

Thématique : Permis de conduire

Intitulé du projet

APPC-n°073

Note de restitution finale remise par  
ECF COA porteur du projet  
au Fonds d'Expérimentations pour la Jeunesse  
dans le cadre de l'appel à projets lancé en mai 2009  
par le Ministère en charge de la Jeunesse



Ce projet a été financé par le Fonds d'expérimentations pour la jeunesse dans le cadre de l'appel à projets « 10 000 permis pour réussir » lancé en mai 2009 par le Ministère en charge de la jeunesse.

Le Fonds d'expérimentations pour la jeunesse est destiné à favoriser la réussite scolaire des élèves et améliorer l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de moins de vingt-cinq ans. Il a pour ambition de tester de nouvelles politiques de jeunesse grâce à la méthodologie de l'expérimentation sociale. A cette fin, il impulse et soutient des initiatives innovantes, sur différents territoires et selon des modalités variables et rigoureusement évaluées. Les conclusions des évaluations externes guideront les réflexions nationales et locales sur de possibles généralisations ou extensions de dispositifs à d'autres territoires.

Le contenu de cette note n'engage que ses auteurs, et ne saurait en aucun cas engager le Ministère.

Ministère de l'éducation nationale de la jeunesse et de la vie associative  
Secrétariat d'État chargé de la jeunesse et de la vie associative  
Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative

Mission d'animation du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse  
95, avenue de France 75 650 Paris Cedex 13  
Téléphone : 01 40 45 93 22

<http://www.experimentationsociale.fr>



Pour plus d'informations sur l'évaluation du projet, vous pouvez consulter sur le site [www.experimentationsociale.fr](http://www.experimentationsociale.fr) le rapport d'évaluation finale remis au FEJ par l'évaluateur.

## FICHE SYNTHETIQUE SUR LE PROJET –

Cette fiche doit tenir en une seule page et être remplie en utilisant le cadre suivant.

<b>Numéro du projet APPC-XXX</b>	
<b>LE DISPOSITIF EXPERIMENTE</b>	
<b>Titre :</b>	Conduite citoyenne : AAC à vocation éducative au service de l'insertion sociale et professionnelle
<b>Objectifs initiaux :</b>	Faciliter l'insertion sociale et professionnelle des jeunes signataires du contrat CIVIS. Développer l'autonomie et la citoyenneté des jeunes participants grâce à la pédagogie mise en œuvre. Engager les jeunes dans des actions solidaires auprès de personnes plus en difficulté qu'eux-mêmes. Participer à la diminution des accidents de la route impliquant des jeunes.
<b>Public(s) cible(s) :</b>	36 jeunes signataires du contrat CIVIS issus des Missions Locales rural et de l'agglomération de Limoges.
<b>Descriptif synthétique du dispositif expérimenté</b>	Ce projet vise l'obtention du permis de conduire dans une démarche globale de conduite citoyenne permettant une meilleure insertion professionnelle des jeunes et une diminution notable des accidents impliquant des jeunes.  Le programme développé sur 15 mois a pour ambition de faire le lien entre les individus et les territoires en explorant les différents capitaux humains nécessaires à une vie équilibrée. Il permet de travailler individuellement et collectivement à faire le plein de ressources. Quatre étapes mixent dans un même espace temps : l'éducatif, le formatif et l'expérientiel.
<b>Territoire(s) d'expérimentation :</b>	La région d'expérimentation est le Limousin et plus précisément la Haute Vienne en zones urbaine et rurale.
<b>Valeur ajoutée du dispositif expérimenté :</b>	La pertinence de cette action est fondée sur un triptyque partenarial composé de 3 piliers essentiels : Les Missions Locales, les associations de seniors et ECF. Le fondement pédagogique est basé sur la construction d'actions qui proposent de « faire bouger » l'ensemble des 36 jeunes bénéficiaires du contrat CIVIS. C'est un processus long (15 mois) mais très complet qui permet une réelle amélioration des « savoir être », des « savoir-faire » et permet de révéler des compétences. Du temps est nécessaire pour accompagner ces jeunes fragilisés car de nombreux freins sont à lever. Le support de l'Apprentissage Anticipé de la Conduite permet non seulement de savoir se bouger sur le territoire mais également de savoir bouger dans sa tête.
<b>Partenaires techniques opérationnels:</b>	La Mission Locale de l'Agglomération de Limoges, la Mission Locale Rurale, l'ECF CERCA et des associations d'accompagnateurs seniors : ABEL, AGIR et EGEE.
<b>Partenaires financiers :</b>	Le Fonds d'expérimentations pour la jeunesse, la DIRECCTE, Le Conseil Régional du Limousin, le PLIE d'agglomération de la ville de Limoges et le PLIE rural de la Haute Vienne.
<b>Durée de l'expérimentation :</b>	<b>Durée initiale:</b> 21 mois <b>Durée effective :</b> 21 mois
<b>LE PORTEUR DU PROJET</b>	
<b>Nom de la structure :</b>	ECF COA
<b>Type de structure :</b>	Etablissement privé d'enseignement de la conduite et de la sécurité routière.
<b>L'ÉVALUATION DU PROJET</b>	
<b>Nom de la structure :</b>	Préfecture
<b>Type de structure :</b>	Etablissement privé

**Proposition de plan à titre indicatif sachant que la structure générale et l'ensemble des items devront être traités.**

**Introduction :**

Fort d'un partenariat ancien (ECF, Mission Locale de l'Agglomération de Limoges, réseaux de tuteurs bénévoles) ayant fait ses preuves dans l'accès au permis de conduire de jeunes en difficulté d'apprentissage. Les partenaires ont eu la volonté d'aller plus loin et de créer une action innovante où les jeunes s'impliquaient fortement dans une démarche citoyenne et solidaire.

Une action pédagogique ambitieuse et innovante, conçue par ECF, qui alterne **des temps éducatifs, expérimentiels, formatifs et tutoriaux de l'approche de la mobilité**. Cet enjeu permet de traiter la problématique de l'individu sous les angles les plus pertinents en appréhendant la mobilité et son intégration dans sa globalité. Pour ceci, le partenariat avec le réseau permettra un accompagnement soutenu à notre dispositif. Les évaluations et les positionnements initiaux, intermédiaires et finaux donneront ainsi un **sens et une valeur à cet accompagnement**.

Ce double enjeu ne peut que favoriser l'adéquation entre le territoire et l'individu par **l'appropriation du jeune de sa propre motilité** et par conséquent de son projet d'insertion sociale et professionnelle.

**I. Rappel des objectifs et du public visé par l'expérimentation**

**A. Objectifs initiaux du projet**

Faciliter l'insertion sociale et professionnelle des jeunes signataires du contrat CIVIS (24 femmes et 12 hommes) accompagnés par la Mission Locale de l'Agglomération de Limoges et par la Mission Locale Rurale de la Haute Vienne.

Développer l'autonomie et la citoyenneté des jeunes participants grâce à la pédagogie mise en œuvre.

Engager les jeunes dans des actions solidaires auprès de personnes plus en difficulté qu'eux-mêmes (personnes handicapées, personnes âgées....) grâce à la participation essentielle des 45 tuteurs engagés dans l'action. Participer à la diminution des accidents de la route impliquant des jeunes.

**B. Le territoire d'expérimentation**

La région d'expérimentation est le Limousin et plus précisément la Haute Vienne en zones urbaine et rurale.

C. Public visé par l'expérimentation

36 jeunes signataires du contrat CIVIS issus de la Mission Locale de l'agglomération de Limoges et de la Mission Locale Rurale.

1. Mode d'identification et de repérage :

L'ensemble des jeunes ont positionné par les fait par les conseillers des Missions Locales pour participer à des réunions d'information collective suivie d'évaluation :

- Positionnement initial (évaluation des capitaux)
- Evaluation des compétences
- Evaluation initiale du permis de conduire

En étroite collaboration avec la Mission Locale de l'Agglomération de Limoges, nous suivons les jeunes de 18 à 24 mois après leur sortie du dispositif que ça soit en terme d'emploi et de sinistralité.

## 2. Bénéficiaires directs :

31 jeunes issus de la Mission Locale de l'agglomération de Limoges

5 jeunes issus de la Mission Locale Rurale de La Haute Vienne

## 2.1. Statistiques descriptives

Répartition des bénéficiaires de l'expérimentation APPC						
	Prévision sur la durée de l'expérimentation	2009	2010	2011	TOTAL	Commentaires
Estimation du nombre de jeunes potentiellement éligibles sur le dispositif					0	
Nombre de jeunes inscrits sur l'extranet					0	
Nombre de jeunes bénéficiaires	36		36		36	
Nombre de jeunes inscrits au code	34		34		34	
Nombre de jeunes ayant réussi l'examen du code	34		15	5	20	
Nombre de jeunes inscrits à l'examen de conduite	20		9	11	20	
Nombre de jeunes ayant obtenu le permis de conduire	20		9	6	15	
Nombre de jeunes qui ont abandonné			10		10	
Nombre de jeunes exclus du dispositif			2		2	

**Restitution finale du porteur de projet APPC**  
**Annexe 2 - Public visé par l'expérimentation - Bénéficiaires**

	TOTAL		2009		2010		2011	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Bénéficiaires directs</b>	<b>36</b>							
<b>Âges</b>								
16-18 ans		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
19-20 ans	10	28%		0%	8	80%		0%
21-22 ans	10	28%	1	10%	8	80%		0%
23-25 ans	16	44%	1	6%	12	75%		0%
Autres (préciser)		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
<b>Situation</b>								
Apprentissage		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Demandeurs d'emploi	36	100%		0%		0%		0%
Activité professionnelle		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Autre (préciser)		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
<b>Niveau d'études</b>								
Niveau V	33	92%		0%		0%		0%
Niveau IV	3	8%		0%		0%		0%
Niveau III		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Niveau III		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Niveau I		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Autre (préciser)		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
<b>Origine géographique</b>								
Ville - zone politique de la ville	29	81%	29	100%	28	97%	14	48%
Ville - hors zone politique de la ville	2	6%	2	100%	2	100%	0	0%
Zone rurale	5	14%	5	100%	4	80%	1	20%
Autre (préciser)	0	0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
<b>Genre</b>								
Fille	22	61%	22	100%	21	95%	11	50%
Garçon	14	39%	14	100%	13	93%	4	29%

**Restitution finale du porteur de projet APPC**  
**Annexe 3 - Bénéficiaires ayant abandonné ou ayant été exclus**

	TOTAL		2009		2010		2011	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Bénéficiaires directs</b>	2							
<b>Âges</b>								
16-18 ans		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
19-20 ans		0%		#DIV/0!	3	#DIV/0!		#DIV/0!
21-22 ans	2	100%	1	50%	3	150%		0%
23-25 ans		0%	1	#DIV/0!	3	#DIV/0!		#DIV/0!
Autres (préciser)		0%		#DIV/0!	0	#DIV/0!		#DIV/0!
<b>Situation</b>								
Apprentissage		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Demandeurs d'emploi	2	100%		0%		0%		0%
Activité professionnelle		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Autre (préciser)		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
<b>Niveau d'études</b>								
Niveau V		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Niveau IV	2	100%		0%		0%		0%
Niveau III		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Niveau III		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Niveau I		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Autre (préciser)		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
<b>Origine géographique</b>								
Ville - zone politique de la ville	2	100%	2	100%	7	350%		0%
Ville - hors zone politique de la ville		0%	0	#DIV/0!	1	#DIV/0!		#DIV/0!
Zone rurale		0%	0	#DIV/0!	1	#DIV/0!		#DIV/0!
Autre (préciser)		0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
<b>Genre</b>								
Fille	1	50%	1	100%	5	500%		0%
Garçon	1	50%	1	100%	4	400%		0%

## II. Déroulement de l'expérimentation

### A. Actions mises en œuvre

Le dispositif sur 15 mois mixe dans un même espace temps : l'éducatif, le formatif et l'expérientiel.

### Evaluations :

- Positionnement initial (évaluation des capitaux)
- Evaluation des compétences
- Evaluation initiale du permis de conduire

### Alternance de la partie formative et de la partie éducative :

- **Apprentissage Anticipée de la conduite à vocation éducative**
- **Ateliers éducatifs** (appropriation des 6 capitaux : Santé, Affectif, Social, Culturel, Economique, Spatial)

### Processus d'évaluation formative



Fonds d'expérimentations pour la jeunesse

- Examen théorique général

- Attestation de fin de formation initiale

## **Alternance entre tutorat / formatif / éducatif :**

**La conduite accompagnée à vocation éducative :** Cette étape bénéficie des **temps d'accompagnement conduite**, pour « pénétrer » le territoire et doit déboucher sur des **initiatives à caractère collectif**, permettant la mise en valeur des ressources de ce territoire.

Le concept « **Entreprise junior** » : placer les jeunes dans des situations réelles de vie professionnelles et de vie d'entreprise dans le cadre des projets à thèmes d'utilité sociale. Les jeunes sont répartis en 3 groupes selon une thématique qu'ils ont au préalable choisis.

### **Les thèmes retenus pour les entreprises Junior sont :**

#### **- Le guide d'achat d'un véhicule**

Finalité : Savoir acheter un véhicule dans le respect des critères du développement durable

#### **- La promotion des contrats d'alternance**

Finalité : Découvrir les métiers lors d'informations collectives et de visites d'entreprise, pour permettre d'affiner un projet de signature de contrat d'apprentissage.

#### **- Le transport solidaire**

Finalité : Utiliser les kilomètres de Conduite accompagnée au bénéfice de personnes fragilisées (sur le plan physique ou social), dans un cadre défini, qui leur permet de réaliser leur projet professionnel (entretien, formation, mission, ...).

**Positionnement intermédiaire** (Evaluation intermédiaire des capitaux)

**Recueil des savoirs acquis** (savoirs, savoir-faire, savoir être et savoir créer)

## **Evaluation sommative**

Examen pratique

Positionnement final

**Module de Prévention des Infractions et des Accidents**

**Rendez-vous d'Evaluation**

## B. Partenariats

Cette action ambitieuse a pu se construire, fin 2006, grâce au partenariat préexistant depuis une dizaine d'années et réunissant : Jean-Pierre MARTIN, l'équipe ECF Limoges, les tuteurs bénévoles, et la Mission Locale de l'Agglomération de Limoges. L'action concernait à ce moment là une dizaine de jeunes par an qui suivaient l'Apprentissage Anticipé de la Conduite.

## 1. Partenaires opérationnels

Nom de la structure partenaire	Rôle dans l'expérimentation
Missions locales	Connaissance de l'accompagnement à l'Insertion Sociale et Professionnelle Connaissance des jeunes bénéficiaires
ECF	Connaissance de l'Education Routière et de la Sécurité Routière Maîtrise du processus pédagogique de l'action
Association de seniors	Apport d'expériences de vie et professionnelles Mixité intergénérationnelle

## 2. Partenaires financiers

Financements	Part de ces financements dans le budget total de l'expérimentation (hors évaluation) en %
Fonds d'expérimentations pour la jeunesse	27,55 %
Cofinancements extérieurs à la structure	52,90 %
Autofinancement	19,55 %

## C. Pilotage de l'expérimentation

Le comité de pilotage est composé des Missions Locales, des associations de seniors, des partenaires financiers (DIRECCTE, Conseil Régional, PLIE d'agglomération, PLIE rural) et d'ECF.

Des réunions ont été organisées tous les 3 – 4 mois.

Des comités techniques sont organisés mensuellement entre les conseillers des Missions Locales et l'équipe pédagogique ECF afin de suivre collectivement mais surtout individuellement les jeunes bénéficiaires de l'action.

Ce suivi se fait sur les points suivants :

- Implication dans l'action,
- Suivi en conduite accompagnée,
- Suivi professionnel (emploi, formation...) ....

### **III. Enseignements généraux de l'expérimentation**

#### **A. Analyse du dispositif expérimenté**

L'action Conduite Citoyenne, AAC à vocation éducative au service de l'Insertion Sociale et Professionnelle, vise à l'obtention du permis de conduire dans une démarche globale de conduite citoyenne permettant une meilleure insertion professionnelle des jeunes et une diminution notable des accidents impliquant des jeunes.

Les jeunes bénéficiaires de cette action sont tous :

- issus des missions locales, rurale de la Haute-Vienne et d'agglomération de Limoges,
- composés de toutes les diversités culturelles présentes sur le territoire,
- signataires du contrat CIVIS,
- avec des faibles niveaux de qualification.

La pertinence de cette action est fondée sur un triptyque partenarial composé de 3 piliers essentiels :

Structures d'accompagnement à l'insertion sociale et professionnels, des associations de seniors et un établissement d'enseignements de la conduite et de la sécurité routière.

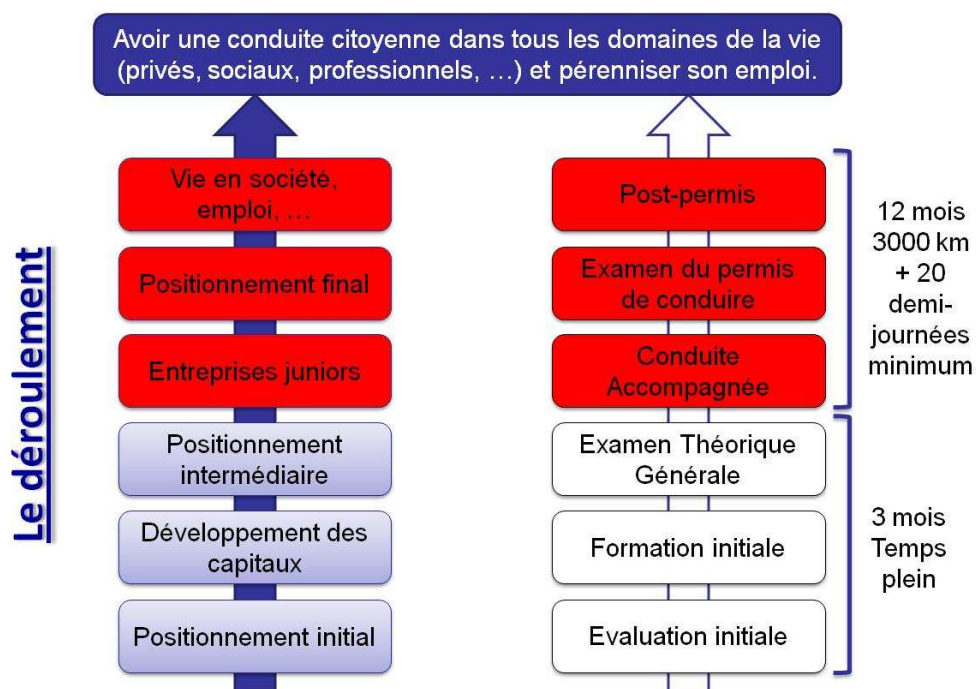
Chaque pilier apporte à l'action , les compétences utiles aux bénéficiaires

Structures d'accompagnement à l'insertion sociale et professionnels	Etablissement de la conduite et de la sécurité routière	Association de seniors
Connaissance de l'accompagnement à l'Insertion Sociale et Professionnelle	Connaissance de l'Education Routière et de la Sécurité Routière	Apport d'expériences de vie et professionnelles
Connaissance des jeunes bénéficiaires	Maîtrise du processus pédagogique de l'action	Mixité intergénérationnelle

Chaque pilier doit respecter les objectifs et les règles de l'action, en fonction de son niveau d'implication et d'intervention

Structures d'accompagnement à l'insertion sociale et professionnels	Etablissement de la conduite et de la sécurité routière	Association de seniors
Accompagner les bénéficiaires à faire le lien entre les apprentissages et découvertes de l'action et leur projet d'Insertion Sociale et Professionnelle.	Permettre aux bénéficiaires d'acquérir un comportement citoyen et sécuritaire dans leur vie sociale, professionnelle et sur la route.	Accompagner les bénéficiaires dans leur apprentissage de la conduite et dans la construction de leur projet professionnel.

Le contenu de l'action



B. Enseignements et conditions de transférabilité du dispositif

1. Public visé

*Amélioration et piste de progrès*

Les participants :

Avant le démarrage de l'action, faire progresser la sélection pour améliorer la motivation des participants. Affiner les positionnements et fournir une documentation plus complète lors des réunions d'informations.

Pendant le dispositif, mettre en place de nouveaux outils d'auto-évaluation pour que les participants puissent mesurer leur progression au fil des mois.

Les conseillers Mission Locale :

Mieux former les conseillers Mission Locale pour une meilleure appropriation du dispositif.

Les accompagnateurs/tuteurs :

Améliorer l'homogénéité de l'implication des associations en organisant une procédure de recrutement, en organisant des échanges avec les conseillers Mission Locale autour de leur approche professionnelle auprès des jeunes.

L'équipe pédagogique :

Leur permettre d'acquérir des compétences supplémentaires et complémentaires de coaching, de dynamique de groupe, de dynamique de projets.

2. Actions menées dans le cadre du dispositif testé

*Amélioration et piste de progrès*

Il est indispensable de les sensibiliser sur la pérennisation de leurs actions (notamment concernant les entreprises juniors) et à la transmission de leur expérience aux participants suivants.

Pour cela, la création d'Entreprises Juniors pérennes leur donnera le sentiment de contribuer à un projet durable et non à un projet ponctuel mis en œuvre pour participer à une expérimentation ou à leur insertion sociale et professionnelle.

Créer un lien, un événement qui fera revenir les participants pour les rendez-vous d'évaluation (rendez-vous qui se déroule 6 mois après l'obtention du permis de conduire), cela peut être une rencontre avec les participants suivants pour qu'ils leur transmettent leur expérience.

### 3. Partenariats, coordination d'acteurs et gouvernance

Le triptyque indispensable à ce projet : Missions Locales, ECF et associations de seniors. Chaque pilier de ce triptyque représente une organisation particulière avec son organigramme, ses objectifs et projets, ses contraintes, ses forces. L'action conduite citoyenne propose un projet commun autour des jeunes.

Les comités de pilotage et les comités techniques sont indispensables pour créer du lien entre chaque pilier et pour permettre à tous d'avoir le suivi collectif mais aussi et surtout individuel des participants.

Bien sûr sans partenaires financiers, l'action ne peut être pérenne. Depuis plus de 15 ans des financeurs, tels que le Conseil Régional, la DIRECCTE, le PLIE... nous ont suivi et croient en nos actions qui utilisent la sécurité routière comme outil, support d'insertion sociale et professionnelle.

### 4. Impacts sur la structure

Une équipe pédagogique dédiée à l'action est impérative pour un bon suivi des participants. Des outils spécifiques à l'action ont été créés tels que les positionnements en lien avec les capitaux, les évaluations de compétences, les recueils de compétences.

Tous ces supports et outils mis en œuvre ont permis une évolution des pratiques professionnelles.

### **Conclusion :**

Dans la continuité de notre action concernant les jeunes relevant des missions locales, cette action regroupant diverses populations plus qu'à l'habitude, nous a permis de faire évoluer nos pratiques, malgré les difficultés rencontrées. Nous sortons grandi d'un savoir faire plus important, que nous comptons mettre au service d'autres groupes de jeunes, notamment dans leur capacité à s'engager dans des missions à responsabilité telles que des entreprises juniors à caractère collectif.

Le champ des « nouvelles mobilités » nous offre, nous le pensons, la possibilité d'initiatives nouvelles. Nous ne manquerons pas de vous en informer, voire vous demander un rendez-vous pour d'éventuelles nouvelles collaborations.

**Tableau 1 – Sur les objectifs quantitatif en termes de public bénéficiaire**

**Tableau 2- Sur la description des jeunes bénéficiaires**

**Tableau 3- Sur la description des jeunes ayant abandonné ou ayant été exclus**



## Fonds d'expérimentations pour la jeunesse

Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative

Secrétariat d'État chargé de la jeunesse et de la vie associative

Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative

Mission d'animation du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse

95, avenue de France 75 650 Paris Cedex 13

Téléphone : 01 40 45 93 22

<http://www.experimentationsociale.fr>

