



Direction de la jeunesse,
de l'éducation populaire et de la vie associative

Mission d'animation
du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse

NOTE D'ETAPE SUR L'EXPERIMENTATION AU 31 DECEMBRE 2010

REDIGEE PAR « *UVSQ – UFR ILEI* »

DOSSIER : AP1_n° ...076..

Intitulé du projet : Les langues étrangères : un tremplin pour l'avenir

Porteur du projet : Olivia Laborde

Evaluateur du projet : Elie Gallon

Région(s) d'expérimentation : Ile de France

Date de démarrage effectif de l'expérimentation : le 1^{er} Septembre 2010

1. Rappel des objectifs de l'expérimentation et du public cible (1page)

Le projet « *LES LANGUES ETRANGERES : UN TREMPLIN POUR L'AVENIR* » s'organise autour de trois points essentiels :

- une approche innovante de l'apprentissage d'une langue étrangère en concertation avec les équipes éducatives concernées proposant :
 - une évaluation initiale permettant de définir les besoins individuels
 - la construction partagée (apprenant / tuteur) de parcours personnalisés de formation
 - une répartition des participants en groupes de niveaux (A1, A2, B1, B2, C1/C2)
 - un travail individuel en autonomie guidée en laboratoire multimédia pour permettre aux élèves de travailler la structure de la langue (grammaire, lexique) en fonction des lacunes qui leur sont propres
 - une pratique orale intensive de la langue comme outil de communication immédiat en y intégrant une dimension sociale et culturelle
- information et sensibilisation à l'ouverture et à la mobilité internationales par le biais d'animations dédiées (présentation des programmes ERASMUS, des cursus intégrés et professionnalisant des formations de l'UVSQ, échanges avec les étudiants étrangers et français qui ont bénéficié d'une expérience à l'étranger...)
- validation systématique du niveau d'anglais au terme de leur scolarité pour faciliter leur orientation professionnelle post-bac par le passage d'un test de certification à valeur internationale, le TOEIC BRIDGE. Ceci permettrait de valoriser leur parcours scolaire en donnant une dimension professionnelle dans le domaine des langues étrangères

Il s'agit d'un projet pédagogique à dimension éducative et sociale sur le territoire des Yvelines. L'expérimentation se déroulera sur 4 années scolaires de la manière suivante :

Année 1 : les 4 groupes seront traités dans leur globalité en participant à toutes les activités du projet (les jeunes en 3^{ème}, 2^{nde}, 1^{ère} et Terminale)

Année 2 : 3 groupes continueront la participation à l'expérimentation (les jeunes au niveau 3^{ème} passés au niveau 2^{nde}, ceux de 2^{nde} en 1^{ère} et les 1^{ère} en Terminale) + le suivi des jeunes au sortir de l'année de Terminale.

Année 3 : 2 groupes (même procédure qu'en année 2) + le suivi de 2 groupes post-bac.

Année 4 : 1 groupe (procédure identique).

Les publics cibles sont :

- 1 groupe de jeunes au niveau 3^{ème}
- 1 groupe de jeunes au niveau 2^{nde}
- 1 groupe de jeunes au niveau 1^{ère}
- 1 groupe de jeunes au niveau Terminale

Chacun des groupes rassemblera 30 jeunes.

2. Modalités opérationnelles et état d'avancement (1 page)

Le projet « les langues étrangères : un tremplin pour l'avenir » a débuté depuis le 1^{er} Septembre 2010 selon les modalités suivantes :

1/ Au cours du mois de Septembre 2010, il a été question de reprendre contact avec les établissements et d'identifier les publics cibles. Pour rappel les établissements choisis sont :

Lycée de la Plaine de Neauphle à Trappes : Madame Descombels CPE
Lycée Jean Vilar de Plaisir : Madame Houessinon enseignante d'anglais
Collège Youri Gagarine à Trappes : Monsieur Jmaiel, enseignant d'anglais
Collège Guillaume Apollinaire : Madame More Principale et Monsieur Delmon Principal adjoint

Lors des différentes rencontres avec les chefs d'établissements et leurs coordinateurs, nous avons décidé (en accord avec l'évaluateur du projet) dans un premier temps d'identifier les publics cibles sur la base du volontariat afin de limiter le taux d'abandon, de responsabiliser les élèves dans cette démarche de participation à un projet et d'avoir une hétérogénéité en terme de niveau linguistique et de milieu social. L'information sur le projet d'expérimentation envers les élèves s'est faite de 2 façons (selon les choix des établissements) : communication interne de l'équipe enseignante /intervention de l'équipe pédagogique de l'ILEI au sein des établissements.

Ceci a aussi été l'occasion de mettre en place une réunion d'information avec l'évaluateur du projet afin d'informer les coordinateurs des établissements sur la procédure d'évaluation relative au projet.

Au terme du mois de Septembre 2010, nous avons obtenu les effectifs pour chaque établissement concerné comme suit :

- 1 groupe de jeunes au niveau 3^{ème} : 34 élèves
- 1 groupe de jeunes au niveau 2^{nde} : 30 élèves
- 1 groupe de jeunes au niveau 1^{ère} : 23 élèves
- 1 groupe de jeunes au niveau Terminale : 33 élèves

Ainsi le quota d'élèves prévu par le projet a donc été atteint soit 120 élèves au total.

Une fois les effectifs identifiés, la première action du projet a donc été mise en place et s'est tenue du 25 au 29 Octobre 2010. Cette première action s'est déroulée sous le signe de la découverte des activités qui seront proposées tout au long du projet selon le calendrier suivant :

- Le 25/10 : accueil des élèves et découverte des ateliers de communication orale et d'auto-formation en laboratoire multimédia
- Le 26/10 : passation du test initial TOEIC BRIDGE afin de récolter les informations sur les niveaux linguistiques par compétence des élèves
- Le 27/10 : continuation des activités en atelier de communication orale et auto-formation guidée
- Le 28/10 : continuation des activités en atelier de communication orale et auto-formation guidée
- Le 29/10 : sensibilisation à l'ouverture internationale et rencontre avec les étudiants étrangers de l'UVSQ

CERTIFICAT :

Je soussigné, ...Laurent BAZIN....., responsable de la structure porteuse du projet AP1_n° ...076., certifie exact l'ensemble des informations figurant sur le présent document.

Signature :



ILEI
Laurent BAZIN
Directeur