



AP1_455

**« Visa Compétences jeunes »
« Conseil régional du centre »**

**NOTE DE RESTITUTION FINALE
DU PORTEUR DE PROJET**



INTRODUCTION

Ce projet a été financé par le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse dans le cadre de l'appel à projets n°AP1 lancé en avril 2009 par le Ministère chargé de la jeunesse.

Le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse est destiné à favoriser la réussite scolaire des élèves et améliorer l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de moins de vingt-cinq ans. Il a pour ambition de tester de nouvelles politiques de jeunesse grâce à la méthodologie de l'expérimentation sociale. A cette fin, il impulse et soutient des initiatives innovantes, sur différents territoires et selon des modalités variables et rigoureusement évaluées. Les conclusions des évaluations externes guideront les réflexions nationales et locales sur de possibles généralisations ou extensions de dispositifs à d'autres territoires.

Le contenu de cette note n'engage que ses auteurs, et ne saurait en aucun cas engager le Ministère.

Ministère de l'éducation nationale de la jeunesse et de la vie associative
Secrétariat d'État chargé de la jeunesse et de la vie associative
Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative

Mission d'animation du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse
95, avenue de France 75 650 Paris Cedex 13
Téléphone : 01 40 45 93 22
<http://www.experimentationsociale.fr>

Pour plus d'informations sur l'évaluation du projet, vous pouvez consulter sur le site www.experimentationsociale.fr le rapport d'évaluation remis au FEJ par l'évaluateur du projet.



FICHE SYNTHÉTIQUE DU PROJET

THEMATIQUE Numéro du projet AP1-455
LE DISPOSITIF EXPERIMENTE
Titre : Visas Compétences jeunes
Objectifs initiaux : <ul style="list-style-type: none">- Accompagner, former le jeune dans une démarche d'orientation et d'insertion.- Faire acquérir et/ou renforcer les compétences et connaissances nécessaires pour comprendre la réalité du monde du travail, construire un projet professionnel, et s'engager dans une recherche d'emploi adapté à ses acquis, compétences et choix.
Public(s) cible(s) : <ul style="list-style-type: none">- 1250 Jeunes sortis de l'université avec ou sans diplôme en besoin d'insertion professionnelle- 601 jeunes bénéficiaires effectivement atteints sur la durée de l'expérimentation.
Descriptif synthétique du dispositif expérimenté <ul style="list-style-type: none">- Accompagnement de courte durée (50h) dans l'insertion professionnelle- Contenu individualisé avec une entrée selon les usages.- Sans obligation de prescription : accès libre- Intègre la découverte métier afin de permettre une confrontation en situation réelle de travail (stages en entreprises organisés si besoin)
Territoire(s) d'expérimentation : L'expérimentation régionale a concerné les 6 départements du Centre. 34 organismes de formation dont 18 Espaces Libres Savoirs ont été sélectionnés pour assurer le maillage territorial en incluant zones urbaines, zones urbaines sensibles et zones rurales.
Valeur ajoutée du dispositif expérimenté : <p>La personnalisation des réponses et le caractère libre de l'accès traduisent le caractère innovant de la démarche. Ce projet est un nouvel outil pour les missions locales. Il a permis aux organismes de formation continue d'accueillir un nouveau type de publics : les universitaires. Ce dispositif a été pérennisé avec des évolutions dans les processus pédagogiques : la FOAD pour résoudre les problèmes de disponibilités (volatilité des publics en grande partie due à la précarité sociale).</p>
Partenaires techniques opérationnels : La Région est seule à porter le projet. Sur le plan opérationnel, les Missions locales ont été appelées à coopérer avec les organismes de formation en charge de la réalisation des visas (La mobilisation de ces structures a été très inégale).
Partenaires financiers (avec montant) : Le FEJ (157 500€) + Conseil régional (113 760€) + le Fonds Social Européen (170 000 € : le FSE a été mobilisé sur la phase 2 du projet, soit 2010).
Durée de l'expérimentation (1) Durée initiale : 16 mois. (2) Durée effective : 18 mois
LE PORTEUR DU PROJET
Nom de la structure : Conseil régional du Centre Type de structure : Collectivité territoriale.
L'ÉVALUATEUR DU PROJET
Nom de la structure : CEREQ Type de structure : établissement publique.



Proposition de plan à titre indicatif sachant que la structure générale et l'ensemble des items devront être traités.

Introduction :

Au regard de la crise qui a durement touché les jeunes (plus de 20 000 demandeurs d'emploi de moins de 25 ans en région), le Conseil régional a réuni au printemps 2009, plus de 200 jeunes. Ces rencontres ont révélé des besoins d'accompagnement et de formation rapide et courte dans la structuration de la démarche de construction de projets professionnels pour ce type de publics. Les jeunes souhaitent être acteurs de leur orientation.

Par la mise en œuvre d'un visa Compétences Jeunes, la Région répond à cette demande.

Ce projet s'inscrit dans la continuité des choix techniques et stratégiques du PRDF mis en œuvre dans le champ des savoirs de base par le biais du dispositif de formation aux visas Libres Savoirs : Permettre au plus grand nombre l'accès libre à la formation et à l'accompagnement vers l'emploi et l'inclusion sociale

I. Rappel des objectifs et du public visé par l'expérimentation

A. Objectifs de l'expérimentation

- **Objectif général du Projet**

Agir, accompagner, former le jeune dans une démarche d'orientation et d'inclusion sociale. Le « Visa Compétences Jeunes Centre » est un élément structurant pour le jeune en démarche de recherche d'emploi. Ce visa a pour objectif essentiel de faire acquérir et/ou de renforcer les compétences et connaissances nécessaires à un jeune pour comprendre la réalité du monde du travail, construire un projet professionnel vers l'emploi, se valoriser et s'engager dans un processus de recherche d'un emploi et d'un métier adapté à ses acquis, ses compétences et ses choix.

Pour favoriser le mixage des publics et la richesse des effets induits par l'ouverture à des publics de caractéristiques socio-économiques et niveaux d'études différents, ce visa reste ouvert à tous les publics jeunes post-bac indépendamment de leur statut.

Ce projet s'inscrit Pour la Région Centre dans la continuité des choix techniques et stratégiques du PRDF mis en œuvre dans le champ des savoirs de base par le biais du dispositif de formation aux visas Libres Savoirs : Permettre au plus grand nombre l'accès libre à la formation et à l'accompagnement vers l'emploi et l'inclusion sociale.

- **Objectifs opérationnels**

Objectifs sur le plan global : Accompagner, former près de 1250 jeunes. La démarche de personnalisation et d'individualisation d'une réponse adaptée aux besoins d'accompagnement et de formation du jeune, s'inscrit dans un ensemble d'objectifs, notamment :

- Améliorer l'entrée sur le marché du travail des jeunes par un dispositif d'appui permettant une recherche d'emploi avec les meilleurs atouts.
- Outiller le jeune et le mettre en confiance par rapport aux atouts et compétences qu'il détient effectivement.
- Aider les acteurs de l'insertion Missions locales et Pôle emploi en enrichissant la panoplie des moyens disponibles par un dispositif de formation spécifique qui vient compléter leur boîte à outils.

Le visa est une offre de formation/accompagnement sans obligation de prescription. Il offre une réponse rapide au besoin de formation et doit nécessairement être adapté aux attentes spécifiques et personnelles du jeune en recherche d'emploi ou d'orientation par la pratique. Dans ce sens, l'expérimentation d'un ou plusieurs métiers en situation (découverte métier) peut être proposée afin de permettre au jeune une confrontation à l'exercice d'un métier en situation réelle de travail.

Objectifs 2009 et 2010

- De septembre à décembre 2009 : Réalisation de 250 visas
- De janvier à décembre 2010 : Réalisation de 1000 visas

B. B. Public visé et bénéficiaires de l'expérimentation (analyse quantitative et qualitative)

Public visé :

Les publics prioritaires visés sont les jeunes sortis du système de formation universitaire avec ou sans diplôme. Le dispositif reste ouvert y compris aux jeunes en cours de formation qui souhaitent anticiper la problématique de l'insertion professionnelle à l'issue de leurs études.

Pour favoriser le mixage des publics et la richesse des effets induits par la non segmentation des publics, ce visa reste ouvert à tous les publics jeunes post-bac indépendamment de leur statut.

Cependant, lors de la mise en œuvre du projet nous avons été amenés à procéder aux ouvertures suivantes :

- Initialement prévu en priorité pour les jeunes diplômés de l'université en besoin d'accompagnement dans le processus d'inclusion sociale, le dispositif de formation a été ouvert ensuite aux jeunes universitaires en cours de formation qui souhaitaient anticiper les problèmes d'insertion professionnelle à l'issue de leurs parcours.
- Compte tenu des nombreuses sollicitations de jeunes en situation de « détresse » le dispositif a par ailleurs été ouvert aux titulaires du Bac (et Bac pro) en articulation avec les structures d'accueil (Missions locales, PAIO..). Ce sont en majorité des demandeurs d'emploi (qui avaient choisi de travailler dès l'acquisition de leur diplôme) mais qui ont été fragilisés au moment de la crise.

2. Bénéficiaires directs :

2.1. Statistiques descriptives

-	Restitution du porteur de projet	-	-	-
-	Annexe 1 - Public visé par l'expérimentation	-	-	-
-	Nombre et caractéristiques des bénéficiaires et territoire d'intervention	-	-	-

Numéro du projet	AP1_455
-------------------------	---------

	Bénéficiaires prévus pour toute la durée de l'expérimentation	Bénéficiaires entrés l'année 1	Bénéficiaires entrés l'année 2	Bénéficiaires entrés l'année 3	Bénéficiaires entrés pendant toute la durée de l'expérimentation
Nombre de bénéficiaires directement touchés par l'action					
Jeunes	1250	188	599		787
Adultes					
Nombre total de bénéficiaires	1250				
Nombre d'abandons ou exclusions		11 (Abandons)	175 (abandons)		186

2.2. Analyse qualitative

A noter : l'analyse se fait sur le nombre d'inscrits à la formation indépendamment de ceux qui ont été contraints d'abandonner leur formation à l'issue de quelques sessions

Niveau d'Étude	Femmes	Hommes	Total
NIVEAU I	20	19	39
NIVEAU II	78	31	109
NIVEAU III	146	82	228
NIVEAU IV	278	119	397
NIVEAU V	5	7	12
NIVEAU VI	2	0	2
Total	529	258	787

Statut (CSP)	Nombre de jeunes inscrits
D.Emploi de 16 à moins de 26 ans ayant déjà travaillé	384
D.Emploi de 16 à moins de 26 ans n'ayant jamais travaillé	119
D.Emploi de 26 ans et plus ayant déjà travaillé	144
D.Emploi de 26 ans et plus n'ayant jamais travaillé	10
Employés	36
Etudiants	56
Mères au foyer	3
Pas d'activité	35
Total	787

3. Bénéficiaires indirects

- Les Espaces Libres Savoirs et les organismes de formation continue engagés dans la réalisation des formations par l'accompagnement dont ils ont bénéficié et le captage d'un nouveau public (Universitaire)
- Les missions locales et structures d'accueil qui ont utilisé le visa compétences jeunes comme outil de formation pour certaines catégories de jeunes pour lesquels ils n'avaient pas de solution d'accompagnement
- Les universités qui trouvent dans une démarche de complémentarité un outil de type formation continue, assez souple pour permettre aux jeunes sortis d'être accompagnés dans le process d'insertion professionnelle et de bénéficier de stages découvertes métiers lorsque les besoins sont identifiés

II. Déroulement de l'expérimentation

C. A. Actions mises en œuvre

Restitution finale du porteur de projet

Annexe 2 - Calendrier de déroulement de l'expérimentation - Actions mises en œuvre

Numéro du projet		AP1_455									
	Description synthétique de chaque action	Spécifique au caractère expérimental du projet (oui/non)	Durée en mois	Ressources humaines mobilisées			Ressources matérielles mobilisées				
				Effectifs	ETP	Type de personnel concerné (qualifications)	Achats	Prestations de services	Autre (préciser)		
1. Préparation du projet	<i>indiquer ici les dates de début et de fin de la phase d'actions</i>										
n° Action	Septembre 2009 au 31 décembre 2009 - Réalisation de 250 visas dont 20 financés au titre du FEJ : formation accompagnement de jeunes en besoin d'insertion professionnelle	oui	4 mois	5 personnes engagées dans les équipes d'animation et de professionnalisation - chargée de mission, chef de projet	10% pour assurer la coordination administrative (des 3 projets Fonds-jeunes Région centre) + Expert en assistance à maîtrise d'ouvrage en lien avec l'utilisation d'une plate forme technologique de gestion pédagogique des actions	Chef de projet : Chargée de mission, titulaire d'un doctorat - l'équipe d'animation est composée de Conseillers de la formation continue (Education nationale), experts en TIC et en communication /animation éditoriale	Appel à candidature en juillet 2009 auprès du réseau des Espaces Libres Savoirs pour la réalisation de 250 visas compétences jeunes - Mise en œuvre d'un outil/guide en ligne de formation au visa compétences jeunes avec développement de la fonctionnalité d'inscription à distance (www.libres-savoirs.regioncentre.fr)	Intervention d'une tierce maintenance applicative (TMA) pour permettre aux organismes de formation engagés dans la réalisation des visas compétences jeunes 2009 d'utiliser la plate forme technologique Libres Savoirs et d'inscrire les jeunes bénéficiaires. Mise en ligne d'un questionnaire de satisfaction. Accompagnement des acteurs de la formation pour faire connaître l'offre de formation sur les territoires (événements, communication par voie de presse, TV, radios,,,))	Plate forme technologique de gestion pédagogique des actions de formation aux visas (www.libres-savoirs.regioncentre.fr) : chaque apprenant avait son espace numérique de travail sur la plateforme (ouverture d'un compte, ressources, parcours...)		

n2	Action	Janvier 2010 au 31 décembre 2010 - Réalisation de 1000 visas compétences jeunes dont 283 financés au titre du FEJ : formation accompagnement de jeunes en besoin d'insertion et/ou de réorientation	oui	12 mois	34 organismes de formation dont 18 Espaces Libres Savoirs engagés à l'issue d'un appel à projet lancé en septembre 2009	5 personnes engagées dans les équipes d'animation et de professionnalisation - chargée de mission, chef de projet	10% pour assurer la coordination administrative (des 3 projets Fonds-jeunes Région centre) + Expert en assistance à maîtrise d'ouvrage en lien avec l'utilisation d'une plate forme technologique de gestion pédagogique des actions	Chef de projet : Chargée de mission, titulaire d'un doctorat - l'équipe d'animation est composée notamment de Conseillers de la formation continue (Education nationale), experts en TIC et en communication /animation éditoriale	Lancement le 3 septembre 2009 d'un appel à projets portant commande de 1000 visas compétences jeunes - Poursuite de la mise en œuvre d'un outil/guide en ligne de formation au visa compétences jeunes avec développement de la fonctionnalité d'inscription à distance	Intervention d'une tierce maintenance applicative (TMA) pour permettre aux organismes de formation engagés dans la réalisation des visas compétences jeunes 2010 d'utiliser la plate forme technologique Libres Savoirs et à inscrire les jeunes bénéficiaires (comptes ouverts... www.libres-savoirs.regioncentre.fr).
----	--------	---	-----	---------	---	---	--	--	---	--

Tableau non exhaustif des actions organisées autour du projet visas Compétences jeunes centre

Date	Evènements	Durée	Commentaires
19/06/2009	Groupe de travail	après-midi	Journée d'échanges
10/07/2009	Groupe de travail	matinée	Cadrage du projet et échanges
01/09/2009	comité de suivi	matinée	programmation des actions de mise en œuvre
14/09/2009	Groupe de travail	Toute la journée	Cadrage, échanges sur les pratiques pédagogiques et réalisation du questionnaire de satisfaction
22/09/2009	comité de pilotage DGFE	après-midi	point sur les 3 projets de la Région soutenus par le HCJ
01/10/2009	comité de suivi	matin	point sur les actions de mise en œuvre du projet
06/10/2009	Accompagnement ELS Vierzon	matinée	Création d'un parcours sur la plateforme Libres Savoirs
10/07/2009	rencontre avec l'équipe d'évaluation CEREQ	matin	Mise en forme des formulaires de positionnement
16/10/2009	Rencontre ELS 37 et ML	matinée	Présentation du Visa Compétences Jeunes
23/10/2009	Accompagnement ELS Orléans	après-midi	Les blogs et les Wiki en formation
05/11/2009	Comité de suivi	Matinée	Point sur les actions de mise en œuvre du projet
16/11/2009	réunion à Châteauroux ELS de l'Indre	Matinée	bilan des actions et accompagnement
17/11/2009	Réunion à Bourges ELS du Cher	Matinée	Bilan des actions et accompagnement
17/11/2009	Réunion à Orléans avec les ELS du Loiret	Après-midi	Bilan des actions et accompagnement
18/11/2009	Réunion à Châteaudun avec les ELS de l'Eure-et-Loir et du Loir-et-Cher	Matin	Bilan des actions et accompagnement
25/11/2009	Réunion ELS de l'Indre-et-Loire	Matin	Bilan et accompagnement
30/11/2009	réunion ELS de ST Amand Montrond/ Missions Locales		Accompagnement à la mise en œuvre du projet
03/12/2009	Comité de suivi	matinée	Point sur les actions de mise en œuvre pour la réalisation du projet
15/12/2009	Comité de pilotage DGFE	après-midi	Point sur les 3 projets de la Région soutenus par le HCJ
16/12/2009	réunion téléphonique avec l'équipe CEREQ	après-midi	
13/01/2010	Comité de suivi Libres Savoirs	matin	Point sur les actions visas CJC et programmation de rencontres avec les ELS et OF engagés sur la réalisation des visas CJC en 2010
20/01/2010	rencontre évaluateurs CEREQ	après-midi	Point sur les 3 projets de la Région soutenus par le HCJ
21/01/2010	rencontre ELS d'Orléans et évaluateurs CEREQ	après-midi	Organisation d'une rencontre entre évaluateurs et ELS INFREP d'Orléans pour permettre aux CEREQ de mieux s'approprier la démarche ELS
03/02/2010	Ateliers de professionnalisation	Toute la journée	Ces ateliers ont regroupé une 1ere moitié des 34 organismes de formation engagés au titre de 2010 sur le projet : mise en œuvre des visas 2010
04/02/2010	Comité de suivi Libres Savoirs	matin	Point sur les actions visas CJC et programmation de rencontres avec les ELS et OF engagés sur la réalisation des visas CJC en 2010
9/02/2010	Ateliers de professionnalisation	Toute la journée	Ces ateliers ont regroupé la 2° moitié des 34 organismes de formation engagés au titre de 2010 sur le projet : mise en œuvre des visas 2010
03/03/2010	Rencontre avec les structures d'accueil-orientation du département du Loir-et-Cher, les ELS et les organismes de formation de ce territoire	Après-midi	Cette rencontre a été initiée afin de favoriser les échanges et la coopération autour du projet
04/03/2010	Comité de suivi Libres Savoirs	matin	Point sur les actions visas CJC et programmation de rencontres avec les ELS et

			OF engagés sur la réalisation des visas CJC en 2010
24/03/2010	Réunions à distance (outil centra de réunions virtuelle intégré à la plate forme Libres savoirs	matin	Avec les organismes de formation de l'Eure-et-Loir et du Loiret
24/03/2010	Réunions à distance (outil centra de réunions virtuelle intégré à la plate forme Libres savoirs	Après-midi	Avec les organismes de formation du Cher et de l'Indre
26/03/2010	Réunions à distance (outil centra de réunions virtuelle intégré à la plate forme Libres savoirs	Après-midi	Avec les organismes de formation de l'Indre-et-Loire et Loir-et-Cher
01/04/2010	Comité de suivi Libres Savoirs	matin	Point sur les actions visas CJC et programmation de rencontres avec les ELS et OF engagés sur la réalisation des visas CJC en 2010
19/04/2010	Comité de pilotage DGFE	après-midi	Point sur les 3 projets de la Région soutenus par le HCJ
10/05/2010	Comité de suivi Libres Savoirs	matin	Point sur les actions visas CJC et programmation des actions de communication
11/05/2010	Rencontre avec les ELS de l'Indre	9h00 à 11h00	Point sur les visas et état de mobilisation des acteurs dans le département, réalisation, suivi et problèmes rencontrés
11/05/2010	Rencontre avec les ELS et les organismes de formation de l'Indre	11h00 - 13h00	Point sur les visas et réalisation, suivi et problèmes rencontrés
11/05/2010	Rencontre avec les ELS du Cher	14h00 - 16h00	Point sur les visas et état de mobilisation des acteurs dans le département, réalisation, suivi et problèmes rencontrés
11/05/2010	Rencontre avec les ELS et les organismes de formation du Cher	16h00 - 18h00	Point sur les visas et réalisation, suivi et problèmes rencontrés
17/05/2010	Rencontre avec les ELS de l'Indre-et-Loire	9h00 à 11h00	Point sur les visas et état de mobilisation des acteurs dans le département, réalisation, suivi et problèmes rencontrés
17/05/2010	Rencontre avec les ELS et les organismes de formation de l'Indre-et-Loire	11h00 - 13h00	Point sur les visas et réalisation, suivi et problèmes rencontrés
17/05/2010	Rencontre avec les ELS Loir-et-Cher	14h00 - 16h00	Point sur les visas et état de mobilisation des acteurs dans le département, réalisation, suivi et problèmes rencontrés
17/05/2010	Rencontre avec les ELS et les organismes de formation du Loir-et-Cher	16h00 - 18h00	Point sur les visas et réalisation, suivi et problèmes rencontrés
18/05/2010	Rencontre avec les ELS Loiret	9h00 à 11h00	Point sur les visas et état de mobilisation des acteurs dans le département, réalisation, suivi et problèmes rencontrés
18/05/2010	Rencontre avec les ELS et les organismes de formation du Loiret	11h00 - 13h00	Point sur les visas et réalisation, suivi et problèmes rencontrés
19/06/2010	Comité de pilotage DGFE	après-midi	Point sur les 3 projets de la Région soutenus par le HCJ
30/06/2010	Comité de suivi Libres Savoirs	matin	Point sur les actions visas CJC et programmation de rencontres avec les ELS et OF engagés sur la réalisation des visas CJC en 2010
30/06/2010	Rencontre avec les ELS de l'Eure-et-Loir	14h00 - 16h00	Point sur les visas et état de mobilisation des acteurs dans le département, réalisation, suivi et problèmes rencontrés
30/06/2010	Rencontre avec les ELS et les organismes de formation de l'Eure-et-Loir	16h00 - 18h00	Point sur les visas et réalisation, suivi et problèmes rencontrés
03/09/2010	Réunion de travail pour lancement opération de captage des publics jeunes		Lancement des spots sur Radios Vibration, Virgin, Chérie FM, Forum, NRJ, Alouette, Forum, Radio Campus, France Bleu
06/09/2010	Comité de suivi Libres Savoirs	matin	Point sur les actions visas CJC et programmation de rencontres avec les ELS et OF engagés sur la réalisation des visas CJC en 2010
07/09/2010	Réunion de travail préparation journée Visa Compétences jeunes prévue pour le samedi 18 septembre 2010	matin	Point sur l'organisation de la journée (programme d'animation, interventions des acteurs, débats...)

08/09/2010	Réunion de travail préparation journée Visa Compétences jeunes prévue pour le samedi 18 septembre 2010	matin	Point sur l'état d'avancement de la préparation de la journée autour du projet Visas compétences jeunes (invitations, nombre de participants, déroulé des travaux de la rencontre...) Plus de 120 participants à la rencontre ; Cette rencontre a été suivie d'une cérémonie de remises de visas et de l'organisation d'un buffet pour les jeunes bénéficiaires présents
18/09/2010	Evènement : Journée visa compétences jeunes	Matin	
20/09/2010	Comité de pilotage DGFE	matin	Point sur les 3 projets de la Région soutenus par le HCJ Point sur les actions visas CJC et programmation de rencontres avec les ELS et OF engagés sur la réalisation des visas CJC en 2010
06/10/2010	Comité de suivi Libres Savoirs	matin	
01/10/2010	Réunion Projets Fonds jeunes organisée par la DRDJS	Après-midi	Présentation des projets régionaux
07/10/2010	Réunion Fonds Jeunes	journée	Usine/Paris : retours d'expérience sur les projets d'expérimentation engagés Avec les organismes de formation des départements : 36, 18 et 45
18/10/2010	Organisation de réunions à distance	matin	
18/10/2010	Organisation de réunions à distance	Après-midi	Avec les organismes de formation des départements 28,37 et 41 Point sur les actions visas CJC et relances des ELS et OF engagés sur la réalisation des visas CJC en 2010
04/11/2010	Comité de suivi Libres Savoirs	matin	
24/11/2010	Rencontres des organismes de formation engagés dans la réalisation des visas dans le Cher	Après-midi	Regroupement de l'ensemble des organismes de formation et des acteurs locaux (Missions locales...) : point de réalisation des actions
29/11/2010	Réunion de travail avec les équipes d'animation et les ELS	matin	Actions de professionnalisation et accompagnement des acteurs dans le montage de séquences de formation en à distance (FOAD) Point sur les actions visas CJC et relances des ELS et OF engagés sur la réalisation des visas CJC en 2010
02/12/2010	Comité de suivi Libres Savoirs	matin	
13/10/2010	Journée technique avec les Espaces Libres Savoirs à Amboise	journée	Travaux en ateliers : retours d'expérience et point sur les actions de création de ressources en ligne pour le visa compétences jeunes Rencontre avec les organismes de formation engagés dans la réalisation des visas dans le Loir-et-Cher. Plusieurs bénéficiaires de visas compétences jeunes ont été invités à cette cérémonie pour recevoir leurs attestations de formation- Action de valorisation de la démarche de formation des jeunes
17/12/2010	Cérémonie de remises de visas à Vendôme	Après-midi	

Sur le plan de l'organisation du travail

Avec les Espaces Libres Savoirs et les organismes de formation retenus à l'issue d'un appel à candidatures (phase 1 du projet) et d'un appel à projets (phase 2 du projet) pour la réalisation des 1250 actions de formation au visa compétences jeunes, objet de la convention, plusieurs réunions de travail ont été organisées en présentiel et à distance pour cadrer la mise en œuvre des actions de formation sur différents territoires et assurer le suivi.

Un groupe projet piloté par le chef de projet assure le suivi et l'accompagnement des prestataires, organismes de formation. Il regroupe l'équipe d'animation et de professionnalisation dédiée au réseau Libres Savoirs, l'équipe d'animation éditoriale chargée de la veille pédagogique et de l'animation éditoriale de la plate forme technologique libres savoirs, l'équipe AMO Libres savoirs et l'équipe technique chargée de la maintenance de la plate forme technologique.

Ce groupe projet est sur le plan opérationnel avec les organismes de formation, l'outil de coordination du projet. Plusieurs réunions ont été organisées avec les organismes de formation engagés dans la réalisation des visas (comme l'indique le tableau récapitulatif des actions menées ci-dessus présenté)

Sur le plan de la réalisation

Phase 1 : Très rapidement compte tenu des délais, la répartition des 250 visas programmés sur le second semestre 2009 a été assurée selon les besoins et spécificités des territoires et en veillant au maillage de l'ensemble des territoires. La Région s'est appuyée pour la réalisation des visas sur le réseau des 26 Espaces Libres Savoirs (ELS) au titre de cette phase dès septembre.

Phase 2 : La répartition des 1000 visas programmés au titre de l'exercice 2010 s'est faite par le biais d'un appel à projet lancé dès le 3 septembre 2009. Un large maillage des territoires a été assuré. 34 organismes de formation dont 25 ELS (sur les 26 labellisés depuis 2006) sont engagés dans la réalisation de ces visas. Dès janvier 2010, les organismes de formation retenus sur le projet ont commencé à déployer leurs actions autour du visa compétences jeunes.

Aussi, le calendrier prévisionnel de mise en œuvre a été largement respecté par une bonne anticipation (délais de lancement de l'Appel à projets, CAO.....)

A noter : Conformément à la démarche visas libres savoirs, la Région autorise les organismes de formation à répondre aux besoins de formation et à inscrire les publics jusqu'au 31 décembre de l'année (ceci permet aux organismes de formation de ne refuser aucune demande faite tard dans l'année). De ce fait, pour ce qui concerne ce projet, les délais de réalisation et de clôture définitive des actions de formation aux visas sont fixés au 1er mars de l'année 2011.

Sur le plan de l'animation et de la professionnalisation des acteurs de la formation

Plusieurs ateliers de professionnalisation ont été ouverts aux acteurs de la formation engagés dans la réalisation des visas, notamment :

- Ateliers thématique « création d'un parcours générique » pour accompagner les organismes de formation à mettre en œuvre des séquences de formation en à distance (03/02/2010 ; 09/02/2010 ; 18/03/2010 ; 03/05/2010)
- Ateliers thématique « Réseaux sociaux et Emploi » (19/05/2010 ; 22/11/2010 ; 09/12/2010)
- Ateliers thématiques « Outils Web2.0 en pédagogie » (28/05/2010)
- Ateliers thématiques « Outils Web2.0 et recherche d'emploi ; être visible pour être recruté, identité numérique » (28/05/2010 ; 22/11/2010 ; 09/12/2010)

Un forum a été organisé le samedi 18 septembre 2010 à l'Hôtel de Région. Il regroupait l'ensemble des acteurs engagés dans la réalisation des visas compétences jeunes, organismes de formation (gestionnaires et formateurs) jeunes bénéficiaires de visas, élus régionaux (Président de Région, Vice Présidente chargée de la formation...) Plus de 200 personnes invitées. 125 personnes présentes dont plus de 60 jeunes bénéficiaires venus témoigner de leur expérience et pour certains recevoir leurs attestation de formation (le samedi a été choisi pour permettre à ces jeunes bénéficiaires qui ont trouvé du travail à l'issue de leur formation de participer à cet évènement).

Une journée technique portant sur le bilan intermédiaire et le développement du visa compétences en FOAD a été organisée avec le réseau des 26 ELS à Amboise le 13 décembre 2010.

Communication et information sont essentielles pour la réussite d'un projet : plusieurs actions ont été menées (presse, TV, radio...organisation de forums...)

La Région a organisé le 13 septembre 2010 des sessions de diffusion de **spots radios** au niveau des radios locales pour informer et assurer la promotion de l'offre de formation. La durée de diffusion était de 10 jours à raison de 6 spots/jour. Les radios concernées, sur l'ensemble du territoire, sont : Vibration, Virgin, Chérie FM, Forum, NRJ, Alouette, Forum, Radio Campus, France Bleu.

La Région, par le biais de la **newsletter du réseau Libres savoirs** (une édition chaque mois) assure l'information et la communication autour du projet visas Compétences jeunes. Essentiellement par le biais d'interviews des premiers inscrits à la formation à ce visa. Les formateurs engagés dans la réalisation des visas apportent leurs témoignages. Plusieurs reportages ont été assurés sur les activités développées par les ELS et organismes de formation autour de ce projet (Pour rappel : de septembre 2009 à mars 2010, les contraintes liées à l'obligation de réserve lors d'une période préélectorale ont conduit la Région à s'organiser de façon adaptée et à limiter ses actions de communication à l'accompagnement des ELS et organismes de formation lors de la phase 1 du projet).

Des **actions d'accompagnement** ont été réalisées pour aider les jeunes à créer leurs blogs, wiki, communiquer sur leurs projets, valoriser leurs compétences et présenter leurs CV.....

Une **plaquette** guide adaptable en fonction des spécificités de chaque ELS et de leurs territoires d'implantation a été élaborée et adressée aux structures pour les aider à communiquer autour de ce projet.

Création d'un outil-guide d'utilisation du visa Compétence jeunes : Il permet de communiquer et d'expliquer le projet par le biais de témoignages de formateurs et/ou de jeunes bénéficiaires. L'équipe chargée de l'animation éditoriale et communication dans le cadre du projet libres savoirs a été missionnée pour la création de cet outil mis en ligne sur la plate forme Libres savoirs dès décembre 2009 (www.libres-savoirs.regioncentre.fr).

Organisation d'ateliers « marketing et création d'évènementiels » : Les opérateurs de la formation ont été accompagnés dans l'organisation d'évènementiels autour du projet (cérémonies de remises de visas compétences jeunes, portes ouvertes et présentation de travaux en présence de partenaires locaux et mobilisant les médias locaux, presse, radio..).

Mise en œuvre sur la plate forme libres savoirs d'une fonctionnalité d'inscription à distance pour tous les jeunes en besoin de formation et d'accompagnement afin de favoriser l'inscription du plus grand nombre. Le nombre de demandes d'inscription à distance est important (Plus d'une centaine de demandes d'inscription en ligne a été reçue par la Région : quelques extractions ont été faites pour permettre d'illustrer les démarches des candidats, leurs préoccupations et sont présentées en annexes complémentaires à cette note).

Création d'un espace collaboratif Agora pour la construction de parcours visas compétences jeunes en ligne. Cet outil est aussi un espace d'échanges et de mutualisation entre les acteurs de la formation aux visas compétences jeunes

D. B. Partenariats

A noter : Dans le montage du projet, le Conseil régional est le seul porteur du projet. Les structures d'accueil - orientation et prescriptrices de formation (Missions locales, PAIO, CRIJ, Pôle Emploi...), les partenaires sociaux (OPCA, Branches) les partenaires économiques (TPE/PME) sont sollicités directement par les organismes de formation engagés dans la réalisation des visas pour travailler ensemble sous diverses formes.

Avec les Espaces Libres Savoirs et les organismes de formation retenus à l'issue d'un appel à projets pour la réalisation des 1250 actions de formation au visa compétences jeunes, objet de la convention, plusieurs réunions de travail ont été organisées en présentiel et à distance pour cadrer la mise en œuvre des actions de formation sur différents territoires et assurer le suivi.

Partenaires opérationnels

- Les 18 Espaces Libres Savoirs (dont les structures supports sont des organismes de formation) engagés dès la première phase de l'expérimentation (septembre à décembre 2009)
- Les 34 organismes de formation engagés (dont des espaces Libres Savoirs) dès janvier 2010 à l'issue de l'Appel à projets **lancé le 3 septembre 2009** pour la mise en œuvre des actions de formation prévues au titre de la 2e phase du projet (janvier à décembre 2010)

Nom de la structure partenaire : ELS engagés dans la réalisation des Visas "Compétence Jeunes Centre" au titre de la première phase du projet (septembre à décembre 2009)			Rôle dans l'expérimentation : réalisation des actions de formation/accompagnement des jeunes	
Territoires concernés : Départements			Total par départements	Nombre de Visas alloués
CHER	ELS de Vierzon	GRETA du Cher	35	16
	ELS de Bourges	IMEP de Bourges		10
	ELS de Saint Amand Montrond	Association ANNA		9
EURE ET LOIR	ELS de Chartres	GRETA de Chartres	20	10
	ELS de Dreux	GRETA de Dreux		10
INDRE	ELS de Châteauroux	GRETA de l'Indre	20	10
	ELS d'Issoudun	PROFORMA		10
INDRE ET LOIRE	ELS de Tours	AFPP Touraine	75	30
	ELS de Chinon	GRETA Touraine		30
	ELS de Loches	ARPEC Touraine		15
LOIR ET CHER	ELS de Blois	ALIRE	20	10
	ELS de Vendôme	GRETA du Loir et Cher		10
LOIRET	ELS d'Orléans Centre	INFREP	80	10
	ELS d'Orléans La Source	ACM		10
	ELS de Beaugency	GRETA Loiret Centre		20
	ELS de Gien	EMERGENCE		15
	ELS de Montargis	AGAFOR		15
	ELS de Beaulieu sur Loire	GFAI		10
				250

Départements	Nom de la structure partenaire engagée dans la réalisation des Visas "Compétence Jeunes Centre" au titre de la deuxième phase du projet (janvier à décembre 2010)	Rôle dans l'expérimentation : réalisation des actions de formation des jeunes	
	Identité de l'organisme de formation	Lieu de formation	
		Effectifs attribués	
CHER	Association ANNA	Saint-Amand-Montrond	12
CHER	ACCUEIL ET PROMOTION	Bourges/Vierzon/	15
CHER	IMEP de Bourges	Bourges	25
CHER	GRETA du Cher	Vierzon/Bourges/Aubigny/Mehun	60
EURE ET LOIR	RETRAVAILLER	Lucé	15
EURE ET LOIR	VIA FORMATION	Luisant	20
EURE ET LOIR	SAS AFEC	Lucé	20
EURE ET LOIR	INSTEP (Léo Lagrange)	Mainvilliers	30
EURE ET LOIR	GRETA de l'Eure-et-Loir	Chartres, Châteaudun/Nogent/Dreux	60
INDRE	IFREP	Châteauroux	15
INDRE	C.FOR	Déols	20
INDRE	PRO FORMA	Le Blanc/Issoudun	30
INDRE	Centre de Formation de la CCI de l'Indre	Châteauroux	30
INDRE	GRETA DE L'INDRE	Châteauroux/Argenton sur Creuse/La Châtre/Châtillon/Indre	40
INDRE ET LOIRE	CEFIM	Azay le Rideau/Joué-Lès-Tours...	30
INDRE ET LOIRE	EURINFAC	Tours	40
INDRE ET LOIRE	ARPEC TOURAINE	Loches	45
INDRE ET LOIRE	GRETA DE L'INDRE-ET-LOIRE	Tours/Amboise/Chinon	60
INDRE ET LOIRE	AFPP Touraine	Tours	70
LOIR ET CHER	START-UP.	Blois	15
LOIR ET CHER	AFEC 41	Blois	20
LOIR ET CHER	ALIRE	Blois et Romorantin	20
LOIR ET CHER	CEFIM	Mer	20
LOIR ET CHER	GRETA DU LOIR ET CHER	Blois et Vendôme	40
LOIRET	CECAM FORMATION ENTREPRISE	Orléans	15
LOIRET	ASSOFAC	Orléans	15
LOIRET	CENTRE DE FORMATION G-FAI	Gien/Orléans	20
LOIRET	IFPRO	Montargis	20
LOIRET	Emergence formation	Gien	20
LOIRET	ACM Formation	Orléans	20
LOIRET	INFREP	Orléans	30
LOIRET	AGAFOR	Montargis	30
LOIRET	SAS AFEC	Orléans et Pithiviers	30
LOIRET	GRETA LOIRET	Orléans/St Denis de l'Hôtel	50

Total

1002

2. Partenaires financiers

Financements	Part de ces financements dans le budget total de l'expérimentation (hors évaluation) en %
Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse	35,7%
Cofinancements extérieurs à la structure	Fonds Social Européen : 38,5%
Autofinancement	27,8% - Ce taux ne tient pas compte des ressources humaines (temps de travail du chef de projet et autres) consacrées à la gestion et au suivi du projet

E. C. Pilotage de l'expérimentation

A noter : comme ci-dessus indiqué, le Conseil régional est seul porteur du projet. Les actions de réalisation des visas sont assurées de manière indépendante par les organismes de formation retenus à l'issue de l'appel à projet. Les structures d'accueil - orientation et prescriptrices de formation (Missions locales, PAIO, CRIJ, Pôle Emploi...), les partenaires sociaux (OPCA, Branches) les partenaires économiques (TPE/PME) sont sollicités directement par ces organismes de formation engagés dans la réalisation des visas pour travailler ensemble sous diverses formes. Néanmoins, plusieurs réunions organisées sur différents départements avec les ML/PAIO (Blois, Bourges, Saint Amand Montrond, Châteauroux, Tours, Orléans) ont été animées par la Région.

- Un Comité de pilotage a été mis en place au niveau de la Direction Générale Formation Education (DGFE). Piloté par le Directeur général, une réunion trimestrielle a été organisée et regroupait des représentants des différentes directions et structures administratives et/ou opérationnelles de la DGFE :
 - DGFE : La Conseillère auprès du Directeur Général
 - Direction des formations professionnelles : La Directrice et la Directrice adjointe
 - Direction des lycées : La Directrice adjointe
 - Direction des programmes : Le Directeur
 - Direction des ressources : La Directrice
 - Cellule de gestion Formation : le chargé de la gestion des marchés de la DGFE et le chargé du suivi financier des projets
 - Chefs de projets retenus par le Fonds-Jeunes pour le compte de la Région : (Karine Adamczyk pour « Assure ton année », Céline Blan pour « Etoile+ » et Leila Khelil pour « Visa compétences jeunes »)
- Un Comité de suivi mensuel est organisé. Piloté par le chef de projet visas compétences jeunes, il réunit le groupe projet Libres savoirs chargé sur le plan opérationnel du suivi des organismes de formation (outil de coordination) Il est composé de :
 - l'équipe d'animation et de professionnalisation dédiée au réseau Libres Savoirs (chef de projet et le coordinateur pédagogique)
 - du pôle d'animation éditoriale de la plate forme technologique libres savoirs et chargé de la veille pédagogique
 - l'équipe technique chargée de la maintenance de la plate forme technologique
 - l'équipe d'Assistance A Maîtrise d'Ouvrage (AMO) : Expert technique chargé du suivi de la PFT

III. Enseignements généraux de l'expérimentation

F. A. Analyse du dispositif expérimenté

- L'objet même du visa compétences jeunes tourné vers l'emploi engendre inévitablement la volatilité des publics. Les jeunes interrompent leur formation/accompagnement dès qu'ils trouvent un travail (y compris bien précaire). Ceci montre que la démarche visa qui consiste en un accompagnement/formation de très courte durée et modulable en fonction de la situation et des besoins spécifiques à chaque jeune est adaptée au contexte.
- La réussite d'un projet s'identifie après le temps de maturation accordé pour permettre l'ancrage territorial du dispositif, la lisibilité de l'offre et de ce fait une montée en puissance de son accessibilité.
- La réalité socio-économique des territoires détermine largement les niveaux des publics accueillis. Ainsi, les villes possédant des Campus universitaires (Orléans et Tours essentiellement) n'ont pas de difficultés à capter des publics jeunes diplômés de l'Université ; mais certains territoires plus ruraux et assez éloignés des structures universitaires accueillent le plus souvent des demandes de formation de jeunes de niveau Bac et infra..

G. B. Enseignements et conditions de transférabilité du dispositif

1. Public visé

- Initialement prévu en priorité pour les jeunes diplômés de l'université en besoin d'accompagnement dans le processus d'inclusion sociale, nous avons été amenés à ouvrir le dispositif de formation aux jeunes universitaires en cours de formation qui souhaitent anticiper les problèmes d'insertion professionnelle à l'issue de leurs parcours.
- Compte tenu des nombreuses sollicitations de jeunes en situation de « détresse » le dispositif a été ouvert aux titulaires du Bac (et Bac pro) en articulation avec les structures d'accueil (Missions locales, PAIO..). Ce sont en majorité des demandeurs d'emploi qui ont « décroché » de l'Université et/ou ont choisi de travailler dès acquisition du bac et qui ont été fragilisés par la crise.
- Très à la marge, nous avons dérogé et accepté des jeunes de niveau 5 (14 sur les 787 inscrits) : ces jeunes présentaient parfois des niveaux bien supérieurs au Bac compte tenu de leur expérience professionnelle enregistrée durant les périodes où ils ont pu exercer un emploi. Au regard de la crise, ces jeunes ont sollicité le dispositif pour pouvoir bénéficier d'un accompagnement nécessaire pour préciser leur projet professionnel et avancer.
- Cette expérimentation a bien mis en exergue l'absence d'un dispositif d'accompagnement **en accès libre** ce qui a pour avantage d'éviter aux jeunes la stigmatisation souvent ressentie lors d'un passage obligé par un dispositif formaté selon les statuts des personnes et par une prescription (Missions locales/PAIO/Pôle Emploi..)
- La durée de la formation : la démarche de durée moyenne, modulable selon les besoins de chaque jeune est apparue comme la plus adaptée car elle est en cohérence avec la dynamique de personnalisation de parcours. La durée moyenne est de 50h00. Conformément à l'annexe à la convention, la formation peut être renouvelée si besoin à la demande du jeune en fonction de son projet professionnel et de son niveau. Si quelques jeunes ont souhaité poursuivre leur formation et bénéficier d'un second visa, certains organismes de formation ont eu à répondre à des demandes d'accompagnement et de formation très ciblées (simulation d'entretien de recrutement uniquement, séances de revalorisation de soi.....). La durée du visa est parfois inférieure à la durée moyenne indiquée, l'objectif essentiel étant une solution adaptée à l'issue de la formation et une insertion professionnelle durable.
- **La transférabilité du dispositif n'induit aucune condition majeure : le transfert sur d'autres régions et territoires, notamment des grandes villes universitaires de cet outil de formation et d'accompagnement des jeunes en besoin d'insertion professionnelle est à préconiser. Le caractère libre de l'accès à l'accompagnement sans stigmatisation (liée au statut) favorisera son utilisation par les jeunes qui souhaitent être pleinement acteur de leur orientation et/ou insertion.**

2. Actions menées dans le cadre du dispositif testé

- Le projet d'expérimentation s'étale sur une durée assez courte qui ne permet pas le temps de maturation nécessaire à une bonne implantation dans l'offre régionale, une connaissance du dispositif et un bon captage des publics. Aussi, le dispositif a été reconduit par le Conseil régional en mobilisant les financements Régions pour couvrir l'ensemble des actions (près de 1500 visas programmés au titre de l'exercice 2011) et pour permettre un ancrage territorial de cette formation
- Le caractère nouveau de ce type de public aussi bien pour les organismes de formation continue que pour les Missions locales, PAIO : des efforts particuliers ont été déployés dans la dynamique d'organisation et d'innovation pour le captage de ces publics en besoin d'insertion (souvent diplômés)

traditionnellement éloignés des structures prescriptrices (plus portées sur l'accueil de jeunes en situation d'échec scolaire)

- la volatilité des publics jeunes essentiellement liée à la situation de grande précarité sur le plan social (les visas compétences jeunes n'ouvrent pas droit à rémunération) : pour résoudre ces problèmes de disponibilité, la Région a travaillé sur l'amplification des usages TIC et des outils de formation dédiés. Par le biais du dispositif libres savoirs et avec l'équipe d'animation et de professionnalisation des acteurs, la Région a engagé un travail avec les acteurs de la formation sur la création de ressources pédagogiques, de séquences de formation en ligne pour l'organisation de la FOAD (Formation ouverte et à distance) afin de donner la possibilité à ces jeunes de suivre des séquences de formation à distance adaptées à leur niveau et à leur disponibilité. Un schéma de parcours visas compétences jeunes a déjà été construit et mis en ligne : il permet aux organismes de formation engagés d'y mettre du contenu numérisé, mutualisé sur la plate forme technologique de gestion pédagogique nouvelle génération ; la refonte de la plate forme libres savoirs a été opérée en 2010 dans cet objectif notamment (nouvelles fonctionnalités liées à l'organisation de la formation e-learning, Espaces numériques de travail.....) : 600 visas FOAD ont été programmés au titre de l'exercice 2012
- La spécificité de certains territoires, zones rurales sans campus universitaires pose le problème du captage des jeunes de niveau universitaire au-delà du fait que les effets de la crise ont induit sur certains départements le retour vers leurs familles de ces publics sans emploi et sans ressources : la Région a décidé pour 2011, d'ouvrir l'accès aux jeunes sortis du système de formation initiale quel que soit leur niveau de formation

3. Partenariats, coordination d'acteurs et gouvernance

Un des principaux enseignements tiré de l'expérimentation est la plus value induite par le caractère libre de l'accès à la formation. Pour préserver cette liberté d'accès à l'accompagnement il est important de ne pas figer les organisations dans un cadre partenarial qui impose des validations qui pourraient favoriser notamment des attentes assez longues (prescriptions) et des dispositifs complexes. Aussi, la Région est le seul financeur de ces formations dont le pilotage se fait à partir du réseau Libres Savoirs.

La coordination d'acteurs est assurée par le réseau des Espaces Libres Savoirs dans le cadre de l'organisation de rencontres territoriales (CLDP : Comité Local de Développement et de promotions de l'offre) qui regroupent l'ensemble des acteurs locaux (Missions Locales, PAIO, partenaires institutionnels, sociaux, économiques...)

4. Impacts sur la structure

Ce projet a permis à la Région de concrétiser son engagement en faveur de l'insertion sociale des jeunes.

Il a par ailleurs favorisé :

- La montée en compétences des organismes de formation continue qui ne travaillaient pas traditionnellement avec ce type de public (universitaire)
- Des réponses appropriées pour les jeunes qui aspirent à une grande liberté dans le choix de solution dans le process d'insertion professionnelle (être pleinement acteur)
- Des interactions avec la thématique de l'orientation, meilleure réactivité au regard de la souplesse de l'accès (Entrée/sortie permanente) et du format de la formation proposée : le jeune au cœur de son orientation et de son insertion.

Conclusion :

Lors de la mise en œuvre du projet, plusieurs rencontres ont été organisées avec l'équipe du CEREQ, évaluateur du projet. Ces rencontres avaient pour objectifs, notamment l'appropriation par l'équipe dédiée à l'évaluation, de la démarche visas Libres savoirs et l'information sur les premières actions mises en œuvre autour du projet « Visa Compétences jeunes »

L'accès a été ouvert aux outils TIC et/ou espaces dédiés (plate forme libres savoirs, newsletter, accès au questionnaire de satisfaction mis en ligne) pour faciliter le travail d'évaluation par le CEREQ.

Les premiers enseignements et constats mis en exergue par le CEREQ concordent avec notre analyse à l'issue de cette expérimentation quant à l'opportunité d'un tel dispositif et au choix des publics.

Par la mise en œuvre de ce projet, la Région a montré qu'elle s'est pleinement inscrite dans les engagements pris vis-à-vis des jeunes réunis au printemps 2009 : leur assurer des réponses adaptées à leur besoin d'insertion professionnelle et/ou d'orientation choisie.

L'effet de levier escompté par la mise en œuvre de ce projet se traduit par la décision de l'exécutif de faire de cette formation un des 10 projets phares de la Région

Annexes obligatoires rattachés au fichier :

- **Tableau 1 sur les publics**
- **Tableau 2 sur les actions**
- **Tableau 3 sur les outils développés dans le cadre de l'expérimentation**

Annexes complémentaires rattachés :

- **Modèle de flyer développé pour aider les organismes de formation à communiquer autour du projet**
- **Compilation d'extractions de quelques demandes de jeunes faites à distance par le biais de l'outil-guide développé et mis en ligne pour accompagner la mise en œuvre de la formation au visa compétences jeunes pour illustrer les préoccupations des candidats à la formation**
- **Modèle de questionnaire de satisfaction en ligne développé par la Région pour recueillir les remarques des jeunes et/ou suggestions à l'issue de leur formation**

Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse

Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et de la Vie Associative
Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative

Mission d'animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse

95, avenue de France 75 650 Paris Cedex 13

Téléphone : 01 40 45 93 22

<http://www.experimentationsociale.fr>