

Thématique : Permis de conduire

Intitulé du projet

APPC_n°69 Q « mobilité & emploi

Note de restitution finale remise par FACEM 1901
porteur du projet
au Fonds d'Expérimentations pour la Jeunesse
dans le cadre de l'appel à projets lancé en mai 2009
par le Ministère en charge de la Jeunesse

Date : Décembre 2011



Ce projet a été financé par le Fonds d'expérimentations pour la jeunesse dans le cadre de l'appel à projets « 10 000 permis pour réussir » lancé en mai 2009 par le Ministère en charge de la jeunesse.

Le Fonds d'expérimentations pour la jeunesse est destiné à favoriser la réussite scolaire des élèves et améliorer l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de moins de vingt-cinq ans. Il a pour ambition de tester de nouvelles politiques de jeunesse grâce à la méthodologie de l'expérimentation sociale. A cette fin, il impulse et soutient des initiatives innovantes, sur différents territoires et selon des modalités variables et rigoureusement évaluées. Les conclusions des évaluations externes guideront les réflexions nationales et locales sur de possibles généralisations ou extensions de dispositifs à d'autres territoires.

Le contenu de cette note n'engage que ses auteurs, et ne saurait en aucun cas engager le Ministère.

Ministère de l'éducation nationale de la jeunesse et de la vie associative
Secrétariat d'État chargé de la jeunesse et de la vie associative
Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative

Mission d'animation du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse
95, avenue de France 75 650 Paris Cedex 13
Téléphone : 01 40 45 93 22

<http://www.experimentationsociale.fr>

Pour plus d'informations sur l'évaluation du projet, vous pouvez consulter sur le site www.experimentationsociale.fr le rapport d'évaluation finale remis au FEJ par l'évaluateur.



FICHE SYNTHETIQUE SUR LE PROJET –

Cette fiche doit tenir en une seule page et être remplie en utilisant le cadre suivant.

Numéro du projet APPC- 69
LE DISPOSITIF EXPERIMENTE
Titre : « mobilité & emploi »
<p>Objectifs initiaux : La finalité du projet proposé dans le cadre de cette expérimentation est d'augmenter les chances d'accès durable à l'emploi en réduisant les écarts entre les attentes des entreprises et les compétences socioprofessionnelles des jeunes en difficulté d'insertion. Les objectifs du parcours ainsi proposé aux jeunes s'articulent autour de trois axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer leur potentiel personnel - S'approprier des réflexes professionnels - Développer leur capacité d'autonomie et le sens de la citoyenneté
<p>Public(s) cible(s) : 45 Jeunes demandeurs d'emploi avec projet professionnel validé dans un secteur d'activité qui oblige à l'obtention du permis de conduire pour exercer</p>
<p>Descriptif synthétique du dispositif expérimenté Identification des jeunes ; Recherche de cofinancement ; Agrément auto-école sociale ; Elaboration des parcours professionnels ; Préparation au code de la route ; Apprentissage de la citoyenneté au volant ; Préparation à l'examen de conduite</p>
<p>Territoire(s) d'expérimentation : jeunes issus des CUCS sur des villes suivantes : Poissy, Achères, Carrières sous Poissy, Verneuil sur Seine, Vernouillet, Triel sur Seine, Vaux sur Seine, Médan, Morainvilliers, Orgeval, Villennes sur Seine, Davron, Crespières, Les Alluets le Roi</p>
<p>Valeur ajoutée du dispositif expérimenté : Le dispositif a permis à des jeunes d'inscrire le permis dans leur projet professionnelle et d »n faire un levier pour trouver un emploi</p>
<p>Partenaires techniques opérationnels: Conseil Régional IDF ; Mission locale de Poissy, MMF auto-école</p>
<p>Partenaires financiers : Conseil Régional IDF , Mission locale de Poissy,</p>
<p>Durée de l'expérimentation : Durée initiale : 12 mois Durée effective : 18 mois</p>
LE PORTEUR DU PROJET
<p>Nom de la structure : FACEM/France 1901 Type de structure : association loi 1901</p>
L'ÉVALUATION DU PROJET
<p>Nom de la structure : Mission locale de Poissy Type de structure : structure publique</p>

Proposition de plan à titre indicatif sachant que la structure générale et l'ensemble des items devront être traités.

Introduction :

I. Rappel des objectifs et du public visé par l'expérimentation

A. Objectifs initiaux du projet

La finalité du projet proposé dans le cadre de cette expérimentation est d'augmenter les chances d'accès durable à l'emploi en réduisant les écarts entre les attentes des entreprises et les compétences socioprofessionnelles des jeunes en difficulté d'insertion.

Notre expérience (plus de 17 ans) dans le domaine du placement en emploi des publics jeunes en difficultés d'insertion nous a permis d'identifier au-delà des compétences nécessaires à l'exercice des métiers, la nécessité de développer la mobilité. Cette exigence s'impose d'autant plus que nous accueillons des publics qui ont pour caractéristiques de rester enclavé dans leurs quartiers.

L'implantation des grandes surfaces en périphérie dans des zones peu desservies par les transports en commun ainsi que le travail à temps partiel, en horaire décalé et le week-end pratiqué dans ce secteur, excluent de fait les jeunes qui ne disposent pas de moyens autonomes de déplacement.

Ainsi, l'absence de permis, représente pour nombre de jeunes, un obstacle à l'embauche, disqualifiant y compris ceux qui possèdent les compétences pour l'emploi.

Les enquêtes de sécurité routière démontrent que les jeunes sont de plus tentés par la conduite sans permis d'où la nécessité de rendre accessible le permis à une majorité de jeunes en difficulté et sans emploi.

Notre approche ne positionne pas le permis de conduire comme une fin en soi, elle l'inscrit dans une démarche visant d'une part faciliter l'accès à des emplois nécessitant un véhicule et d'autre part à contribuer à l'éducation citoyenne des nouveaux conducteurs (éco conduite et comportement civique au volant).

Il sera donc inscrit dans un parcours d'« accès à la qualification ». Ce parcours intégrera outre la formation au permis de conduire, la validation d'un projet professionnel dans le secteur vente commerce et distribution, l'acquisition des compétences techniques et comportementales et l'accès durable à l'emploi.

Les objectifs du parcours ainsi proposé s'articulent autour de trois axes :

➤ Développer le potentiel personnel en permettant aux jeunes :

D'intégrer les connaissances de base concernant l'appareil commercial en France, l'environnement socio-économique et la législation du travail,

De renforcer le niveau individuel des aptitudes élémentaires (ex. : remise à niveau en calcul appliquée aux métiers du commerce) et d'élargir le champ des compétences,

D'accroître et d'encourager l'autonomie individuelle, en particulier dans le domaine de la recherche d'emploi, au cours d'un module consacré aux techniques de recherche d'emploi (C.V., lettres de motivation, préparation et entraînement aux entretiens),

D'acquérir les qualités relationnelles primordiales dans le secteur du commerce et de développer une image de soi positive grâce aux leçons d'expression théâtrale et de gestuelle ainsi que par l'instauration de groupes de parole.

➤ **Ancrer les réflexes professionnels en permettant aux jeunes :**

D'acquérir des techniques et des compétences professionnelles spécifiques à la profession à travers quatre modules spécialisés (le parcours caissier, le parcours ELS, le parcours vendeur produits frais et le parcours vendeur en équipement de la personne).

➤ **Développer l'autonomie et la citoyenneté en permettant aux jeunes :**

Obtenir le code de la route et intégrer les règles de sécurité routière et de civisme

Intégrer les règles de partage de l'espace public et celles du milieu professionnel, Comprendre et adhérer à la conduite sécuritaire, acquérir les compétences pour porter secours : Obtention du PSC1 (ex AFPS)

Obtenir le permis de conduire et acquérir les compétences pour conduire en toute sécurité (Développer ou acquérir les qualités telles que la maîtrise de soi, l'anticipation...)

Obtenir son permis de conduire et être en situation potentielle d'embauche sur des métiers nécessitant un véhicule

B. Le territoire d'expérimentation

jeunes issus des CUCS sur des villes suivantes : Poissy, Achères, Carrières sous Poissy, Verneuil sur Seine, Vernouillet, Triel sur Seine, Vaux sur Seine, Médan, Morainvilliers, Orgeval, Villennes sur Seine, Davron, Crespières, Les Alluets le Roi

B. Public visé par l'expérimentation

- ✚ Jeune demandeur d'emploi avec projet professionnel validé dans un secteur d'activité qui oblige à l'obtention du permis de conduire pour exercer.
- ✚ Jeune résidant sur une commune peu ou mal desservie en transports collectifs.
- ✚ Jeune dont le maintien en emploi nécessite l'obtention du permis de conduire avec une priorité accordée aux jeunes en contrat d'apprentissage.
- ✚ Jeune maman isolée.
- ✚ Jeune en grande précarité économique.

1. Mode d'identification et de repérage :

Repérage et orientation par les conseillers de la mission locale de Poissy

Examen des dossiers et auditions des candidats par un comité de sélection

2. Bénéficiaires directs :

2.1. Statistiques descriptives

2.1.1 REPARTITION DES BENEFICIAIRES

Fonds d'expérimentations pour la jeunesse

	Prévision sur la durée de l'expérimentation	2009	2010	2011	TOTAL	Commentaires
Estimation du nombre de jeunes potentiellement éligibles sur le dispositif		45			45	
Nombre de jeunes inscrits sur l'extranet		45			45	
Nombre de jeunes bénéficiaires			45		45	
Nombre de jeunes inscrits au code			43		43	
Nombre de jeunes ayant réussi l'examen du code			11	21	32	
Nombre de jeunes inscrits à l'examen de conduite			11	21	32	
Nombre de jeunes ayant obtenu le permis de conduire			5	12	17	
Nombre de jeunes qui ont abandonné			3	0	3	
Nombre de jeunes exclus du dispositif			0	0	0	

2.1.2 PUBLICS VISE PAR L'EXPERIMENTATION

Fonds d'expérimentations pour la jeunesse

	TOTAL		2009		2010		2011	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Bénéficiaires directs	45							
Âges								
16-18 ans	10	22%	10	100%	10	100%	10	100%
19-20 ans	15	33%	15	100%	15	100%	15	100%
21-22 ans	4	9%	4	100%	4	100%	4	100%
23-25 ans	16	36%	16	100%	16	100%	16	100%
Autres (préciser)		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Situation								
Apprentissage	19	42%	19	100%	19	100%	19	100%
Demandeurs d'emploi	11	24%	11	100%	11	100%	11	100%
Activité professionnelle	15	33%	15	100%	15	100%	15	100%
Autre (préciser)		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Niveau d'études								
Niveau V	27	60%	27	100%	27	100%	27	100%
Niveau IV	12	27%	12	100%	12	100%	12	100%
Niveau III	4	9%	4	100%	4	100%	4	100%
Niveau II	2	4%	2	100%	2	100%	2	100%
Niveau I		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Autre (préciser)		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Origine géographique								
Ville - zone politique de la ville	45	100%	45	100%	45	100%	45	100%
Ville - hors zone politique de la ville		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Zone rurale		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Autre (préciser)		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Genre								
Fille	14	31%	14	100%	14	100%	14	100%
Garçon	31	69%	31	100%	31	100%	31	100%

2.1.3 BÉNÉFICIAIRES EN ABANDON OU EXCLUSION

	TOTAL		2009		2010		2011	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Bénéficiaires directs	3							
Âges								
16-18 ans	2	67%		0%		0%	2	100%
19-20 ans		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
21-22 ans		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
23-25 ans	1	33%		0%		0%	1	100%
Autres (préciser)		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Situation								
Apprentissage		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Demandeurs d'emploi	3	100%		0%		0%	3	100%
Activité professionnelle		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Autre (préciser)		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Niveau d'études								
Niveau V	3	100%		0%		0%	3	100%
Niveau IV		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Niveau III		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Niveau II		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Niveau I		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Autre (préciser)		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Origine géographique								
Ville - zone politique de la ville	3	100%		0%		0%	3	100%
Ville - hors zone politique de la ville		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Zone rurale		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Autre (préciser)		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Genre								
Fille		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Garçon	3	100%		0%		0%	3	100%

2.2. Analyse qualitative

II. Déroulement de l'expérimentation

A. Actions mises en œuvre

A.1 MISE EN ŒUVRE DU VOLET « PERMIS DE CONDUIRE »

- ✓ Identification des jeunes ;
- ✓ Recherche de cofinancement ;
- ✓ Agrément auto-école sociale ;
- ✓ Elaboration des parcours professionnels ;
- ✓ Préparation au code de la route ;
- ✓ Apprentissage de la citoyenneté au volant ;
- ✓ Préparation à l'examen de conduite

A.2 MISE EN ŒUVRE DU VOLET ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES

Chaque jeune a été informé individuellement de l'existence du dispositif. Le montage financier ainsi que les étapes de l'accompagnement renforcé ont été élaborés de manière individualisée et ont fait l'objet de la signature d'une charte d'engagement.

Dans le cadre du dispositif, un accompagnement spécifique des jeunes bénéficiaires est mis en œuvre conjointement par un conseiller FACEM et un conseiller de la Mission Locale.

Pendant la préparation du permis de conduire

- ✓ Accompagnement renforcé avec obligation de respecter les étapes définies dans la charte d'engagement.
- ✓ Accompagnement dans la recherche de petites missions intérim pour autofinancement.

À l'issue de l'obtention du permis de conduire

- ✓ Accompagnement renforcé dans la recherche d'emploi pour les jeunes demandeurs.
- ✓ Suivi du maintien dans l'emploi pour les jeunes en situation.

Pour les jeunes ayant échoué

- ✓ Recherche de solutions nouvelles de financement y compris d'autofinancement.

B. Partenariats

1. Partenaires opérationnels

Nom de la structure partenaire	Rôle dans l'expérimentation
Mission locale de Poissy	Repérage, orientation et suivi des jeunes
MMF AUTO ECOLE	Formation et encadrement des jeunes dans le cadre du parcours « permis de conduire »
FACEM 1901	Pilotage de l'expérimentation, formation des jeunes, accompagnement vers et dans l'emploi

2. Partenaires financiers

Financements	Part de ces financements dans le budget total de l'expérimentation (hors évaluation) en %
Fonds d'expérimentations pour la jeunesse	23 %
Cofinancements extérieurs à la structure	74 %
Autofinancement	3 %

C. Pilotage de l'expérimentation

Un comité de pilotage constitué des responsables de FACEM, de la Mission Locale Intercommunale de Poissy et du représentant de MMF Auto-école sociale se réunit une fois par mois pour faire le point.

Un comité de suivi composé d'un conseiller FACEM et d'un conseiller de la Mission Locale se réunit une fois par semaine pour mesurer le degré d'investissement des jeunes dans leur parcours.

Nous avons organisé en fin d'expérimentation une réunion mobilisant l'ensemble des partenaires :

Représentants de l'Etat (DRJSCS)
 Représentants di Conseil Régional IDF
 Représentants de la ville de Poissy
 Directrice Mission locale de Poissy
 Chef de projet FACEM
 COORDINATEUR MMF Auto-école

ANNEXES OBLIGATOIRES à joindre au fichier

Tableau 1 – Sur les objectifs quantitatif en termes de public bénéficiaire

Tableau 2- Sur la description des jeunes bénéficiaires

Tableau 3- Sur la description des jeunes ayant abandonné ou ayant été exclus

Fonds d'expérimentations pour la jeunesse

Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative
Secrétariat d'État chargé de la jeunesse et de la vie associative
Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative

Mission d'animation du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse
95, avenue de France 75 650 Paris Cedex 13
Téléphone : 01 40 45 93 22

<http://www.experimentationsociale.fr>

