

Thématique : Permis de conduire

Intitulé du projet : dispositif Permanent Auto  
Ecole Sociale

APPC-\_\_011

Note de restitution finale remise par PLIE de  
L'Audomarois porteur du projet  
au Fonds d'Expérimentations pour la Jeunesse  
dans le cadre de l'appel à projets lancé en mai 2009  
par le Ministère en charge de la Jeunesse

Date Février 2012



Ce projet a été financé par le Fonds d'expérimentations pour la jeunesse dans le cadre de l'appel à projets « 10 000 permis pour réussir » lancé en mai 2009 par le Ministère en charge de la jeunesse.

Le Fonds d'expérimentations pour la jeunesse est destiné à favoriser la réussite scolaire des élèves et améliorer l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de moins de vingt-cinq ans. Il a pour ambition de tester de nouvelles politiques de jeunesse grâce à la méthodologie de l'expérimentation sociale. A cette fin, il impulse et soutient des initiatives innovantes, sur différents territoires et selon des modalités variables et rigoureusement évaluées. Les conclusions des évaluations externes guideront les réflexions nationales et locales sur de possibles généralisations ou extensions de dispositifs à d'autres territoires.

Le contenu de cette note n'engage que ses auteurs, et ne saurait en aucun cas engager le Ministère.

Ministère de l'éducation nationale de la jeunesse et de la vie associative  
Secrétariat d'État chargé de la jeunesse et de la vie associative  
Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative

Mission d'animation du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse  
95, avenue de France 75 650 Paris Cedex 13  
Téléphone : 01 40 45 93 22

<http://www.experimentationsociale.fr>

Pour plus d'informations sur l'évaluation du projet, vous pouvez consulter sur le site [www.experimentationsociale.fr](http://www.experimentationsociale.fr) le rapport d'évaluation finale remis au FEJ par l'évaluateur.

## FICHE SYNTHETIQUE SUR LE PROJET –

Cette fiche doit tenir en une seule page et être remplie en utilisant le cadre suivant.

<b>Numéro du projet APPC-011</b>
<b>LE DISPOSITIF EXPERIMENTE</b>
<b>Titre : Dispositif Permanent Auto Ecole Sociale</b>
<b>Objectifs initiaux :</b> Mise en place d'un dispositif Entrées / Sorties Permanentes
<b>Public(s) cible(s) :</b> Objectif 1 : Jeunes en parcours d'insertion Objectif 2 : Jeunes ayant des difficultés à obtenir le Permis de Conduire en Auto Ecole classiques
<b>Descriptif synthétique du dispositif expérimenté</b>
<b>Territoire(s) d'expérimentation :</b> Le Pays de Saint Omer Le Pays regroupe cinq intercommunalités. Il dénombre 115 000 habitants. Pôle Emploi, le Conseil Général et le PLIE ont en commun d'agir sur ce territoire. La Mission Locale couvre l'arrondissement de Saint Omer. Saint Omer, Arques et Longuenesse représente le pôle urbain. La ruralité comporte les 79 autres communes
<b>Valeur ajoutée du dispositif expérimenté :</b>
<b>Partenaires techniques opérationnels:</b>
<b>Partenaires financiers :</b>
<b>Durée de l'expérimentation :</b> <b>Durée initiale:</b> du 03 /2010 au 06/2011 <b>Durée effective :</b> du 03 /2010 au 12/2011
<b>LE PORTEUR DU PROJET</b>
<b>Nom de la structure : Plan Local pour l'insertion et l'Emploi de l'Audomarois</b> <b>Type de structure :</b> association
<b>L'ÉVALUATION DU PROJET</b>
<b>Nom de la structure :</b> <b>Type de structure :</b> Préciser s'il s'agit d'une structure publique ou privée

**Proposition de plan à titre indicatif sachant que la structure générale et l'ensemble des items devront être traités.**

**Introduction :****I. Rappel des objectifs et du public visé par l'expérimentation****A. Objectifs initiaux du projet**

Le projet consistait à mutualiser les dispositifs d'aide aux Permis de Conduire et de fonctionner sur le mode Entrées et sorties permanentes.

**B. Le territoire d'expérimentation**

Le Pays de Saint-Omer est composé de 82 communes regroupées en 5 intercommunalités et dénombre 120 000 habitants. Saint Omer, Arques et Longuenesse constitue le pôle urbain. Le reste du territoire est fortement rural.

**C. Public visé par l'expérimentation****1. Mode d'identification et de repérage :**

Les bénéficiaires ciblés étaient soit des participants du PLIE, soit des personnes salariés en contrat aidé Atelier Chantier d'Insertion soit proposés par des communes et des CCAS.

**2. Bénéficiaires directs :****2.1. Statistiques descriptives**

**Annexe 1 –  
Public visé par  
l'expérimentation  
Nombre et  
caractéristiques  
des bénéficiaires  
et territoire  
d'intervention**

<b>Numéro du projet</b>	<i>APPC_011</i>
-------------------------	-----------------

	<b>Bénéficiaires prévus pour toute la durée de l'expérimentation</b>	<b>Bénéficiaires entrés l'année 1</b>	<b>Bénéficiaires entrés l'année 2</b>	<b>Bénéficiaires entrés l'année 3</b>	<b>Bénéficiaires entrés pendant toute la durée de l'expérimentation</b>
<b>Nombre de bénéficiaires directement touchés par l'action</b>					
s Jeune	30	20	9		
s Adulte					
<b>Nomb</b>	30	20	9		

## Fonds d'expérimentations pour la jeunesse

<b>re total de bénéficiaires</b>				
<b>Nomb re d'abandons ou exclusions</b>		8	1	

Bénéficiaires prévus pour toute la durée de l'expérimentation

Bénéficiaires entrés pendant toute la durée de l'expérimentation

**Nombre de bénéficiaires directement touchés par l'action à l'entrée du dispositif, par caractéristiques****1. Jeunes****Âge**

Moins de 6 ans		
6-10 ans		
10-16 ans		
16-18 ans		
18-25 ans	30	29
Autres : (préciser)		
Autres : (préciser)		

**Situation**

Elèves en pré-élémentaire		
Elèves en élémentaire		
Collégiens		
Lycéens en LEGT		
Lycéens en lycée professionnel		
Jeunes apprentis en CFA		
Étudiants du supérieur		
Demandeurs d'emploi		13
Actifs occupés		5
Autres : <i>Formation professionnelle</i>		4
Autres : <i>Contrats aidés CUI CAE</i>		7

**Niveau de formation**

Infra V		4
Niveau V		25
Niveau IV		
Niveau III		
Niveau III		
Niveau I		

**Sexe**

Filles		15
Garçons		14

**2. Adultes****Qualité**

Parents		
Enseignants		
Conseillers d'orientation-psychologues		
Conseillers principaux d'éducation		
Conseillers d'insertion professionnelle		
Animateurs		
Éducateurs spécialisés		
Autres : (préciser)		
Autres : (préciser)		

	Prévision initiale	Réalisation
<b>Autre information concernant les bénéficiaires directement touchés par l'action à l'entrée du dispositif</b>		
<b>1. Les jeunes bénéficiaires sont-ils inscrits et suivis par la mission locale (ML) ?</b>		
Oui, tous les bénéficiaires directs sont inscrits et suivis par la ML Oui, une partie des bénéficiaires directs est inscrite et suivie par la ML Non, aucun bénéficiaire direct n'est inscrit et suivi par la ML	Oui, une partie des bénéficiaires directs est inscrite et suivie par la ML	<b>Oui, une partie des bénéficiaires directs est inscrite et suivie par la ML</b>
<b>Echelle et territoire d'intervention de l'action mise en place</b>		
<b>1. L'action que vous menez dans le cadre de cette expérimentation est-elle à l'échelle :</b>		
Communale (une ou plusieurs communes dans un même département) Départementale (un ou plusieurs départements dans une même région) Régionale (une seule région) Inter-régionale (2 et 3 régions) Nationale (plus de 3 régions) ?	Communale	Communale
<b>2. Votre territoire d'intervention inclut-il des quartiers "politique de la ville" ?</b>		
Oui, la totalité de mon territoire d'intervention est en quartiers politique de la ville Oui, une partie de mon territoire d'intervention est en quartiers politique de la ville Non, mon territoire d'intervention n'inclut pas de quartiers politique de la ville	Oui, une partie de mon territoire	Oui, une partie de mon territoire

## 2.2. Analyse qualitative

Au delà de cette action, le projet consistait à créer un dispositif Auto Ecole Sociale fonctionnant en entrées et sorties permanentes sur un territoire regroupant cinq intercommunalités, quatre vingt deux communes et recensant 115 000 habitants.

Ce projet avait été présenté et validé par l'ensemble des partenaires avant le dépôt du dossier « 10 000 permis pur réussir ».

Suite à un changement d'équipe, l'opérateur « Solidarité et Jalons pour le Travail » ( SJT) nous fait part de la difficulté, compte tenu de l'absence de l'offre publique de transport, à fonctionner avec un seul centre d'accueil et avait préconisé la création d'antennes décentralisées.

Nous avons donc retravaillé le modèle économique. En effet, passer d'un point d'accueil à plusieurs points décentralisés entraînait des coûts supplémentaires qui devaient obligatoirement trouver des prescriptions supplémentaires.

Suite à des discussions avec les différents financeurs, nous ne sommes pas arrivés à contractualiser des accords sur un volume minimum de prescriptions annuelles. De ce fait, SJT n'a pas souhaité prendre le risque financier.

Concernant le PLIE, nous avons de mars à juin 2010 gelé les prescriptions en l'attente de la décision de JST. En juillet 2010, constatant que le projet n'avancait pas, nous avons opté pour d'une part confier à l'Auto Ecole Sociale les personnes résidentes sur la Communauté d' Agglomération de Sain Omer et d'autre part de faire appel aux Auto Ecole classiques pour la prescription de personnes résidentes dans les autres communautés de communes.

Fonds d'expérimentations pour la jeunesse  
A ce jour sur 29 personnes ayant bénéficié du dispositif :

6 personnes ont été inscrites à l'Auto Ecole Sociale : 5 ont obtenu le Permis de Conduire

23 personnes ont été inscrites en Auto Ecole Classique : 3 ont obtenu le Permis de Conduire.

## II. Déroulement de l'expérimentation

### A. Actions mises en œuvre

ETAT : Avec l'ETAT, nous avons réalisé un guide des aides à la mobilité. Il recense toutes les aides de droit commun tant pour le permis de conduire que pour des aides aux transports.

Ont participé à la réalisation de ce guide : Pôle Emploi, Conseil Régional, Conseil Général, PLIE, Mission Locale, CAP Emploi et collectivités locales. Ce guide est à destination des référents socioprofessionnels.

### B. Partenariats

#### 1. Partenaires opérationnels

Nom de la structure partenaire	Rôle dans l'expérimentation
Solidarité et Jalons pour le Travail	Opérateur
Auto Ecoles du territoire	Opérateur

#### 2. Partenaires financiers

Financements	Part de ces financements dans le budget total de l'expérimentation (hors évaluation) en %
Fonds d'expérimentations pour la jeunesse	100 %
Cofinancements extérieurs à la structure	
Autofinancement	

### C. Pilotage de l'expérimentation

## III. Enseignements généraux de l'expérimentation

**Conclusion : Un seul enseignement : Que l'opérateur soit le porteur du Projet. En effet, le PLIE a été désigné porteur du projet et s'est trouvé dans l'incapacité de faire respecter les choix qui avaient pourtant été arrêtés conjointement.**

**Annexe 1 – Tableau sur les publics**

**Annexe 2 – Tableau sur les actions**

**Annexe 3 – Tableau sur les outils**



## Fonds d'expérimentations pour la jeunesse

Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative  
Secrétariat d'État chargé de la jeunesse et de la vie associative  
Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative

Mission d'animation du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse  
95, avenue de France 75 650 Paris Cedex 13  
Téléphone : 01 40 45 93 22

<http://www.experimentationsociale.fr>