



Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative
Mission d'animation du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse

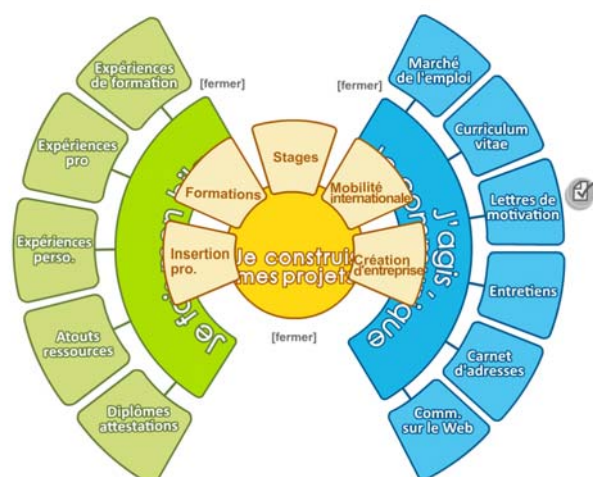
Note d'étape sur l'expérimentation au 30 décembre 2010

DOSSIER: AP1_n° 68

Intitulé du projet : PROJET PEC étudiant,
pour Portefeuille d'Expériences et de Compétences étudiant

Evaluateur du projet : Céreq

Porteur du projet : Jean-Pierre FAUDÉ



1. Rappel des objectifs et les modalités opérationnelles de l'expérimentation

A - les objectifs de cette expérimentation

L'EXPERIMENTATION PEC réunit treize universités liées par l'objectif de départ : mettre à la disposition des étudiants un dispositif accompagné d'aide à la transition entre formation et emploi, afin d'optimiser la construction des parcours et réduire les sorties prématurées du système de formation initiale.

Ce dispositif – le PEC, pour Portefeuille d'Expériences et de Compétences – est un outil numérique en ligne, mis à la disposition de l'étudiant dans le cadre d'une démarche accompagnée : de l'entrée à l'université à la sortie, et au-delà tout au long de la vie, le PEC permet à l'étudiant de s'informer et communiquer professionnellement avec ses environnements économiques.

La démarche d'apprentissage du PEC est progressive : *initiation*, dans une première période (accompagnée), *pratique*, dans une seconde période (accompagnée), *maîtrise*, dans sa dernière phase où l'étudiant est autonome. Cette progression est le schéma opérationnel validé par le réseau, pour contextualiser la démarche PEC dans chacun des sites.

Les treize universités du réseau ont choisi de conduire l'expérimentation PEC en LICENCE pour la période 2010-2012.

Le réseau PEC est piloté au plan national par un conseil d'orientation, un bureau et des groupes d'ingénierie (informatique, pédagogique et de formation).

Il assure la formation de tous ses membres et de tous les accompagnateurs à la démarche, à l'outil et à la déontologie PEC. Une convention conditionne le partenariat, une charte garantit le respect de la déontologie PEC : respect de la personne, de son rythme et de sa construction.

Cette année, le réseau PEC s'est doté d'un Conseil Scientifique. Composé d'experts des questions qui concernent le PEC, le Conseil Scientifique sera une parade aux déviances (conceptuelles et de pratique). Chambre d'écho de tout ce qui émerge, supervision, prise de distance, hauteur de vue, actualisation du contexte qui échappe aux accompagnateurs, et qui fait l'objet de la recherche et de l'expertise de ses membres, le Conseil Scientifique est une ressource et un levier, un lieu d'émulation et de publication. Les membres du Conseil Scientifique ont animé cinq conférences au SEMINAIRE de novembre 2010.

Les treize universités partenaires ont suivi les objectifs de développement projetés, en s'organisant sur chacun de leur site d'une part, et, d'autre part, **en échangeant et mutualisant leurs pratiques** à la faveur du travail en réseau et de séminaires annuels.

Dans chaque site, une équipe PEC, missionnée par sa hiérarchie, formée à la démarche PEC est en charge de sa mise en œuvre dans l'établissement. Elle contextualise son outil-site PEC, élabore le schéma opérationnel de ses séquences d'expérimentation PEC, forme ses accompagnateurs et conduit son expérimentation évaluée par le Céreq, suivant le protocole établi.

A ce jour, les 6 universités de la première vague (GRENOBLE 1, MONTPELLIER 1, UPEC (PARIS 12), POITIERS, TOULOUSE 1, TOULOUSE 3 - LICENCES en sciences, droit sciences politiques, économie et gestion) ont respecté et leur calendrier et leurs objectifs : 5711 étudiants, toutes disciplines confondues ont été initiés au PEC.

Pour 2010-2011, les 7 universités de la seconde vague (BORDEAUX 1, BORDEAUX 2, CERGY PONTOISE, LILLE 1, PAU, TOULON, VALENCIENNES - LICENCES en lettres, langues, sciences humaines et sociales, dont psychologie et sociologie, sciences et technologies (hors droit et économie, STAPS, AES) ont construit leurs schémas opérationnels (*initiation* de leurs étudiants de L1).

Les 6 universités de la première vague s'engagent dans la seconde phase de la démarche PEC : expérimenter l'outil et le dispositif PEC dans les situations de *pratique* (recherche de stage et retour de stage ; construction du projet personnel, de formation ou professionnel ; valorisation des Travaux Pratiques ; compétences transversales : *langues, communication et informatique*).

B - mise en œuvre en termes de construction de projet et des différentes étapes de déroulement

Le réseau se donne les moyens de conduire une expérimentation forte de sa cohérence et riche de sa pluridisciplinarité.

Une expérimentation conduite dans la cohérence.

Dans chaque site, une session de FORMATION PEC, animée par l'équipe de formation nationale a validé l'équipe pilote et les accompagnateurs qui assureront l'expérimentation contextualisée, et la formation sur place de nouvelles ressources PEC.

Au plan national, le réseau s'est réuni à deux reprises pour échanger et se former au dernier état de l'outil en ligne : en mars, deux jours de Formation de Formateurs ; en septembre, deux jours de tables rondes et ateliers retours d'expériences et échanges de pratiques au cours du Séminaire PEC.

Le site, le travail en réseau, la communication en continu avec le Bureau et les équipes d'ingénierie assurent au réseau et à l'expérimentation un cadre d'évolution enrichissant, structurant et sécurisant.

Pour 2010-2011, les sessions de Formation se décentralisent en région : PRES Université Lille Nord de France (3 et 4 février 2011).

Le SEMINAIRE des FORMATEURS PEC aura lieu à PARIS, dans les locaux de la DGESIP (les 24 et 25 mars 2011) : ses objectifs sont la consolidation des schémas opérationnels, l'inventaire et la mise en place des banques de situation, l'approfondissement du lien « expérience-compétences » et « disciplines et compétences ».

Les Conseils d'Orientation et Comités de Pilotage auront lieu à BORDEAUX 2 (5 et 6 juillet 2011) et PARIS 5 (décembre 2011). Les formations à la VERSION 3 et à la contextualisation auront lieu à TOULOUSE 3.

Par ailleurs, chaque site désormais autonome dans sa maîtrise du dispositif PEC (outil et accompagnement) prend le relais des sessions nationales.

Les 29 et 30 septembre 2011, le SEMINAIRE PEC centrera ses échanges sur le thème : PEC et Insertion Professionnelle.

Nos objectifs 2011 : avancer ensemble dans l'expérimentation, connaître les nouveaux potentiels de l'outil en continu développement et optimisation, partager les pratiques à partir des retours d'expériences. Partir des attentes exprimées par le réseau et le terrain. Valider toute action par les groupes d'ingénierie et par les conseils (Conseil d'Orientation et Conseil Scientifique).

Une expérimentation riche de sa pluridisciplinarité.

Les 13 universités de l'expérimentation couvrent l'ensemble des champs disciplinaires : LICENCES en sciences, droit sciences politiques, économie et gestion, pour la 1^{ère} vague ; LICENCES en lettres, langues, sciences humaines et sociales, dont psychologie et sociologie, sciences et technologies (hors droit et économie, STAPS, AES), pour la 2^{nde} vague.

A la rentrée 2010, l'expérimentation va porter sur l'ensemble de la LICENCE (de L1 à L3) ; plus de 13000 étudiants intégreront le dispositif PEC dans leur formation :

- 9260 (à 9500**) étudiants en L1, L2 et L3, pour les universités de la 1^{ère} vague (GRENOBLE 1, MONTPELLIER 1, UPEC (PARIS 12), POITIERS, TOULOUSE 1, TOULOUSE 3).
- 3947 (à 4200**) étudiants, majoritairement en L1, pour les universités de la 2^{ème} vague (BORDEAUX 1, BORDEAUX 2, CERGY PONTOISE, LILLE 1, PAU, TOULON, VALENCIENNES).

** certains modules sont facultatifs, et leur nombre d'inscrits est évalué à 200, 300.

Ces chiffres seront affinés en 2011 par le réseau des évaluateurs.

Hors expérimentation, un développement disciplinaire s'amorce par essaimage : en IUT dans les universités du réseau ; par la voie des PRES ; via une extension PEC Doctorat et un projet PEC dans le cadre d'un programme transfrontalier.

Cette année, l'IUT de TOULOUSE 3 a expérimenté le PEC dans 7 départements et le met en place à la rentrée 2010 dans ses 12 (à 14) départements. A la demande du **réseau national des IUT**, le PEC sera intégré dans les modules Projet Personnel et Professionnel, et les IUT qui le souhaitent et qui font partie des universités du réseau PEC, pourront développer la démarche, sous la responsabilité du pilote PEC de l'IUT TOULOUSE 3.

Le PRES NORD met en place le PEC en 2010-2011 dans les 6 universités qui le composent – dont LILLE 1 et VALENCIENNES-HAINAUT, déjà intégrées au réseau PEC. Un projet d'essaimage validé par le CA est signé. Le PRES NORD finance l'amorçage et le pilotage de cette opération. Une formation VERSION 3 et contextualisation est programmée pour février 2011.

Autonome dans son budget, une extension PEC DOCTORAT est conduite en équipe nationale, sous la responsabilité d'un chef de projet, membre du groupe PEC. Le PEC Doctorat s'inscrit dans la continuité des PEC L et M.

Le programme transfrontalier TRANSVERSALIS s'intéresse au PEC. Coordonné par l'Université de Toulouse, le projet Transversalis fédère 8 institutions d'enseignement supérieur et de recherche de la zone transfrontalière franco-

espagnole (les universités de la Région Midi-Pyrénées, Languedoc-Roussillon, de Lleida et Gerona). TRANSVERSALIS a financé la traduction du PEC en espagnol et catalan et a envoyé une délégation au SEMINAIRE PEC de septembre 2011 et à des ateliers PEC mis en place à MONTPELIER 1, en janvier 2011.

Pour le PEC, ces **développements gérés et financés hors expérimentation** sont perçus comme une plus-value : le dispositif sera testé et développé dans des domaines disciplinaires qui, au départ, dans le réseau de l'expérimentation, n'ont pas été intégrés massivement (les sciences humaines). Des productions et des pratiques spécifiques à ces domaines vont venir enrichir les ressources du PEC.

Par ailleurs, le Conseil d'Orientation et le Comité de Pilotage de décembre 2010 pensent que cet essaimage témoigne de l'intérêt pédagogique du dispositif PEC et anticipe sur sa possible généralisation : élargir aux niveaux M et D, emprunter la voie des réseaux nationaux, des PRES et des programmes européens semble préfigurer une stratégie rassurante par sa cohérence et son efficacité structurelle(s).

Un séminaire européen est projeté pour les 18 et 19 novembre 2011. Organisé par la DGESCO, il aura lieu à TOULOUSE 1. Le projet est celui d'une Visite d'Etudes du réseau Européen pour l'Orientation Tout Au Long de La Vie. Seront concernés 16 pays du réseau européen pour le développement des politiques d'orientation tout au long de la vie. La rencontre sera fondée sur l'idée d'articulation PEC / Livret de Compétences du secondaire / webclasser de l'ONISEP / Passeport de Formation. L'objectif est de recenser les meilleures pratiques et de les transférer.

C - dates des résultats intermédiaires / finaux

L'EVALUATION est conduite par le Céreq, et suit le protocole et le calendrier initialement posé : les résultats du qualitatif de 2011 seront apurés en mars 2011 et traités en septembre 2011.

D'autre part, les SEMINAIRES PEC et les BILANS d'ETAPES PEC donnent lieu à communication de bilans intermédiaires : en mars-avril ; juillet, octobre et décembre.

Un décalage de 6 mois a été généré par le versement du premier financement d'une part (perçu fin janvier 2009), et par la mise en place du dispositif d'accompagnement préconisée et validée par le réseau en séminaire : temps de la formation des équipes et des accompagnateurs, mise en place dans les formations et opérationnalité.

Un report validé par un avenant à la convention sera demandé, si nécessaire en janvier 2012 (arrêté de décision du Conseil d'Orientation PEC de juillet et de décembre 2010).

Etat d'avancement et premiers résultats au 30 décembre 2010

A la date du 30 décembre 2010, nous sommes en mesure d'affirmer que, dans le cadre de la convention passée et du prévisionnel déposé en septembre 2009, le calendrier et les actions de développement projetés en septembre 2009 ont été strictement respectés.

Le dispositif PEC s'appuie au départ sur le groupe de pilotage et les différents groupes de travail (Ingénierie Pédagogique, Ingénierie Informatique, Ingénierie de Formation).

En 2011, il s'appuie sur les ressources d'un Conseil Scientifique.

Le groupe de pilotage a coordonné les différentes actions prévues, afin de respecter le cahier des charges et le calendrier. La gestion du dispositif se fait en réseau (à distance) et sur sites.

Le partenariat est en continuel développement *via* des communications sur sites.

Le Conseil d'orientation est réuni deux fois l'an (en juillet et en décembre).

Outil stratégique du réseau, il opère le bilan des actions réalisées et acte le prévisionnel.

Le réseau est régulièrement sollicité et réuni à deux moments de l'année :

- en mars : la SESSION Formation de FORMATEURS d'ACCOMPAGNATEURS

- en septembre : le SEMINAIRE PEC

Les différents groupes de travail ont travaillé en interface, ont développé leurs ressources en faisant évoluer de manière significative le projet :

L'Ingénierie de Formation

au-delà de l'élaboration du programme de formation à l'accompagnement PEC, le groupe de travail a proposé et fait valider en séminaire (mars 2010) le SCHEMA OPERATIONNEL PEC qui sera mis en place – et contextualisé – dans chaque site : *initiation ; pratique ; maîtrise, vers l'autonomie*

Des sessions de formation de formateurs et d'accompagnateurs ont été programmées dans l'ensemble des sites, avec productions de CAHIERS RESSOURCES méthodologiques (enrichis par la mutualisation des productions du réseau).

BILAN

. plus de 300 accompagnateurs sensibilisés-formés, dont 160 Enseignants-Chercheurs

. 25 formateurs d'accompagnateurs sensibilisés-formés, dont 10 Enseignants-Chercheurs

200 nouveaux accompagnateurs et 6 nouvelles équipes seront opérationnels en 2011.

. l'ensemble des ressources générées par les formateurs et le réseau est en ligne sur le site

L'Ingénierie Pédagogique

Le groupe s'est élargi pour augmenter ses forces et représenter le réseau national.

Son objectif a été de faire évoluer les supports pédagogiques en continuelle synergie avec l'équipe informatique en charge du développement dynamique et interactif de l'outil PEC VERSION 3 en ligne.

Les travaux se sont axés sur les attentes du réseau : en particulier, la contextualisation par grands domaines disciplinaires.

En 2011, les objectifs seront ciblés sur la médiation et la médiatisation.

L'Ingénierie Informatique

Au départ, prise en charge par l'équipe de TOULOUSE 3, elle s'est enrichie de ressources extérieures pour le développement de la VERSION 3 :

- en 2010, celles de deux stagiaires de l'UFR Ingémédias de l'Université de TOULON-VAR (développement de la VERSION 3).

En 2011, un nouveau binôme travaille sur les axes médiation et médiatisation.

- les prestations de la société KOSMOS (fédération d'identité, sécurisation du site et du réseau).

En janvier 2011, Il est prévu une collaboration rapprochée de l'équipe de TOULOUSE 3 et de la Société KOSMOS pour la mise en place de la VERSION 3.

Le développement et la sécurisation de la V3, la contextualisation sur chaque site ont généré un surcoût d'environ 100 000 euros, qui sera répercuté sur les budgets de 2010 et 2011.

Dans chaque site du réseau PEC, l'organisation et le déroulement pédagogique de l'EXPERIMENTATION sont validés par l'équipe présidentielle : une équipe de pilotage et d'accompagnateurs est missionnée ; des schémas opérationnels ont été mis en place et expérimentés en LICENCE 1 et 2.

En 2011, ces schémas seront consolidés et poursuivis en L3.

2. Commentaires et conclusion

Le projet PEC concerne prioritairement 13 universités impliquées dans l'expérimentation qui fait l'objet d'une évaluation menée par le Céreq.

Ce réseau s'est formé à la faveur d'une cooptation fondée sur le partage des pratiques et des valeurs. La formation nationale des équipes et des accompagnateurs sur site garantit la cohérence méthodologique et déontologique de tous les acteurs - conseil scientifique, convention et charte à l'appui.

La communication sur le PEC a été relayée au plan national et européen, créant un effet d'attraction.

Les universités sont informées de l'existence d'un dispositif issu des pratiques du terrain, porté politiquement par les équipes de direction et leurs BAIP.

Ce dispositif – un outil numérique interactif en constant enrichissement et une démarche accompagnée prise en charge par les équipes mixtes associant SCUIO, enseignants-chercheurs et intervenants extérieurs ; une déontologie partagée et garantie par une charte et un Conseil Scientifique – répond aux attentes des universités en charge de l'aide à l'orientation et à l'insertion de leurs étudiants. S'appuyant sur les dispositifs déjà existants (notamment les modules Projet Personnel et Professionnel, les UE transversales de Professionnalisation auxquels il s'intègre dans les maquettes), le dispositif PEC cristallise les outils, fédère les pratiques et les acteurs, donne sens et cohérence à la politique d'accompagnement de l'étudiant tout au long du LMD, et au-delà, tout au long de sa vie.

Le SEMINAIRE de novembre 2011 a témoigné de la cohésion du réseau et de l'évolution qualitative du projet placé sous l'égide d'un Conseil Scientifique (expert et dynamique) et soutenu par nos autorités de tutelles, qui ont assisté à tous les débats et se sont exprimées en séance de clôture.

Depuis un an, apparaît un élargissement du dispositif hors expérimentation, qui laisse préfigurer les chances d'une généralisation *bottom-up* : par leurs retours d'expériences, les sites ont montré leur dynamisme et leur implication, fédérant les ressources déjà-là et des ressources nouvelles. Les actions menées par le réseau des IUT, le réseau des PRES, le projet PEC DOCTORAT et le réseau transfrontalier européen TRANSVERSALIS vont dans le même sens. Cet élargissement témoigne de la pertinence du dispositif PEC. Il préfigure sans doute les chances de généralisation du projet et les voies qu'elle pourra sans doute emprunter pour se réaliser avec l'accord des universités, le PEC émanant de la culture universitaire.

Lors de son dernier Comité de Pilotage des 15 et 16 décembre, en plénière (dans le droit fil des précieuses collaborations de ses membres institutionnels (AFEJ, DIO et DGESIP), le groupe PEC s'est engagé à gérer dans le respect des conventions passées avec ses créditeurs et le pilotage maîtrisé de l'EXPERIMENTATION à 13, et cet incontournable élargissement.

Cet élargissement sera mesuré dans son périmètre (20 universités en 2010, 25 universités en 2011) et maîtrisé dans son pilotage et son financement (décentralisés et hors expérimentation, sur les fonds propres du Réseau PEC).

Cette dynamique de développement - qui va croissant - encourage l'investissement considérable de l'ensemble des acteurs.

Je soussigné, Jean-Pierre FAUDÉ, responsable de la structure porteuse du projet AP1_n°68, certifie exactes l'ensemble des informations figurant sur le présent document.

date : 13 /01 /2011

Signature :

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'JP Faudé', written in a cursive style.