



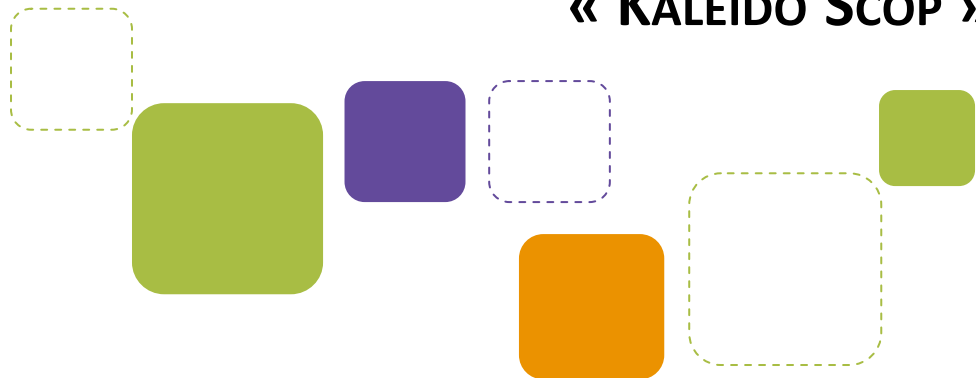
Fonds
d'expérimentation
pour la jeunesse



« ADICE - La mobilité internationale : un dispositif d'appui à la promotion de la jeunesse »

ANNEXE QUANTITATIVE

« KALEIDO'SCOP »



Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et de la Vie associative

Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse

95 avenue de France – 75650 Paris cedex 13

www.jeunes.gouv.fr/experimentation-jeunesse



1. Les outils quantitatifs	3
a) E-DataMobilité	3
b) Les questionnaires jeunes « avant départ » et « retour »	4
c) Le questionnaire « coopération entre porteurs et partenaires»	4
2. Documents envoyés au porteur	5
a) Annexe descriptive de E-DataMobilité	5
b) Guide d'utilisation de E-DataMobilité	7
c) Protocole pour les questionnaires jeunes	7
3. Relation entre l'évaluation quantitative et le porteur de projet au bout du processus	9
4. Les données	10
a) E-DataMobilité	10
b) Questionnaires jeunes	10
c) Questionnaire « coopération entre porteurs et partenaires»	10
5. Résultats	11
a) Les jeunes informés et pas partis : 623 jeunes	11
b) Les jeunes partis ayant ou non répondu aux questionnaires: 89 jeunes	12



1. Les outils quantitatifs

Afin de répondre aux 3 axes d'évaluation, 4 outils ont été développés et mis en place :

- a) Un outil de récolte de données via internet : EData-Mobilité
- b) Un questionnaire jeune « avant départ » et « retour » online
- c) Un questionnaire « coopération entre porteurs et partenaires » online

a) E-DataMobilité

Cet outil de récolte de données a été créé de manière transversale afin de répondre aux hypothèses suivantes :

- Hypothèse 1 : la durée d'une expérience de mobilité (préparation, séjour et retour) est-elle un critère de succès de l'expérience ?
- Hypothèse 2 : la nature de la préparation est-elle un facteur de succès de l'expérience ?
- Hypothèse 3 : est-ce plus efficace que relais d'information et opérateur de mobilité soit la même structure ?

EData-Mobilité est un outil en ligne qui permet la récolte d'informations tout au long du parcours du jeune : structure/relais d'information, opérateur de mobilité, mobilité, retour et le cas où le jeune sorte de l'expérimentation (parcours de mobilité du jeune de son entrée dans l'expérimentation jusqu'à sa sortie). L'outil a été adapté aux besoins de ce projet.

Un guide d'utilisation et une annexe descriptive, adapté pour le projet, ont été envoyés à la DAREIC lors de son lancement.

Lien : <http://88.172.117.221:8080>

Login : MJeunesse8

Mot de passe : 8Mobilite2009

Une interface a été dédiée à l'équipe interne de Kaléido'Scop afin d'assurer une autonomie dans le choix des jeunes pour la conduite des entretiens qualitatifs (individuels, focus group, téléphone,...)



b) Les questionnaires jeunes « avant départ » et « retour »

Le questionnaire « avant départ » mesure la perception de la plus-value d'un séjour à l'étranger, ce qu'ils redoutent d'un séjour à l'étranger, affine la connaissance du public et mesure la qualité de l'accompagnement.

Le questionnaire « retour » permet de savoir ce que le séjour a apporté comme plus-value au jeune, les réelles difficultés rencontrées, qu'est ce qui a fait que son séjour s'est bien passé et mesure l'effet de l'accompagnement.

Questionnaire « avant départ »

Lien : <http://enquete.kaleido-scop.eu/enquetes/qdjadice/>

Code d'accès : testinv

Questionnaire « retour »

Lien : <http://enquete.kaleido-scop.eu/enquetes/griladice/>

Code d'accès : testinv

Un protocole d'envoi a été communiqué à l'association L'Escale. Les variables (nom, prénom, téléphone portable, mail ou tout autre moyen de contact, date de départ et/ou date de retour) doivent être saisies afin de planifier correctement l'envoi des questionnaires.

Une base de données consolidée existe et permet de croiser les informations contenues dans les 3 outils concernant les jeunes (EData-Mobilité, questionnaires « avant départ » et « retour »).

c) Le questionnaire « coopération entre porteurs et partenaires »

Ce questionnaire est un des outils utilisés pour répondre à l'objectif suivant :

« Dans quelle mesure la mise en place d'un maillage territorial stratégique (vs. maillage territorial « actuel », construit par opportunité) permet-elle un accès plus équilibré aux dispositifs de mobilité internationale des jeunes avec moins d'opportunités ? »

Le questionnaire permet de mesurer la vision du projet et du partenariat à travers tous les acteurs (porteur de projet inclus) et les thèmes suivants, sur deux échelles Réalité et Importance: objectifs/valeurs/identité, gestion de projet, communication/connaissance mutuelle/dynamique de groupe, démarche qualité.


Lien : <http://enquete.kaleido-scop.eu/enquetes/coopadice/>

Code d'accès : testnb



2. Documents envoyés au porteur

a) Annexe descriptive de E-DataMobilité

FONDS D'EXPERIMENTATION POUR LA JEUNESSE	
	
Annexe au guide d'utilisation de l'outil en ligne	
Aperçu et précisions de l'information demandée	
<p>P1 : Bouton « Données démo. » :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nom et Prénom : ne vous trompez pas car ce sont les seules données que vous ne pourrez pas modifier une fois qu'elles seront enregistrées. S'il y a une faute d'orthographe, et que vous avez déjà cliqué sur « Enregistrer », continuer le dossier et contacter Nathalie Brenac ou Marion Kissous. Elles se chargeront de la mise à jour des informations.2. Téléphone fixe et téléphone portable3. Contacts : peuvent être enregistrés aussi bien des adresses mails, que des adresses de type msn, facebook, twitter, etc. <i>Il est important de démultiplier les façons de contacter le jeune afin d'assurer les conditions d'un suivi efficace.</i>4. Date de naissance : Jour (sur deux chiffres, exemple : 01), Mois (sur deux chiffres, exemple : 02), et Année (sur quatre chiffres, exemple : 1985)5. Sexe6. Niveau de qualification : Niveau 3 à 6, cf l'encadré ci-contre7. Code postal : correspondant à la ville de domiciliation du jeune8. Zone de vie : rural ou urbain, cf l'encadré ci-dessous	<p>Qu'est-ce qu'un niveau de qualification ?</p> <p>C'est le niveau de qualification selon la nomenclature que l'on peut retrouver par exemple ici : http://www.education.gouv.fr/cid23200/definitions-des-termes-et-indicateurs-statistiques-de-l-education-nationale.html et aller à Niveau de formation :</p> <p>« Deux principales nomenclatures, nationale et internationale, servent à répartir les élèves selon leur niveau de formation et à repérer le niveau atteint au terme de leur formation initiale.</p> <p>Nomenclature nationale des niveaux de formation (fixée en 1969 par la Commission statistique nationale)</p> <p>niveau VI : années intermédiaires du premier cycle de l'enseignement secondaire.</p> <p>niveau V bis : années terminales du premier cycle (troisièmes), années intermédiaires du second cycle professionnel court : certificat d'aptitude professionnelle (C.A.P.), brevet d'études professionnelles (B.E.P.)</p> <p>niveau V : années terminales du second cycle court (C.A.P./B.E.P.), ou années du diplôme. années intermédiaires du second cycle long : secondes et premières générales et technologiques, première année de préparation des baccalauréats et brevets professionnels.</p> <p>niveau IV : années terminales des seconds cycles longs. Sortants de l'enseignement supérieur sans diplôme.</p> <p>niveau III : diplôme sanctionnant les deux premières années d'études supérieures (diplôme universitaire de technologie (D.U.T.), brevet de technicien supérieur (B.T.S.), diplôme d'études universitaires générales (DEUG), écoles de formations sanitaires ou sociales, etc.).</p> <p>niveaux I et II : diplôme de second ou troisième cycle universitaire (licence, maîtrise, diplôme d'études supérieures spécialisées (D.E.S.S.), diplôme d'études approfondies (D.E.A.), Doctorat) ou diplôme de grande école ».</p> <p>Dans l'outil ne sont présents que les niveaux 3 à 6 : condition nécessaire à la participation à l'expérimentation.</p>
<p>Qu'est-ce qu'une zone de vie ?</p> <p>C'est la zone de domiciliation du jeune. Deux choix possibles : rurale et urbaine au sens de l'INSEE à savoir « Une commune rurale est une commune n'appartenant pas à une unité urbaine. Les autres communes sont dites urbaines. » (http://www.insee.fr/fr/methodes/default.asp?page=definitions/commune-rurale.htm) ET « La notion d'unité urbaine repose sur la continuité de l'habitat : est considérée comme telle un ensemble d'une ou plusieurs communes présentant une continuité du tissu bâti (pas de coupure de plus de 200 mètres entre deux constructions) et comptant au moins 2 000 habitants. La condition est que chaque commune de l'unité urbaine possède plus de la moitié de sa population dans cette zone bâtie. » (http://www.insee.fr/fr/methodes/default.asp?page=definitions/unite-urbaine.htm)</p> <ol style="list-style-type: none">a. rurale : commune de moins de 2 000 habitantsb. urbaine : commune ou ensemble de communes d'au moins 2 000 habitants	




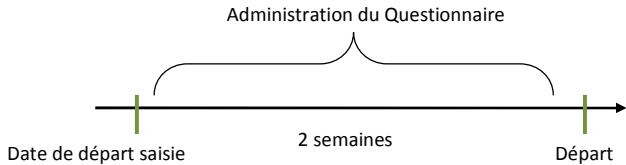
P2 : Bouton « Structure information »	
<ol style="list-style-type: none"> Nom du relais d'information Type du relais d'information Département du relais d'information Zone d'emploi du relais d'information Connaissance du relais d'information : liste enrichissable via la case à cocher « autre ». Exemple : Réunion d'information à Niort en mai 20010 Date d'entrée dans l'expérimentation Date de la 1^{ère} visite au relais d'information Nombre d'entretiens individuels Nombre de réunions collectives Niveau de motivation sur l'ensemble Date du dernier entretien/de la dernière réunion d'information au relais Relais d'information et opérateur de mobilité sont-ils les mêmes : oui ou non 	
<p style="text-align: center;">P3 : Bouton « Opérateur de mobilité » :</p> <ol style="list-style-type: none"> Nom de l'opérateur de mobilité : donnée automatiquement remplie si « oui » en P2 : 12. en reprenant la réponse en P2 : 1. Connaissance de l'opérateur de mobilité : donnée automatiquement remplie si « oui » en P2 : 12. en reprenant la réponse en P2 : 5. Date du 1^{er} entretien/1^{ère} réunion de préparation à la mobilité si « oui » en P2 : 12. en reprenant la réponse en P2 : 7. Si « non » en P2 : 12. le libellé devient Date d'arrivée chez l'opérateur de mobilité Nombre d'entretiens individuels nécessaires avant le dépôt de candidature Nombre de réunions collectives nécessaires avant le dépôt de candidature Type d'expérience Nature de la préparation : liste à choix multiple Niveau de motivation sur l'ensemble Le jeune fait-il parti d'une association, maison de quartier, maison pour tous, etc. : CSP Mère CSP Père Les ressources du jeune : ce sont les ressources financières dont dispose le jeune. La liste proposée n'est pas exhaustive, vous pouvez l'enrichir avec la case à cocher « autre » Langue maternelle 1 Langue maternelle 2 Autre langue : ce sont en général les langues dites scolaires. Vous pouvez ajouter plusieurs autres langues. Niveau Sources Europass : ce sont les niveaux d'acquisition des langues dites scolaires d'après la nomenclature de l'Europass. Donnée à remplir pour chacune des langues supplémentaires. Cf l'encadré ci-contre. 	<p style="text-align: center;">Qu'est-ce qu'un niveau sources Europass ?</p> <p>C'est le niveau de langue du jeune. La nomenclature de l'Europass a été retenue comme source de définition des niveaux. Lien vers la nomenclature Europass : https://europass.cedefop.europa.eu/cvonline/cv.jsp?sessionid=3D16B0ECD6106AB25ED680E65B2E3F44_worker3?forward=before&localeStr=fr_FR# puis aller dans le sous-menu de gauche Languages).</p> <p>Six niveaux d'acquisition de langues sont distingués à savoir :</p> <ol style="list-style-type: none"> Basic user A1 : correspond à niveau débutant moins. Le jeune n'a acquis que des bases primaires de la langue. Basic user A2 : correspond à un niveau débutant plus. Le jeune peut converser avec d'autres personnes que sa famille ou des proches en restant sur des thématiques familières. Independent user B1 : correspond à un niveau avancé moins. Le jeune est capable de communiquer et comprendre des personnes « étrangères » à la langue si elles parlent lentement. Comprend les grandes lignes à la télévision ou à la radio. Independent user B2 : correspond à un niveau avancé plus. Le jeune est capable de suivre des films ou comprendre des articles débattant de point de vue différent. Il peut soutenir une conversation en défendant son point de vue. Proficient user C1 : correspond à un niveau expert moins. Le jeune est capable de suivre des films, la télévision ou la radio sans trop d'effort. Il comprend des articles sur des sujets techniques et spécifiques même si ce n'est pas son domaine. Il reformule ce qui a été dit à des « étrangers parlant moins bien que lui ». Proficient user C2 : correspond à un niveau expert plus. Le jeune est à l'aise dans la langue. Il lit, écrit et parle sans effort.
P3 : Bouton « Opérateur de mobilité » : suite	
<ol style="list-style-type: none"> Acceptation du dossier <ol style="list-style-type: none"> Si oui <ol style="list-style-type: none"> Nombre d'entretiens individuels Nombre de réunions collectives Date du dernier entretien individuel/de la dernière réunion avant le départ Date prévue de départ Si non <ol style="list-style-type: none"> La page d'arrêt de l'expérimentation doit s'afficher. Cf. P7 	
<p style="text-align: center;">P4 : Bouton « La mobilité »</p> <ol style="list-style-type: none"> Durée de l'expérience (mois) : ne le remplissez pas si l'expérience se compte uniquement en semaines Durée de l'expérience (semaines) : ne le remplissez pas si l'expérience se compte uniquement en mois Date de départ : c'est la date de départ effective, qui peut être différente de la date prévue de départ donnée à la page Phase de préparation à la mobilité Retour prévu le : c'est une variable calculée par l'outil (à partir des 3 variables précédentes) Nom de la structure d'accueil : il s'agit de la structure chargée de prendre le relais avec le jeune « sur place » Type de la structure d'accueil : spécialisée jeunesse, etc. Pays d'accueil Type d'hébergement : En famille, etc. 	<p style="text-align: center;">P5 : Bouton « Le retour »</p> <ol style="list-style-type: none"> Prise de contact : lorsque le jeune revient y'a-t-il un contact de sa propre initiative ou de d'une autre personne/structure Date de retour : c'est la date de retour effective, elle peut être différente de la date de retour prévu calculé en Phase de mobilité Date de retour modifiée par : s'affiche dans le cas où la variable précédente « Date de retour » est différente de la variable « Retour prévu le » calculée en Phase de mobilité Raison de la modification : s'affiche dans le cas où la variable « Date de retour » en 2. est différente de la variable « Retour prévu le » calculée en Phase de mobilité ; répond à pourquoi le jeune est-il rentré plus tôt ou plus tard de son expérience à l'étranger Entretien au retour <ol style="list-style-type: none"> Si oui : <ol style="list-style-type: none"> Type d'entretien Motif du choix de ce type d'entretien Date de l'entretien Motif de l'entretien Si non : <ol style="list-style-type: none"> Pourquoi
<p style="text-align: center;">P6 : Bouton « Arrêt » : Arrêt de l'expérimentation</p> <ol style="list-style-type: none"> Date de l'arrêt : correspond à un arrêt en phase d'information ou de préparation à la mobilité Nombre d'entretiens individuels avant l'arrêt Nombre de réunions collectives avant l'arrêt Type de mobilité qui était proposé au jeune : si le type d'expérience (Stage professionnel) a déjà été rempli la donnée est automatiquement reprise Raisons de l'arrêt 	<p style="text-align: center;">P7 : Bouton « Récapitulatif » :</p> <p>Vous permet d'avoir une vision d'ensemble du dossier et de l'imprimer si besoin.</p> <ol style="list-style-type: none"> « Données démographiques » cf. P1 « Phase d'information » cf. P2 « Phase de préparation à la mobilité » cf. P3 « Phase de mobilité » cf. P4 « Phase de retour » cf. P5 « Arrêt de l'expérimentation » cf. P6
<p><i>Coopérative en faveur de la Mobilité internationale et de la Diversité culturelle</i></p> <p>Méi contact : m.kissous@kaleido-scop.eu, n.brenac@kaleido-scop.eu Tél contact référent : 06.69.18.12.70, 06.65.03.83.51 Site Internet : www.kaleido-scop.eu</p>	



b) Guide d'utilisation de E-DataMobilité

Dossier accompagnant l'annexe quantitative.

c) Protocole pour les questionnaires jeunes

FONDS D'EXPERIMENTATION POUR LA JEUNESSE	
	Questionnaire jeunes, en ligne, avant départ
Présentation générale Objectifs : <ul style="list-style-type: none">- évaluer la qualité et la pertinence de la préparation à la mobilité du jeune.- apprécier les attentes et appréhensions des jeunes avant leur mobilité. <p><i>Il a été mis en place pour convenir aux objectifs des différents projets, ainsi que la mise en commun des résultats au vue d'une étude transversale. Il a été testé auprès de 4 porteurs et d'une dizaine de jeunes.</i></p>	Les rôles et responsabilités de chacun Porteurs de projet : <ul style="list-style-type: none">- faire en sorte que les jeunes remplissent le questionnaire- tester/identifier la (ou les) meilleure(s) façon(s) d'administrer le questionnaire (mettre à disposition un ordinateur pendant une réunion, proposer un remplissage à distance...) selon ses publics et contraintes <p><i>Nous vous recommandons de mettre à la disposition des jeunes un ordinateur avec accès Internet.</i></p> <p>Equipe d'évaluateurs : Mettre à disposition les codes et être disponible pour toutes questions (explication texte, modalités remplissage...)</p> <ul style="list-style-type: none">- contacter (par mail, selon les informations mises sur la base de données) le jeune afin de lui donner son code- si besoin lui expliquer le questionnaire.- Si besoin lui redonner son code secret.
Comment cela va-t-il se passer ? Contrainte : Le questionnaire ne pourra être proposé au jeune qu'à partir du moment où les données concernant la structure/Relais d'information et Opérateur de mobilité de l'Outil en ligne (E-mobilité) auront été saisies. Délais : Le jeune sera contacté, dès que la date de départ sera donnée, dans un délai de 2 semaines avant son départ. Les évaluateurs envoient le code personnel au jeune grâce aux données contact remplis dans l'Outil en ligne (E-mobilité). Le jeune peut accéder au questionnaire depuis n'importe quel accès Internet (domicile, Opérateur de mobilité, cyber café, ...) via le lien fourni.	
<p style="text-align: center;">Administration du Questionnaire</p>  <p style="text-align: center;">Date de départ saisie 2 semaines Départ</p>	
Remarques importantes & conseils Marion Kissous et Nathalie Brenac sont à la disposition du jeune pour répondre à ses questions concernant le questionnaire et son mode d'administration. Ils peuvent nous contacter - par mail : m.kissous@kaleido-scop.eu ou n.brenac@kaleido-scop.eu - par téléphone au 06.69.18.12.70 ou 06.65.03.83.51 Si le jeune n'a pas accès à Internet, il est possible de lui donner le questionnaire sous format papier que nous leur enverrons. (avec un n° afin de garantir l'anonymat). L'opérateur de mobilité devra nous le renvoyer par courrier, fax ou mail.	
<small>Coopérative en faveur de la Mobilité internationale et de la Diversité culturelle Mél contact : m.kissous@kaleido-scop.eu, n.brenac@kaleido-scop.eu Tél contact référent : 06.69.18.12.70, 06.65.03.83.51 Site Internet : www.kaleido-scop.eu</small>	



Une lettre CNIL a également été signée par les jeunes participants à l'étude afin de les informer de leurs droits et de nos devoirs (cf. ci-dessous le modèle de lettre fourni au porteur de projet) selon la réglementation en vigueur.

A "Lieu" Le "Date"

Mademoiselle « Prénom » « Nom »

Madame « Prénom » « Nom »

Monsieur « Prénom » « Nom »

Le projet Y est l'un des projets soutenus dans le cadre de l'appel à projet pour des expérimentations en faveur de la jeunesse mis en œuvre par le Haut Commissaire à la Jeunesse. Le but de ses expérimentations est notamment de soutenir des actions innovantes pour développer la mobilité internationale des jeunes en mission locale et en apprentissage.

Pour mener à bien ce projet, Kaléido'Scop (entreprise coopérative) évalue le projet de la structure Y et sollicite votre participation. Celle-ci est une des conditions de réussite de ce projet.

L'étude a pour buts de :

- percevoir les freins limitant l'accès aux expériences de mobilité internationale
- observer les différents types d'organisations existantes actives dans ce domaine
- au vu des résultats, décider ou non de généraliser sur le territoire français le/les dispositif(s) le/les plus efficace(s)

Kaléido'Scop s'engage à :

- respecter la Loi Informatique et Libertés (loi du 6 janvier 1978 ; www.cnil.fr)
- traiter de manière anonyme et confidentielle vos réponses
- vous laisser libre de répondre à toutes les questions mais vos réponses sont utiles pour améliorer le dispositif de mobilité internationale
- vous laisser libre de modifier ou supprimer vos réponses
- vous donner l'accès aux questionnaires via un code d'accès personnalisé qui sera toujours le même
- répondre à vos demandes d'informations (perte du code d'accès, informations sur vos droits,...) : n.brenac@kaleio-scop.eu ; m.kissous@kaleido-scop.eu

Les résultats seront présentés uniquement de façon groupée afin de vous garantir l'anonymat et la confidentialité de vos réponses.

Si vous êtes d'accord pour participer à cette expérimentation, merci de dater et signer la présente lettre. Une copie vous sera donnée.

En vous souhaitant un bon projet.

L'équipe Kaléido'Scop et Structure Y

Signatures

KALEIDOSCOP - entreprise coopérative
3, rue Dormoy - F42000 St Etienne
TEL : +33 (0)9 54 91 85 08
contact@kaleido-scop.eu - www.kaleido-scop.eu
C.n. n. 403 907 425 00024 - TVA : FR51492992425



3. Relation entre l'évaluation quantitative et le porteur de projet au bout du processus

En fin d'expérimentation, nous sommes enclins à penser que l'évaluation n'a pas été à la hauteur de nos aspirations d'une part et d'autre part qu'elle a été vécue comme une intrusion dans le travail de l'association. Dès le départ, l'association l'ADICE nous a fait part de la création de leur logiciel interne de suivi des jeunes. Nous avons alors proposé notre soutien dans cette tâche et avons également sollicité leur retour afin de vérifier les informations et données que nous pourrions récolter pour le travail statistique. Notre démarche n'a jamais été reçue positivement. Il n'a été possible de voir un début de travail de récolte d'information qu'après intervention du FEJ soit en 2011.

Par ailleurs, le turn-over de la personne responsable de ce projet au sein de l'association n'a pas facilité les choses.

Au final, très peu de données ont été récoltées.

Enfin, une interface EData-Mobilité a été créée pour eux mais n'a jamais été utilisée.

Suite à ce constat, des questionnements apparaissent :

1. Dans quelle mesure est-il indispensable de sensibiliser à la problématique de l'évaluation ?
2. Comment déconstruire l'apriori de contrôle de l'évaluation du côté quantitatif ?
3. L'outil proposé n'est pas adapté au fonctionnement des porteurs de projet ?
4. Le trop de grands nombre d'information à renseigner commandé par différents prescripteurs sous des formats différents est chronophage. Cela met les porteurs de projet dans une attitude défensive



4. Les données

a) E-DataMobilité

Les axes de l'expérimentation de l'ADICE ne concernaient que les partenaires et non les jeunes. Néanmoins un espace a été créé pour l'ADICE afin qu'il fournisse à Kaléido'Scop des renseignements sur les jeunes dans le but de participer à l'analyse transversale.

E-DataMobilité n'a jamais été rempli. Un premier tableau a été envoyé en janvier 2011.

Les informations concernent 712 jeunes.

Les opérateurs de mobilités (2E2F et AFPEJA) avaient été sollicités pour nous fournir certaines informations concernant la mobilité sur les territoires. Nous n'avons pu avoir de données statistiques précises sur les publics investis dans leurs dispositifs de mobilités.

b) Questionnaires jeunes

Les questionnaires ont été envoyés à très peu de jeunes :

- Questionnaire départ : 5 jeunes dont 4 ont répondu (taux de réponse de 80%)
- Questionnaire retour : 68 jeunes dont 16 ont répondu (taux de réponse de 23,5%)

Un seul jeune a répondu aux 2 questionnaires.

L'analyse porte sur :

- Les jeunes informés : 623 jeunes
- Les jeunes partis ayant ou non répondu aux questionnaires : 89 jeunes

c) Questionnaire « coopération entre porteurs et partenaires »

Le questionnaire a été envoyé une première fois à tous les partenaires des porteurs de projets au dernier trimestre 2010. Une relance avait été nécessaire pour essayer d'augmenter les taux de réponses. Il s'est avéré que, de manière générale, la liste des partenaires ne représentaient pas la réalité : elles étaient beaucoup trop longues et certaines personnes ne se considéraient pas comme partenaire du projet.

Un certain nombre de retour sont parvenus à Kaléido'Scop sur le fond du questionnaire. Le questionnaire a donc été modifié en tenant compte des différentes remarques.

Un nouvel envoi a été fait au cours du dernier trimestre 2011 avec une relance en janvier 2012.

Pour ce nouvel envoi, Kaléido'Scop a demandé au porteur de revoir la liste de leur partenaire pour être au plus près de la réalité.

Lors de l'analyse, il ne sera pas possible de comparer les 2 envois de questionnaires, car le questionnaire a évolué.

Au premier envoi, soit fin de l'année 2010, le taux de réponse à ce questionnaire pour l'ADICE Nord-Pas-de-Calais est de 29,63% (8 partenaires sur les 27 invités). L'ADICE Rhône-Alpes n'avait pas participé à ce premier envoi car trop nouvellement installé sur le territoire pour pouvoir solliciter des partenaires.

Au second envoi, soit fin de l'année 2011, le taux de réponse à ce questionnaire pour l'ADICE Nord-Pas-de-Calais est de 3,7% (1 partenaire a répondu sur les 27 invités) et pour l'ADICE Rhône-Alpes de 23% (3 partenaires ont répondu sur les 13 invités). Au vu du faible nombre de réponses, aucune analyse du questionnaire ne sera faite.



5. Résultats

a) Les jeunes informés et pas partis : 623 jeunes

Age

Age par sexe	Femme	Homme	Total
Effectif	312	311	623
Répondants	312	311	623
% répondants	100,0%	100,0%	100,0%
Minimum	16,00	16,00	16,00
Maximum	26,00	26,00	26,00
Moyenne	20,69	20,87	20,78
Variance	4,41	4,28	4,35
Ecart-type	2,10	2,07	2,09
1° Quartile	19,00	19,00	19,00
3° Quartile	22,00	22,00	22,00
Médiane	20,00	21,00	21,00

Nationalité	Effectifs	%
Française	620	99,5%
Autre	3	0,5%
Total	623	100,0%

Niveau de qualification	Effectifs	%
Niveau 4	258	41,4%
Niveau 5	190	30,5%
Niveau 3	102	16,4%
Niveau 5BIS	42	6,7%
Niveau 6	31	5,0%
Total	623	100,0%

Zone de vie	Effectifs	%
VNE	163	26,2%
CUDL	100	16,1%
Nord	68	10,9%
Pas-de-Calais	57	9,1%
Rhône-Alpes	26	4,2%
Sans réponse	209	33,5%
Total	623	100,0%

Structure d'information	Effectifs	%
CENTRE FORMATION	138	22,2%
INFO JEUNESSE	125	20,1%
MISSION LOCALE	118	18,9%
BAO	57	9,1%
STRUCTURE SOCIALES	48	7,7%
AUTRE	9	1,4%
INTERNET	8	1,3%
DEJA SUIVI PAR L'ADICE	3	0,5%
Sans réponse	117	18,8%
Total	623	100,0%



ANNEXES

Structure d'information par département	AUTRE	INFO JEUNESSE	MISSION LOCALE	DEJA SUIVI PAR L'ADICE	BAO	INTERNET	CENTRE FORMATION	STRUCTURE SOCIALES	Sans réponse	Total
38	3	1	2				2			8
59		88	108			8	122	45	1	372
62			3					1		4
75	2						1		1	4
Sans réponse	4	36	5	3	57		13	2	115	235
Total	9	125	118	3	57	8	138	48	117	623

2 ^{ème} langue et niveau	A1	A2	B1	B2	C1	C2	Sans réponse	Total
Allemand	16	6	6		2			30
Anglais	60	56	51	13	6	1		187
Arabe	2			2	8	3		15
Chinois (simplifié)		1						1
Espagnol	40	26	12	2	2	1		83
Français					1			1
Italien	10		3	1	2			16
Japonais		1	2					3
Norvégien	1							1
Polonais			2					2
Portugais	3					2		5
Russe	2							2
Sans réponse							277	277
Total	134	90	76	18	21	7	277	623

b) Les jeunes partis ayant ou non répondu aux questionnaires: 89 jeunes

Age par sexe	Femme	Homme	Total
Effectif	39	50	89
Répondants	39	50	89
% répondants	100,0%	100,0%	100,0%
Minimum	18,00	18,00	18,00
Maximum	25,00	24,00	25,00
Moyenne	20,87	20,42	20,62
Variance	2,78	2,84	2,87
Ecart-type	1,67	1,69	1,69
1° Quartile	20,00	19,00	19,00
3° Quartile	22,00	21,00	22,00
Médiane	21,00	21,00	21,00



ANNEXES

Nationalité	Effectifs	%
Française	89	100,0%
Autre		
Total	89	100,0%

Niveau de qualification	Effectifs	%
Niveau 4	34	38,2%
Niveau 5	25	28,1%
Niveau 3	20	22,5%
Niveau 5BIS	5	5,6%
Niveau 6	5	5,6%
Total	89	100,0%

Zone de vie	Effectifs	%
VNE	20	22,5%
CUDL	16	18,0%
Rhône-Alpes	15	16,9%
Zone urbaine	11	12,4%
Nord	9	10,1%
Pas-de-Calais	9	10,1%
Zone rurale	4	4,5%
Autres	3	3,4%
ZU	1	1,1%
Sans réponse	1	1,1%
Total	89	100,0%

Structure d'information	Effectifs	%
BAO	26	29,2%
MISSION LOCALE	19	21,3%
INTERNET	12	13,5%
STRUCTURE SOCIALES	9	10,1%
CENTRE FORMATION	7	7,9%
INFO JEUNESSE	6	6,7%
AUTRE	5	5,6%
POLE EMPLOI	3	3,4%
Sans réponse	2	2,2%
Total	89	100,0%

Département des structures d'information	Effectifs	%
38	10	21,7%
59	35	76,1%
75	1	2,2%
Sans réponse	43	48,3%
Total	46	100,0%

Structure d'information par département	AUTRE	INFO JEUNESSE	MISSION LOCALE	BAO	INTERNET	CENTRE FORMATION	STRUCTURE SOCIALES	POLE EMPLOI	Sans réponse	Total
38	3	1	3				3			10
59		3	16			7	6	3		35
75	1									1
Sans réponse	1	2		26	12				2	43
Total	5	6	19	26	12	7	9	3	2	89



ANNEXES

2 ^{ème} langue et niveau	A1	A2	B1	B2	C1	C2	Sans réponse	Total
Allemand	6							6
Anglais	18	12	7	3	3		1	44
Arabe	1			1	1	1		4
Espagnol	8	3	5					16
Italien	1	1		1				3
Norvégien	1							1
Sans réponse							15	15
Total	35	16	12	5	4	1	16	89

Type de mobilité effectuée	Effectifs	%
SVE CT	63	70,8%
SVE LT	21	23,6%
LEONARDO	4	4,5%
Sans réponse	1	1,1%
Total	89	100,0%

type de mobilité par pays	SVE CT	SVE LT	LEONARDO	Sans réponse	Total
GRECE	17	2			19
ITALIE	16	1			17
POLOGNE	10	1			11
ESTONIE	1	4			5
PORTUGAL	4				4
VIETNAM	2	1			3
BOLIVIE		3			3
GRANDE BRETAGNE	2				2
MACEDOINE		2			2
IRELANDE			2		2
ESPAGNE		2			2
UNITED KINGDOM	2				2
MOLDAVIE	1	1			2
HONGRIE		1			1
MOLDOVA	1				1
MOLOVA	1				1
BELGIQUE	1				1
ITALIE	1				1
LITUANIE		1			1
TURQUIE	1				1
REP TCHEQUE		1			1
FINLANDE	1				1
IRLANDE			1		1
GRANDE-BRETAGNE			1		1
ADVIT	1				1
MEXIQUE		1			1



ANNEXES

ORFEAS	1				1
Sans réponse				1	1
Total	62	21	4	1	89

Durée de la mobilité en semaines par type de mobilité	SVE CT	SVE LT	LEONARDO	Total
Effectif	62	21	4	87
Répondants	62	21	4	87
% répondants	100,0%	100,0%	100,0%	100%
Minimum	3,00	12,00	12,00	3,00
Maximum	8,00	39,00	13,00	39,00
Moyenne	4,18	27,90	12,25	10,28
Ecart-type	1,40	7,72	0,43	10,84
1° Quartile	3,00	24,00	12,00	4,00
3° Quartile	4,00	38,00	12,25	12,00
Médiane	4,00	26,00	12,00	4,00



Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse



Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et de la Vie Associative
Direction de la Jeunesse, de l'Education Populaire et de la Vie Associative



Mission d'animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse

95, avenue de France 75 650 Paris Cedex 13

Téléphone : 01 40 45 93 22

<http://www.experimentationsociale.fr>

