

Direction de la jeunesse,
de l'éducation populaire et de la vie associative

Mission d'animation
du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse

NOTE D'ETAPE SUR L'EXPERIMENTATION AU 31 DECEMBRE 2010

REDIGEE PAR REUSSIR MOI AUSSI

DOSSIER : AP1_n° 463

Intitulé du projet :

1PACTE

Diminuer le décrochage des élèves des classes de 2nde professionnelle grâce à un accompagnement favorisant l'entraide et le diagnostic le plus précoce possible des situations de rupture ou de difficultés.

Porteur du projet :

Réussir Moi Aussi

Evaluateur du projet :

PROPEDIA - DGC

Région(s) d'expérimentation :

Ile de France

Date de démarrage effectif de l'expérimentation :

15 septembre 2009

1. Rappel des objectifs de l'expérimentation et du public cible (1page)

Objectif de l'expérimentation : montrer que les élèves sont les premiers témoins du décrochage scolaire et que la dynamique de groupe contribue fortement à la réussite scolaire des élèves, en classe de 2^{nde} professionnelle. Prouver que le projet scolaire et professionnel de chaque élève sera renforcé par le regard de ses pairs, quand ces derniers y sont associés.

Objectif final : diminuer le décrochage des élèves des classes de 2^{nde} professionnelle grâce à un accompagnement favorisant l'entraide et le diagnostic le plus précoce possible des situations de rupture ou de difficultés.

Objectifs intermédiaires :

- construire un plan d'action individuel et collectif par tous les élèves d'une classe de 2^{nde} professionnel, à l'aide d'un séminaire de cohésion.
- Former 1 à 2 professeurs ou CPE par classe à la posture de coach et à des outils d'accompagnement individuel et collectif
- Diminuer sensiblement de nombre d'élèves décrocheurs en cours d'année de 2^{nde} professionnelle
- Diminuer de plus de 20% l'absentéisme pendant l'année scolaire en donnant du sens au parcours scolaire et professionnel des élèves (par rapport aux classes des années précédentes, et aux classes non bénéficiaires du dispositif)
- Augmenter le nombre d'inscriptions des élèves suivis en classe supérieure
- Créer les conditions d'un cadre d'enseignement plus agréable et efficace pour les élèves et les professeurs

2. Modalités opérationnelles et état d'avancement (1 page)

PREMIER SEMESTRE 2010 :

Poursuite du dispositif démarré en septembre 2009 dans 9 classes de secondes professionnelles :

Phase A : poursuite de la formation posture de coach pour les enseignants.
Préparation des équipes à l'accompagnement des séances de suivis collectives.

Phase B : Démarrage ou poursuite des séances de suivis collectives

12 réunions maximum, 1 à 2 fois par mois, en fonction du calendrier scolaire, qui ont permis aux élèves :

- D'exprimer les difficultés rencontrées au sein du groupe classe, qu'elles soient individuelles ou collectives
- D'évaluer ensemble la possibilité de faire appel à une aide extérieure au sein de l'établissement
- De résoudre les conflits éventuels
- D'échanger sur le projet professionnel de chacun
- De créer les conditions de l'entraide réciproque entre les élèves, avec le soutien des professeurs

SECOND SEMESTRE 2010 :

Démarrage de la deuxième année du dispositif dans 20 classes de secondes professionnelles :

Phase 1 : En septembre ou en octobre (sauf pour le lycée Corbon qui a démarré 1Pacte en janvier 2011), une journée de séminaire avec les élèves sur le thème de la cohésion de classe, de la solidarité entre eux et avec les personnels éducatifs.

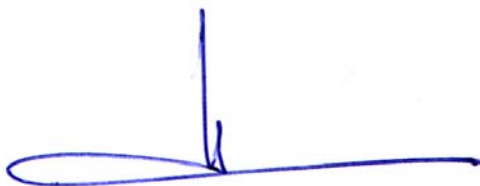
Phase 2 : Entre octobre et novembre, démarrage des séances d'observation (de 1 à 3 selon les établissements) afin de déterminer plus précisément les attentes particulières : partage du ressenti sur la classe avec les enseignants et fixation d'objectifs précis d'accompagnement (comportement individuel ou collectif, absentéisme, participation, motivation...)

Phase 3 : Démarrage des séances d'accompagnement selon ce qui a été observé lors des séances d'observation.

CERTIFICAT :

Je soussigné, Jean-Philippe Riant, responsable de la structure porteuse du projet AP1_n° 463, certifie exact l'ensemble des informations figurant sur le présent document.

Signature :

A handwritten signature in blue ink, consisting of a vertical line that curves into a horizontal line with a loop on the left side.