



de l'éducation populaire et de la vie associative

Mission d'animation
du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse

NOTE D'ETAPE SUR L'EXPERIMENTATION AU 31 DECEMBRE 2010
REDIGEE PAR L'ACADEMIE D'AIX-MARSEILLE

DOSSIER : AP1_n° 274

Intitulé du projet : L'orientation active dans l'académie d'Aix-Marseille

Porteur du projet : Jean-Paul de GAUDEMAR, recteur de l'académie d'Aix-Marseille

***Evaluateur du projet :
CREDOC***

Région(s) d'expérimentation : PACA

Date de démarrage effectif de l'expérimentation : décembre 2009

1. Rappel des objectifs de l'expérimentation et du public cible :

L'objectif principal de ce projet est d'améliorer le processus de l'orientation active mis en œuvre dans l'académie d'Aix-Marseille dès la classe de 1ère afin que l'université soit un choix réfléchi et éclairé et que les lycéens qui y viennent s'y insèrent mieux.

L'orientation active s'inscrit sur 2 ans (1ère et terminale) dans le cadre d'une démarche accompagnée, en bénéficiant des actions prévues dans le dispositif d'information et d'orientation au lycée.

Ces actions visent à :

- mobiliser plus fortement les élèves de 1ère qui considèrent encore trop souvent que la réflexion sur les choix d'orientation post-bac est à entreprendre à partir de la terminale,
- les accompagner dans leurs démarches de découverte de l'université,
- améliorer les relations entre les enseignants du 2nd degré et de l'université en les incitant à s'impliquer plus fortement dans l'orientation active.

Territoire(s) d'expérimentation : lycées de l'académie d'Aix-Marseille, auxquels nous proposons un service en ligne d'orientation active pour les élèves de première avec réponses des universitaires aux demandes d'avis et de conseil dès la fin du second trimestre.

Public cible : Elèves de première et de terminale des lycées de l'académie, en particulier un échantillon de 10 établissements expérimentaux : actions d'accompagnement des TPE par des doctorants en 1ère et préparation du projet de ces mêmes élèves avec des étudiants du CEFOCOP de l'université de Provence.

Parties prenantes au projet : Les 4 universités de l'académie (U1_U2_U3 et université d'Avignon)
Partenaires co-financeurs avec le fonds jeunes :
rectorat d'Aix-Marseille & les 4 universités de l'académie (U1_U2_U3 et Avignon)

2. Modalités opérationnelles et état d'avancement

1) en classe de première par :

- une aide apportée aux lycéens au cours de la 1^{ère} phase de l'orientation active par des conseillers d'orientation psychologues en formation au CEFOCOP (Centre de Formation des Conseillers d'Orientation Psychologue), en relation avec le professeur principal de première et un encadrement assuré par l'équipe de formation. Cette expérimentation permet de définir une méthodologie pertinente d'intervention du COP et du professeur principal en classe de première, transférable à tous les lycées.
- un accompagnement de projets de TPE par des allocataires doctorants ou des PRAG, en liaison étroite avec les enseignants de lycée. L'objectif est d'apporter une aide en vue de l'acquisition de méthodes pédagogiques utilisées dans l'enseignement supérieur. Ces accompagnants, également impliqués dans les actions de soutien pédagogique proposées dans le Plan « Réussite en Licence », peuvent ainsi faciliter la transition entre le lycée et l'université.
- une participation aux « Journées du Futur Bachelier » ou « JFB » proposée à chaque élève de 1^{ère} des lycées publics pour découvrir les sites universitaires, assister à un cours, mieux connaître les formations proposées, la bibliothèque, la vie de l'étudiant.
- une application web pour tous les élèves de première qui souhaitent avoir avis et conseil d'universitaires sur un ou plusieurs de leurs vœux à la suite des JFB.
- un accueil personnalisé de lycéens ayant participé à cette première phase de l'orientation active dans le cadre des Journées Portes Ouvertes organisées en commun par les 3 universités pour les élèves de terminale, quelques mois après. Cette journée prend progressivement la forme d'un grand forum des universités tournant par année sur les différents sites.
- réalisation de clips vidéo, illustrant les fiches de présentation des filières universitaires. Ces clips vidéo pourraient concerner des reportages, des interviews, des témoignages d'étudiants,... La Direction Régionale de l'ONISEP est en capacité de réaliser ces clips vidéo en partenariat avec les universités.
- un site internet dédié sera construit permettant de télécharger les fiches sur les formations (avec lien sur les sites des universités ou des UFR), de visionner les clips vidéo et d'informer sur les parcours suivis par des anciens étudiants insérés dans la vie professionnelle. Sur ce site on pourra également conserver ces témoignages d'étudiants et les débats des visioconférences.

2) En classe de terminale par :

- l'organisation de visioconférences de façon conjointe par les 3 universités d'Aix-Marseille et avec la Direction Régionale de l'ONISEP, sur les domaines suivants : sciences et technologie, santé, lettres et sciences humaines, économie et droit. Ces visioconférences permettent aux terminales de préciser leur projet universitaire à partir d'un échange sous la forme d'un questionnement par tchat

et de réponses par une transmission audio-visuelle. Ces visioconférences concernent l'ensemble des grands domaines universitaires cette année. Trois visioconférences différentes sont proposées pour les sciences dont une pour les sciences de santé. Néanmoins, le laboratoire utilisé à cette fin ne permet qu'à un nombre restreint de lycées de se connecter. Nous souhaitons développer les moyens techniques utilisés de façon à ce que l'ensemble des lycées de l'académie puisse y participer.

Résultats escomptés :

Les résultats de cette expérimentation seront appréciables fin 2011, en particulier par l'analyse des passages en seconde année d'enseignement supérieur. Dès le mois de Mars 2011 l'augmentation du flux des demandes de l'université en premier vœu nous donnera une première mesure concrète de l'effet des actions engagées. Dès cette année dernière nous avons constatée une progression de 23% des premiers vœux pour les études universitaires en science ou technologie (hors santé).

Ensuite nous analyserons régulièrement ces passages en seconde année d'enseignement supérieur (en relation avec l'investissement dans le dispositif d'orientation active par lycée d'origine), en comparant les marqueurs que nous sommes donnés aux rentrées universitaires 2008 et 2009.

Etat d'avancement :

L'accompagnement des travaux personnels encadrés des élèves de première dans les dix classes des lycées expérimentaux par les moniteurs doctorants et le travail d'accompagnement du projet d'orientation de ces mêmes élèves de première par les stagiaires du CEFOCOP a de nouveau été commencé sur d'autres classes de première des mêmes lycées que l'an dernier. On peut observer cependant que la participation des élèves est très différente selon les lycées et les séries de première.

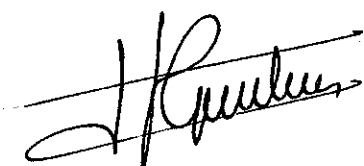
- La journée organisée le 1^{er} décembre par les universités d'Aix-Marseille à l'intention des professeurs principaux volontaires de 1^{ère} et les COP de toute l'académie a rassemblé les professeurs principaux et conseillers d'orientation psychologues. Chaque grand domaine de formations universitaires était présenté par l'une des universités avec des témoignages d'anciens étudiants insérés dans la vie professionnelle qui présentaient leur parcours.
- La première moitié du programme de visioconférences s'est déroulée comme prévu cependant le nombre de lycées couverts demeure insuffisant du fait de la limite du matériel (prêt de la faculté de médecine), problème que nous sommes en train de résoudre.
- La préparation des « journées du futur bachelier » du mois de mars a commencé avec la réalisation et la distribution du guide de 26 pages à tous les élèves de première afin qu'ils puissent choisir leur lieu de visite.

Les journées portes ouvertes des universités sont également en préparation pour le mois de janvier.

CERTIFICAT :

Je soussigné, Jean-Paul de Gaudemar, recteur de l'académie d'Aix-Marseille, responsable de la structure porteuse du projet AP1_n°274, certifie exact l'ensemble des informations figurant sur le présent document.

Signature :

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'J. P. de Gaudemar', written in a cursive style with a horizontal line striking through the middle of the letters.

Jean-Paul de Gaudemar