



**« Les Eveilleurs du Patrimoine »
« Mission Locale du Lunévillois »**

**NOTE DE RESTITUTION FINALE
DU PORTEUR DE PROJET**

Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative
Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative
Mission d'Animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse
95, avenue de France – 75650 Paris cedex 13
www.jeunes.gouv.fr/experimentation-jeunesse



INTRODUCTION

Ce projet a été financé par le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse dans le cadre de l'appel à projets n° APQ4 T1 lancé en 2009 par le Ministère chargé de la jeunesse.

Le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse est destiné à favoriser la réussite scolaire des élèves et améliorer l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de moins de vingt-cinq ans. Il a pour ambition de tester de nouvelles politiques de jeunesse grâce à la méthodologie de l'expérimentation sociale. A cette fin, il impulse et soutient des initiatives innovantes, sur différents territoires et selon des modalités variables et rigoureusement évaluées. Les conclusions des évaluations externes guideront les réflexions nationales et locales sur de possibles généralisations ou extensions de dispositifs à d'autres territoires.

Le contenu de cette note n'engage que ses auteurs, et ne saurait en aucun cas engager le Ministère.

Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Education Populaire et de la Vie Associative
Direction de la Jeunesse, de l'Education Populaire et de la Vie Associative
Mission d'Animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse
95, avenue de France – 75650 Paris cedex 13
www.jeunes.gouv.fr/experimentation-jeunesse

Pour plus d'informations sur l'évaluation du projet, vous pouvez consulter le rapport d'évaluation remis au Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse par l'évaluateur du projet sur le site www.jeunes.gouv.fr/experimentation-jeunesse.



FICHE SYNTHÉTIQUE DU PROJET

THÉMATIQUE Numéro du projet APQ4 T1
LE DISPOSITIF EXPERIMENTÉ
Titre : LES EVEILLEURS DU PATRIMOINE
Objectifs initiaux : Mobiliser un large réseau d'acteurs du territoire en faveur des 16-25 ans, faire du jeune un acteur reconnu, promoteur de son territoire par la valorisation de son environnement patrimonial et touristique, valoriser le jeune et le rendre autonome.
Public(s) cible(s) : jeunes 16-25 ans en grande difficulté, ayant quitté l'école sans solution depuis plusieurs mois voire plusieurs années et ne fréquentant pas les dispositifs de droit commun. 48 jeunes ont participé au dispositif.
Descriptif synthétique du dispositif expérimenté : les jeunes ont participé pendant 5 mois à des chantiers de valorisation du patrimoine confiés par des associations locales et à des temps d'ateliers consacrés à différentes thématiques telles que santé, mobilité, savoirs être, projet professionnel, activités culturelles et sportives...
Territoire(s) d'expérimentation : Région Lorraine. Sud Est de la Meurthe et Moselle. Territoires des Communautés de communes de la Vezouze, Haute Vezouze et Badonvillois. Il s'agit de territoires ruraux dont deux sont en Zone de revitalisation rurale (ZRR)
Valeur ajoutée du dispositif expérimenté : le dispositif a concerné des jeunes qui ne fréquentaient pas ou de manière très irrégulière les dispositifs de droit commun(pôle emploi, Mission Locale...)
Partenaires techniques opérationnels : (1) Partenaires initialement visés dans la convention : collectivités locales , associations, services (2) Partenaires effectifs de l'expérimentation : communautés de comm., associations, Synd.mixtes , Services de prévention du Conseil général , services animation jeunesse, Relais services publics
Partenaires financiers (avec montants): Fonds Expérimentation Jeunesse 110 000 euros Conseil général de M.et Moselle 28000 euros Conseil Régional de Lorraine 20000 euros CAF 13500 euros Communautés de communes 28000 euros et contribution volontaire en nature de 23960 euros
Durée de l'expérimentation : (1) Durée initiale : 16 mois (2) Durée effective : 19 mois
LE PORTEUR DU PROJET
Nom de la structure : Mission Locale du Lunévillois 12 rue René Basset 54300 LUNEVILLE Type de structure : association
L'ÉVALUATEUR DU PROJET
Nom de la structure : ITINERE CONSEIL Lyon Type de structure : SARL SCOP



SOMMAIRE

Introduction	page 5
I. Rappel des objectifs et du public visé par l'expérimentation	page 5
A. Objectifs de l'expérimentation	
B. Public visé et bénéficiaires de l'expérimentation (analyse quantitative et qualitative)	
1. Public visé	page 5
2. Bénéficiaires directs	
2.1. Statistiques descriptives	
2.2. Analyse qualitative	
3. Bénéficiaires indirects	
II. Déroulement de l'expérimentation	page 9
A. Actions mises en œuvre	page 9
B. Partenariats	page 27
1. Partenaires opérationnels	
2. Partenaires financiers	
C. Pilotage de l'expérimentation	page 28
III. Enseignements généraux de l'expérimentation	page 29
A. Modélisation du dispositif expérimenté	page 29
B. Enseignements et conditions de transférabilité du dispositif	page 29
1. Public visé	
2. Actions menées dans le cadre du dispositif	
3. Partenariats, coordination d'acteurs et gouvernance	
4. Impacts sur la structure	
Conclusion	page 32
<u>Annexes</u>	
➤ Tableau 1 sur les publics	
➤ Tableau 2 sur les actions	
➤ Tableau 3 sur les outils développés dans le cadre de l'expérimentation	

Introduction

L'appel à projet "Expérimentation Jeunesse", lancé par le Haut Commissariat à la Jeunesse sous Martin HIRSCH, prévoyait la mise en place d'actions innovantes et transférables contribuant à l'insertion sociale et professionnelle des jeunes 16-25 ans. Suite à la présentation de l'appel d'offre "Expérimentation Jeunesse" aux Elus des 3 Communautés de communes de l'Est lunévillois et compte tenu de l'habitude de travail collectif entre ces collectivités, il a été naturellement décidé de la pertinence d'un projet à l'échelle de ce territoire (*Communauté de Communes de la Vezouze, Communauté de Communes de la Haute-Vezouze et la Communauté de Communes du Badonvillois*). Plusieurs réunions où ont été invitées diverses associations et collectivités locales ont été organisées au printemps-été 2010. De ces réunions est né un collectif qui a échangé et construit les bases du projet pour environ 45 bénéficiaires.

I. Rappel des objectifs et du public visé par l'expérimentation

A. Objectifs de l'expérimentation

Sur le territoire Est Lunévillois, le collectif qui s'est saisi de cette opportunité s'est donné pour objectifs de :

- ➔ **Mobiliser un large réseau d'acteurs du territoire** afin de créer une véritable dynamique en faveur des jeunes de 16-25 ans sans solution et ne pouvant pas intégrer directement un dispositif de droit commun.
- ➔ **Faire du jeune un acteur reconnu** en qualité de promoteur de son territoire par la valorisation de son environnement patrimonial et touristique.
- ➔ **Valoriser le jeune et le rendre autonome** : Par l'intermédiaire de chantiers et d'ateliers supports, permettre aux jeunes repérés de se valoriser et de s'engager dans une démarche lui permettant de gagner en autonomie.

B. Public visé et bénéficiaires de l'expérimentation (analyse quantitative et qualitative)

1. PUBLIC VISÉ

Le public visé a concerné les jeunes 18-25 ans repérés par différents partenaires et considérés comme jeunes en grandes difficultés, ayant généralement quitté l'école sans solution, depuis plusieurs mois voire plusieurs années, et ne fréquentant pas ou de manière très irrégulière les dispositifs de droit commun.

2. Bénéficiaires directs

Tous les jeunes sont entrés dans le dispositif d'accompagnement CIVIS et ont, de ce fait, pu bénéficier d'une allocation mensuelle de 300 € modulée en fonction de leur assiduité sur l'action. Cette modulation a permis d'encourager les jeunes à s'investir dans l'action. Les jeunes ont été vivement encouragés à financer une partie de leur permis de conduire avec cette allocation, ce qui a été le cas pour la plupart d'entre eux. L'aide "1 000 permis" du Conseil Régional de

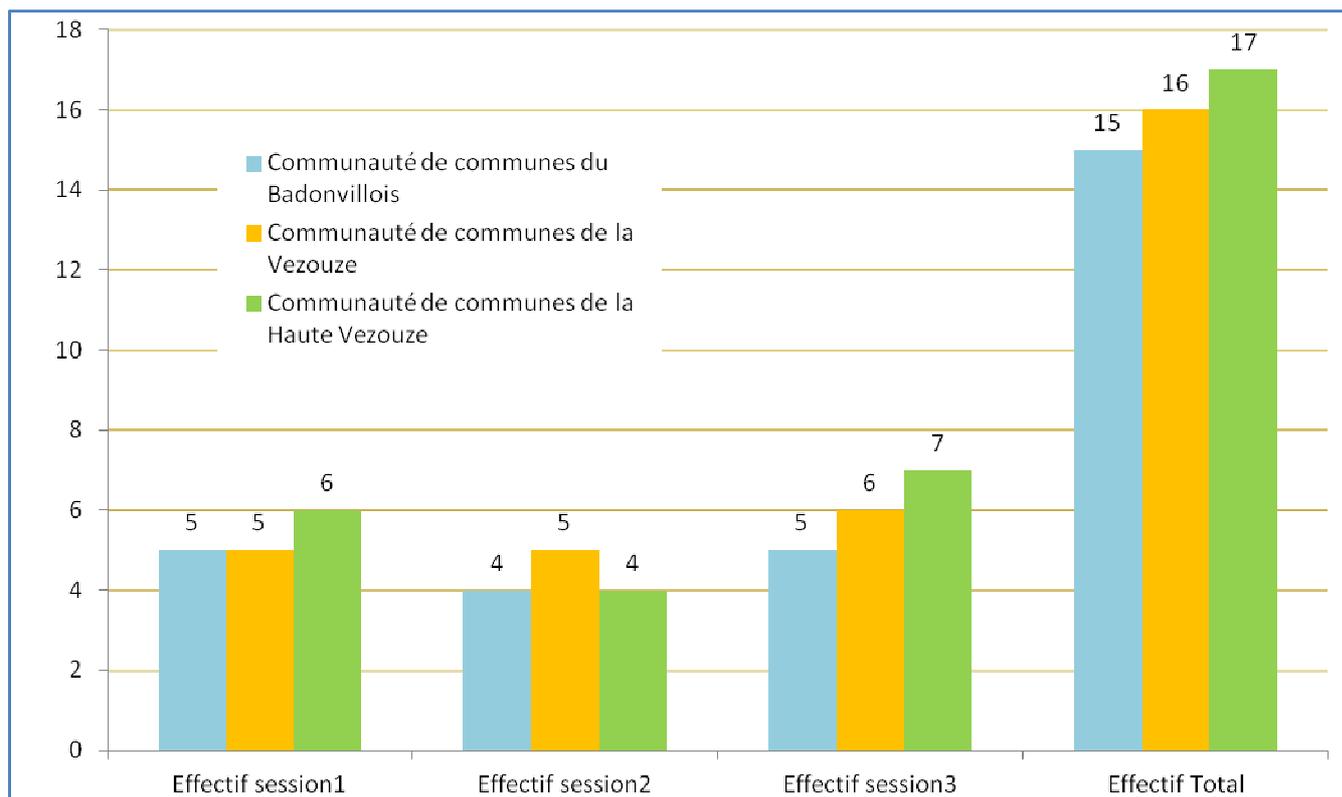
Lorraine, accessible dès l'obtention du code a renforcé l'intérêt à utiliser cette allocation CIVIS pour la préparation du permis.

48 jeunes ont bénéficié du dispositif, 13 filles et 35 garçons. Le public est resté majoritairement masculin avec cependant une nette progression du public féminin sur le dernier trimestre.

2.1. Statistiques descriptives

Origine géographique

	Effectif session 1	Effectif session 2	Effectif session 3	Effectif Total
Communauté de Communes du Badonvillois	5	4	5	15
Badonviller	4	3	2	9
Pexonne	1	1	2	4
Neufmaison	0	0	1	1
Communauté de Communes de la Vezouze	5	5	6	16
Blâmont	1	3	4	8
Leintrey	2	0	1	3
Barbas	2	0	0	2
Domévre	0	1	0	1
Domjevin	0	1	0	1
Migneville	0	0	1	1
Communauté de Communes du Pays de la Haute-Vezouze	6	4	7	17
Cirey/Vezouze	4	2	4	10
Val-et-Chatillon	1	1	1	3
Parux	0	0	1	1
Petitmont	1	0	1	2
Saint-Sauveur	0	1	0	1



Trois groupes distincts :

Pour une bonne organisation de l'action et notamment faciliter les transports sur les chantiers, il a été décidé de fonctionner avec des groupes de maximum 16 jeunes divisés en deux sous-groupes de 8 pour assurer le transport par minibus.

- Le premier groupe de 16 jeunes a démarré en octobre 2010 et a fonctionné jusque fin mars 2011. Il a alors été décidé de permettre un système d'entrée-sorties permanentes pour apporter de la souplesse et saisir les opportunités de sortie sur l'emploi ou la formation.
- Le second groupe s'est constitué avec deux anciens puis avec des entrées réalisées sur les mois d'avril, mai et juin 2011.
- Le troisième groupe s'est construit en août, septembre et octobre.

- ↳ 25 jeunes ont suivi l'action pendant les 5 mois et plus pour certains
- ↳ 12 jeunes l'ont suivi sur une période allant de 3 à 5 mois
- ↳ 6 ont été présents moins de 3 mois
- ↳ 5 ont quitté l'action dans le premier mois.

2.2. Analyse Qualitative

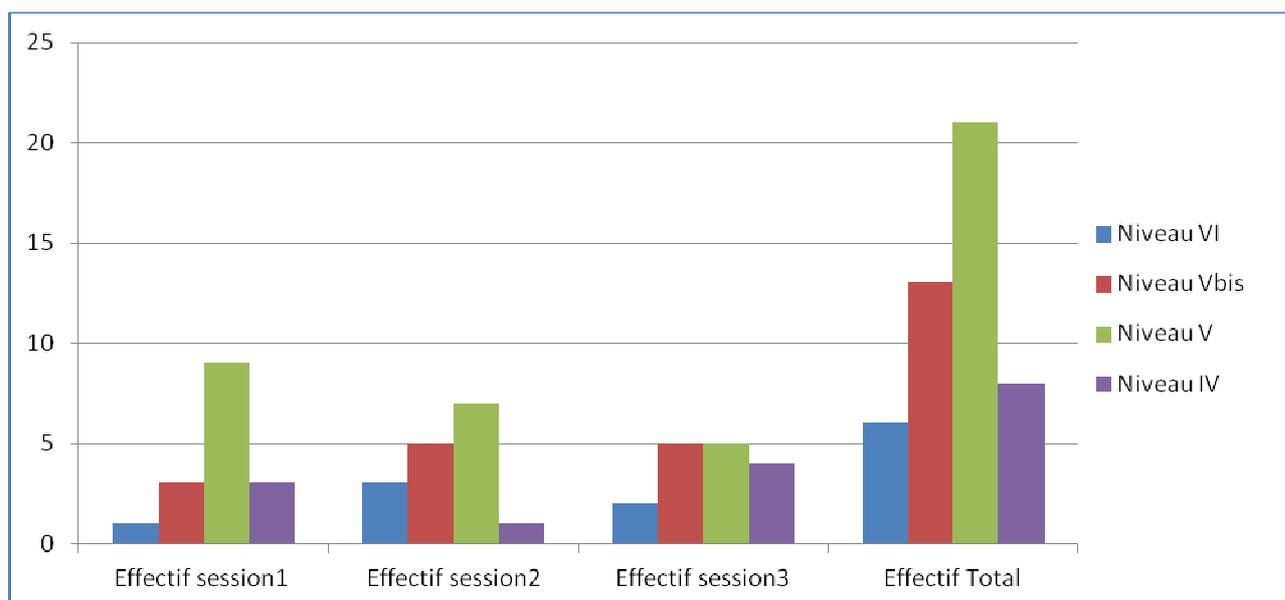
Le repérage des jeunes a été assuré essentiellement par le Service de Prévention Spécialisée, les animatrices des Points Relais Services publics, les animateurs jeunesse des communautés de communes ou des Contrats d'animation Jeunesse et Territoire ainsi que par les conseillers Mission Locale du secteur. Chaque recrutement dans l'action a été précédé d'un échange entre ces intervenants sur l'intérêt de l'action pour le jeune repéré

L'âge des jeunes a évolué → l'âge moyen a baissé d'un an et demi entre le premier groupe et le dernier groupe (19 ans et 4 mois contre 20 ans et demi pour le second groupe et 21 ans pour le premier). Cela s'explique par le fait que le premier groupe a été constitué par des jeunes sortis de scolarité depuis très longtemps alors qu'aujourd'hui la connaissance de l'action par les partenaires favorise une entrée plus rapide des jeunes "désœuvrés".

Le niveau scolaire des jeunes est plus faible sur les groupes 2 et 3 (niveau VI ou VBis) que sur le 1^{er} groupe. Dans l'ensemble, très peu sont diplômés.

Niveau d'études

	Effectif session 1	Effectif session 2	Effectif session 3	Effectif Total
Niveau VI	1	3	2	6
Niveau V bis	3	5	5	13
Niveau V	9	7	5	21
Niveau IV	3	1	4	8



Décrire synthétiquement le public visé puis insérer ici le tableau figurant en annexe 1

3. Bénéficiaires indirects

Parmi les bénéficiaires indirects , on peut citer les familles des jeunes directement concernés . Plusieurs ont participé aux journées visites de chantier . Le bouche à oreille a fonctionné chez les jeunes qui ont souvent recommandé à leurs pairs une entrée sur l'action .

II. Déroulement de l'expérimentation

Appel à proposition de chantiers

Un projet constructif a été défini autour de la valorisation du patrimoine et de l'accueil, avec l'objectif de réconcilier une jeunesse avec son territoire, dans une dynamique réciproque "territoire-jeunes", où les jeunes pourraient à terme être les premiers porte-paroles du développement et faire prendre conscience aux aînés des atouts de leur territoire.

Un appel a donc été lancé aux associations du secteur pour recueillir des propositions en terme de chantier et précisant l'implication de l'association en terme d'accueil et d'accompagnement. Cet appel a permis de recueillir 24 fiches projet émanant de 9 structures associatives ou collectivités pour un programme d'activités en chantier d'environ 200 jours de travail mobilisant 6 à 8 jeunes à la fois.

A. Actions mises en œuvre

A1) - Les chantiers

Durant ces 18 mois d'action, les jeunes ont participé à différents chantiers de valorisation du patrimoine touristique. Ils y ont découvert des sites proches de chez eux mais qu'ils n'avaient pour la plupart jamais visités. Ils y ont rencontré les bénévoles de diverses associations locales, ils ont pu s'adonner à diverses activités manuelles, au maniement d'outils divers. Ils ont pu ainsi se rendre acteurs du territoire dans lequel ils vivent et avoir un nouveau regard sur ce territoire. Par leur investissement et le lien créé avec les différents partenaires de l'action (professionnels, bénévoles associatifs, élus ou simples citoyens), ils ont donné une autre image de la jeunesse.

Sur chaque chantier, ils étaient accompagnés par un encadrant technique et par un ou plusieurs membres des structures porteuses du chantier.

Chaque jeune était muni d'un équipement de protection (chaussures de sécurité, d'un casque, d'une paire de lunettes, de gants)

13 structures ont accueilli les Jeunes Eveilleurs pour 211 journées de travail :

Syndicat Aménagement des Lacs de Pierce Percée			106
Croc Blanc			20
MPT Val et Chatillon			18
Parc Aventure			11
Club vosgien Badonvillois			10
Club vosgien de la Haute-Vezouze			10
Scierie de Machet			7
Clé de Voute			6

Mairie de Cirey			6
Pôle Sport Nature (Paint Ball)			5
Mairie de Repaix			5
CAJT Vezouze (Aménagement Roulotte)			4
Communauté de Communes du Pays de la Haute-Vezouze (Scierie de Norroy)			3
			211

Le Syndicat Mixte d'Aménagement des Lacs de Pierre Percée

Plusieurs chantiers ont été réalisés :

- Camping
- Sentier aux abords du lac
- Mini-golf
- Terrain de paint-ball
- Aventure Parc
- Village de gîte
- Plage

Les périodes d'accueil

Le syndicat Mixte des Lacs a accueilli les jeunes **106 jours** sur la durée des 18 mois.

Le Premier Chantier entrepris a été celui du **Camping** de Celles-sur-Plaine. Les jeunes ont, d'abord, commencé par faire du nettoyage, c'est-à-dire, tailler des haies à l'aide de sécateurs et corbeaux, avant de ratisser les diverses branches et feuilles. Puis, à la force des bras, les haies, qui ont été déracinées, ont été déplacées et replantées, afin que les emplacements soient agrandis dans l'objectif d'obtenir une étoile supplémentaire.

Paroles de jeunes : Ca sert à quoi de ramasser des feuilles puisque d'autres vont tomber

Le Second Chantier a permis la réalisation d'un **Sentier**, qui s'étend sur un peu plus d'un kilomètre, aux abords du lac de Pierre Percée. Les jeunes ont, à l'aide de pioches, de râtaux..., conçu ce parcours pédestre qui n'existait pas auparavant.

Paroles de jeunes : Ce n'est pas un peu de pluie qui va nous arrêter

Ensuite, les jeunes ont participé à la mise en place de la clôture du **Mini-Golf**, situé à la base de loisirs à Celles-sur-Plaine. Ils ont creusé les fondations pour les piquets et préparé le ciment pour les scellements.

Paroles de jeunes : Ce n'est pas sorcier quand on écoute les consignes

La difficulté a été le positionnement des piquets avec l'utilisation d'un niveau mais aussi la plantation des piquets puisque l'utilisation d'une masse était nécessaire.

Peu de temps avant l'ouverture du **Terrain de Paint-Ball**, les jeunes se sont occupés à nettoyer le terrain, et à la remise en état du parcours.

Paroles de jeunes : Génial, on sera invité à une partie de Paint Ball offert par le pôle sport nature

A **Aventure Parc**, les jeunes ont participé à la remise en état des chemins d'accès aux différentes activités proposées par le parc et à la vérification de chaque parcours d'activité afin que rien n'entrave ces derniers, mais ils ont également construit et remis en état des marches pour un meilleur accès dans le parc.

Paroles de jeunes : Je savais même pas qu'il y avait un parc comme ça ici

Le chantier au **Village de Gîte** consistait à faire du nettoyage sur le site (taille des haies, ratissage...), mais aussi à l'élaboration d'une passerelle permettant l'accès du village à la plage. Une installation de poteaux indicateurs a été aussi réalisée.

Paroles de jeunes : Pour faire la passerelle, on a enfoncé des piquets de deux mètres !!!

Les dernières missions se sont résumées à des tâches de nettoyage et démontage au camping, météo oblige, comme le nettoyage de la **Plage**, le ramassage des algues, le brossage des caillebotis et la remise en état et en peinture du matériel de chantier.

Paroles de jeunes : Ca change un peu du travail dehors

C'est à l'aide de tournevis, marteaux, clé à molette... que les sanitaires ont été démontés afin d'être par la suite agrandis et rénovés.

☛ **Le positif :** Les jeunes se sont sentis tout de suite à l'aise avec le personnel qui les a rassurés et a su faire en sorte qu'ils s'intègrent dans la structure comme membres de l'équipe. Le respect et la sympathie assurés par l'ensemble du personnel a sans aucun doute permis la motivation des jeunes et les a rendus productifs dans les tâches confiées. Lors des chantiers avec le premier groupe (octobre à mars) les jeunes ont eu très peu de mauvais temps à part le froid. Lorsqu'il a fait très froid, ils ont travaillé à l'abri pour faire du nettoyage de matériel et de la peinture.

☛ **Les difficultés rencontrées :** Les jeunes ont en général montré beaucoup moins d'enthousiasme lorsque les travaux étaient très physiques voire pénibles (maniement de la pelle et pioche)

"Ishta Croc Blanc"

L'association **"Ishta Croc Blanc"**, qui a pour but de faire découvrir la culture amérindienne, a accueilli les jeunes pendant **20 jours** sur son campement amérindien à Cirey/Vezouze.

☛ **Les périodes d'accueil :**

- | | |
|-----------------|--|
| ● Décembre 2010 | Tipis et perches |
| ● Janvier 2011 | Peinture Lining |
| ● Juin 2011 | Toilettes sèches et douches au camp Amérindien |

Tout d'abord, en **travail en extérieur**, la pose du grillage qui entoure ce village, puis la préparation au montage des tipis. Pour cela, des perches de plusieurs mètres ont été écorcées à l'aide d'une plane, puis elles ont été transportées au camp. Une fois sur place, ces perches ont été assemblées par trois pour former les tipis.

Ensuite, en **intérieur**, la création des décors du lining (toile intérieure du tipi) et sa mise en peinture.

Paroles de jeunes : J'y connaissais rien en culture amérindienne c'est super sympa

Des toilettes sèches et des douches ont été réalisées au début de l'été. Les jeunes ont creusé une tranchée pour placer le réservoir de collecte des eaux usées, ensuite ils ont construit les deux douches et ils ont fini par deux toilettes sèches. La construction des toilettes et des douches ont été réalisées à partir d'un même principe : coté en planches de bois et toiture posée en lames de bois, respect des dimensions et de la commande. Ils ont découpé les planches, métré et construit de leurs mains les locaux attendus.

Paroles de jeunes : Ca a de la gueule ces toilettes sèches !

☛ Le positif : Les jeunes arrivés sur le site avec leurs à- priori "Les indiens c'est pour les gamins", sont repartis de ce chantier chez CROC BLANC avec une approche toute autre : la satisfaction d'avoir participé à la création de ce campement de A à Z, la découverte et l'intérêt pour la culture Amérindienne, une activité où ils ont pu associer travaux manuels et artistiques.... Certains d'entre eux se sont intéressés et ont posé beaucoup de questions notamment sur la réalisation de tipis.

Paroles de jeunes : Ce serait bien qu'on passe une soirée devant un feu et dans les tipis

Après le passage des jeunes sur le site, il n'y a plus eu de dégradations (perches incendiées, vols, dégradations...) comme c'était régulièrement le cas auparavant. Cela montre que les aînés ont fait passer le message aux plus jeunes :

Paroles de jeunes : Pas touche à notre travail !

☛ Difficultés rencontrées :

Les conditions météo de décembre où les jeunes ont dû travailler dans la neige et le froid

☛ A améliorer :

Disponibilité des bénévoles de l'association peu nombreux mais grande implication du Président.

Club Vosgien de Badonviller

Le Club Vosgien de Badonviller a accueilli les jeunes pendant **10 jours** sur 5 chantiers.

Les périodes d'accueil :

- | | |
|-------------------|---|
| ● Septembre 2010 | Roche de la Soye |
| ● Octobre 2010 | Rocher des Vannes |
| ● Avril /Mai 2011 | Remise en état sentier chevalet rouge et Cherpierre |
| ● Septembre 2011 | Peinture Chalet |
| ● Octobre 2011 | Création sentier roche du diable |

Les "Éveilleurs du Patrimoine" ont, pendant les jours de chantiers au Club Vosgien de Badonviller, remis en état un sentier de randonnée (Rocher des Vannes) et poursuivi la réhabilitation du sentier Roche de la Soye. La réhabilitation consiste à remettre en forme un sentier existant même s'il en existe un différent, il faut annuler celui qui existe et refaire dans l'ancienne version (remettre des pierres, tailler les arbustes, creuser ou boucher un chemin).

Un autre groupe a mis en peinture le chalet qui se trouve au lieu-dit "Les 4 Chemins" puis la dernière session avec le Club Vosgien de Badonviller s'est terminée par la création d'un sentier aux abords de la roche du diable.

Paroles de jeunes : Y a des gens qui viennent se promener par ici ?

Les chantiers du club vosgien ont souvent été réalisés avec trois bénévoles de la structure, ce qui permettait de faire des petits groupes par affinités et donc d'avoir des équipes efficaces.

☛ **Le Positif :** Le responsable des chantiers a toujours présenté aux jeunes le travail qui allait leur être demandé et tout au long de chaque journée il n'a cessé d'informer les jeunes sur les noms de sites rencontrés. Il a su allier la géographie, l'histoire et le vécu du territoire pour captiver un grand nombre d'entre eux. Les visites de sites, de points de vue, de lieux chargés d'histoire, de légendes inconnues de tous les jeunes.

Paroles de jeunes :

Je savais même pas que je pouvais me balader et me repérer sur des sentiers comme les vôtres

A chaque fin de chantier (2 à 3 jours d'activité) les bénévoles ont proposé aux jeunes de prendre un pot avec un morceau de gâteau pour les remercier du travail accompli.

Paroles de jeunes : C'est la première fois qu'on me paye un coup et qu'on me remercie, c'est sympa

Club Vosgien de Cirey/vezouze

Le Club Vosgien de la Vezouze a accueilli les jeunes pendant **10 jours** sur 4 chantiers.

☛ Les périodes d'accueil :

- Septembre 2010 Abri Marie Louise
- Juin 2011 protection chapelle de Ton
- Juillet 2011 Chemin de Pourrimont

Sur le chantier de l'abri Marie Louise, les jeunes ont retiré les tuiles du toit afin de les brosser. Ils ont aussi posé des barrières pour protéger le site de la "Chapelle de Ton", une vieille ruine qui menace de tomber sur le chemin de randonnée. Les jeunes ont réalisé l'écorçage de perches et de grumes pour remplacer les poutres de l'abri. C'est par l'aménagement d'un sentier que les jeunes ont terminé les chantiers du Club Vosgien de la Vezouze. Ils ont réalisé un sentier avec des pierres car le sentier en question regorge de petits ruisseaux qu'il faut drainer par la pose de cailloux pour éviter les chemins boueux et gorgés d'eau.

Paroles de jeunes : S'il faut mettre des cailloux partout on n'a pas fini !

- ☛ Le positif : La découverte des techniques anciennes d'écorçage de grumes.
- ☛ A améliorer : Le manque d'échange de la part des bénévoles avec les jeunes.

"La Maison pour Tous" de Val & Chatillon

"La Maison pour Tous" de Val et Chatillon a accueilli les jeunes **18 jours** sur 4 chantiers.

☛ Les périodes d'accueil :

- Septembre 2010 Préparations et Peinture Vestiaires
- Janvier 2011 Peinture Vestiaires
- Mai 2011 Préparation fête de l'eau
- Juin 2011 Mur de la Fontaine du Val et muret de l'église
- Juillet 2011 Marches en Bois aux abords de l'étang

Avant la remise en peinture des vestiaires, les Éveilleurs les ont nettoyés et ils ont préparé les murs et plafonds. Ils ont participé à la préparation de la fête de l'eau qui se déroule chaque année.

La fontaine communale a été remise en état ainsi que le muret de l'église qui a été remis en place. Des marches ont été réalisées aux abords de l'étang.

- ☛ Le positif :
Les conditions météo excellentes lors des activités à l'extérieur
La découverte de métiers du bâtiment (peinture)

- ☛ A améliorer :

La non réalisation de l'abri canoë qui a été ressenti par les jeunes comme un manque de confiance.

Paroles de jeunes : C'est nul, on pensait faire un truc bien pour les petits

La Scierie de Machet

La Scierie de Machet a accueilli les jeunes **7 jours** sur le même chantier.

☛ La période d'accueil

🕒 Août 2011 réalisation d'une Cabane

Avec la collaboration de l'architecte Sébastien RENAULD, les jeunes ont pu entreprendre la construction d'une cabane. La réalisation de la cabane a demandé aux jeunes une écoute toute particulière. Les jeunes ont eu à travers ce chantier l'opportunité de créer et ont pu se rendre compte que même pour réaliser une cabane, cela ne s'improvise pas, qu'il faut respecter à la lettre les consignes et les cotes données par le plan. Certains avaient déjà pu s'en rendre compte lors de la réalisation des douches et toilettes sèches chez Croc Blanc. Certains ont compris en quoi la géométrie pouvait être utile

Paroles de jeunes : C'est bien d'avoir revu la géométrie, je comprends mieux ce qu'on me demande et pour les cotes en mm j'arrive bien à mesurer.

Certains jeunes ont pris confiance sur ce chantier et ont osé proposer des idées, leurs services, d'autres ont utilisé des outils comme la visseuse sans crainte de mal faire. Chaque jeune a accepté de passer sur les différents postes proposés.

☛ Le positif : Les jeunes ont eu connaissance du projet un mois à l'avance ce qui leur a permis d'y adhérer facilement. Partir de rien pour aboutir à un produit fini a mis en valeur à leurs yeux le travail réalisé. L'ambiance a été excellente avec l'architecte et les bénévoles de Machet, la météo, en plus, leur a été favorable.

Paroles de jeunes : La cabane que l'on a fait est super, je reviendrai montrer ça à mes amis.

☛ Les difficultés rencontrées : Les guêpes qui ont, par moment, gêné les jeunes dans leur travail.

Scierie de Norroy

La Scierie de Norroy a accueilli les jeunes **3 jours** sur le même chantier.

☛ La période d'accueil

🕒 Février 2012 Réhabilitation d'une Scierie

Avant sa future réhabilitation, les jeunes ont débarrassé et nettoyé la scierie. L'objectif de ces journées était de vider la scierie de tout ce qui l'encombrait et donc par la même occasion de travailler sur le tri des déchets. Ensuite, il a été proposé aux jeunes de démonter les tasseaux de bois sans les détruire pour permettre leur réutilisation et enfin démonter à l'aide d'un échafaudage les plaques de plafond.

☛ Le positif : La rencontre en amont du chantier avec l'agent de développement de la Communauté de Communes pour échanger avec les jeunes sur le projet de valorisation du site et l'organisation de l'intervention sur le chantier.

☛ A améliorer : Les jeunes ont eu le sentiment d'être dépossédés de leur mission lorsque les bénévoles sont venus en renfort et ont organisé à leur façon le chantier.

Repaix

La Commune de REPAIX a accueilli les jeunes **3 jours** sur le même chantier.

☛ La période d'accueil

● Juin 2011 Réhabilitation du mur du cimetière

Sur le chantier de Repaix, la rénovation à l'ancienne du mur du cimetière a permis aux jeunes d'utiliser de la chaux et de mettre en pratique les gestes techniques

☛ Le positif : La réalisation d'un mortier à la chaux et la mise en pratique de gestes techniques pour jointer les pierres. La météo agréable.

"Clef de Voûte"

L'association "Clef de Voûte" a accueilli les jeunes **6 jours** sur le même chantier.

☛ La période d'accueil

● Mai 2011 Création d'un jardin médiéval
● Juin 2011 Restauration du château et chantier international

Sur le site du Château de Blâmont, les jeunes ont élaboré un jardin médiéval et ont aussi participé à la journée chantier européen de réhabilitation du château. L'animateur du château a proposé aux jeunes la visite du site. Il a su leur transmettre des informations qui ont généré un grand intérêt et de nombreuses questions.

Paroles de jeunes :

Combien de gens vivaient là ? A qui appartenait le château ? Pourquoi n'est il pas rénové ? Etc.

Un tas de pierre d'une des tours a été déplacé à la main et avec des brouettes jusqu'au lieu de création du jardin médiéval, l'idée du jardin médiéval était de reproduire à l'identique des carrés de jardin avec un montage en pierres sèches, technique que les jeunes ne connaissaient pas.

☛ **Le positif** : La disponibilité de l'encadrant du Château, les informations sur le patrimoine local données lors des journées de travail, la période estivale, les rencontres et les échanges entre les jeunes de la Communauté Européenne présents sur le chantier.

☛ **A améliorer** : Développer les échanges avec les jeunes du chantier international

Paroles de jeunes :

Les autres jeunes sont super sympa, c'est bien de se retrouver à échanger dans une autre langue

Projet Roulotte "CAJT" de la Vezouze & Médiathèques Blâmont & Cirey/Vezouze

Le "CAJT" de la Vezouze a accueilli les jeunes **4 jours** sur le même chantier.

☛ **Les périodes d'accueil**

● Avril 2011 Construction rayonnage roulotte

L'aménagement des rayonnages de la roulotte avait pour objectif de la rendre opérationnelle lors des journées du **Festival Roule-Livres** organisées par les médiathèques de Cirey/Vezouze et Blâmont

(la roulotte sillonne les villages des cantons pour proposer aux enfants un spectacle, sensibiliser à la lecture et assurer la promotion des médiathèques locales).

Les jeunes avaient pour objectif d'équiper la roulotte de rayonnages pour y disposer les livres et mettre en place un système de fermeture servant à la fois de cloison et d'estrade pour les représentations.

Paroles de jeunes : *C'est bien de travailler pour les plus jeunes*

Les jeunes ont dû, sur ce chantier, utiliser les outils de type perceuse et scie sauteuse, prendre un grand nombre de mesures et faire beaucoup de calcul.

Paroles de jeunes : *Ca m'apprend à faire des étagères*

Les jeunes ont été associés à la présentation de la roulotte et aux spectacles dans les villages. Ils y ont été présentés en tant que réalisateurs de la roulotte et y ont été applaudis. Ils ont particulièrement participé à la journée d'animation organisée par l'Association Croc Blanc à Cirey/Vezouze pour y présenter la roulotte et animer plusieurs activités (maquillage indien ...).

☛ **Le positif**

L'utilisation des outils comme la scie et la perceuse

La mise en application de savoirs de base (calculs simples, mesures...)

Un sentiment de reconnaissance pour leur réalisation

La météo clémente.

Commune de Cirey/vezouze

La Commune de Cirey/vezouze a accueilli les jeunes **6 jours** sur 2 chantiers.

☛ Les périodes d'accueil

- Novembre 2011 Remise en état peinture pont
- Janvier 2012 Nettoyage des abords de la Vezouze

A Cirey/vezouze, ils se sont attelés à la réfection d'un des ponts de la commune. Après l'avoir décapé, il a été repeint en couleur bleu Ecole de Nancy. Début janvier, c'est aux abords de la Vezouze qu'une équipe d'Eveilleurs s'est lancé dans le nettoyage de berges aux abords de la Vezouze.

☛ Le positif

Valorisation du site rapide, résultat spectaculaire et valorisation des jeunes sur le pont
Les gens qui passaient échangeaient avec les jeunes ou les félicitaient.

Paroles de jeunes : *Il est beau notre pont*

☛ Les difficultés rencontrées

La météo froide au-dessus de l'eau, le travail de brossage de la ferraille avant peinture, était pénible et monotone.

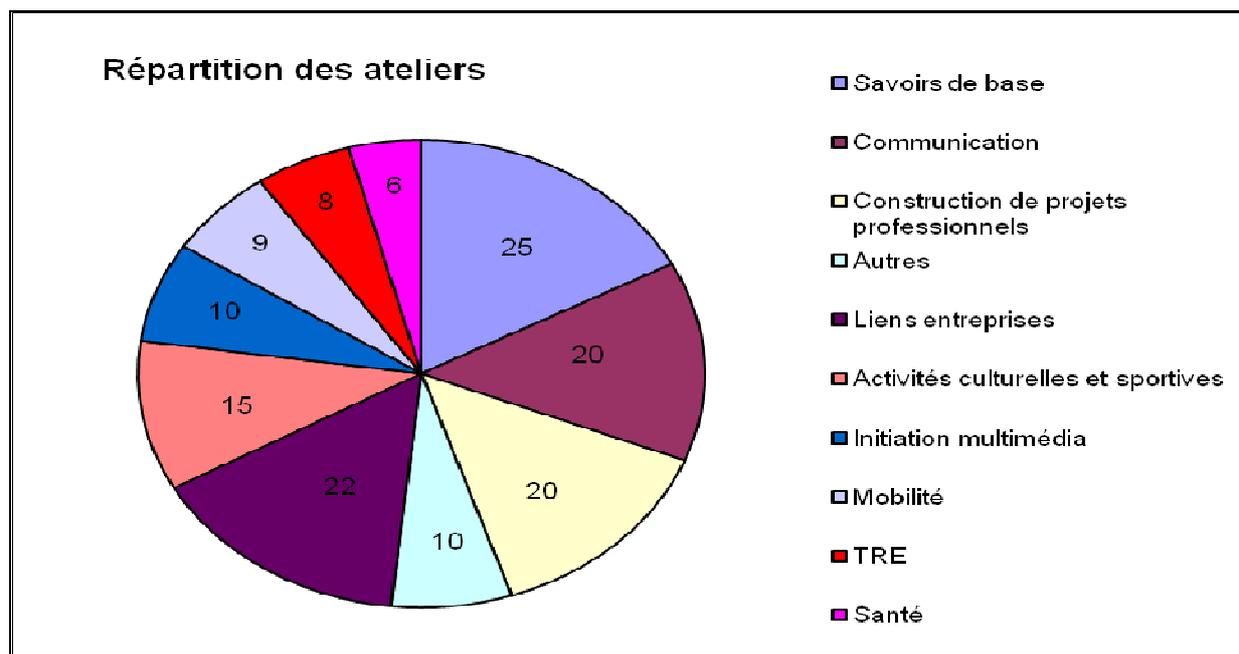
Paroles de jeunes : *C'est un temps à être en intempérie*

A2) - Les Ateliers Thématiques

Les journées d'ateliers sur l'ensemble de l'action sont au nombre de 145 jours répartis autour de 10 activités :

Savoirs de base	25
Communication	20
Construction de projets professionnels	20
Autres	10
Liens entreprises	22
Activités culturelles et sportives	15
Initiation multimédia	10
Mobilité	9
TRE	8
Santé	6

145



Atelier Savoirs De Base

Le travail sur les savoirs de base a été axé sur le français, les mathématiques et la logique, précédé pour chaque groupe par un test d'évaluation. Le troisième groupe a participé à une évaluation par le Greta de Lunéville dans le cadre du dispositif "Evaluation pour l'action".

"Dans les savoirs de base en français, il s'agit de vérifier le niveau en lecture, écriture, orthographe et conjugaison de niveau 6^{ème}. En Mathématiques, les 4 opérations et la résolution de problèmes simples."

Les exercices en salle ont rapidement montré leurs limites, nombreux jeunes étant réfractaires à un travail qui leur semblait trop scolaire. Il a donc fallu s'adapter et mettre en application les matières à travailler lors des chantiers réalisés ou lors des différentes activités.

Ainsi les mathématiques ont été maintes fois abordées lors des constructions (cabane de Machel, étagères de la roulotte...) avec des mesures, des calculs simples, calcul d'intervalles, de surfaces, de charge, distances, volumes ...

Les exercices de français ont été abordés lors de la réalisation d'écrits sur les différentes sorties organisées ainsi que lors de la réalisation de lettres de motivation, ou encore lors de la préparation de l'exposition de fin d'action.

3 jeunes ont été positionnés sur le dispositif "compétences clés" et deux d'entre eux suivent ce module au Collège de Cirey/Vezouze.

On note, cependant, que la plupart de ces jeunes sont réfractaires à la reprise d'un dispositif de remise à niveau.

Paroles de jeunes : *J'aime pas écrire.*

☛ **Le positif** : On note un intérêt certain pour les applications mathématiques en chantier.

☛ **A améliorer** : Les exercices en salle moins efficaces. On note un rejet de la remise à niveau par les jeunes qui en ont le plus besoin mais qui gardent une image négative de leur scolarité. Il faudrait quasiment utiliser le "paper board" sur le chantier.

Atelier Projet Professionnel

Pour travailler le projet professionnel, des entretiens réguliers ont été organisés tout au long du parcours pour échanger sur les attentes, idées ou projets de chacun des jeunes. Un partenariat étroit a été maintenu avec le conseiller Mission Locale de secteur pour favoriser le positionnement du jeune sur les opportunités de formation ou d'emploi. Il a été proposé aux jeunes de construire leur projet avec méthodologie.

Pour ceux ayant un projet, vérifier la validité de ce projet en commençant par :

- ↳ La fiche ROME
- ↳ L'enquête métier
- ↳ La recherche de stage en entreprise
- ↳ La validation du projet à travers le stage
- ↳ Visites d'entreprises (liste en page "lien entreprises")
- ↳ Visite des bassins d'emplois du lunévillois et de Sarrebourg
- ↳ Visite centres de Formations (AFPA, CAF Bâtiment, GRETA, etc....)

Et pour ceux n'ayant pas de projet, le construire à partir :

- ↳ D'exercices basés sur les intérêts professionnels et sur les métiers (MIPAP et IRMR).
- ↳ L'enquête métier de proximité
- ↳ La recherche de stage hors localité de résidence
- ↳ Visites d'entreprises (liste en page "lien entreprises")
- ↳ Visite des bassins d'emplois secteur et hors secteur.

Il est apparu qu'une partie de ces jeunes avaient besoin de faire des immersions en entreprise pour changer leurs représentations par rapport à la mauvaise image qu'ils ont de l'entreprise et des liens entre responsable d'entreprise et salarié.

Paroles de jeunes : [Les patrons exploitent les jeunes](#)

☛ **Le positif** : Les visites d'entreprises et des bassins d'emplois ont permis à bon nombre d'entre eux de prendre conscience de leur faible mobilité. Ils ont découvert l'existence locale de métiers qui leur étaient inconnus et qui leur semblaient soudain accessibles.

☛ **Les difficultés rencontrées** : Certains jeunes ont encore peur de questionner les entreprises (Sentiment d'infériorité)

Atelier Mobilité :

Le thème de la mobilité a été construit autour de plusieurs axes :

- ↳ Connaissance et utilisation des transports en commun
- ↳ Capacité à se déplacer en ville
- ↳ Permis de conduire

Connaissance et utilisation des transports en commun : Une évaluation de la mobilité et capacité à se déplacer avec mise en place d'ateliers et de sorties a été organisée pour travailler cette question. Ainsi les jeunes ont pu lors des sorties culturelles, préparer un itinéraire, prendre le train (achat du ticket , repérage des quais et voies) , prendre le tram, apprendre à lire un plan, se repérer en ville...Si la plupart des jeunes ont déjà pris le bus pour se rendre à l'école (le plus souvent à Lunéville), nombre d'entre eux ne sont pas rassurés lorsqu'il faut prendre le train et encore moins le tram. Cela se corse dès que l'on utilise le train, car cela nécessite d'autres aptitudes, celles de lire un tableau des horaires avec des grilles similaires, mélangeant le week-end et la semaine.

Paroles de jeunes : Je sais prendre le bus, je connais bien le chauffeur

Ca me saoule de prendre le train, c'est trop compliqué avec les quais, les voies

La capacité à se déplacer en ville. Exercice mis en pratique à NANCY, STRASBOURG et à METZ. L'objectif était de leur faire parcourir avec une logique de progression certains endroits de la ville et de récupérer les informations permettant de se rendre à un point donné (exemple : rendez-vous rue Taison sans passer par la rue Foch). L'exercice alliait aussi la communication car sans plan de départ, il leur fallait se rendre au syndicat d'initiative pour y chercher le plan permettant la suite du parcours et donc pour cela demander aux passants leur chemin.

Permis de conduire. Un important travail de sensibilisation a été réalisé sur la nécessité de préparer le permis de conduire indispensable en milieu rural. Des sessions d'informations ont été réalisées auprès des auto-écoles du secteur afin de minimiser la peur face aux séances de code qui pour les plus faibles intellectuellement paraissent insurmontables. Les deux auto-écoles, celles de BADONVILLER et de CIREY SUR VEZOUZE, nous ont invités une demi-journée pour informer les jeunes et leur faire une simulation de leçon de code. Les échanges ont permis de rassurer les jeunes.

Cela a permis aussi aux jeunes d'avoir les bonnes informations quant aux moyens de paiement, ainsi que sur l'organisation de la préparation du permis (organisation des cours de code, de conduite, fréquence des examens...)

Paroles de jeunes : Y a toujours des diapos pièges le jour de l'examen

☛ **Le positif :** Prise de conscience des jeunes de la nécessité d'être mobile et de savoir se déplacer.

Importante mobilisation sur la préparation du permis de conduire

☛ **Les difficultés rencontrées :** Nombre de jeunes ont peur des grandes villes qu'ils ne connaissent pas

Atelier Communication :

- ↳ La communication verbale
- ↳ La communication non verbale (savoir être)
- ↳ La communication écrite
- ↳ La communication par le dessin

La communication verbale a eu pour objectif de préparer les jeunes aux entretiens qu'ils seront amenés à réaliser pour une demande de stage ou d'emploi. Les sorties mobilités ont permis de travailler la communication dans un environnement nouveau, celui de la ville où pour chercher son chemin, il faut savoir communiquer, ne pas être trop agressif, ne pas trop hésiter, se faire comprendre. Des « défis » ont été organisés : demander un cadeau dans un magasin, ou un tampon en expliquant l'exercice et la démarche ...

Paroles de jeunes : Les gens demandent pourquoi il faut des tampons ? ils ne veulent pas

La communication non-verbale a permis aux jeunes de bien mesurer l'importance du « paraître » lors d'un entretien. L'image que l'on renvoie et les gestes font partie de la communication non verbale. Il est important de se vendre mais surtout de rester simple et en phase avec l'image que l'on veut donner.

Paroles de jeunes : Faut bien présenter sinon on n'aura pas la place

La communication écrite a été travaillée au retour des visites d'entreprises et des sorties culturelles et sportives. Même si les retours étaient plus simples oralement, l'exercice leur montrait à quel point il peut se compliquer quand il faut rendre compte par écrit.

La communication par le dessin. Les jeunes ont eu l'opportunité de réaliser un module de communication à travers la BD grâce à un artiste local. Sur trois séances d'une journée, l'exercice a été plus complexe que prévu notamment pour leur faire admettre la nécessité d'écrire un scénario préalable à la BD. Une autre expérience intéressante s'est réalisée avec l'animateur du CAJT de la Haute Vezouze qui a proposé aux jeunes de participer à un projet intitulé « reg'art ton monde » qui consistait à réaliser un dessin sur le monde actuel et ainsi s'exprimer graphiquement.

Paroles de jeunes : Le dessin ça remplace les discours

☛ **Le positif :** la prise de conscience pour un grand nombre que l'on doit s'adapter au langage du monde (professionnel) vers lequel on souhaite aller.
Nombre de jeunes ont pris de l'assurance pour s'exprimer

☛ **Les difficultés rencontrées :** Certains pensent qu'ils sont « tels qu'ils sont » et qu'il ne faut rien changer

Atelier Initiation Multimédia:

La majorité des jeunes ont bénéficié dans leur cursus scolaire (au collège) d'une initiation multimédia. Pour autant, très peu d'entre eux maîtrisent l'outil informatique. Seuls quelques uns utilisent l'outil bureautique et quelques logiciels de base (Word et Excel ...)

Internet est plus utilisé mais quasi uniquement pour accéder aux réseaux sociaux Facebook et Youtube.

L'accès aux sites d'informations diverses, n'est que très peu utilisé et seulement par quelques uns.

20 demi-journées ont été consacrées à cette approche informatique soit environ 6 à 7 demi-journées par jeune. Elles ont permis un entraînement à la recherche d'informations diverses sur internet comme la préparation d'itinéraires avec Mappy et Michelin, les horaires des transports en commun, programme de cinéma, accès au site de Pôle Emploi, Afpa, Inffolor, ...

Un travail a également été réalisé sur Word pour préparer les CV.

Les quelques jeunes les plus aguerris ont travaillé sur la réalisation du « journal de bord »

Paroles de jeunes : Je ne trouve pas le site, je n'ai pas le mot de passe

Une séance de retouche photo a été organisée avec une structure sur NANCY, l'objectif était de sensibiliser les jeunes et leur faire réaliser une séance sur le recadrage des photos réalisées lors des chantiers. L'outil de retouche Photoshop est très technique et peu accessible au public visé et il n'a pas été possible de poursuivre l'action au-delà de la première journée.

Paroles de jeunes : C'est trop compliqué

☛ **Le positif :** Les jeunes comprennent vite l'intérêt d'internet lorsqu'on l'utilise pour des recherches concrètes.

Paroles de jeunes : Je n'ai pas la bonne version de Word

☛ **Les difficultés rencontrées :** Certains ne s'investissent pas suffisamment dans l'utilisation de l'outil, ils comptent beaucoup trop sur les partenaires Mission Locale ou Relais Service Public pour faire à leurs place. Peu sont ceux qui vont chercher l'information sur le bon média. Plusieurs d'entre eux n'ont pas encore internet à la maison.

Paroles de jeunes : Je sais juste aller sur Facebook

Les Activités Culturelles Et Sportives :

Les activités culturelles ont été mises en place avec les animateurs des CAJT de la Haute Vezouze et du Badonvillois.

Ils ont ainsi pu visiter le Musée POMPIDOU à Metz puis le Musée d'Art Moderne de Strasbourg, l' Aquarium de Nancy, le Château de Lunéville, le Musée du Textile de Val et Chatillon, La Route des Energies Renouvelables. Ils ont participé à la journée REG'ART proposée par le CAJT de la Haute Vezouze et réalisé deux tableaux qui, aujourd'hui, sont exposés dans différentes expositions de Lorraine.

Paroles de jeunes : L'art ce n'est pas mon truc mais je trouve ce centre super intéressant

La route des énergies renouvelable organisée par l'association LER (Lorraine Energies Renouvelables) a permis la visite du Parc éolien du Haut des Ailes, la scierie hydraulique de Machet et l'unité de méthanisation de la ferme de Mignéville. Les jeunes ont pour la plupart été très curieux et intéressés par le sujet et ont pris conscience de l'existence d'alternatives aux énergies fossiles.

Paroles de jeunes : Plus tard, je mettrai des énergies renouvelables chez moi

La visite du château de LUNEVILLE, a permis d'échanger avec les personnes qui travaillent sur le chantier d'insertion, puis de découvrir la restauration de l'aile du château qui a brûlé en 2003 et enfin profiter du thème « Château des Lumières »

Concernant **les activités sportives**, elles ont été mises en place avec les animateurs des CAJT de la Haute Vezouze et du Badonvillois. Dans le domaine sportif, les jeunes ont pu s'adonner : au Foot en salle, au Basket Ball, au Canoë, à la Course d'Orientation, la Cani-Rando, Parc Aventure et le Paint Ball étant offert par les structures en remerciement du travail réalisé par les jeunes.

Le basket et le foot en salle avaient pour objectif la cohésion du groupe. C'est lors des journées Aventure-Parc et Paint-ball que les groupes se sont le plus soudés.

La Cani Rando a permis aux jeunes de découvrir une activité inconnue avec un rapport particulier avec l'animal, ici avec les chiens de traîneau (comportement du chien), d'être à l'écoute (consignes du Musher), d'apprendre à respecter les règles de sécurité.

Paroles de jeunes : C'est super puissant ces chiens là

Le canoë a permis de découvrir une activité qu'ils n'avaient jamais pratiquée, sur un site (étang de Val) qu'ils ont découvert et apprécié à cette occasion.

Paroles de jeunes : C'est la première fois que je fais ça, c'est super

☛ **Le positif** : Par cette action, les jeunes ont pu découvrir et pratiquer des activités culturelles et sportives auxquelles ils ne s'intéressaient pas jusqu'à présent. Ils ont pour la plupart bien adhéré à ces activités et en ont désormais une perception plus positive.

Les Liens Avec L'entreprise :

Il est important pour le jeune de faire le lien entre marché de l'emploi et bassin d'emploi, c'est pourquoi nous avons visité les entreprises locales ([LHULLIER-SEYER](#), [CHIMIREC](#), [la Fromagerie d'Herbeviller](#), [BRIGNON](#) et [LEPAGE-GRANIT](#)) pour montrer aux jeunes que l'emploi est rare sur le bassin et qu'il nécessite des compétences techniques mais qu'il reste accessible avec une formation adaptée. [Center Parcs](#), plus gros employeur du secteur propose régulièrement des emplois accessibles à ces jeunes pour peu qu'ils acceptent de se former. Les entreprises [KUCHLY](#) et la *fabrique de bonbon (Perrin et cie)* de Pont à Mousson que nous avons également visitées sont de caractère familial, de petite taille mais exigent elles aussi des compétences techniques. La visite de [PEUGEOT Mulhouse](#), a permis de faire découvrir aux jeunes une grande entreprise d'envergure nationale et son organisation industrielle. La visite du [Musée du Textile](#) de Val et Chatillon a quant à elle, eu pour objectif de découvrir l'histoire de l'industrie locale, les techniques et conditions de travail de l'époque.

Les visites d'entreprises

- KUCHLY à Sarrebourg
- Usine PEUGEOT à Mulhouse
- Fromagerie d'Herbeviller
- Chantier Bâtiment Entp BRIGNON
- Fromagerie d'Herbeviller
- Confiserie Pont à Mousson
- Miroiterie LHULLIER SEYER de Cirey sur Vezouze
- Center Parcs à Hattigny
- LEPAGE Granit à Chanteheux

Les périodes en entreprise

Dans le cadre du travail sur le projet professionnel, les jeunes ont été incités à effectuer des périodes en entreprise, pour découvrir un métier ou valider un projet. Ils ont généralement effectué des périodes de deux semaines.

- Mairie de CIREY SUR VEZOUZE en qualité d'agent polyvalent de voirie
- ETS HENRY à BACCARAT en qualité d'ouvrier horticole
- Hôpital de LUNEVILLE en qualité de brancardier
- Garage PEUGEOT à LUNEVILLE en qualité d'aide carrossier
- Boulangerie du marché à BADONVILLER en qualité d'aide boulanger
- Scierie de MACHET à VAL et Chatillon en qualité de Bucheron
- Scierie de MACHET à VAL et Chatillon en qualité d'assembleur en scierie
- MACHET Production à VAL et Chatillon en qualité de bûcheron
- Carrefour Market de CIREY SUR VEZOUZE en qualité de vendeur ELS
- LOGIDIS à MONCEL LES LUNEVILLE en qualité de magasinier
- NITTING à BLAMONT en qualité d'ouvrier VRD
- CAT de LORQUIN en qualité d'agent d'entretien des espaces verts
- Marbrerie LEPAGE de Chanteheux en qualité de polisseur marbre
- ELIPS à BACCARAT en qualité de Plaquiste
- ESAT de LORQUIN pour évaluation en espace vert et évaluation TH
- DALEX à Raon L'étape en qualité de vendeuse

Les Organismes de Formations

Pour sensibiliser les jeunes à la formation professionnelle et faciliter le lien avec les organismes de formation, des visites de groupe ont été réalisées ainsi que des mises en relation pour des projets particuliers

- APFA de Laxou (Décembre 2010) en groupe
- CFA du Bâtiment de Pont à Mousson (mars 2011) en groupe
- CCI de NANCY (rencontres individuelles des jeunes concernés)

- GRETA de Lunéville (rencontres individuelles des jeunes concernés)
- ADLIS (rencontres individuelles des jeunes concernés)

☛ **Le positif** : Pour la grande majorité des jeunes, ces contacts ont été la première prise de contact avec le monde du travail et de l'entreprise.

Les jeunes ont pris conscience que l'écart entre eux et l'emploi n'était pas si grand pour peu qu'ils envisagent d'entreprendre une démarche en ce sens (postuler, démarcher, aller à la rencontre, se former...)

☛ **A améliorer** : tous les jeunes n'ont pas effectué de période en entreprise. Certains jeunes n'étaient pas prêts à quitter l'action dans laquelle ils se sont installés dans un certain « confort ».

Autres Activités :

Diverses activités ont été construites pendant le déroulement de l'action en fonction d'opportunités du territoire. Elles ont permis différentes approches et réflexion sur des sujets divers tels que le tri des déchets, la sécurité routière, le secourisme,...

📍 **Rencontre et exercice avec les ambassadeurs du tri des déchets**

Sandy, ancienne des "Eveilleurs" recrutée en service civique par la Communauté de communes de la Haute Vezouze est venue rencontrer les jeunes pour les sensibiliser au tri des déchets. Elle a présenté sa mission, fait un exposé et animé un exercice de tri des déchets. Il semblait opportun de mettre en valeur le travail d'une ancienne des éveilleurs à travers son activité quotidienne, c'est pourquoi lorsque **Sandy** a réalisé sa prestation, les jeunes ont été particulièrement attentifs et participatifs.

Paroles de jeunes "je fais déjà le tri chez moi "

Sandy a montré que le rôle qui est le sien aujourd'hui, n'aurait été possible il y a quelques mois, mais que grâce à une confiance retrouvée et un challenge relevé (oser proposer sa candidature à la communauté de communes) elle a réussi à s'affirmer.

☛ **Le positif** : les jeunes ont échangé sur leurs pratiques de tri et ont été informés sur l'utilité du tri et de la préservation de la nature.

La formation par les pairs démontre tout son intérêt.

📍 **Rencontre et échange avec le responsable de la DITAM sur le site des arbres de Val et Chatillon**

Cet échange et la réflexion qui a suivi, ont pour origine l'accident de la route dont un des anciens éveilleurs a été victime au printemps 2011. Les jeunes victimes de l'accident étaient tous du secteur et bien connus de l'ensemble des jeunes éveilleurs. Ils ont d'ailleurs manifesté ensemble pour que les arbres sur le bord de cette route soient coupés. C'est de là, que part la réflexion et la rencontre avec la DITAM. L'idée était que les jeunes participent à une réflexion sur l'aménagement et la mise en sécurité du site sans pour autant négliger l'aspect des règles de sécurité routière (vitesse ...).

Paroles de jeunes : On coupe tous les arbres et on replante des arbustes

☛ **Le positif** : C'est par des photographies, des mesures, des dessins et analyses de l'environnement, que les jeunes ont réfléchi et rendu un travail qui les a responsabilisés mais qui a permis aussi de leur faire prendre conscience des dangers de la route et de la nécessité du respect des règles de sécurité routière.

📍 **Secourisme Sauveteur du Travail chez ADLIS à Lunéville**

Au cours du dispositif des éveilleurs, une session de SST a eu lieu. C'était l'opportunité pour ceux qui le désiraient de s'engager dans une démarche citoyenne.

Paroles de jeunes : Si demain je peux sauver une vie

☛ **Le positif** : certains jeunes ont été fiers de faire cette formation et en même temps ils ont travaillé leur mobilité.

Difficultés rencontrées : tous les jeunes n'ont pu y participer, faute de places disponibles.

📌 **Activités artistiques avec Christine, intervenante pour préparer les différentes journées de rencontres avec les parents, partenaires et lors des 20 ans de la Mission locale. Mise en valeur du travail réalisé sur les chantiers par 3 expositions photos.**

L'intervenante a eu pour objectif d'accompagner les jeunes à la mise en valeur de leur travail à travers une exposition des photos qui ont été réalisées tout au long des chantiers, des activités et des sorties. C'est dans la salle à la mairie et dans les locaux de la communauté de communes que les jeunes ont préparé les supports des expositions réalisées.

☛ **Le positif** : c'est la mise en valeur des jeunes pris sur le vif des chantiers et des activités diverses, et la fierté pour les jeunes de montrer leurs réalisations.

Paroles de jeunes : Ce chantier, c'était super

L'exposition lors de la journée de clôture de l'action, le 24 février 2012, a été particulièrement réussie et appréciée des jeunes et des partenaires.

Paroles de jeunes : Quand je vois tout ce qu'on a fait, c'est impressionnant ! s'exclame un des jeunes.

B. Partenariats

1. Partenaires opérationnels

Nom de la structure partenaire	Type de structure partenaire	Rôle dans l'expérimentation
Service de Prévention spécialisée du CG54	Conseil Général	Repérage et orientation des jeunes vers le dispositif
Relais services publics et animateurs jeunesse des Codecom	Collectivités locales	Repérage jeunes, orientation et participation aux animations et comités techniques
Machet Energies Nouvelles Clé de voûte Hista Croc blanc Club vosgien Vezouze et Badonvillois Maison Pour Tous de val et Chatillon,	Associations locales	Accueil et accompagnement des groupes sur les chantiers
Syndicat Mixte Aménagement des Lacs de Pierre Percée Communes de Cirey sur Vezouze, Repaix, Val et Chatillon	Collectivités locales	Accueil des jeunes sur les chantiers
Mission Locale du Lunévillois	Association d'insertion	Portage du projet
Familles Rurales Services	Association	MAD Personnel Membre du COFIL
Communautés de Communes de La Vezouze, Haute Vezouze et du Badonvillois	Collectivités locales	Mise à disposition de véhicules, de personnel, de locaux Membres du comité de pilotage

2. Partenaires financiers

Financements	Part de ces financements dans le budget total de l'expérimentation (hors évaluation) en %
Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse	49,22%
Conseil Régional	8,95%
Conseil général	12,53%
CAF 54	6,05%
Comm. de Communes	12,53%
Comm.de Communes (contrib volont. En nature)	10,72%
Autofinancement	0%

Le financement du projet par le fonds d'expérimentation jeunesse a été un levier incontestable pour obtenir les financements complémentaires. Les partenaires réfléchissent à une reconduction de l'action pour 2013.

C. Pilotage de l'expérimentation

Suite à la présentation de l'appel d'offre "Expérimentation Jeunesse" aux Elus des 3 Communautés de communes de l'Est lunévillois et compte tenu de l'habitude de travail collectif entre ces collectivités, il a été naturellement décidé de la pertinence d'un projet à l'échelle de ce territoire (*Communauté de Communes de la Vezouze, Communauté de Communes de la Haute-Vezouze et la Communauté de Communes du Badonvillois*). Plusieurs réunions où ont été invitées diverses associations et collectivités locales ont été organisées au printemps-été 2010. De ces réunions est né un collectif qui a échangé et construit les bases du projet pour environ 45 bénéficiaires

Désignation du porteur de projet

Ce collectif a rapidement sollicité la Mission Locale du Lunévillois, très implantée dans chacune des trois communautés de communes et interlocuteur privilégié des jeunes en insertion pour être le porteur du projet.

Suivi du dispositif

1 - Les comités techniques

8 comités techniques tenus chaque bimestre avec les acteurs de terrain (Relais services publics, animateurs CAJT, Equipe de prévention, animateur chantier, coordonnateur et conseiller référent Mission Locale) ont permis d'assurer le suivi technique et organisationnel de l'action, (point sur les chantiers, les activités, évolution du parcours de chaque jeune ...).

2 - Les comités de pilotage

5 comités de pilotage tenus trimestriellement ont permis de suivre l'action dans son ensemble avec les partenaires financeurs et institutionnels ainsi que les structures associatives.

III. Enseignements généraux de l'expérimentation

A. Modélisation du dispositif expérimenté

Le dispositif permet à des jeunes qui ne fréquentent pas les dispositifs de droit commun, de gagner en autonomie, de se prendre en main, de se projeter dans l'avenir en participant à des chantiers de valorisation de leur territoire. Le principe consiste en une valorisation du jeune à travers ses réalisations qui vont donner un autre regard de la population sur sa jeunesse. Le jeune reprend confiance en lui et peut alors participer dans le meilleur état d'esprit aux différents ateliers qui sont autant d'atouts pour favoriser son insertion professionnelle.

Tous les jeunes sont entrés dans le dispositif d'accompagnement CIVIS et ont, de ce fait, pu bénéficier d'une allocation mensuelle de 300 € modulée en fonction de leur assiduité sur l'action. Cette modulation a permis d'encourager les jeunes à s'investir dans l'action. Les jeunes ont été vivement encouragés à financer une partie de leur permis de conduire avec cette allocation, ce qui a été le cas pour la plupart d'entre eux. L'aide "1 000 permis" du Conseil Régional de Lorraine, accessible dès l'obtention du code a renforcé l'intérêt à utiliser cette allocation CIVIS pour la préparation du permis.

B. Enseignements et conditions de transférabilité du dispositif

1. Public visé

Le dispositif a permis de toucher un public difficilement mobilisable. L'activité manuelle, en plein air, avec une petite allocation financière a facilité l'adhésion de jeunes qui sont habituellement réfractaires aux stages de formation. Le bouche à oreille entre jeunes a rapidement fonctionné en faveur de l'action et a suscité des demandes d'entrée spontanées sur le dispositif. A noter l'intervention indispensable des éducateurs de la Prévention spécialisée pour aller à la rencontre des jeunes et leur proposer l'action.

2. Actions menées dans le cadre du dispositif

Le dispositif semble assez facilement transférable sur d'autres territoires si le tissu associatif ou les collectivités locales peuvent accueillir et accompagner les jeunes sur des chantiers d'entretien du patrimoine ou en lien avec l'environnement. Attention aux périodes hivernales qui ne permettent pas toujours une activité extérieure (grand froid, neige...) nécessité d'avoir un encadrant technique permanent pour les chantiers et un animateur pour les ateliers thématiques. Un coordonnateur est indispensable pour gérer l'organisation des chantiers avec les associations et gérer les groupes de jeunes qui y participent (transports, planning, gestion des indemnités, organisation des comités de suivi...)

3. Partenariats, coordination d'acteurs et gouvernance

Le partenariat opérationnel incontournable est :

Les équipes de prévention spécialisée (ou éduc.de rue) pour aller à la rencontre des jeunes,

Les associations et collectivités support des chantiers proposés.

Les animateurs jeunesse pour l'organisation des activités socio culturelles et sportives,

Les communautés de communes pour le prêt de locaux, de véhicules, de mise à disposition d'animateurs...

Un comité de pilotage régulier est indispensable. Il permet de parfois réorienter les chantiers vers des activités plus en lien avec le patrimoine et le développement touristique du territoire. Il permet de faire le point régulièrement sur les besoins en chantiers, sur les activités thématiques, sur le public et son évolution, ou encore sur les financements de l'action. Il doit donc être composé du porteur de projet, des financeurs, d'un représentant des structures associatives qui accueillent les chantiers et des collectivités locales qui sont à la fois financeurs et partenaires opérationnels.

4. Impacts sur la structure

La Mission Locale du lunévillois, porteuse du projet, n'a pas habituellement compétence à gérer des actions de type « chantier ». Pour autant l'action a permis à la Mission Locale d'expérimenter elle aussi une nouvelle approche pour le repérage, l'accueil et l'accompagnement des jeunes. L'action a nécessité une nouvelle pratique en terme d'organisation du partenariat (gérer le « qui fait quoi ? »), de la gestion des chantiers, des plannings d'activité, des plannings de présence, des allocations Civis ou encore l'organisation des transports...

Effets et résultats constatés :

a) Partenariat mis en œuvre

Le partenariat a en général été très efficace, notamment avec les structures associatives. Les collectivités locales (communautés de communes et mairies) ont été des acteurs majeurs pour la réussite de cette action, par la mise à disposition de véhicules, de salles, de salariés (animateurs jeunesse...)
Le réseau de partenaires constitué réfléchit à la reconduction d'une expérimentation.

b) La reconnaissance des jeunes « acteurs de leurs territoire

Les Eveilleurs, par leur implication, ont su se mettre en valeur sur le territoire Est Lunévillois voire sur l'ensemble du lunévillois. Les très nombreux articles de presse en témoignent tout au long de l'action. On peut dire que le terme d' "Eveilleurs" est devenu un statut sur le bassin Est lunévillois, on ne parle plus des jeunes de l'action, mais des "Eveilleurs"

Certains travaux réalisés ont particulièrement donné un autre regard de la population sur sa jeunesse (déneigement des trottoirs, peinture du pont de Cirey, fontaine de Val et Chatillon...)

c) Le gain en autonomie des jeunes

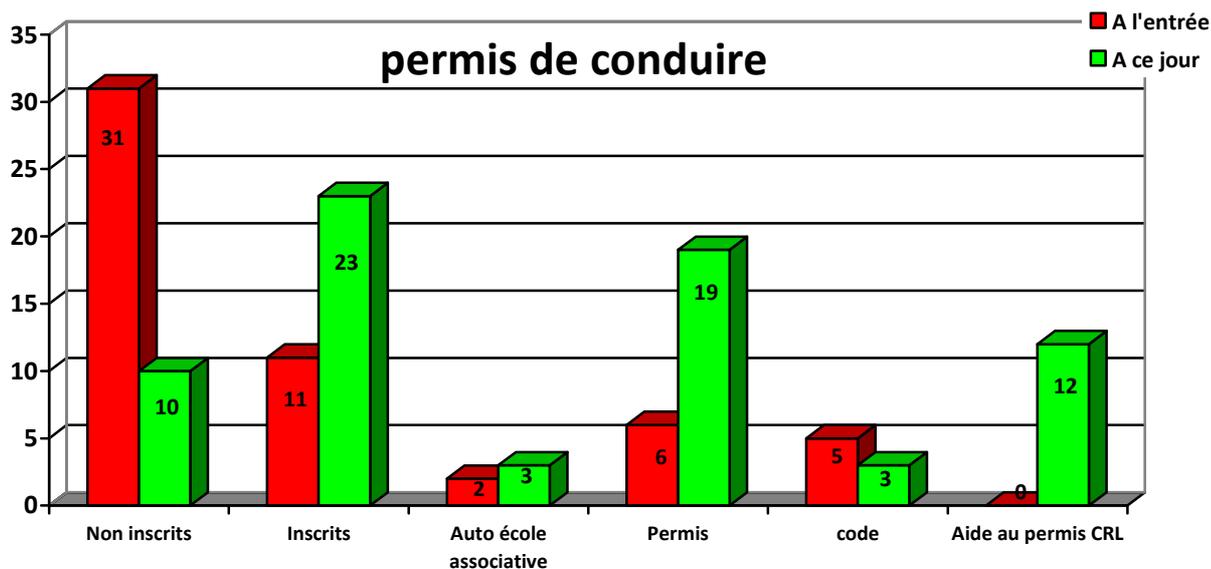
Outre le gain en sociabilité, mobilité au sens large, communication, autonomie financière par le versement de l'allocation Civis pendant l'action, on peut mesurer le gain en autonomie par l'acquisition du permis de conduire et par l'entrée en emploi ou en formation.

1) - le permis

un travail et une sensibilisation sur la nécessité de préparer le permis de conduire, indispensable en secteur rural a été réalisé. Nombre de jeunes ont besoin d'être mis en confiance pour démarrer la préparation au permis et des rencontres ont dû être organisées avec les Auto-Ecoles du secteur pour les y préparer.

3 jeunes du dispositif ont été positionnés sur l'Auto Ecole associative de Lunéville.

A noter que 12 jeunes du dispositif ont bénéficié d'une aide de la Région Lorraine (500 euros) dans le cadre du dispositif « 1000 Permis ».



A ce jour seulement 10 jeunes sur les 48 ne sont pas encore inscrits en auto-école.

19 jeunes sont aujourd'hui titulaires du permis et 3 autres ont déjà obtenu le code.

La situation des jeunes

Les différentes orientations à la sortie du dispositif :

■ 18 situations d'emploi

- › 9 en CDD dont 6 > à 6 mois
- › 5 en CDI
- › 1 en Intérim
- › 1 en Contrat Apprentissage
- › 2 en Service Civique

A noter que ces emplois ne sont pas systématiquement occupés dès la sortie de l'action.

■ 9 entrées en formation

- › 2 à l'E2C
- › 1 en PPCA à Afpa
- › 2 en Préqualification plurisectorielle
- › 2 en AIP Mobilité Projet ADLIS
- › 2 sur "Compétences Clés" (5 jeunes ont été positionnés)

■ 11 jeunes en recherche d'emploi

■ 1 candidature en cours Armée de Terre

■ 2 stages en ESAT pour évaluation avec dossier MDPH en cours et demande d'orientation en milieu protégé

- 5 déménagements hors secteur Lunévillois
- 3 abandons
- 2 maternités en cours.

Conclusion

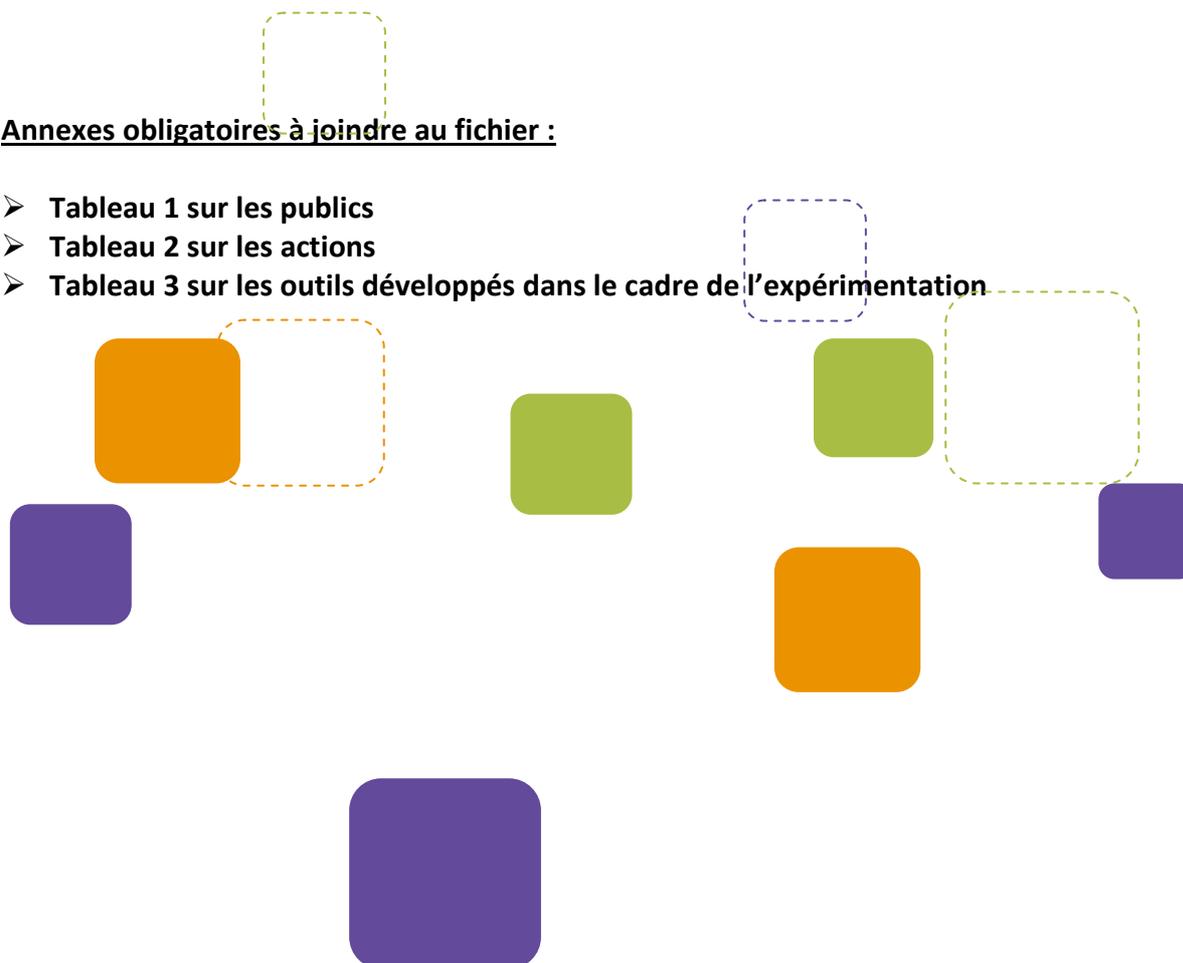
L'action nous semble avoir démontré que les jeunes, même les plus isolés, sont pour la plupart demandeurs d'activité, rémunérée bien entendu, bien que plus d'un jeune ait souhaité rester sur l'action, même sans rémunération. Le dispositif a démontré qu'à travers ces chantiers de valorisation du patrimoine territorial, les jeunes pouvaient porter un regard nouveau sur leur territoire et en même temps reprendre confiance en eux en percevant un regard différent et plus positif de la population sur sa jeunesse. Cette confiance retrouvée et la dynamique enclenchée ont sans aucun doute permis un gain d'autonomie sensible qui s'est rapidement décliné en nombre d'emplois, de formations ou encore en terme d'obtention du permis de conduire...

La diversité des actions et chantiers réalisés et le partenariat mobilisé à cette occasion a démontré que la thématique jeunesse prise en considération par l'ensemble des acteurs du territoire pouvait être force de développement local.

Une réflexion entre les collectivités locales est en cours pour une éventuelle poursuite de ce type d'action en 2013.

Annexes obligatoires à joindre au fichier :

- **Tableau 1 sur les publics**
- **Tableau 2 sur les actions**
- **Tableau 3 sur les outils développés dans le cadre de l'expérimentation**



Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse

Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative
Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative

Mission d'Animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse
95, avenue de France – 75650 Paris cedex 13
www.jeunes.gouv.fr/experimentation-jeunesse