



Direction de la jeunesse,
de l'éducation populaire et de la vie associative

Mission d'animation
du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse

NOTE D'ETAPE SUR L'EXPERIMENTATION AU 31 DECEMBRE 2010

REDIGEE PAR « NOM DE LA STRUCTURE PORTEUSE DE PROJET »

DOSSIER : AP1_n° 415

Intitulé du projet : Repérage des élèves décrocheurs et des sortants sans diplôme du système scolaire

Porteur du projet : académie d'Aix-Marseille

Evaluateur du projet : CEREQ

Région(s) d'expérimentation : PACA

Date de démarrage effectif de l'expérimentation : décembre 2009

1. Rappel des objectifs de l'expérimentation et du public cible (1page)

Objectif : Prévenir le décrochage scolaire et organiser les collaborations pour suivre les jeunes décrocheurs.

- Renforcer les collaborations pour assurer un repérage plus précoce et un meilleur suivi des jeunes sortis sans diplôme;

mise en place de système d'information pour faciliter et consolider le partenariat.

- Assurer un repérage plus systématique des jeunes sortant du système scolaire sans qualification pour informer et mobiliser

les équipes établissements d'origine.

- Réaliser ce repérage et un suivi plus efficace de ces jeunes *avec les autres partenaires* de la formation et de l'insertion (enseignement agricole, apprentissage, mission locale).

- Identifier les variables qui correspondraient à des facteurs de décrochage afin de conduire des actions de prévention plus ciblées.

Tout ceci avec le souci de construire des outils généralisables par des développements d'applications transférables.

Territoire(s) d'expérimentation :

Académie d'Aix-Marseille

Public(s) cible(s) : sorties de 4ème & 3ème de collège, 1CAP2, seconde pro, 1^{ère} pro 2GT & 1GT de l'académie.

Nombre de jeunes concernés :

enseignement public EN

+ enseignement agricole

+ enseignement privé sous contrat

+ apprentissage

= autour de 16000 jeunes non retrouvés dans les bases d'une année sur l'autre. A partir de cette extraction, le dispositif dont ce projet correspond à la mise en œuvre, nous voulons cerner la sous population des élèves réellement sans solution dans les différents bassins de l'académie, en évitant de procéder par échanges de listes sur papier entre les différents partenaires mais en utilisant une application web la plus simple possible et adaptée à notre gestion par bassin.

Parties prenantes au projet : DRAF, ARDML, région PACA

Partenaires co-financeurs : fonds jeunes- rectorat d'Aix-Marseille

2. Modalités opérationnelles et état d'avancement (1 page)

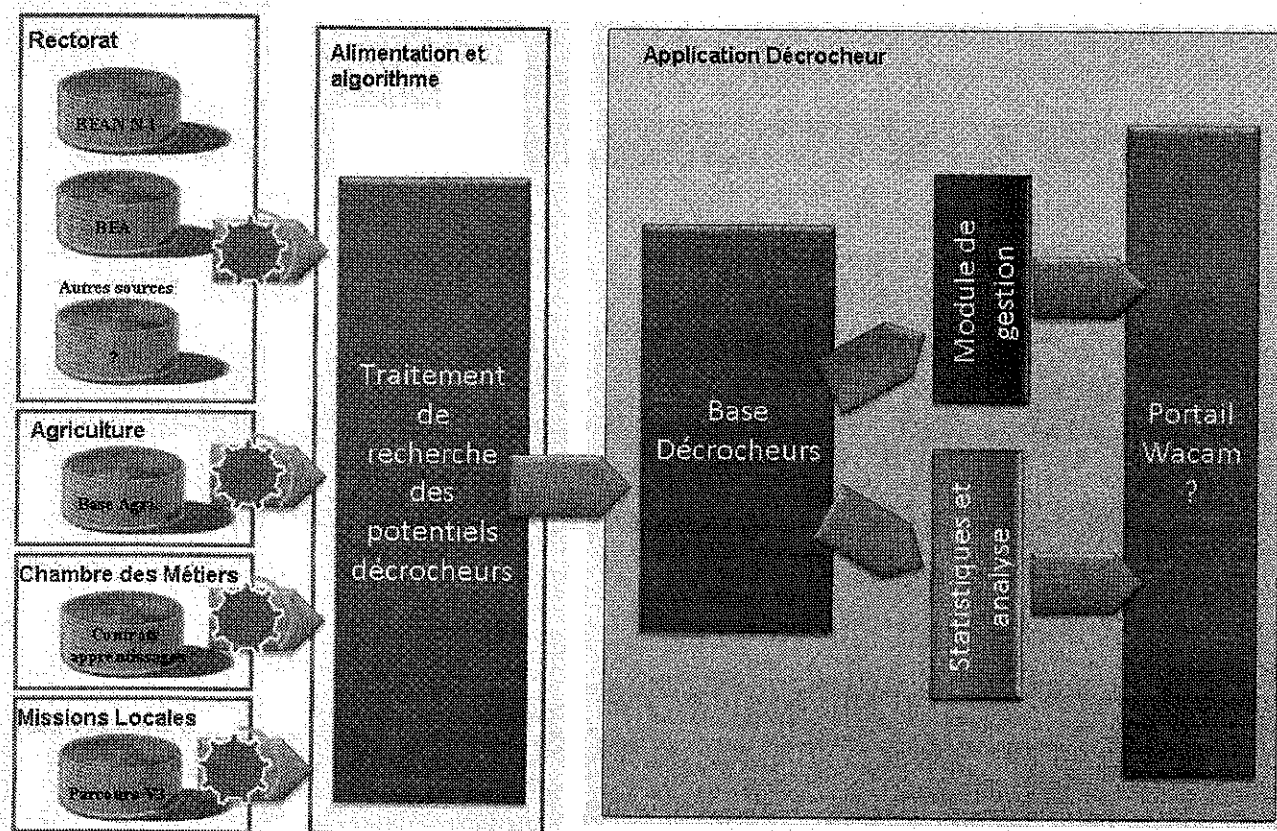
Nous avons travaillé avec une société informatique pour réaliser le cahier des charges des trois parties du projet :

1) réalisation de l'automatisation de l'extraction des sortis de la base élèves et à cette fin d'un algorithme permettant d'éviter de compter comme « potentiels décrocheurs » des changements d'identifiants.

2) mise en place d'un outil de gestion web pour faire permettre aux observatoires de prévention de ruptures de bassins de retrouver parmi la part des élèves réellement

3) réalisation d'un module de statistique à un double niveau :

- visée descriptive pour chaque bassin ou département
- visée explicative multivariée sur les facteurs de décrochage au niveau académique pour les décideurs.



CERTIFICAT :

Je soussigné, Jean-Paul de Gaudemar, recteur de l'académie d'Aix-Marseille, responsable de la structure porteuse du projet AP1_n° 415, certifie exact l'ensemble des informations figurant sur le présent document.

Signature :

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'J. P. de Gaudemar', with a horizontal line extending to the right from the end of the signature.

Jean-Paul de Gaudemar