



« Poitou-Charentes et les missions locales pour les jeunes demandeurs d'emploi : une chance pour l'Europe »

ANNEXE QUANTITATIVE

« KALEIDO'SCOP »



Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et de la Vie associative

Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse

95 avenue de France – 75650 Paris cedex 13

www.jeunes.gouv.fr/experimentation-jeunesse



1. Les outils quantitatifs	3
a) E-DataMobilité	3
b) Les questionnaires jeunes « avant départ » et « retour »	3
c) Le questionnaire « coopération entre porteurs et partenaires»	4
2. Documents envoyés au porteur	5
a) Annexe descriptive de E-DataMobilité	5
b) Guide d'utilisation de E-DataMobilité	7
c) Protocole pour les questionnaires jeunes	7
3. Relation entre l'évaluation quantitative et le porteur de projet au bout du processus	9
4. Les données	10
a) E-DataMobilité	10
b) Questionnaires jeunes	10
c) Questionnaire « coopération entre porteurs et partenaires»	10
5. Résultats	12
a) Les jeunes informés et pas partis: 18 jeunes	12
b) Les jeunes partis: 15 jeunes	13
c) Réseau et coopération	14



1. Les outils quantitatifs

Afin de répondre aux 3 axes d'évaluation, 4 outils ont été développés et mis en place :

- a) Un outil de récolte de données via internet : EData-Mobilité
- b) Deux questionnaires jeunes : « avant départ » et « retour » online
- c) Un questionnaire « coopération entre porteurs et partenaires » online

a) E-DataMobilité

Cet outil de récolte de données a été créé de manière transversale afin de répondre aux hypothèses suivantes :

- Hypothèse 1 : la durée d'une expérience de mobilité (préparation, séjour et retour) est-elle un critère de succès de l'expérience ?
- Hypothèse 2 : la nature de la préparation est-elle un facteur de succès de l'expérience ?
- Hypothèse 3 : est-ce plus efficace que relais d'information et opérateur de mobilité soit la même structure ?

EData-Mobilité est un outil en ligne qui permet la récolte d'informations tout au long du parcours du jeune : structure/relais d'information, opérateur de mobilité, mobilité, retour et le cas où le jeune sorte de l'expérimentation (parcours de mobilité du jeune de son entrée dans l'expérimentation jusqu'à sa sortie). L'outil a été adapté aux besoins de ce projet.

Cet outil est utilisé en partie pour répondre aux objectifs suivants :

« Quelle est la plus-value dans le dispositif du travail de parrainage proposé par l'association d'anciens bénéficiaires ? »

« La création d'un nouveau dispositif adapté de mobilité internationale permet-elle au public demandeurs d'emploi »

Un guide d'utilisation et une annexe descriptive, adapté pour le projet, ont été envoyés aux personnes responsables du projet au sein du Conseil Régional de Poitou-Charentes lors de son lancement.

Lien : <http://88.172.117.221:8080>

Login : MJeunesse7

Mot de passe : 7Mobilite2009

Une interface a été dédiée à l'équipe interne de Kaléido'Scop afin d'assurer une autonomie dans le choix des jeunes pour la conduite des entretiens qualitatifs (individuels, focus group, téléphone,...)

b) Les questionnaires jeunes « avant départ » et « retour »

Ces questionnaires font partis des outils utilisés pour répondre aux objectifs suivants :

« Quelle est la plus-value dans le dispositif du travail de parrainage proposé par l'association d'anciens bénéficiaires ? »

« En quoi la démarche d'auto-évaluation mise en place par le dispositif permet-elle aux jeunes demandeurs d'emploi en mobilité d'identifier leurs propres compétences pour valoriser leur parcours ? »

Le questionnaire « avant départ » mesure la perception de la plus-value d'un séjour à l'étranger, ce qu'ils redoutent d'un séjour à l'étranger, affine la connaissance du public et mesure la qualité de l'accompagnement.



Le questionnaire « retour » permet de savoir ce que le séjour a apporté comme plus-value au jeune, les réelles difficultés rencontrées, qu'est ce qui a fait que son séjour s'est bien passé et mesure l'effet de l'accompagnement.

Questionnaire « avant départ »

Lien : <http://enquete.kaleido-scop.eu/enquetes/qdjcrpoitou/>

Code d'accès : testinv

Questionnaire « retour »

Lien : <http://enquete.kaleido-scop.eu/enquetes/qrijcrpoitou/>

Code d'accès : testinv

Un protocole d'envoi a été communiqué aux responsables en charge du projet au sein du Conseil Régional de Poitou-Charentes. Les variables (nom, prénom, téléphone portable, mail ou tout autre moyen de contact, date de départ et/ou date de retour) doivent être saisies afin de planifier correctement l'envoi des questionnaires.

Une base de données consolidée existe et permet de croiser les informations contenues dans les 3 outils concernant les jeunes (EData-Mobilité, questionnaires « avant départ » et « retour »).

c) Le questionnaire « coopération entre porteurs et partenaires »

Ce questionnaire est un des outils utilisés pour répondre à l'objectif suivant :

« La création d'un nouveau dispositif adapté de mobilité internationale permet-elle au public « demandeurs d'emploi » d'accéder en plus grand nombre à la mobilité ? »

Le questionnaire permet de mesurer la vision du projet et du partenariat à travers tous les acteurs (porteur de projet inclus) et les thèmes suivants, sur deux échelles Réalité et Importance: objectifs/valeurs/identité, gestion de projet, communication/connaissance mutuelle/dynamique de groupe, démarche qualité.


Lien : <http://enquete.kaleido-scop.eu/enquetes/coopoitoucharentes/>

Code d'accès : testnb



2. Documents envoyés au porteur

a) Annexe descriptive de E-DataMobilité

FONDS D'EXPERIMENTATION POUR LA JEUNESSE	
<u>Annexe au guide d'utilisation de l'outil en ligne</u>	
<i>Aperçu et précisions de l'information demandée</i>	
 <p>P1 : Bouton « Données démo. » :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nom et Prénom : ne vous trompez pas car ce sont les seules données que vous ne pourrez pas modifier une fois qu'elles seront enregistrées. S'il y a une faute d'orthographe, et que vous avez déjà cliqué sur « Enregistrer », continuer le dossier et contacter Nathalie Brenac ou Marion Kissous. Elles se chargeront de la mise à jour des informations. 2. Téléphone fixe et téléphone portable 3. Contacts : peuvent être enregistrés aussi bien des adresses mails, que des adresses de type msn, facebook, twitter, etc. <i>Il est important de démultiplier les façons de contacter le jeune afin d'assurer les conditions d'un suivi efficace.</i> 4. Date de naissance : Jour (sur deux chiffres, exemple : 01), Mois (sur deux chiffres, exemple : 02), et Année (sur quatre chiffres, exemple : 1985) 5. Sexe 6. Niveau de qualification : Niveau 3 à 6, cf l'encadré ci-contre 7. Code postal : correspondant à la ville de domiciliation du jeune 8. Zone de vie : rural ou urbain, cf l'encadré ci-dessous 	<p>Qu'est-ce qu'un niveau de qualification ?</p> <p>C'est le niveau de qualification selon la nomenclature que l'on peut retrouver par exemple ici : http://www.education.gouv.fr/cid23200/definitions-des-termes-et-indicateurs-statistiques-de-l-education-nationale.html et aller à Niveau de formation :</p> <p>« Deux principales nomenclatures, nationale et internationale, servent à répartir les élèves selon leur niveau de formation et à repérer le niveau atteint au terme de leur formation initiale.</p> <p>Nomenclature nationale des niveaux de formation (fixée en 1969 par la Commission statistique nationale)</p> <p>niveau VI : années intermédiaires du premier cycle de l'enseignement secondaire.</p> <p>niveau V bis : années terminales du premier cycle (troisièmes), années intermédiaires du second cycle professionnel court : certificat d'aptitude professionnelle (C.A.P.), brevet d'études professionnelles (B.E.P.)</p> <p>niveau V : années terminales du second cycle court (C.A.P./B.E.P.), ou années du diplôme. années intermédiaires du second cycle long : secondes et premières générales et technologiques, première année de préparation des baccalauréats et brevets professionnels.</p> <p>niveau IV : années terminales des seconds cycles longs. Sortants de l'enseignement supérieur sans diplôme.</p> <p>niveau III : diplôme sanctionnant les deux premières années d'études supérieures (diplôme universitaire de technologie (D.U.T.), brevet de technicien supérieur (B.T.S.), diplôme d'études universitaires générales (DEUG), écoles de formations sanitaires ou sociales, etc.).</p> <p>niveaux I et II : diplôme de second ou troisième cycle universitaire (licence, maîtrise, diplôme d'études supérieures spécialisées (D.E.S.S.), diplôme d'études approfondies (D.E.A.), Doctorat) ou diplôme de grande école ».</p> <p>Dans l'outil ne sont présents que les niveaux 3 à 6 : condition nécessaire à la participation à l'expérimentation.</p>
<p>Qu'est-ce qu'une zone de vie ?</p> <p>C'est la zone de domiciliation du jeune. Deux choix possibles : rurale et urbaine au sens de l'INSEE à savoir « Une commune rurale est une commune n'appartenant pas à une unité urbaine. Les autres communes sont dites urbaines. » (http://www.insee.fr/fr/methodes/default.asp?page=definitions/commune-rurale.htm) ET « La notion d'unité urbaine repose sur la continuité de l'habitat : est considérée comme telle un ensemble d'une ou plusieurs communes présentant une continuité du tissu bâti (pas de coupure de plus de 200 mètres entre deux constructions) et comptant au moins 2 000 habitants. La condition est que chaque commune de l'unité urbaine possède plus de la moitié de sa population dans cette zone bâtie. » (http://www.insee.fr/fr/methodes/default.asp?page=definitions/unite-urbaine.htm)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. rurale : commune de moins de 2 000 habitants b. urbaine : commune ou ensemble de communes d'au moins 2 000 habitants 	




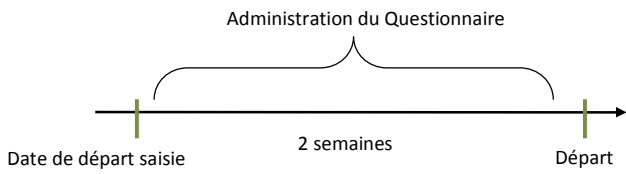
P2 : Bouton « Structure information »	
<ol style="list-style-type: none"> Nom du relais d'information Type du relais d'information : donnée automatiquement remplie égale à Mission locale Département du relais d'information Zone d'emploi du relais d'information Connaissance du relais d'information : liste enrichissable via la case à cocher « autre ». Exemple : Réunion d'information à Poitiers en mai 2010 Date d'entrée dans l'expérimentation Date de la 1^{ère} visite au relais d'information Nombre d'entretiens individuels Nombre de réunions collectives Date du parrainage Niveau de motivation après le parrainage Niveau de motivation sur l'ensemble Date du dernier entretien/de la dernière réunion d'information au relais Relais d'information et opérateur de mobilité sont-ils les mêmes : donnée automatiquement remplie égale à non 	
<p style="text-align: center;">P3 : Bouton « Opérateur de mobilité » :</p> <ol style="list-style-type: none"> Nom de l'opérateur de mobilité Connaissance de l'opérateur de mobilité Date de réception du dossier Eligibilité du dossier <ol style="list-style-type: none"> Si oui <ol style="list-style-type: none"> Date de l'entretien Niveau de motivation à l'entretien Date de l'offre de stage Si non <ol style="list-style-type: none"> La page d'arrêt de l'expérimentation doit s'afficher. Cf P7 Type d'expérience : donnée automatiquement remplie égale à Stage professionnel Niveau de motivation sur l'ensemble Le jeune fait-il parti d'une association, maison de quartier, maison pour tous, etc. : CSP Mère CSP Père Les ressources du jeune : ce sont les ressources financières dont dispose le jeune. La liste proposée n'est pas exhaustive, vous pouvez l'enrichir avec la case à cocher « autre » Langue maternelle 1 Langue maternelle 2 Autre langue : ce sont en général les langues dites scolaires. Vous pouvez ajouter plusieurs autres langues. Niveau Sources Europass : ce sont les niveaux d'acquisition des langues dites scolaires d'après la nomenclature de l'Europass. Donnée à remplir pour chacune des langues supplémentaires. Cf l'encadré ci-contre. 	<p>Qu'est-ce qu'un niveau sources Europass ?</p> <p>C'est le niveau de langue du jeune. La nomenclature de l'Europass a été retenue comme source de définition des niveaux. Lien vers la nomenclature Europass : https://europass.cedefop.europa.eu/cvonline/cv.jsp;jsessionid=3D16B0ECD6106AB25ED680E65B2E3F44.worker3?forward=before&localeStr=fr_FR# puis aller dans le sous-menu de gauche Languages).</p> <p>Six niveaux d'acquisition de langues sont distingués à savoir :</p> <ol style="list-style-type: none"> Basic user A1 : correspond à un niveau débutant moins. L'élève n'a acquis que des bases primaires de la langue. Basic user A2 : correspond à un niveau débutant plus. L'élève peut converser avec d'autres personnes que sa famille ou des proches en restant sur des thématiques familières. Independent user B1 : correspond à un niveau avancé moins. L'élève est capable de communiquer et comprendre des personnes « étrangères » à la langue si elles parlent lentement. Comprend les grandes lignes à la télévision ou à la radio. Independent user B2 : correspond à un niveau avancé plus. L'élève est capable de suivre des films ou comprendre des articles débattant de point de vue différent. Il peut soutenir une conversation en défendant son point de vue. Proficient user C1 : correspond à un niveau expert moins. L'élève est capable de suivre des films, la télévision ou la radio sans trop d'effort. Il comprend des articles sur des sujets techniques et spécifiques même si ce n'est pas son domaine. Il reformule ce qui a été dit à des « étrangers parlant moins bien que lui ». Proficient user C2 : correspond à un niveau expert plus. L'élève est à l'aise dans la langue. Il lit, écrit et parle sans effort.
P3 : Bouton « Opérateur de mobilité » : suite	
<ol style="list-style-type: none"> Acceptation par le jeune (si « oui » en Eligibilité du dossier) <ol style="list-style-type: none"> Si oui <ol style="list-style-type: none"> Date prévue de départ Si non <ol style="list-style-type: none"> La page d'arrêt de l'expérimentation doit s'afficher. Cf. P7 	
<p style="text-align: center;">P4 : Bouton « La mobilité »</p> <ol style="list-style-type: none"> Durée de l'expérience (semaines) : toujours égale à 24 Durée du stage linguistique (semaines) Date de départ : c'est la date de départ effective, qui peut être différente de la date prévue de départ donnée à la page Phase de préparation à la mobilité Retour prévu le : c'est une variable calculée par l'outil (à partir des 3 variables précédentes) Nom de la structure d'accueil : il s'agit de la structure chargée de prendre le relais avec le jeune « sur place » Type de la structure d'accueil : spécialisée jeunesse, etc. Pays d'accueil Type d'hébergement : En famille, etc. 	<p style="text-align: center;">P5 : Bouton « Le retour »</p> <ol style="list-style-type: none"> Prise de contact : lorsque le jeune revient y'a-t-il un contact de sa propre initiative ou de d'une autre personne/structure Date de retour : c'est la date de retour effective, elle peut être différente de la date de retour prévu calculé en Phase de mobilité Date de réception du rapport Date de retour modifiée par : s'affiche dans le cas où la variable précédente « Date de retour » est différente de la variable « Retour prévu le » calculée en Phase de mobilité Raison de la modification : s'affiche dans le cas où la variable « Date de retour » en 2. est différente de la variable « Retour prévu le » calculée en Phase de mobilité ; répond à pourquoi le jeune est-il rentré plus tôt ou plus tard de son expérience à l'étranger Entretien au retour <ol style="list-style-type: none"> Si oui : <ol style="list-style-type: none"> Type d'entretien Motif du choix de ce type d'entretien Date de l'entretien Motif de l'entretien Si non : <ol style="list-style-type: none"> Pourquoi
<p style="text-align: center;">P6 : Bouton « Arrêt » : Arrêt de l'expérimentation</p> <ol style="list-style-type: none"> Date de l'arrêt : correspond à un arrêt en phase d'information ou de préparation à la mobilité Nombre d'entretiens individuels avant l'arrêt Nombre de réunions collectives avant l'arrêt Type de mobilité qui était proposé au jeune : si le type d'expérience (Stage professionnel) a déjà été rempli la donnée est automatiquement reprise Raisons de l'arrêt 	<p style="text-align: center;">P7 : Bouton « Récapitulatif » :</p> <p>Vous permet d'avoir une vision d'ensemble du dossier et de l'imprimer si besoin.</p> <ol style="list-style-type: none"> « Données démographiques » cf. P1 « Phase d'information » cf. P2 « Phase de préparation à la mobilité » cf. P3 « Phase de mobilité » cf. P4 « Phase de retour » cf. P5 « Arrêt de l'expérimentation » cf. P6
<p><i>Coopérative en faveur de la Mobilité internationale et de la Diversité culturelle</i></p> <p>Mé contact : m.kissou@kaleido-scop.eu, n.brenac@kaleido-scop.eu Tél contact référent : 06.69.18.12.70, 06.65.03.83.51 Site Internet : www.kaleido-scop.eu</p>	



b) Guide d'utilisation de E-DataMobilité

Dossier accompagnant l'annexe quantitative.

c) Protocole pour les questionnaires jeunes

FONDS D'EXPERIMENTATION POUR LA JEUNESSE	
	Questionnaire jeunes, en ligne, avant départ
Présentation générale Objectifs : <ul style="list-style-type: none">- évaluer la qualité et la pertinence de la préparation à la mobilité du jeune.- apprécier les attentes et appréhensions des jeunes avant leur mobilité. <p><i>Il a été mis en place pour convenir aux objectifs des différents projets, ainsi que la mise en commun des résultats au vue d'une étude transversale. Il a été testé auprès de 4 porteurs et d'une dizaine de jeunes.</i></p>	Les rôles et responsabilités de chacun Porteurs de projet : <ul style="list-style-type: none">- faire en sorte que les jeunes remplissent le questionnaire- tester/identifier la (ou les) meilleure(s) façon(s) d'administrer le questionnaire (mettre à disposition un ordinateur pendant une réunion, proposer un remplissage à distance...) selon ses publics et contraintes <p><i>Nous vous recommandons de mettre à la disposition des jeunes un ordinateur avec accès Internet.</i></p> <p>Equipe d'évaluateurs : Mettre à disposition les codes et être disponible pour toutes questions (explication texte, modalités remplissage...)</p> <ul style="list-style-type: none">- contacter (par mail, selon les informations mises sur la base de données) le jeune afin de lui donner son code- si besoin lui expliquer le questionnaire.- Si besoin lui redonner son code secret.
Comment cela va-t-il se passer ? Contrainte : Le questionnaire ne pourra être proposé au jeune qu'à partir du moment où les données concernant la structure/Relais d'information et Opérateur de mobilité de l'Outil en ligne (E-mobilité) auront été saisies. Délais : Le jeune sera contacté, dès que la date de départ sera donnée, dans un délai de 2 semaines avant son départ. Les évaluateurs envoient le code personnel au jeune grâce aux données contact remplies dans l'Outil en ligne (E-mobilité). Le jeune peut accéder au questionnaire depuis n'importe quel accès Internet (domicile, Opérateur de mobilité, cyber café, ...) via le lien fourni.	
	
Remarques importantes & conseils Marion Kissous et Nathalie Brenac sont à la disposition du jeune pour répondre à ses questions concernant le questionnaire et son mode d'administration. Ils peuvent nous contacter - par mail : m.kissous@kaleido-scop.eu ou n.brenac@kaleido-scop.eu - par téléphone au 06.69.18.12.70 ou 06.65.03.83.51 Si le jeune n'a pas accès à Internet, il est possible de lui donner le questionnaire sous format papier que nous leur enverrons. (avec un n° afin de garantir l'anonymat). L'opérateur de mobilité devra nous le renvoyer par courrier, fax ou mail.	
<p style="text-align: center;"><i>Coopérative en faveur de la Mobilité internationale et de la Diversité culturelle</i> Mél contact : m.kissous@kaleido-scop.eu, n.brenac@kaleido-scop.eu Tél contact référent : 06.69.18.12.70, 06.65.03.83.51 Site Internet : www.kaleido-scop.eu</p>	



Une lettre CNIL a également été signée par les jeunes participants à l'étude afin de les informer de leurs droits et de nos devoirs (cf. ci-dessous le modèle de lettre fourni au porteur de projet) selon la réglementation CNIL en vigueur.

A "Lieu" Le "Date"

Mademoiselle « Prénom » « Nom »

Madame « Prénom » « Nom »

Monsieur « Prénom » « Nom »

Le projet Y est l'un des projets soutenus dans le cadre de l'appel à projet pour des expérimentations en faveur de la jeunesse mis en œuvre par le Haut Commissaire à la Jeunesse.

Le but de ses expérimentations est notamment de soutenir des actions innovantes pour développer la mobilité internationale des jeunes en mission locale et en apprentissage.

Pour mener à bien ce projet, Kaléido'Scop (entreprise coopérative) évalue le projet de la structure Y et sollicite votre participation. Celle-ci est une des conditions de réussite de ce projet.

L'étude a pour buts de :

- percevoir les freins limitant l'accès aux expériences de mobilité internationale
- observer les différents types d'organisations existantes actives dans ce domaine
- au vu des résultats, décider ou non de généraliser sur le territoire français le/les dispositif(s) le/les plus efficace(s)

Kaléido'Scop s'engage à :

- respecter la Loi Informatique et Libertés (loi du 6 janvier 1978 ; www.cnil.fr)
- traiter de manière anonyme et confidentielle vos réponses
- vous laisser libre de répondre à toutes les questions mais vos réponses sont utiles pour améliorer le dispositif de mobilité internationale
- vous laisser libre de modifier ou supprimer vos réponses
- vous donner l'accès aux questionnaires via un code d'accès personnalisé qui sera toujours le même
- répondre à vos demandes d'informations (perte du code d'accès, informations sur vos droits,...) : n.brenac@kaleido-scop.eu ; m.kissous@kaleido-scop.eu

Les résultats seront présentés uniquement de façon groupée afin de vous garantir l'anonymat et la confidentialité de vos réponses.

Si vous êtes d'accord pour participer à cette expérimentation, merci de dater et signer la présente lettre. Une copie vous sera donnée.

En vous souhaitant un bon projet.

L'équipe Kaléido'Scop et Structure Y

Signatures

KALEIDOSCOOP - entreprise coopérative
3, rue Dormoy - F42000 St Etienne
Tél. : +33 (0)9 54 91 85 08
contact@kaleido-scop.eu - www.kaleido-scop.eu
Cote : 493 425 00024 - TVA : FR51492992425



3. Relation entre l'évaluation quantitative et le porteur de projet au bout du processus

En fin d'expérimentation, nous sommes enclins à penser que les données récoltées dans le cadre de l'évaluation ne sont pas à la hauteur de nos aspirations posées dans le protocole originel d'une part et d'autre part qu'elle a été vécue plus comme une contrainte par les porteurs de projet que comme un outil de suivi de l'expérimentation. Le porteur de projet a été dans une posture hésitante face aux outils et à l'évaluation en général.

Suite à ce constat, des questionnements apparaissent :

1. Dans quelle mesure est-il indispensable de sensibiliser à la problématique de l'évaluation ?
2. Comment déconstruire l'apriori de contrôle de l'évaluation du côté quantitatif ?
3. L'outil proposé n'est pas adapté au fonctionnement des porteurs de projet ?
4. Le trop de grands nombre d'information à renseigner. Cela met les porteurs de projet dans une attitude défensive.

Co-Construction

La base de données E-DataMobilité a été préparée avec le porteur de projet. Une maquette de E-DataMobilité a été présentée au porteur et a servi de base de travail pour construire l'outil avec les spécificités du projet. Le porteur de projet a intégré cet outil sans réellement se l'approprier.

Formation :

Une fois E-DataMobilité terminée et validée par le porteur de projet, l'évaluateur a formé le porteur à son utilisation à travers différents documents explicatifs¹ et en direct par téléphone.

L'évaluateur était disponible pour répondre aux questions, problèmes rencontrés par le porteur sur E-DataMobilité.

Les relations entre le porteur de projet et l'évaluateur ont toujours été cordiales et constructives. Elle n'a pas été prise à sa juste mesure pour plusieurs raisons :

- Il n'y a pas eu de sollicitation du porteur de projet. L'évaluateur a été au court de cette expérimentation en demande.
- Une formation initiale importante mais qui aurait peut-être été nécessaire tout au long du processus.

¹ Voir paragraphe n°2



4. Les données

a) E-DataMobilité

Le porteur de projet n'a pas saisi régulièrement E-DataMobilité pour plusieurs raisons : manque de jeunes entrants dans l'expérimentation, non saisi,...

La base de données comprends 33 jeunes dont :

- 8 ont effectués un séjour à l'étranger
- 7 sont en train d'effectuer leur séjour
- 18 ne sont pas partis

Les opérateurs de mobilités (2E2F et AFPEJA) avaient été sollicités pour nous fournir certaines informations concernant la mobilité sur les territoires. Nous n'avons pu avoir de données statistiques précises sur les publics investis dans leurs dispositifs de mobilités.

b) Questionnaires jeunes

Il a été convenu dès le départ avec le porteur que les jeunes répondront au questionnaire par internet.

Le remplissage de la base n'étant pas fait régulièrement, 5 questionnaires départ ont été envoyés aux jeunes (2 jeunes ont répondu) et 7 questionnaires retour ont été envoyés (1 jeunes a répondu) sur les 15 jeunes partis.

L'analyse porte sur :

- Les jeunes informés et pas partis : 18 jeunes
- Les jeunes partis : 15 jeunes

Il n'y a aura pas d'analyse de questionnaires jeunes.

c) Questionnaire « coopération entre porteurs et partenaires »

Le questionnaire a été envoyé une première fois à tous les partenaires des porteurs de projets au dernier trimestre 2010. Une relance avait été nécessaire pour essayer d'augmenter les taux de réponses (25% - 9 répondants sur 36 invités). Il s'est avéré que, de manière générale, la liste des partenaires ne représentaient pas la réalité : elles étaient beaucoup trop longues et certaines personnes ne se considéraient pas comme partenaire du projet.

Un certain nombre de retour sont parvenus à Kaléido'Scop sur le fond du questionnaire. Le questionnaire a donc été modifié en tenant compte des différentes remarques.

Un nouvel envoi a été fait au cours du dernier trimestre 2011 avec une relance en janvier 2012.

Pour ce nouvel envoi, Kaléido'Scop a demandé au porteur de revoir la liste de leur partenaire pour être au plus près de la réalité.

Lors de l'analyse, il ne sera pas possible de comparer les 2 envois de questionnaires, car le questionnaire a évolué.



ANNEXES

Le taux de réponse à ce questionnaire est de 42,10% (8 partenaires ont répondu sur les 19 invités).

Ce faible taux de réponse suppose les hypothèses suivantes :

1. Questionnaire pas adapté : l'outil n'est pas adapté, les conditions d'appropriation avec la dimension technique ou els condition d'utilisation
2. La non culture de l'évaluation
3. Le non développement du partenariat
4. La non culture du partenariat
5. Fin de l'expérimentation, les partenaires sont passés à autre chose.



5. Résultats

a) Les jeunes informés et pas partis: 18 jeunes

Age par sexe	femme	homme	Total
Effectif	6	12	18
Répondants	6	12	18
% répondants	100,0%	100,0%	100,0%
Minimum	19,00	19,00	19,00
Maximum	25,00	26,00	26,00
Moyenne	21,50	22,50	22,17
Ecart-type	2,22	1,98	2,11
1° Quartile	20,00	21,00	20,25
3° Quartile	23,25	24,00	24,00
Médiane	20,50	22,50	22,00

Niveau de qualification	Effectifs	%
Niveau 5 bis	2	11,1%
Niveau 5	4	22,2%
Niveau 4	9	50,0%
Niveau 3	1	5,6%
Niveau 2	1	5,6%
Niveau 1	1	5,6%
Total	18	100,0%

Zone de vie	Effectifs	%
Urbain	4	23,5%
Rural	13	76,5%
Total	17	100,0%

Structure d'information	Effectifs	%
ML Rurale Centre et Sud Vienne	10	55,6%
ML de la Saintonge	2	11,1%
ML Ouest et Sud Charentes	2	11,1%
ML du Poitou	2	11,1%
ML de l'Agglomération d'Angoulême et Pays Horte et Tardoire	1	5,6%
GIP Maison de l'emploi de Haute Saintonge	1	5,6%
Total	18	100,0%

Raison d'arrêt	Effectifs	%
n'a pas déposé de dossier	5	27,8%
renonce à l'expérience	2	11,1%
déposera un BDDE après son CDD	1	5,6%
CUICIE serveuse jusqu'au 30/12/10	1	5,6%
dossier en attente a sa demande	1	5,6%
a trouve du travail	1	5,6%
Bourse de la découverte	1	5,6%
CAE	1	5,6%
a fait des recherches personnelles qui n'ont pas abouties	1	5,6%
Recherche de stage infructueuse - refus d'un stage	1	5,6%
souhaite faire une saison en montagne comme serveur	1	5,6%
Ne s'est pas présente à l'entretien de sélection	1	5,6%
Dossier incomplet	1	5,6%
Total	18	100,0%



b) Les jeunes partis: 15 jeunes

Age par sexe	femme	homme	Total
Effectif	4	11	15
Répondants	4	11	15
% répondants	100,0%	100,0%	100,0%
Minimum	19,00	20,00	19,00
Maximum	23,00	25,00	25,00
Moyenne	21,00	22,09	21,80
Ecart-type	1,58	1,83	1,83
1° Quartile	19,75	20,00	20,00
3° Quartile	22,25	24,00	23,50
Médiane	21,00	22,00	22,00

Niveau de qualification	Effectifs	%
Niveau 5 bis	3	20,0%
Niveau 5	5	33,3%
Niveau 4	6	40,0%
Niveau 2	1	6,7%
Total	15	100,0%

Zone de vie	Effectifs	%
Urbain	7	46,7%
Rural	8	53,3%
Total	15	100,0%

Structure d'information	Effectifs	%
ML du Pays Royannais	4	26,7%
ML Rurale Centre et Sud Vienne	3	20,0%
ML de l'Agglomération d'Angoulême et Pays Horte et Tardoire	3	20,0%
ML du Bassin d'Emploi du Pays du Bocage Bressuirais	2	13,3%
ML du Poitou	2	13,3%
ML de Rochefort-Marennes-Oléron	1	6,7%
Total	15	100,0%



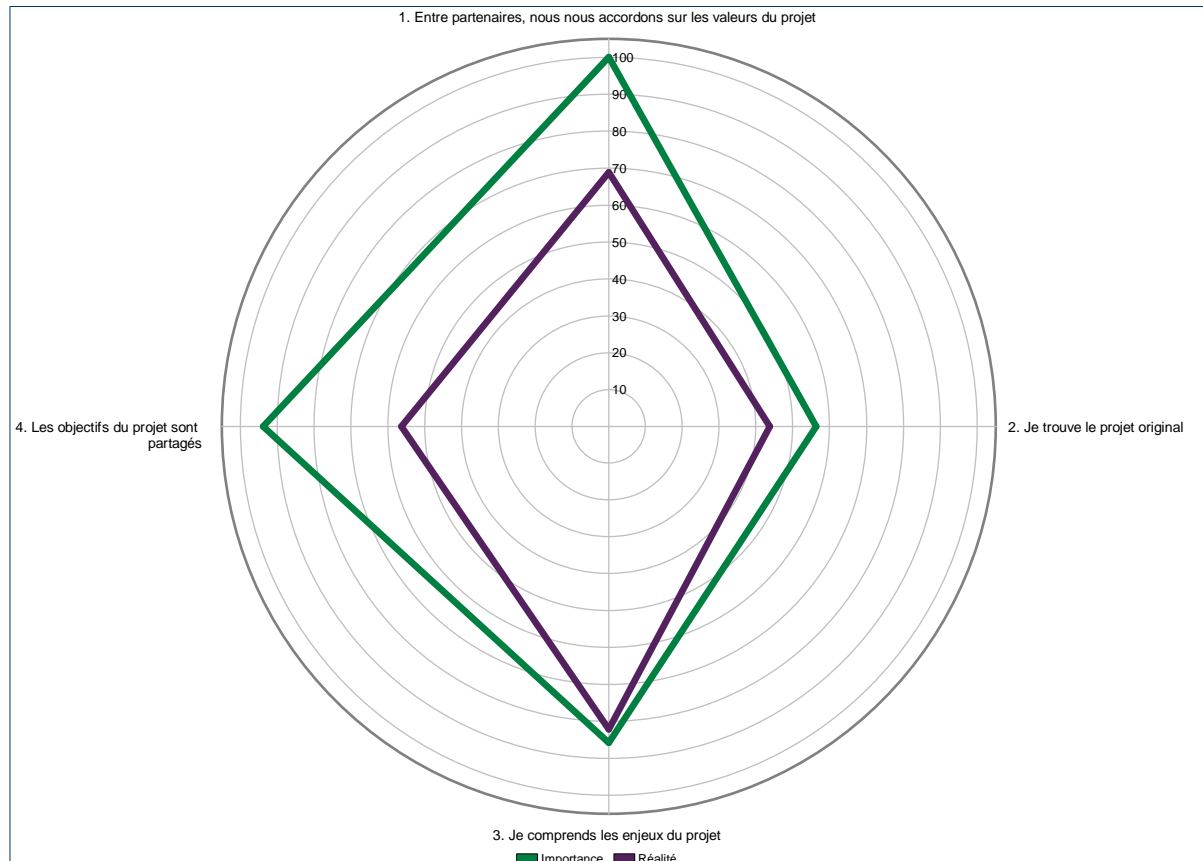
c) Réseau et coopération

Perception sur deux échelles :

- **Réalité** : le concept de « Réalité » fait ici référence à ce qui se passe effectivement dans le projet. Cette échelle va de "Tout à fait d'accord" à "Pas du tout d'accord".

- **Importance** : le concept d'« Importance » fait ici référence à ce qui vous semble avoir un intérêt significatif ou non. Cette échelle va de "Très important" à "Contre-productif".

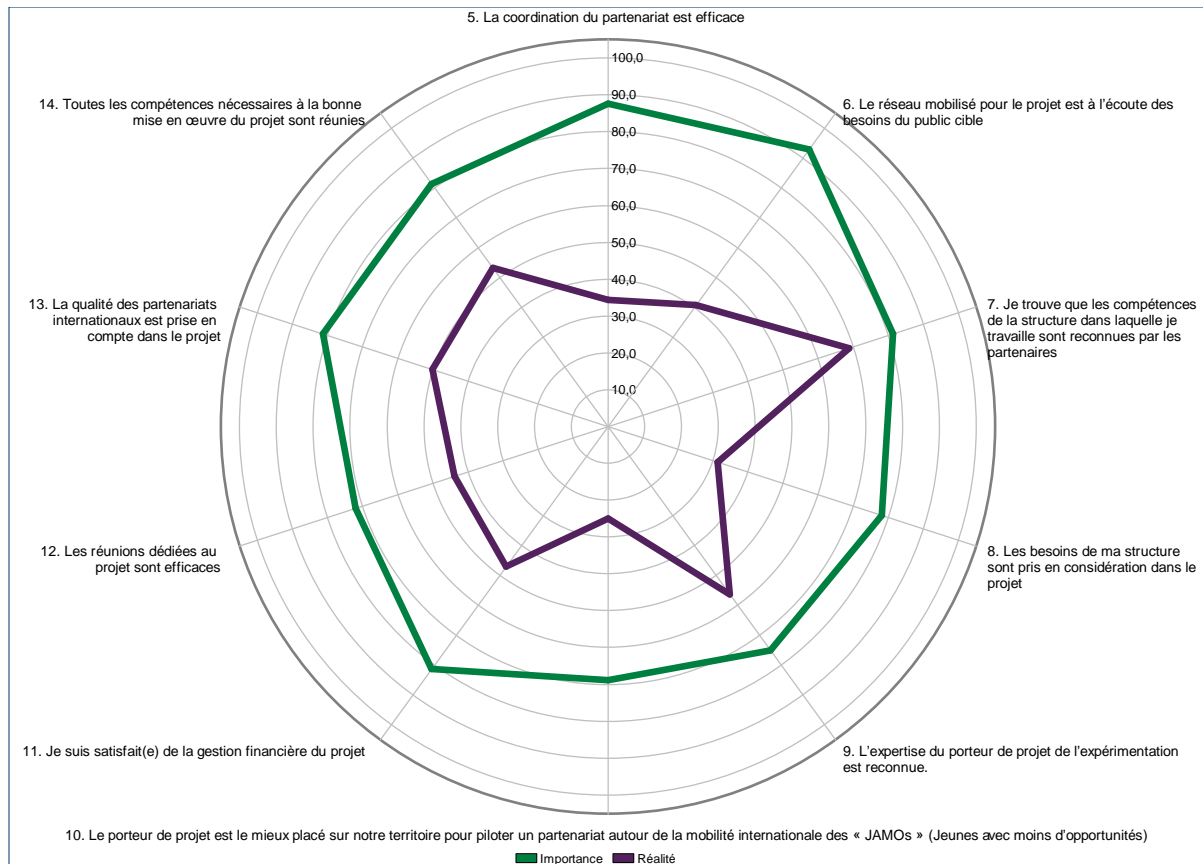
Objectifs/valeurs/identité



Importance : 100 : Très important, 75 : Important, 25 : Pas important, 0 : Contre productif
Réalité : 100 : Tout à fait d'accord ; 75 : Plutôt d'accord, 25 : Plutôt pas d'accord, 0 : Pas du tout d'accord



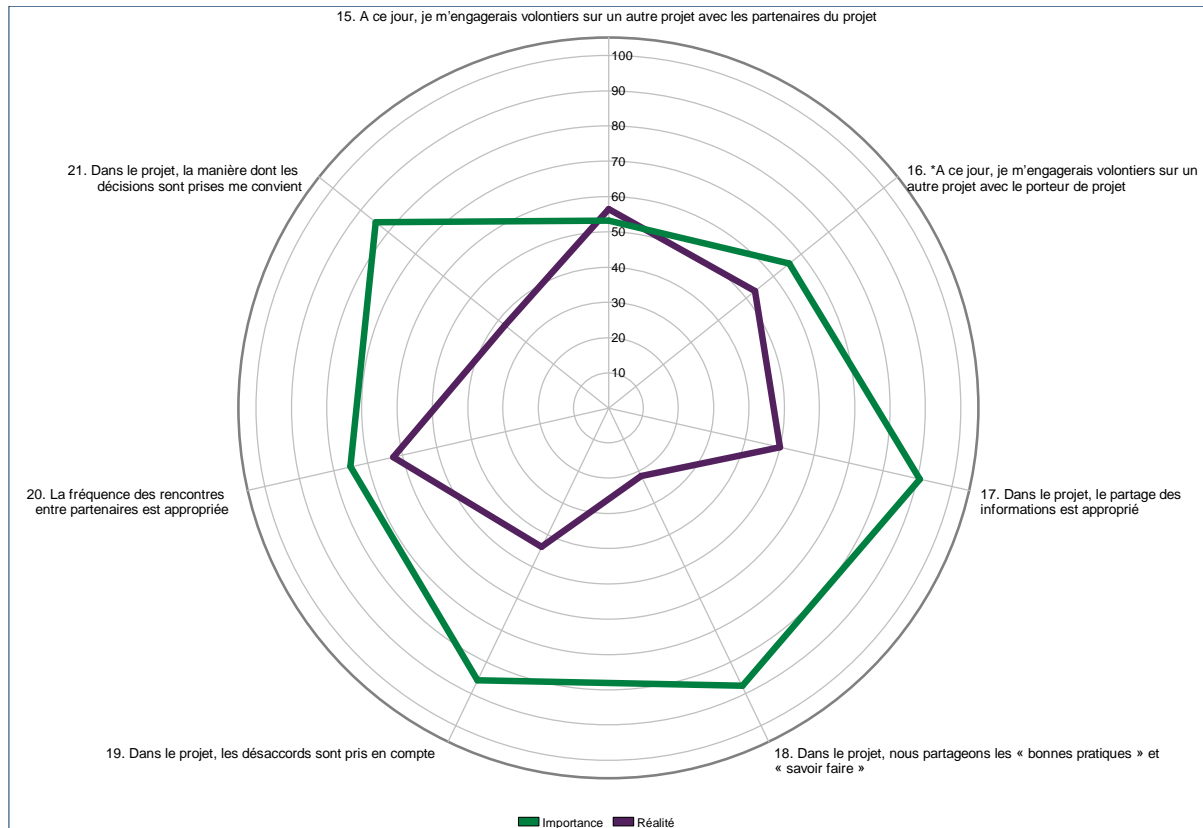
Gestion de projet



Importance : 100 : Très important, 75 : Important, 25 : Pas important, 0 : Contre productif
Réalité : 100 : Tout à fait d'accord ; 75 : Plutôt d'accord, 25 : Plutôt pas d'accord, 0 : Pas du tout d'accord



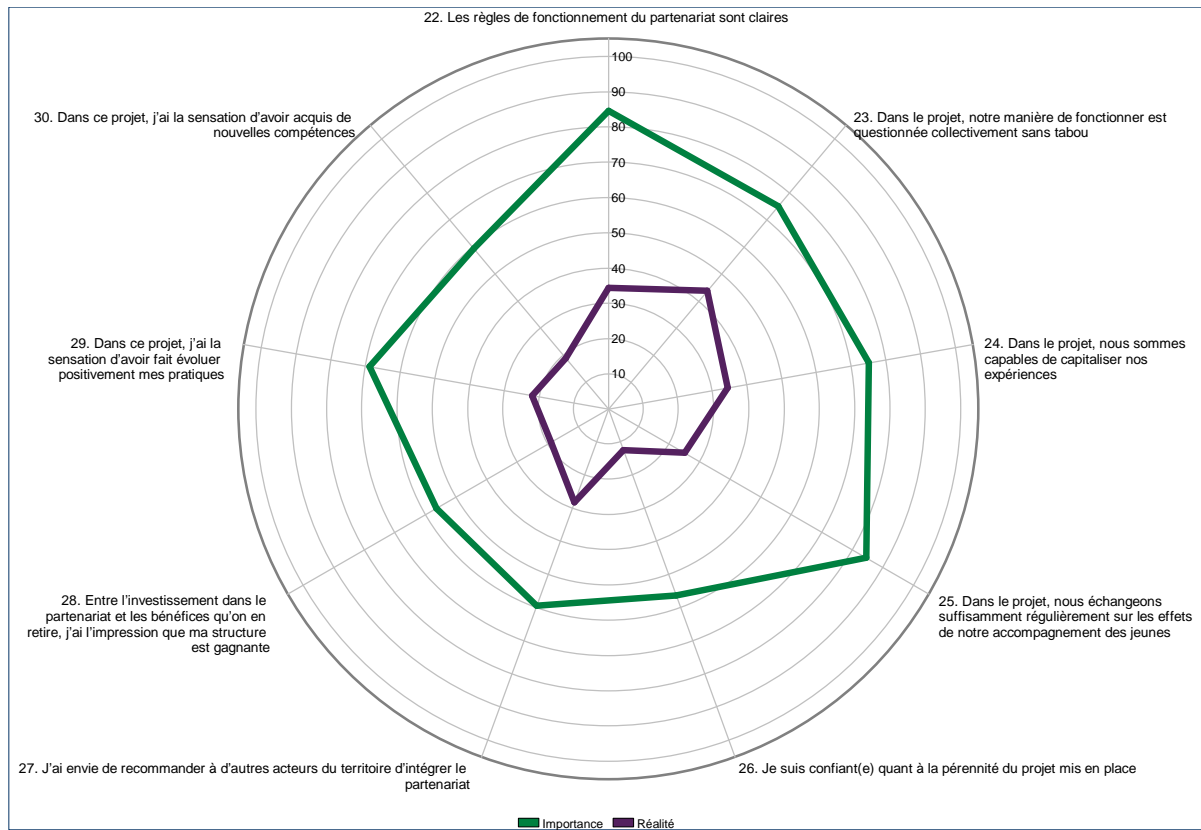
Communication/connaissance mutuelle/dynamique de groupe



Importance : 100 : Très important, 75 : Important, 25 : Pas important, 0 : Contre productif
Réalité : 100 : Tout à fait d'accord ; 75 : Plutôt d'accord, 25 : Plutôt pas d'accord, 0 : Pas du tout d'accord

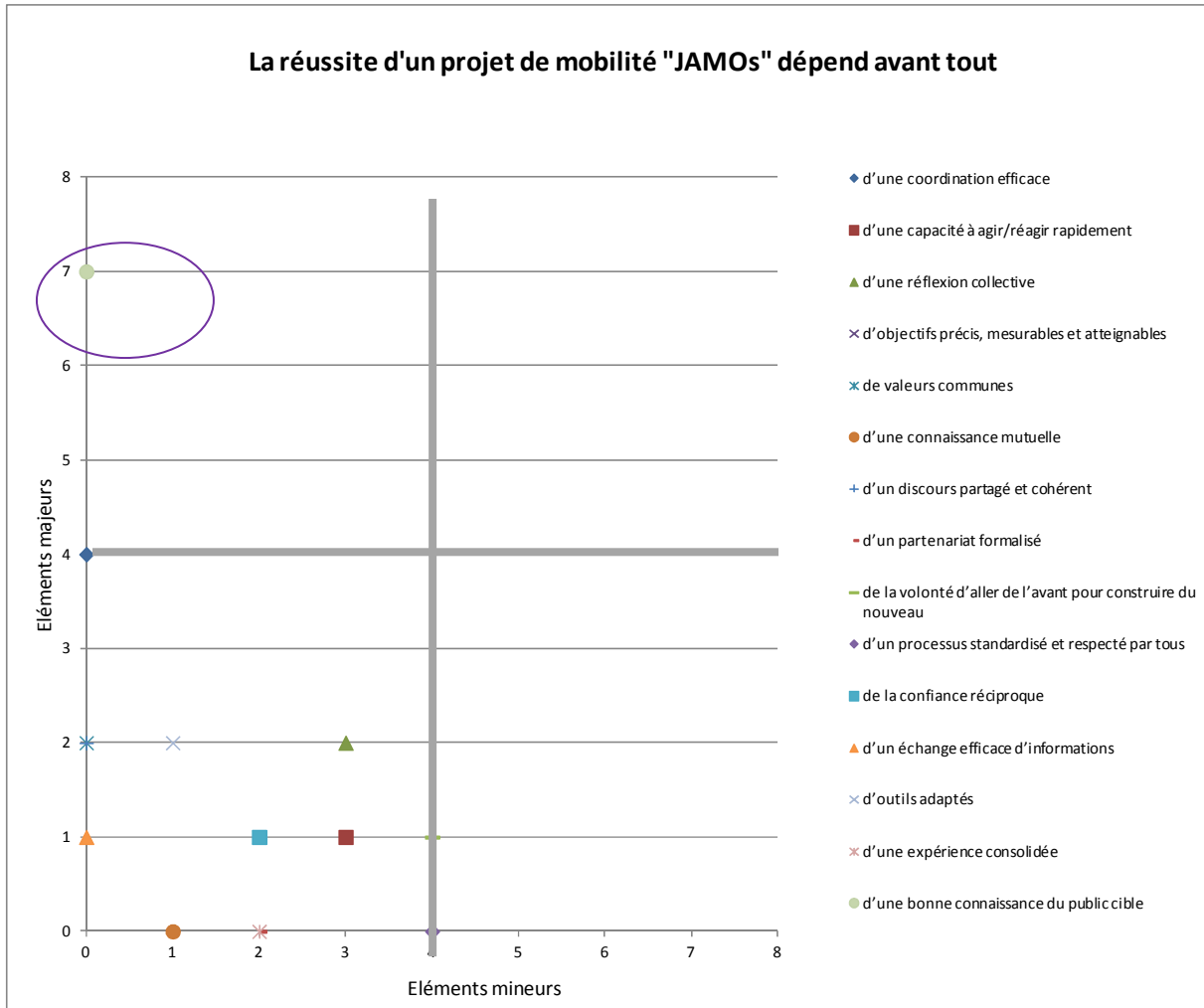


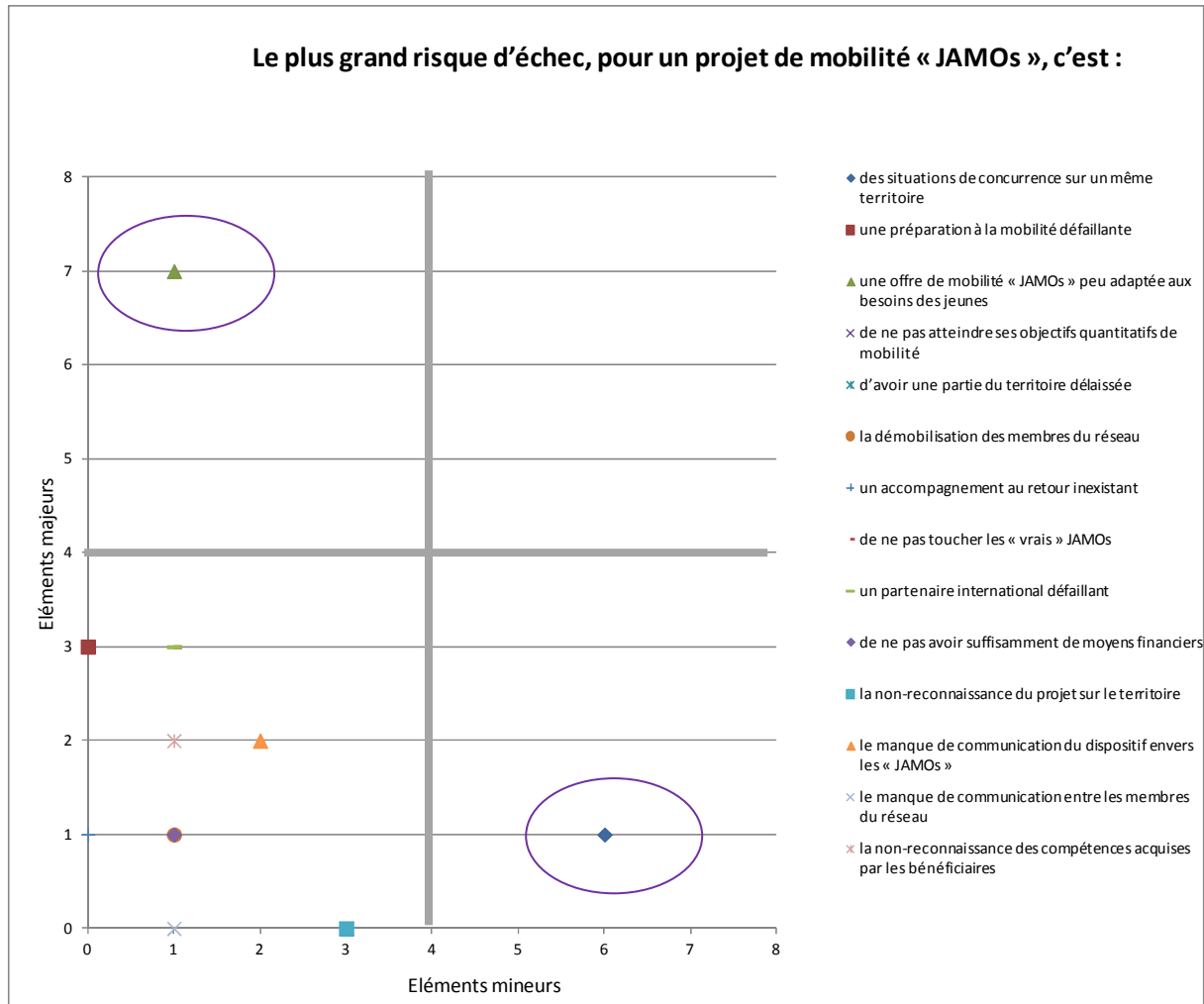
Démarche qualité



Importance : 100 : Très important, 75 : Important, 25 : Pas important, 0 : Contre productif

Réalité : 100 : Tout à fait d'accord ; 75 : Plutôt d'accord, 25 : Plutôt pas d'accord, 0 : Pas du tout d'accord







Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse



Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et de la Vie Associative

Direction de la Jeunesse, de l'Education Populaire et de la Vie Associative



Mission d'animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse

95, avenue de France 75 650 Paris Cedex 13

Téléphone : 01 40 45 93 22



<http://www.experimentationsociale.fr>

