



Direction de la jeunesse,
de l'éducation populaire et de la vie associative

Mission d'animation
du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse



NOTE D'ETAPE SUR L'EVALUATION AU 31 DECEMBRE 2010

REDIGEE PAR LE *CREDOC*

DOSSIER : AP3_ n° 048

Intitulé du projet : Futures scientifiques

Porteur du projet : Association Lunes et l'autre

Evaluateur du projet : Crédoc (Centre de recherche pour l'étude et l'observation des conditions de vie)

1. Problématique, objectifs et méthode de l'évaluation

Le projet de l'association « Lunes et L'autre » propose d'expérimenter un programme d'actions pour remédier à la moindre représentation des filles dans les filières d'études supérieures scientifiques valorisées sur le marché du travail, à savoir les mathématiques, la physique et les sciences de l'ingénierie.

Le programme s'adresse à 200 lycéennes inscrites en filière scientifique. Le dispositif expérimenté vise à inciter les lycéennes à élargir leurs projets de formation et d'orientation professionnelle aux cursus et secteurs d'activité scientifiques.

La démarche d'évaluation comporte deux dimensions :

- une étude de l'évolution des représentations des lycéennes ;
- une analyse des conditions de mise en œuvre de l'expérimentation.

La première dimension doit permettre de se prononcer sur les plus values de l'expérimentation dans les processus d'orientation des lycéennes ; la seconde permettra de mettre en exergue les conditions d'essaimage de cette expérimentation.

Les questions posées sont les suivantes.

Sur l'évolution des représentations :

- Les représentations sociales des lycéennes sur les cursus de formation, les métiers et les vies professionnelles scientifiques sont-elles *in fine* significativement différentes de celles repérées en début d'expérimentation ?
- L'évolution des représentations sociales observée s'accompagne-t-elle d'une évolution des choix d'orientation ?

Sur les conditions de mise en œuvre :

- Le programme tel que mis en œuvre est-il transférable ? Quelles sont les conditions de cette transférabilité ?
- Le programme dupliqué à grande échelle est-il en mesure de faire évoluer le volume des femmes dans les filières d'études et les secteurs professionnels scientifiques ?

Méthode

L'étude sur l'évolution des représentations repose sur la réalisation de 35 entretiens semi-directifs, réalisés à trois reprises auprès des jeunes filles inscrites en 1^{er} « S » à la rentrée scolaire 2010-2011. Le premier entretien est réalisé avant que l'association « Lunes et l'autre » présente le programme d'actions aux classes. Le deuxième entretien est réalisé quelques mois après le début du programme d'actions, au deuxième semestre 2011. Le dernier entretien est réalisé en mai 2012, à la fin de l'expérimentation, juste avant que les lycéennes ne passent le BAC.

L'analyse des conditions de mise en œuvre repose sur

- une consultation électronique des acteurs de la mise en œuvre de l'expérimentation (hors bénéficiaires directs),

- une enquête qualitative auprès des intervenants les plus impliqués dans la conception et la mise en œuvre du projet, via une dizaine d'entretiens semi-directifs,
- une analyse des outils de suivi mis en place par l'association Lunes et l'autre.

2. Etat d'avancement et premiers enseignements

L'expérimentation a démarré en septembre 2010, avec la rentrée scolaire. La première vague d'enquête auprès des jeunes lycéennes s'est déroulée entre le 18 octobre et le 30 novembre 2010. Ces entretiens sont en cours de décryptage. Une première analyse posant les représentations au démarrage de l'expérimentation sera réalisée avant fin mars 2011.

L'enquête qualitative se déroule dans de bonnes conditions :

- Les entretiens ont lieu dans une salle où la confidentialité est respectée ;
- Les jeunes filles sont volontaires pour participer à l'étude dont elles comprennent bien l'objet.

Concernant l'évaluation des conditions de mise en œuvre, les premières investigations seront lancées en février 2011 (enquête par entretiens auprès des principaux acteurs, consultation électronique). Elles seront reconduites en mai/juin 2012.


Il est donc trop tôt pour fournir de premiers éléments d'analyse. Des résultats intermédiaires pourront être transmis au comité de pilotage de l'expérimentation en juin 2011. Un rapport final sera disponible au dernier trimestre 2012.

CERTIFICAT :

Je soussigné, B. MARESCA, responsable de la structure évaluatrice du projet AP3_n° 048 certifie exact l'ensemble des informations figurant sur le présent document.

Date : 8 février 2011

Signature :


CRÉDOC
"Politiques Publiques"
142, rue du Chevaleret
75013 PARIS
Tél. : 01 40 77 85 26