

Direction de la jeunesse,  
de l'éducation populaire et de la vie associative  
Mission d'animation  
du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse

**NOTE D'ETAPE SUR L'EXPERIMENTATION AU 31 DECEMBRE 2010**

REDIGEE PAR « *NOM DE LA STRUCTURE PORTEUSE DE PROJET* »

**DOSSIER** : AP1\_n° 011 EXP (AEPPI)

***Intitulé du projet : Accompagnement pour l'Elaboration de Projet Professionnel Individualisé AEPPI***

***Porteur du projet : Mission Locale de Vitry-le-François***

***Evaluateur du projet : COPAS***

***Région(s) d'expérimentation : Champagne Ardenne***

***Date de démarrage effectif de l'expérimentation : 30 août 2010***

## 1. Rappel des objectifs de l'expérimentation et du public cible (1page)

### Action d'accompagnement pour lutter contre les problèmes de délinquance

### Action d'accompagnement pour lutter contre les problèmes de délinquance

Le présent projet expérimental s'inscrit dans le cadre d'un projet de développement local triennal (renouvelable par année) alliant l'insertion des publics et le tourisme patrimonial. Le projet est construit autour de l'engagement et de la contractualisation avec les collectivités locales de notre territoire «construction à moyen et long terme».

C'est à partir de ces temps de réflexion et des constats établis qui ont été menés par les acteurs socio économiques du bassin que ce projet a été mené depuis mai 2007.

L'expérience 2008 atteste de l'utilité de ce dispositif qui a permis de favoriser les temps de socialisation et de mobilisation permettant aux stagiaires **jeunes/adultes** de construire un projet de vie à la fois sociale et professionnelle.

En effet, l'absence d'outils d'insertion en amont de l'emploi ou de la formation professionnelle « classique » nous invite collectivement à poursuivre sur le schéma de la continuité et de l'innovation de nouveaux modes d'intervention et de prise en charge de ce public cible, d'où la poursuite de ce projet expérimental associant l'ensemble des partenaires qui œuvrent sur le territoire.

Le présent **projet expérimental** s'inscrit dans le cadre d'un projet de développement local alliant l'insertion des publics et le tourisme patrimonial (partenariat développé avec A.D.E.V.A. pour les sites de formation pédagogique).

Ce projet comme les précédents se construit, s'organise, prend son essor et se pérennise autour de l'engagement et de la contractualisation avec les collectivités locales de notre territoire « construction à moyen et long terme ».

A partir de sites mis à disposition par les collectivités locales via A.D.E.V.A., les stagiaires engagés dans un processus d'insertion se formeront au travers la réhabilitation de sites aux métiers du bâtiment « mais pas seulement ». En effet, le projet de chantier formation n'est qu'un support et un levier de mobilisation et de mise en situation réelle de travail avec encadrement à double entrée : **citoyenneté et découverte des métiers.**

Par ailleurs, et dans le cadre de cette trilogie envisagée « centre-chantier-entreprise », l'action se construit en lien étroit et en amont avec les entreprises partenaires qui oeuvrent à nos côtés depuis le lancement de ce dispositif expérimental et qui nous ont montré avoir une fonction importante, voir déterminante dans le parcours d'insertion des personnes.

Retrouver une place dans son environnement socio-professionnel étant une des clefs d'une insertion réussie, la poursuite de ce projet expérimental a pour ambition d'aborder les parcours des personnes sous plusieurs axes de développement :

- \* Initier et engager un projet de territoire avec le soutien des collectivités.
- \* Mobiliser et mettre en synergie l'ensemble des forces du territoire.
- \* Allier une démarche pédagogique « socialisation/citoyenneté, insertion professionnelle et valorisation du patrimoine.
- \* Individualiser les parcours.

## 2. Modalités opérationnelles et état d'avancement (1 page)

Par le biais du support pédagogique et technique qu'est le chantier, **construire un parcours avec chaque participant en combinant l'acquisition ou le ré-apprentissage de savoir être avant tout mais aussi de savoir faire.**

Définir au mieux les déterminants qui conditionnent l'**autonomie** et l'insertion de la personne afin de mettre en place les séquences d'**accompagnement individuel** spécifique en fonction de chaque stagiaire, au sein de la **dynamique** créée par la vie du groupe.

Donner les moyens aux stagiaires de s'insérer socialement et professionnellement en proposant à chaque participant une aide personnalisée afin de faire le point sur sa situation personnelle et professionnelle pour définir son parcours d'insertion.

Chaque participant doit être capable :

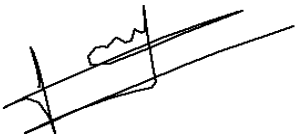
- \* de s'identifier et d'accepter le regard des autres,
- \* de dynamiser une image positive de lui-même,
- \* de s'engager dans une démarche de projet et définir un itinéraire d'insertion sociale et professionnelle, individualisé et adapté,
- \* de reprendre confiance en soi, redynamiser, retrouver l'habitude des relations sociales,
- \* de mieux connaître l'environnement socio économique,
- \* de reprendre des habitudes de travail et de production dans les métiers manuels, avec l'implication horaires, physique et de réflexion allant de paire avec les contraintes, les exigences de l'activité professionnelle.

**Voir bilan d'étape ci-joint (bilan AEPPI au 31.12.2010)**

CERTIFICAT :

**Je soussigné, Mokhtar BOUGHARI, Directeur de la structure porteuse du projet AP1\_n° n° 011 EXP , certifie exact l'ensemble des informations figurant sur le présent document.**

**Signature :**

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping, slanted lines and a small, irregular scribble, positioned on a white background.