

Direction de la jeunesse,  
de l'éducation populaire et de la vie associative

Mission d'animation  
du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse

NOTE D'ETAPE SUR L'EVALUATION AU 31 DECEMBRE 2010  
REDIGEE PAR « UNIVERSITE LUMIERE LYON 2 / SIGMA »

DOSSIER : AP1\_n° 379

*Intitulé du projet :*  
« Pour une orientation réussie du Lycée à l'université »

*Porteur du projet :* André Tran, Président de l'Université Lumière Lyon 2

*Evaluateur du projet :* Colette Tilliet, Chef de la division SIGMA (Statistiques, Indicateurs, Gestion des Moyens, Analyses)  
*Région(s) d'expérimentation :* Académie de Lyon

*Date de démarrage effectif de l'expérimentation :* en 2010 et évaluation en 2011

### ***1. Problématique, objectifs et méthode de l'évaluation :***

Il s'agit d'évaluer l'impact de l'expérimentation « Pour une orientation réussie du Lycée à l'université ». A l'issue de rencontres avec des professionnels de l'orientation des lycées et de l'université, des enseignants-chercheurs de l'université et la prise en compte de résultats d'enquêtes auprès des étudiants nouveaux entrants et sur la base de diagnostics partagés, il a été proposé trois actions expérimentales qui devraient concourir à l'amélioration de l'information donnée aux lycéens et à l'accompagnement de leurs premiers pas dans l'université. L'originalité de ces actions est d'impliquer des étudiants avancés qui seront les relais ou passeurs d'information auprès des nouveaux entrants ou futurs étudiants. L'intérêt de faire appel à des étudiants avancés est surtout de créer du lien entre des individus et de donner des informations plus réelles, et plus près du vécu des étudiants. L'ensemble de ces actions visent à mieux faire comprendre le fonctionnement de l'université en explicitant les codes, les méthodes de travail, et les travaux attendus par les enseignants.

### **Action 3 : Le parrainage**

Pour le parrainage des étudiants de première année de licence issus des baccalauréats technologiques, il s'agira essentiellement d'observer l'amélioration des résultats obtenus par les étudiants qui ont été « traités » cette année relativement à leurs prédécesseurs de l'année N-1. Deux informations essentielles sont attendues : une information sur le nombre de décrocheurs et sur le nombre d'étudiants admis à passer en seconde année. Ces informations quantitatives seront comparées avec les résultats obtenus l'année précédente par les bacheliers de profils identiques. Les résultats seront disponibles fin septembre 2011, car il s'agit essentiellement d'un suivi fait à partir des fichiers administratifs de l'université (les décrocheurs étant les non-réinscrits l'année suivante, il faut attendre la fin de la campagne d'inscription). Une information qualitative sera obtenue en questionnant ces étudiants parrainés au cours du premier semestre fin janvier 2011, pour connaître leur avis sur ce parrainage et cibler les points qui ont été les plus importants pour eux. Pour ces bacheliers issus des bacs technologiques, dont les aspirations initiales sont souvent modestes (un an ou deux années d'études), et qui ne s'accordent pas beaucoup de chances de réussite, il s'agit de mesurer ce que le parrainage leur a apporté relativement au manque d'encadrement à l'université, à la gestion du temps de travail, à leur poursuite d'études dans ou hors de l'université. Il leur sera proposé un questionnaire d'évaluation du parrainage à la fin du premier semestre (fin janvier 2011) par voie électronique. Parallèlement, les « parrains » qui ont participé à cette opération au premier semestre seront aussi enquêtés pour recueillir leur avis sur les progrès de leurs étudiants, sur la régularité de la présence de leurs étudiants, et plus globalement leur avis sur ce parrainage.

Dès à présent, les expérimentateurs savent que ce parrainage était souhaité par les nouveaux étudiants (suite à des enquêtes réalisées par questionnaires et par entretiens au moment de la rentrée) et qu'il est important de savoir dans quelles conditions, il pourrait être généralisé. Les résultats de l'enquête par questionnaires étudiants et parrains seront disponibles en juin 2011.

### **Action 2 : Le recrutement d'étudiants relais d'information**

Les informations données aux lycéens par des étudiants « passeurs d'information » que ce soit dans les classes de terminales des lycées, sur les salons, forum, soirées, carrières : il s'agit ici essentiellement d'obtenir des réactions/observations faites par des professeurs, principaux de lycées et conseillers d'orientation psychologues travaillant dans les lycées pour évaluer l'action et les retombées à l'intérieur des établissements.

L'évaluation sera une analyse des comptes-rendus de réunions et des rencontres avec les conseillers d'orientation psychologues des bassins de formations concernés.

#### **Action 1 : La mise en place de cours magistraux de découverte**

Le constat observé depuis de nombreuses années à l'université Lumière Lyon 2 qui est une grande université de Lettres, Langues et sciences Humaines (28 500 étudiants) est celui d'un déficit dans l'information et l'aide au choix d'études pour les lycéens (selon les dernières enquêtes de rentrée réalisées par SIGMA, pour 36 % de lycéens, le choix de s'inscrire à l'université n'était pas leur premier choix d'orientation, et pour environ 300 lycéens leur choix d'inscription se fait tardivement—fin août- ce qui ne permet pas à ces étudiants d'avoir toutes les chances de faire une rentrée tout début septembre dans des conditions correctes). Il s'agit pour cette action, dès la classe de première, de développer une meilleure connaissance de l'environnement universitaire et de mettre le lycéen en situation « d'étudiant à l'université » en proposant à chacun un cours magistral de découverte, qui sera une introduction à une discipline. Cette opération concernera environ 1 800 bacheliers des lycées publics du département du Rhône. A l'issue de ces cours, un questionnaire sera distribué à chacun des lycéens pour connaître son avis sur ce premier contact avec l'université, la discipline et connaître son futur choix d'études. La division SIGMA demandera à deux ou trois lycéens par amphî de

participer à deux entretiens, un premier entretien aura lieu fin juin 2011 (soit en fin de classe de première) et un second en mars 2012 pour évaluer la maturation de leur projet d'orientation et sur l'apport de ce premier cours de découverte à l'université.

Lors de la rentrée universitaire 2012/2013, il est prévu au moment de l'enquête de rentrée de concerner les conditions d'inscription, les choix d'études de proposer une question permettant d'identifier les étudiants qui ont assisté à ce cours de découverte. La suite du questionnaire sera identique pour l'une ou l'autre des populations désignées ci-dessus.

## 2. Etat d'avancement et premiers résultats

A la date du 31 décembre 2010, et conformément au projet déposé l'action d'évaluation n'a pas encore commencé. Le calendrier de travail reste tel qu'il était proposé dans le projet.

CERTIFICAT :

Je soussigné, André Tiran, Président de l'Université Lumière Lyon 2, responsable de la structure évaluatrice du projet API\_n° 379 certifie exact l'ensemble des informations figurant sur le présent document.

Date :

Signature :

28/01/2011

