



Direction de la jeunesse,
de l'éducation populaire et de la vie associative

Mission d'animation
du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse

NOTE D'ETAPE SUR L'EVALUATION AU 31 DECEMBRE 2010

REDIGEE PAR LE *CENTRE D'ETUDES ET DE RECHERCHES SUR LES QUALIFICATIONS*

DOSSIER : AP1_n° 415

Intitulé du projet : « Repérage des décrocheurs et des sortant sans diplôme du système scolaire »,

Porteur du projet : Mission locale de Marseille

Evaluateur du projet : Céreq

Région(s) d'expérimentation : PACA

Date de démarrage effectif de l'expérimentation : Janvier 2010

1. Problématique, objectifs et méthode de l'évaluation

Prévenir le décrochage scolaire et organiser les collaborations pour suivre les jeunes décrocheurs

Renforcer les collaborations pour assurer un repérage plus précoce et un meilleur suivi des jeunes sortis sans diplôme; mise en place de système d'information pour faciliter et consolider le partenariat.

Assurer un repérage plus systématique des jeunes sortant du système scolaire sans qualification pour informer et mobiliser les équipes des EPLE d'origine.

Réaliser ce repérage et un suivi plus efficace de ces jeunes avec les autres partenaires de la formation et de l'insertion (enseignement agricole, apprentissage, mission locale).

Identifier les variables qui correspondraient à des facteurs de décrochage afin de conduire des actions de prévention plus ciblées.

Tout ceci avec le souci de construire des outils généralisables par des développements d'applications transférables.

2. Etat d'avancement et premiers résultats

Depuis les résultats de travaux présentés ci-dessous en Juin 2010, et faute de réunion de travail entre expérimentateur et évaluateur, il n'y a pas eu à notre connaissance de nouvelles avancées.

Elèves décrochés des collèges publics et privés sous contrat, des lycées et LP publics et privés sous contrat (hors des classes d'examen) de l'académie d'Aix-Marseille.

Ces élèves décrochés sont recensés en deux temps :

1) à partir du croisement des bases élèves de l'année N-1 et de l'année N : présents à N-1 et absents de la base constat de rentrée l'année suivante.

Cela représente 16033 élèves entre 2008-2009 et 2009-2010 dont 12790 du public EN (hors agricole).

2) à partir de ces fichiers d'élèves potentiellement décrocheurs les partenaires qui travaillent en réseau dans les observatoires de prévention des ruptures sur le terrain font la différence entre ceux qui ont trouvé une autre solution (apprentissage, CNED, ML, etc. et les jeunes sans solution. Ainsi pour le seul niveau 3ème public nous obtenions en décembre le résultat suivant :

Situation des élèves de 3eme PU de juin 2009, absents de la base élèves PU-PR en octobre 2009		
3. SITUATION DES ELEVES en décembre 2009	4. Effectif	5. %
6. Lycée militaire	7. 22	8. 0,5%
9. Apprentissage	10. 1356	11. 30,7%
12. Enseignement agricole privé	13. 222	14. 5,0%
15. Sortis de l'académie	16. 408	17. 9,2%
18. Mission générale d'Insertion	19. 81	20. 1,8%
21. Privé hors contrat	22. 163	23. 3,7%
24. Mission locale/greta	25. 92	26. 2,1%
27. Faux décrocheurs	29. 451	30. 10,2%
28. (mauvaise identification dans la bea 2009)		
31. Sans solution	32. 284	33. 6,4%
34. Vie active	35. 70	36. 1,6%
37. Situation inconnue	38. 1211	39. 27,4%
40. Centre National d'Enseignement à Distance	41. 34	42. 0,8%
43. en établissements du ministère de la Justice	44. 4	45. 0,1%

46. Maison d'enfants à caractère sanitaire ou social	47. 12	48. 0,3%
49. Maladie/décès	50. 8	51. 0,2%
52. Total	53. 4418	54. 100%

55. Il convient de noter que les 10% de faux décrocheurs correspondent à un objectif méthodologique de notre projet :

«- L'identification des élèves sortants aux différents niveaux pose des problèmes techniques (changement d'identifiant, modification de l'orthographe du prénom, de la date de naissance) à résoudre pour permettre un rigoureux croisement de bases.

En effet, en croisant les bases constat année N et année N+1 il faut éviter de confondre les élèves que l'on ne retrouve pas pour des raisons techniques d'identification et les élèves effectivement sortis du système scolaire. »

Ce travail a été mené avec succès depuis le mois de janvier *par le SAIO du rectorat* et nous l'intégrons au cahier des charges informatique de l'application que nous développerons dans les mois qui viennent.

Ainsi le chiffre de 16033 potentiel décrocheurs est le résultat d'un apurement de la première extraction qui comportait 4104 erreurs sur identifiant et 2651 erreurs sur nom+4premiers caractères du prénom+date de naissance.

Par ailleurs, Monsieur HILLER de la DIO nous informe que la définition du « décrocheur » dans le décret en préparation nous imposera de prendre en compte tous les des classes d'examen qui n'obtiennent pas leur diplôme, ce qui élargira notre public et nous imposera de croiser la base élèves avec la base océan.

Pour ce qui concerne les élèves sortis de l'académie, nous espérons en obtenir le fichier de la centrale au mois d'octobre.

3 - L'équipe d'évaluation

Bernard Hillau. Chargé de mission Partenariats régionaux.

CERTIFICAT :

Je soussigné, Frédéric Wacheux, responsable de la structure évaluatrice du projet AP1_n° 359, certifie exact l'ensemble des informations figurant sur le présent document.

Date : Le 31 janvier 2011

Signature :

Le Directeur du Céreq



Frédéric WACHEUX