

ministère
éducation
nationale
jeunesse
vie associative



Fonds
d'expérimentation
pour la jeunesse



« AGIR POUR MA SANTE » « FEDERATION DES ŒUVRES LAÏQUES DE LA MARTINIQUE »

NOTE DE RESTITUTION FINALE DU PORTEUR DE PROJET

Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et de la Vie associative
Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse
95 avenue de France – 75650 Paris cedex 13
www.experimentation.jeunes.gouv.fr



INTRODUCTION

Ce projet a été financé par le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse dans le cadre de l'appel à projets n° 2 lancé en 2011 par le Ministère chargé de la jeunesse.

Le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse est destiné à favoriser la réussite scolaire des élèves et améliorer l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de moins de vingt-cinq ans. Il a pour ambition de tester de nouvelles politiques de jeunesse grâce à la méthodologie de l'expérimentation sociale. A cette fin, il impulse et soutient des initiatives innovantes, sur différents territoires et selon des modalités variables et rigoureusement évaluées. Les conclusions des évaluations externes guideront les réflexions nationales et locales sur de possibles généralisations ou extensions de dispositifs à d'autres territoires.

Le contenu de cette note n'engage que ses auteurs, et ne saurait en aucun cas engager le Ministère.

Ministère de l'éducation nationale de la jeunesse et de la vie associative
Secrétariat d'État chargé de la jeunesse et de la vie associative
Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative

Mission d'animation du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse
95, avenue de France 75 650 Paris Cedex 13
Téléphone : 01 40 45 93 22
www.experimentation.jeunes.gouv.fr

Pour plus d'informations sur l'évaluation du projet, vous pouvez consulter sur le site www.experimentation.jeunes.gouv.fr le rapport d'évaluation remis au FEJ par l'évaluateur du projet.



FICHE SYNTHÉTIQUE DU PROJET

Cette fiche doit tenir en **une seule page** et être remplie en utilisant le cadre suivant.

THEMATIQUE Numéro du projet APDOM2_2
LE DISPOSITIF EXPERIMENTE
Titre : Agir pour ma santé
Objectifs initiaux : Amener les enfants à une prise de conscience quant à l'importance d'une alimentation équilibrée et à la nécessité de pratiquer des activités physiques. Amener les enfants à être acteurs de leur santé (alimentation et activité physiques)
Public(s) cible(s) : Cette action a été menée auprès d'enfants âgés entre 6 et 10 ans
Descriptif synthétique du dispositif expérimenté Les interventions se déroulaient sur deux phases : 1°) une approche théorique et ludique de l'alimentation équilibrée 2°) une pratique d'activités physiques (durée 20 à 25 minutes)
Territoire(s) d'expérimentation : Ce dispositif concerne les 8 écoles élémentaires des écoles de la ville de Saint-Joseph, MARTINIQUE.
Valeur ajoutée du dispositif expérimenté : Ce dispositif a amené une meilleure connaissance de l'équilibre alimentaire chez les enfants et la nécessité d'une activité physique régulière.
Partenaires techniques opérationnels : (1) Partenaires initialement indiqués dans le projet : IREPS (2) Partenaires effectifs de l'expérimentation IREPS
Partenaires financiers (avec montant): ARS : 22 010 euros FEJ : 15 000 euros ASP : 22 216 euros
Durée de l'expérimentation (1) Durée initiale : 8 mois (2) Durée effective : 8 mois
LE PORTEUR DU PROJET
Nom de la structure : Fédération des œuvres laïques de la Martinique Type de structure : association
L'ÉVALUATEUR DU PROJET
Nom de la structure : EUREVAL Lyon Type de structure : Structure privée.



PLAN DE LA NOTE DE RESTITUTION

Proposition de plan à titre indicatif sachant que la structure générale et l'ensemble des items devront être traités.

Introduction :

I. Rappel des objectifs et du public visé par l'expérimentation

L'action « **Agir pour ma santé** » menée auprès des élèves des écoles élémentaires de Saint-Joseph pendant l'interclasse visait principalement à sensibiliser ces enfants sur l'importance d'une bonne hygiène alimentaire et la pratique d'une activité physique régulière.

1. Partenaires opérationnels

Nom de la structure partenaire	Rôle dans l'expérimentation
IREPS	Formation nutrition-santé pour les intervenants

2. Partenaires financiers

Financements	Part de ces financements dans le budget total de l'expérimentation (hors évaluation) en %
Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse	25.33 %
Cofinancements extérieurs à la structure	37.51 %
ASP	37.16 %
ARS	

C. Pilotage de l'expérimentation

III. Enseignements généraux de l'expérimentation

Les équipes d'intervenants se composaient d'éducateurs sportifs et de service civique, qui pour la plupart n'étaient pas des professionnels de la santé. Ils ont donc tout d'abord suivi une formation de quelques jours dispensée par l'IREPS (instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) qui à défaut de faire d'eux des spécialistes en matière de santé, leur a permis d'acquérir ou d'enrichir leurs connaissances dans le domaine, de découvrir des techniques d'animations et de développer un certain nombre de compétences qui se sont avérées essentielles une fois sur le terrain avec les enfants.

En effet cette formation a été mise à profit de telle sorte que les activités élaborées par les équipes intervenantes soient le plus fonctionnelles que possible pour leur permettre d'atteindre les objectifs fixés au départ de la mission. C'est pourquoi au-delà de cette formation, la diversité des parcours et des expériences de chacun mais aussi les recherches personnelles ont elles aussi joué un rôle primordial dans l'élaboration des fiches d'activités mais surtout dans leur application une fois sur le terrain.

La plupart des activités se déclinent donc en deux axes :

- 1) Une approche théorique ludique
- 2) Une activité physique sous forme de jeu

Ce choix se justifie par le fait qu'il a fallu s'adapter au fonctionnement et aux normes de l'interclasse (14 enfants par adulte). D'une part il était important de tenir compte du temps imparti pour ces interventions puisque les enfants doivent manger pendant ce temps d'interclasse, digérer, mais également conserver un espace personnel de « liberté ». C'est pourquoi chaque intervention dure environ 45 minutes de façon à ce que les enfants puissent bénéficier aussi de leur « temps de jeu » avant de reprendre les cours.

D'autre part, afin d'obtenir des résultats significatifs, ces interventions ne devaient en aucun cas apparaître comme une contrainte pour les enfants (*il ne faut pas oublier que l'interclasse représente pour eux l'un des rares moments de « liberté de la journée »*). Pour faire face à cette difficulté il a donc été important d'éviter les schémas classiques d'apprentissage et de concevoir les activités de telle sorte que les enfants prennent goût et aient du plaisir à participer.

Pour mener à bien cette mission, les intervenants ont donc dû se mettre à la fois dans le rôle d'animateur, de pédagogue et d'éducateur. La plupart des services civiques a d'ailleurs suivi une formation B.A.F.A (brevet d'aptitude aux fonctions d'animateurs) en cours d'année de manière à ce

qu'ils soient plus à l'aise dans ce rôle. Cela a été un véritable « plus » selon nous en ce qu'elle leur a permis d'améliorer, par des techniques d'animation, leur comportement sur le terrain, favorisant ainsi la transmission du savoir auprès des enfants et de ce fait, les rendant plus performants et plus efficaces dans cette mission qui est la leur.

De plus, des réunions entre les deux équipes étaient régulièrement organisées afin d'échanger et de partager leurs expériences. Ces réunions étaient d'abord un moyen de rester sur la même ligne de conduite et ont permis d'affiner et d'améliorer les interventions en cours d'année. La coordination générale était assurée par un éducateur sportif ainsi que par une enseignante détachée.

Cela n'a pas été chose facile d'intéresser les enfants à prendre part à des activités sur l'alimentation et la santé pendant l'interclasse mais au fil du temps la plupart y a pris goût et participe activement lors des interventions. L'utilisation de supports visuels, de techniques d'animations (*ex : micro magique*) et de nombreux jeux ludiques (*ex : tic tac boum*) et physiques (*ex : accroche-décroche*) a en effet permis de sensibiliser un nombre important d'enfants sur l'importance d'une alimentation équilibrée et d'une pratique régulière d'une activité physique.

Si pour certains enfants cela est encore vécu comme une contrainte, pour beaucoup il s'agit d'un moment d'épanouissement où ils apprennent des choses tout en s'amusant.

La seconde partie de l'intervention, c'est-à-dire l'activité physique sous forme de jeu emprunté au domaine de l'animation mais adapté aux besoins de la mission (*ex : le béret*) était d'ailleurs la plus appréciée des enfants. Elle permettait aux intervenants de transmettre et/ou de compléter plus facilement leur message sur la santé et l'hygiène alimentaire. Ainsi certains enfants qui parfois avaient du mal à s'intéresser en première partie d'intervention, à l'activité ludique qui leur était proposée, de par cet intérêt pour l'activité physique et le jeu parvenaient tout de même à atteindre les objectifs fixés pour la séance.

Bien évidemment pour diverses raisons certains enfants demeuraient réticents et il était difficile de leur faire prendre part au projet. Cependant il est important de signaler que d'autres, en difficulté scolaire et sociale démontraient un intérêt tout particulier et s'épanouissaient à travers ces activités.

« **Agir pour ma santé** » consistait donc bien sûr dans un premier temps à faire comprendre aux enfants qu'il est important d'avoir une bonne hygiène alimentaire, une bonne hygiène de vie afin de se maintenir en bonne santé. Il ne s'agissait pas seulement de les informer mais de les amener à comprendre pourquoi il est nécessaire de bien se nourrir ? Qu'est-ce que bien se nourrir ? De quoi a besoin le corps ? Pourquoi et quand en a-t-il besoin ? Comment faut-il se dépenser ? etc

Pour ce faire il a donc été important de les familiariser avec un certain vocabulaire sur la nutrition, les groupes alimentaires, les apports énergétiques ... et de faire en sorte qu'ils se l'approprient.

Mais à travers cette mission et les jeux, il était également question d'estime de soi. Il s'agissait aussi de valoriser les enfants, de les sensibiliser à des valeurs comme celle de tolérance, de respect, d'entraide et de solidarité etc.

Enfin, les activités menées avaient vocation à développer l'autonomie chez ces enfants de manière à ce qu'ils modifient eux-mêmes leurs habitudes et ce progressivement et qu'ils sensibilisent leurs familles.

Néanmoins force est de constater que la durée de l'action qui n'a été que de 8 mois ne sera certainement pas suffisante et ne permettra sans doute pas qu'ils y parviennent complètement mais l'enthousiasme démontré par de nombreux enfants lors de chaque activité et parfois hors de ces activités, leur curiosité et leur intérêt manifestes (*les enfants posent beaucoup de questions sur le sujet*), les connaissances acquises et assimilées pour nombre d'entre eux (*un jeu de connaissance a été réalisé*) laissent à penser que l'expérience « **agir pour ma santé** » marque les élèves participants et entraîne d'une manière ou d'une autre des modifications dans leurs comportements.

C'est pourquoi la reconduction de cette action serait certainement profitable à de nouveaux enfants (*public plus jeune entre 3 et 6 ans*) et qu'il conviendrait également de continuer la sensibilisation auprès des enfants ayant déjà participé, mais ce, de manière plus approfondie.

Annexes obligatoires à joindre au fichier :

- **Tableau 1 sur les publics**
- **Tableau 2 sur les actions**
- **Tableau 3 sur les outils développés dans le cadre de l'expérimentation**

A decorative graphic consisting of several colored squares and dashed boxes of various colors (purple, green, orange, blue) arranged in a scattered pattern across the page.

Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse

Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et de la Vie Associative
Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative

Mission d'animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse

95, avenue de France 75 650 Paris Cedex 13

Téléphone : 01 40 45 93 22

www.experimentation.jeunes.gouv.fr