



**FEJ**  
FONDS  
D'EXPÉRIMENTATION  
POUR LA  
JEUNESSE

**« RESEAU DECOUVERTE METIER »**  
**« M.E.I.F de RENNES »**

**NOTE DE RESTITUTION FINALE  
DU PORTEUR DE PROJET**

Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative  
Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative  
Mission d'Animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse  
95, avenue de France – 75650 Paris cedex 13  
<http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr>

Rennes – mars 2013 1



## INTRODUCTION

---

Ce projet a été financé par le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse dans le cadre de l'appel à projets n° 0244 lancé en 2010 par le Ministère chargé de la jeunesse.

Le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse est destiné à favoriser la réussite scolaire des élèves et améliorer l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de moins de vingt-cinq ans. Il a pour ambition de tester de nouvelles politiques de jeunesse grâce à la méthodologie de l'expérimentation sociale. A cette fin, il impulse et soutient des initiatives innovantes, sur différents territoires et selon des modalités variables et rigoureusement évaluées. Les conclusions des évaluations externes guideront les réflexions nationales et locales sur de possibles généralisations ou extensions de dispositifs à d'autres territoires.

Le contenu de cette note n'engage que ses auteurs, et ne saurait en aucun cas engager le Ministère.

Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative  
Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative  
Mission d'Animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse  
95, avenue de France – 75650 Paris cedex 13  
<http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr>

Pour plus d'informations sur l'évaluation du projet, vous pouvez consulter le rapport d'évaluation remis au Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse par l'évaluateur du projet sur le site <http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr>.



## FICHE SYNTHÉTIQUE DU PROJET

### THÉMATIQUE

AP 1 \_ Axe 1 \_ Programme 5\_Dossier N° DJEPVA A1/MAFEJ / MK / IF : N°030

### LE DISPOSITIF EXPERIMENTÉ

**Titre : RESEAU DECOUVERTE METIERS**

**Objectifs initiaux :**

Mise en place un *dispositif territorial de découverte des métiers* qui repose sur 3 axes :

Le renforcement de la démarche partenariale de la Maison de l'Emploi, de l'Insertion et de la Formation du bassin d'emploi de Rennes, par l'organisation d'un réseau territorial de découverte des métiers, Le développement d'un outil « Culture des métiers », La démultiplication des cibles

**Public(s) cible(s) :**

Deux publics ont été ciblés tout au long de l'expérimentation :

- Le réseau des partenaires du territoire et Le public jeune (14/30 ans)

Chiffres totaux sur la durée de l'expérimentation :

- Réseaux partenaires : 45 partenaires constitués en deux réseaux majeurs (prescripteurs et organisations professionnelles/experts métiers) et Public jeune : 8 738 jeunes de moins de 30 ans

**Descriptif synthétique du dispositif expérimenté :**

Le concept initié dans un groupe de travail de la MEIF en 2008/2009, fut tout au long de l'expérimentation le fruit d'un travail partenarial collaboratif très engagé sur le bassin d'emploi de Rennes.

L'Exploratoire a été pensé pour faire émerger des idées de métiers nécessaires à la construction d'un projet professionnel. Il place le visiteur dans un schéma de découverte, d'expérimentation, d'échange et de questionnement. Il aide à identifier des acteurs et des dispositifs d'information métiers existant sur le territoire.

**Territoire(s) d'expérimentation :**

Le Bassin d'emploi de Rennes constitué de 3 pays aux caractéristiques économiques différentes. Le pays de Rennes très urbain mais avec des quartiers CUCS et les pays de Brocéliande et Vallons de Vilaine plus ruraux.

**Valeur ajoutée du dispositif expérimenté :**

L'EXPLORATOIRE, consiste en la mise en place d'un espace rassemblant les connaissances des acteurs économiques du bassin d'emploi, **dédié à la découverte et l'expérimentation des métiers**, proposant tout au long de l'année des moments d'échanges, de témoignages, de démonstrations métiers, de rencontres ainsi que des conférences et ateliers. Dédié à tous les publics, il concentre son action volontariste vers les jeunes de -30 ans.

**Partenaires techniques opérationnels :**

Partenaires initialement visés et effectifs dans la convention : le réseau des acteurs économiques et éducatifs/insertion du territoire et les jeunes de 14/30 ans

**Partenaires financiers (avec montants sur les 3 ans de l'Expérimentation):** L'Etat (fonds MEIF, CPO et CPER) – 146 295€, Région Bretagne – 162 600 € + 224 000 €(Invest) , Rennes Métropole – 150 900 € + 275 000 € (Invest), AGEFA- 245 250 €, CCIT Rennes – 30 000 €, CMA Ille et Vilaine– 90 900 €

**Durée de l'expérimentation :** durée prévisionnelle et effective : **36** mois

### LE PORTEUR DU PROJET

**Nom de la structure :** Maison de l'Emploi, de l'Insertion et de la Formation du bassin d'emploi de Rennes **Type de structure :** G.I.P

### L'ÉVALUATEUR DU PROJET

**Nom de la structure :** **Décision Publique**, structure privée.



## NOTE DE RESTITUTION

# Du Projet « ESPACE METIERS » à L'EXPLORATOIRE®



**L'EXPLORATOIRE**  
Aujourd'hui, les métiers de demain

Sommaire :

Chapitre	Page
<b>Introduction</b>	6
<b>I. Rappel des objectifs et du public visé par l'expérimentation</b>	7
A. Objectifs de l'expérimentation	
B. Public visé par l'expérimentation	
1. Public visé	
2. Bénéficiaires Directs	
2.1 statistiques descriptives	
2.2 Analyse qualitative	
3. Bénéficiaires indirects	
<b>II. Déroulement de l'Expérimentation</b>	15
A. Actions mises en œuvre	
B. Partenariats	
1. Partenaires opérationnels	
2. Partenaires financiers	
C. Pilotage de l'expérimentation	
<b>III. Enseignements généraux de l'expérimentation</b>	20
A. Modélisation du dispositif expérimenté	
B. Enseignements et conditions de transférabilité du dispositif	
1. Public visé	
2. Actions menées dans le cadre du dispositif	
3. Partenaires ; coordination d'acteurs et gouvernance	
4. Impacts sur la structure	
<b>Conclusion</b>	23

# 1. INTRODUCTION

→ A l'origine de l'Espace Métiers, une étude réalisée par un groupe de travail de la Maison de l'Emploi, de l'Insertion et de la Formation du bassin d'emploi de Rennes ( M.E.I.F) en 2009.

Cette étude montrait que l'orientation professionnelle était devenue une nécessité, tout au long de la vie, face aux mutations socio-économiques du territoire : développement de nouvelles activités, restructurations d'entreprises, hausse démographique...

L'étude faisait également le constat qu'il existe de nombreux dispositifs d'information et d'orientation organisés sur tout le territoire (salons, forums, portes ouvertes...) mais ils manquaient parfois de lisibilité et de cohérence et ne permettaient au public de s'informer que quelques jours par an.

Ces manifestations bien que s'adressant pour la plupart au grand public ; certaines populations étaient peu et pas touchées : les étudiants et les personnes en reconversion professionnelle notamment.

Les visiteurs de salons sont souvent mobilisés autour de démonstrations techniques mais ils sont simplement spectateur, rendant la projection dans de nouveaux métiers assez difficile.

La M.E.I.F de Rennes en partenariat étroit avec la Faculté des Métiers va porter, avec les acteurs locaux, le passage de l'Espace des métiers à "l'Exploratoire, aujourd'hui les métiers de demain"<sup>®</sup>.

Diffuser une culture sur les métiers d'aujourd'hui et de demain, susciter la curiosité du visiteur, contribuer à abolir certains préjugés sur les métiers et filières professionnelles, faire émerger des idées de métiers nécessaires pour démarrer la construction d'un projet professionnel, aider enfin à identifier des acteurs et des dispositifs d'information métiers existant sur le territoire... Telles sont les vocations de l'Exploratoire.

Force est de constater que la question de l'orientation dépasse aujourd'hui la seule période scolaire, pour accompagner au mieux les mobilités tout au long de la vie professionnelle. Le marché du travail impose une plus grande flexibilité et oblige par conséquent à mettre en valeur des compétences transversales et à accompagner la transférabilité et la mobilité professionnelle d'un secteur à un autre.

De nombreux dispositifs de découverte des métiers existent sur le territoire. Ces dispositifs et leur complémentarité sont parfois mal identifiés.

Le rapprochement avec les milieux économiques pour une meilleure appréhension des secteurs, des enjeux et des défis de demain est à renforcer. L'Exploratoire, lieu de coordination et relais, est ainsi né.

Ce lieu propose une approche des métiers tout au long de la vie : il s'adresse particulièrement aux scolaires et étudiants mais aussi aux demandeurs d'emploi, personnes

en projet de reconversion ou tout simplement aux promeneurs. Il place le visiteur dans un schéma de découverte, d'expérimentation et d'échanges.

L'Exploratoire a été pensé comme un laboratoire virtuel d'expérimentation des métiers, un lieu d'appel qui donne envie de franchir la porte. Il place le visiteur dans une logique d'apprentissage et va plus loin que de la diffusion d'informations. C'est par des échanges directs avec des professionnels à travers des événements organisés et par l'expérimentation virtuelle des environnements et des pratiques professionnelles qu'il assimile, comprend, modifie les représentations qu'il a de certains métiers, et qu'il chasse les préjugés.

L'Exploratoire doit donner envie de prolonger la découverte et d'amener le visiteur à se positionner et à entrer dans un processus d'aide au choix.

## I/ RAPPEL DES OBJECTIFS DE L'EXPERIMENTATION

L'Exploratoire est un lieu conçu pour être en constant mouvement.

Il évolue au fil des thématiques mais aussi tout au long de l'année avec un programme d'animations, de colloques, de journées thématiques. C'est un espace d'échanges et de travail.

## A/ OBJECTIFS DE L'EXPERIMENTATION

→ Un nouveau dispositif imaginé autour **3 objectifs** :

- la démultiplication des cibles par une ouverture permanente, toute l'année et la mise en place de services de proximité
- une nouvelle approche de la découverte métiers à travers l'expérimentation active, des thématiques transversales et des regards croisés intersectoriels
- une démarche partenariale autour de la Maison de l'emploi avec une organisation en réseau.

## B/ PUBLIC VISE ET BENEFICIAIRE DE L'EXPERIMENTATION

### 1/ PUBLIC VISE

Le conventionnement porte sur **deux publics cibles** :

**1) Les partenaires du territoire fédérés** autour de la construction et de l'animation de ce projet. Le réseau des prescripteurs (Education nationale, Mission Locale, Pôle emploi..) et le réseau des professionnels contributeurs experts métiers (branches professionnelles, entreprises ..)

## **2) Les jeunes**

Nos objectifs initiaux sur la période de conventionnement, étaient à terme de toucher : **16 000 jeunes** de 14 à 25/30 ans (environ 10% de la population « Jeune » du bassin d'emploi). Publics scolaires : collégiens, lycéens, étudiants et Jeunes en formation / orientation

### **2/ BENEFICIAIRES DIRECTS**

#### **2.1 STATISTIQUES DESCRIPTIVES**

##### **1) Les partenaires du territoire**

Les partenaires du territoire ont été mobilisés durant les 3 années pour nos instances de pilotages, nos groupes de travail thématique mais aussi pour faire évoluer notre offre de service.

	2010	2011	2012
Les comités de suivi			
- Pilotage	4	1	2
- Financeurs	1	1	3
- Expérimentation pour la jeunesse	2 + 2 réunions préparation	2 + 2	2 + 3
Les réunions de travail			
- Filières	38	2	14
- Contenus	27	10	24
- Mécénats	5		
- Prescripteurs/testeurs	15	31	29
- Territoire	7		
Réunion coordination / équipe	5	13	19
Inauguration		1	1
	106	63	97



## 2) Les publics

	Nombre de personnes total	Répartition entre Individuels et Groupes		Population de moins de 30 ans
		Ind	Gr	
2010				
2011	<b>5 642</b>	2426	3216	3 385 jeunes 1 862 en individuel 1 523 en groupes
2012	<b>7 920</b>	5 465	2 455	5 980 jeunes 3 279 en individuel 2 701 en groupes
Total	<b>13 562</b>	7 891	5 671	<b>9 365 jeunes de moins de 30 ans ont bénéficié des services de l'Exploratoire sur la durée de l'Expérimentation</b>

	Bénéficiaires entrés l'année 1	Bénéficiaires entrés l'année 2	Bénéficiaires entrés l'année 3	Bénéficiaires entrés pendant toute la durée de l'expérimentation	Bénéficiaires ayant abandonnés ou ayant été exclus en cours de dispositif
<b>Nombre de bénéficiaires directement touchés par l'action</b>					
Jeunes	0	3385	5980	9365	
Adultes	0	2257	1940	4197	
<b>Nombre total de bénéficiaires</b>	0	5642	7920	13562	

## 2.2 ANALYSES QUALITATIVES

### **1) Les partenaires du territoire** fédérés tout au long de la création de l'Exploratoire.

Ils continuent à être sollicités sur la programmation des rencontres professionnelles, sur les thématiques et le travail sur les contenus, mais également sur les orientations concernant le développement du lieu et du concept.

En ce qui concerne le **public cible des prescripteurs**, nous avons sur la durée de l'expérimentation, fidélisé nos partenariats.

Depuis le passage en mode « programme », l'Exploratoire s'inscrit pleinement dans le territoire. Il est devenu un espace majeur et structurant d'information et de découverte des métiers.

L'augmentation de la fréquentation en est la traduction immédiate, pour laquelle des données qualitatives viennent étayer ce constat.

- Augmentation des individuels : La part de plus en plus importante du canal « infos par prescripteurs » dans l'information et la préconisation de venir à l'Exploratoire
- Augmentation des groupes : la venue quasi systématique à l'Exploratoire pour les groupes en prestation d'orientation et une montée en charge significative des établissements scolaires.

Cette récurrence est le fruit d'un travail d'enquête approfondi réalisé et auprès des prescripteurs et auprès des personnes fréquentant l'Exploratoire.

Ce travail d'analyse « qualitative » quasi en continu, nous permet d'ajuster encore plus finement nos animations aux attentes et aux caractéristiques des publics.

Cela nécessite un travail en continu d'évaluation et de repositionnement. L'équipe de l'Exploratoire réalise pour cela un travail conséquent de reporting de l'activité.

La mobilisation des partenaires AIOA s'est transformée en une « fidélisation ».

Nous connaissons sur les 2 années d'ouverture de l'Exploratoire :

**une montée en charge des établissements scolaires**

- Le travail collaboratif engagé à l'origine du projet porte cette année tous ses fruits.

Les organismes de formation , **prestataires du Conseil Régional de Bretagne et de Pôle Emploi** ; qui assurent des prestations d'accompagnement de demandeurs d'emploi et salariés en reconversion, inscrivant leurs groupes à l'Exploratoire.

Des acteurs de l'insertion (CCAS ville de Rennes par exemple) ont également préconisé dans le cahier des charges de leur prestation, le passage à l'Exploratoire.

Notre réseau de partenaires est composé tant de professionnels scolaires, de la formation que de la relation emploi / entreprise. La dimension convergente est réellement active car notre offre de service en termes d'animation a su s'adapter aux attentes, besoins de nos

#### **Focus Qualitatif : La Contribution de l'Exploratoire au socle commun de compétences**

- Les différentes étapes du parcours « Exploratoire » vécues par les collégiens et lycéens concourent à enrichir leur « boîte à outils » leur permettant une meilleure connaissance du monde qui les entoure sous l'angle « Métiers » et ainsi de développer :
  - un esprit d'initiative et d'autonomie : S'informer et se documenter par une méthode de travail, rechercher, analyser, hiérarchiser une information, favoriser l'ouverture d'esprit, mettre en place une démarche projet
  - Une capacité à s'orienter par la découverte des métiers & des formations, mais aussi d'initier l'auto-évaluation & connaissance de soi.

**L' Exploration des outils internes à l'Exploratoire et la restitution en groupe, permet l'intégration de vocabulaire propre aux filières professionnelles, l'expression orale, l'utilisation et la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication pour traiter et échanger des informations**

Sont également abordées à travers les thématiques des expositions métiers :

- une culture scientifique et technologique (exemple : connaissances sur l'Energie et l'environnement
- des compétences sociales et civiques par le travail en équipe

différents partenaires.

L'Exploratoire contribue à cette culture des métiers, car l'on y aborde les métiers sous plusieurs angles et par le prisme de l'exploration/ l'élargissement des choix :

## 2/ Les Publics



### **Focus Qualitatif : Des Partenariats « multiformes »**

**Pôle Emploi :** venue des équipes professionnelles facilitant la venue à l'Exploratoire, envoi de mails + sms aux Demandeurs d'Emploi, Découverte (Services aux Personnes, Bâtiment et Travaux Publics), ateliers « Élargissement des cibles professionnelles ».

**Mission Locale :** Présence chaque semaine d'un conseiller (2 professionnels en alternance 1sem/2), rapprochement avec l' « espace emploi orientation », atelier « présentation métiers » en vue de pré-recrutement en emploi et/ou formation,

**Co-construction d'un parcours** dont une étape « Élargissement des pistes professionnelles » se déroulant à l'Exploratoire.

**Faculté des Métiers :** Intensification de l'articulation entre les 2 offres de découverte des métiers, une communication réciproque vers nos partenaires respectifs, utilisation et repérage de l'outil par les jeunes du « Passeport Orientation »

Le public visé par l'Expérimentation est en priorité les jeunes scolaires et les jeunes de moins de 30 ans.

L'Exploratoire®, lieu ouvert à tout public, a accueilli sur les 3 années de l'expérimentation (mais 2 années d'ouverture,

**9 365 jeunes de moins de 30 ans**, ce qui représente 71 % du public venu (toutes modalités confondues : groupes – individuels - itinérance) .

La première venue à l'Exploratoire pouvait avoir deux objectifs : découvrir et identifier un lieu ressources ou participer à une séquence pédagogique de découverte des métiers du territoire, voire participer à un atelier (mais cela est plus vrai pour les adultes de plus de 30 ans quand il s'agit de la première visite).

Les personnes, dont les jeunes, revenant ensuite prolonger la prise d'informations sur les métiers, les acteurs du territoire et l'actualité locale ; entrant ainsi dans le "cheminement".

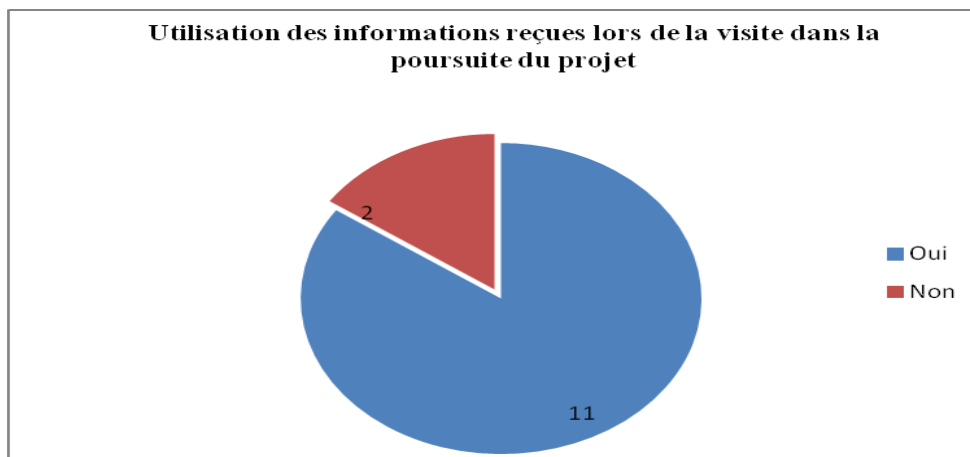
Il nous a semblé nécessaire de pouvoir évaluer "l'effet, l'intérêt, la plus-value que l'Exploratoire® apportait aux publics.

Afin de mesurer « l'impact de la venue à l'Exploratoire » dans le parcours des personnes, nous avons défini deux axes de travail :

- Un travail auprès des professionnels associés à une enquête auprès des groupes
- Un travail d'enquête auprès des individuels.

Voici des éléments extraits d'une enquête réalisée en 2011/2012 par une étudiante de l'Exploratoire

**Le public en format individuel :**



**ATOUTS révélés par l'enquête auprès des individuels :**

- **Le format temps.** le nombre de visites effectuées à l'Exploratoire montrent que la majorité des personnes y sont venues à plusieurs reprises. De même, un autre temps significatif puisqu'en moyenne, les usagers restent une cinquantaine de minutes sur le lieu. On peut penser que les objectifs d'exploration sont atteints.
- **L'Accompagnement au sein de l'Exploratoire.** Tous ont répondu favorablement à la qualité de l'accompagnement au sein de l'Exploratoire. Les treize personnes interrogées ont trouvé l'animateur(trice) très disponible face à leur questionnement.
- **La pertinence des informations collectées à l'Exploratoire sur le cheminement des projets.** 11 personnes sur 13 ont utilisé nos informations pour leur projet. Les personnes venant seules ont davantage besoin d'un ancrage, elles ont besoin de savoir qu'elles peuvent revenir sur le lieu quand elles le souhaitent. Ces personnes sur les conseils de l'Exploratoire ont éclairci différents points sur leur projet professionnel. Ce qui dénote l'importance d'un conseil individualisé. De même, 8 personnes sur 13 sont retournées sur le site internet de l'Exploratoire,

*majoritairement pour les rencontres « professionnelles » des mardis et mercredis de l'Exploratoire.*

Ces éléments sont différemment appréciés, dans le cadre de l'enquête concernant les groupes. En effet, la venue d'un groupe s'inscrit dans un objectif défini par l'accompagnant (enseignant, formateur, conseiller emploi..), démarche moins « volontaire » qui place la personne dans un rôle parfois plus attentiste qu'acteur.

Un élément fort qui était ressorti était le besoin d'un temps de « debriefing » avec les différentes personnes constituant le groupe afin de « synthétiser » la visite et ainsi peut être leur permettre une meilleure identification des éléments nourrissant leur projet et leurs démarches. Ce nouvel élément a été intégré dans la séquence pédagogique dès son identification.

***Nicolas, 33 ans et Elodie 24 ans***

En orientation professionnelle à l'IBEP

« C'est notre première visite. Ici, on peut faire des recherches approfondies pour les stages, se constituer progressivement un réseau, rencontrer des professionnels... A travers tout ce qui est proposé, on se rend compte même si on a déjà ciblé un métier qu'il y a beaucoup de pistes possibles et qu'il faut aussi s'interroger sur les évolutions des métiers et voir à long terme. C'est sûr, nous reviendrons. »

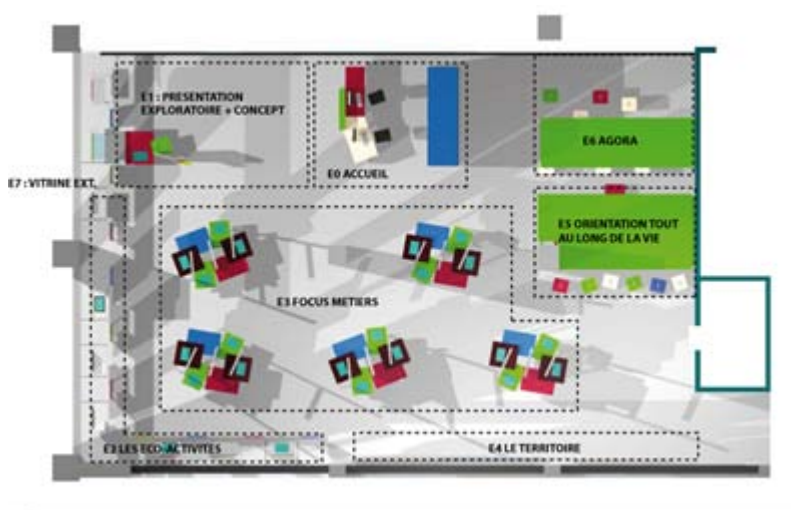
## II/ DEROULEMENT DE L'EXPERIMENTATION

### A/ ACTIONS MISES EN OEUVRE

L'Exploratoire a 3 missions :

- 1/un outil de Découverte des Métiers (orientation active)
- 2/un éclairage thématique particulier renouvelé tous les 18 mois (culture métiers)
- 3/un écho du Territoire (filières professionnelles et emploi)

1/Nous avons réalisé un parcours ludique et interactif de Découverte des Métiers du Territoire.



Chaque outil / support numérique de présentation des métiers a été pensé comme un outil au service de la Découverte métiers dans un objectif de rendre la personne plus autonome dans sa capacité à comprendre le monde qui l'entoure sous l'angle "métiers" (Éducation au choix).

La médiation, l'animation qui est faite est fonction du type de public fréquentant l'Exploratoire.

L'outil n'est en rien la finalité. Il s'agit bien pour l'Exploratoire de permettre aux personnes d'ouvrir le champ des possibles afin de mieux connaître l'environnement socio-économique dans lequel ils vivent.

- On y aborde les métiers par des animations à la carte selon une thématique en écho au territoire
- On y aborde les métiers par des rencontres de professionnels en direct
- On y aborde les métiers par un repérage et des clefs de lecture des différents sites internet d'information ou autre source d'information (décodage).

2/ Deux thématiques ont été mises en place sur la durée de l'Expérimentation. La méthodologie de travail a été quasi identique pour les deux thèmes.

- Diagnostic de territoire, porté par le Conseil de Développement éclairé d'un volet "Prospective locale"
- Proposition de 2 ou 3 thèmes au Conseil d'Administration de la MEIF de Rennes, après un sondage auprès des prescripteurs et des publics venant à l'Exploratoire®.
- Validation de la thématique
- Lancement des groupes de travail : invitation de l'ensemble des acteurs locaux "experts" du thème (entreprises, pôle de compétences, cluster, Organisations professionnelles.. mais aussi centres de formation et financeurs de formation, services de l'État et de la Région..)
  - Validation auprès de ces experts des enjeux à l'échelle locale, définition des groupes de travail "Métiers".
  - Chaque groupe "Métiers" travaille ensuite à la définition des contenus selon un scénario proposé d'une découverte en 6 étapes :
    - accroche,
    - identification de l'acteur,
    - expérimentation/manipulation,
    - retour réalité,
    - lien avec le territoire,
    - Synthèse /clé d'action.
  - Ces contenus sont ensuite, avec l'appui de prestataires, décliné en contenus pour supports multimédia, donnant lieu ensuite à la création d'une "Table Focus". L'Exploratoire en dispose de 10. La première année, les 10 tables Focus ont été dédiées à la première thématique. La seconde année, 6 d'entre elles ont accueillies la nouvelle thématique.

3/ Nous avons structuré nos rencontres de professionnels Métiers à l'Exploratoire. Chaque mois nous organisons deux rendez-vous thématiques Découverte Métiers. Les mardis sont plus axés « emploi » et les mercredis sur la dimension « formation ». En 2011 nous avons organisé 29 rencontres de professionnelles à l'Exploratoire et en 2012, ce sont 53 rendez-vous qui ont été proposés.



Face à cette richesse rendue possible, par la forte mobilisation de nos partenaires entreprises et branches professionnelles, nous avons réalisé un "programme" largement diffusé.

Cette étape intermédiaire a permis une forte augmentation de la fréquentation de nos rendez-vous. Ce programme s'est avéré devenir un véritable outil pour les prescripteurs dans leur pratique professionnelle.



Cependant, le travail de maillage au quotidien réalisé et à l'Exploratoire® et en itinérance sur l'ensemble du bassin d'emploi, a favorisé l'identification de l'outil comme lieu « Ressources » identifié pour de nouveaux partenaires.

De plus de nouvelles sollicitations nous ont obligés à faire évoluer notre offre de service.

Nous avons développé notamment des animations à la carte et par public cible. Nous avons également suite à des propositions de nouveaux acteurs, à mettre en place des ateliers et parcours découverte où l'Exploratoire, devient un lieu d'accueil d'un service extérieur.

L'itinérance a également beaucoup évolué en 2 ans de fonctionnements. Nous avons aujourd'hui une exigence de permettre que les tables itinérantes soient accompagnées par un(e) animateur/trice. Nous garantissons ainsi une animation de qualité.

La Communication a été recentrée. Nous avons fait évoluer notre site internet afin de permettre que nos contenus soient bien au cœur de l'information disponible et proposée aux internautes. Ainsi, un blog a été mis en place.

## B/ PARTENAIRES

### 1/ PARTENAIRES OPERATIONNELS

Outre la Maison de l'Emploi, la Faculté des Métiers, la CCI et la Chambre de Métiers, plusieurs partenaires publics et associatifs accompagnent le projet : la Région Bretagne, le Conseil général d'Ille et Vilaine, Rennes Métropole, les Pays de Brocéliande, Rennes et Vallons de Vilaine, le Haut Commissariat à la Jeunesse, l'AGEFA, les organisations professionnelles, l'Agence locale de l'Energie.

L'ensemble du réseau des Maisons de la formation Professionnelle, porté par le Conseil régional de Bretagne et qui fédère les grands réseaux de prescripteurs : Pôle emploi, Mission Locale, Centre Information Jeunesse, CCAS, CIDFF, Fongecif, Points accueil emploi des communes .... Mais aussi l'ensemble des acteurs comme la Ligue de l'enseignement, les associations d'étudiants bénévoles et autres associations de proximité.

Enfin pour garantir une exhaustivité, au minimum dans la représentation, les branches professionnelles et entreprises sont également nos partenaires du quotidien.

### B2/ PARTENAIRES FINANCIERS

<b>Financements</b>	<b>Part de ces financements dans le budget total de l'expérimentation en %</b>
Fonds d'expérimentation pour la jeunesse	17%
Cofinancements extérieurs à la structure	58 %
Autofinancement	25 %

## C/ PILOTAGE DU LIEU

L'Exploratoire® est piloté par La Maison de l'Emploi, de l'Insertion et de la Formation professionnelle du bassin d'emploi de Rennes.

Les instances de pilotage sont :

- un comité de pilotage, qui au cours de l'expérimentation a évolué
- un comité des financeurs
- un comité opérationnel chargé de l'animation et de la promotion du lieu
- de comités techniques, créés selon les thématiques d'exposition qui auront été choisies et qui seront composés d'experts

L'évolution significative consiste en la création d'un poste de "Responsable" de l'Exploratoire®, dont voici les principales missions rappelées ici :

- Le chef de projet a en charge de coordonner des expertises complémentaires et variées. Ses responsabilités sont importantes tant pour coordonner ces expertises, orchestrer le déroulement du projet et la gestion des moyens que pour animer une équipe et intégrer des parties prenantes multiples.
- Le chef de projet fait appel à l'inventivité, il travaille sur des champs nouveaux où tout est par nature à inventer. Il n'a pas d'autorité statutaire ; il fait asseoir son autorité sur ses compétences et sa capacité à mobiliser les ressources. Le chef de projet est en lien avec les instances décisionnelles. Le plus souvent, dans l'histoire des projets, il fait partie du noyau dur (membres fondateurs).

## III/ ENSEIGNEMENTS GENERAUX DE L'EXPERIMENTATION

### A/MODELISATION DU DISPOSITIF EXPERIMENTE

L'Exploratoire® est un lieu interactif et ludique dédié à la découverte des métiers d'aujourd'hui et de demain sur le bassin d'emploi de Rennes. Cet espace, où le numérique est au service de la connaissance Métiers, s'adresse à tous les publics et notamment aux jeunes. Il donne des clés pour construire un projet professionnel. Il aiguille les visiteurs vers les interlocuteurs du bassin d'emploi qui leur permettront de poursuivre leur réflexion.



**2- Le Concept « L'Exploratoire - aujourd'hui les métiers de demain »**

#### ► Un concept à l'interface de 2 réseaux de professionnels



##### **Avec le réseau des partenaires**

**AIOA** (Expérimentation HSNCH)

Elaboration du projet et du concept de l'espace

Définition des contenus, animation du lieu, prescription de visiteurs et modalité d'accompagnement (avant, pendant et après la visite)

##### **Avec le réseau des branches professionnelles et du monde économique**

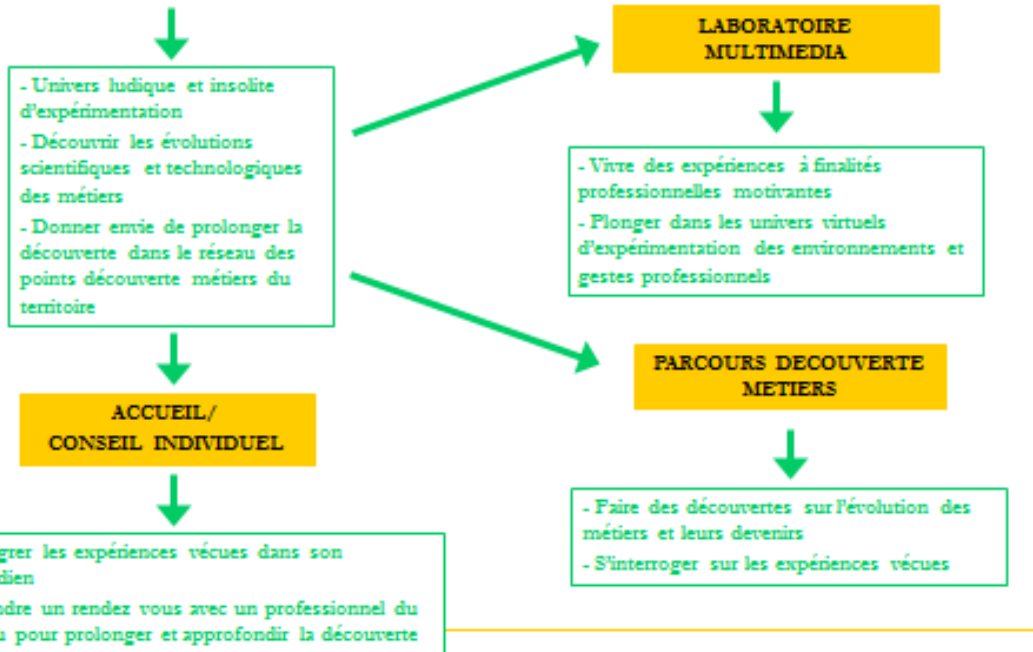
Mise à disposition de contenus (études, statistiques, descriptifs métiers), animation de rencontres, Valorisation de notre dispositif

5

L'Exploratoire® a été conçu pour offrir aux visiteurs un véritable parcours d'expériences.

# La création d'un Espace Métiers

## FINALITES ESPACE METIERS



## B/ENSEIGNEMENTS ET CONDITIONS DE TRANSFERABILITE

Mettre en place une démarche partenariale pour :

- Construire un outil de Découverte des métiers
  - qui soit au service de tous les publics mais aussi
  - ancré dans le territoire,
  - qui soit à la fois un premier niveau d'information sur les métiers liées au bassin d'emploi mais également
  - le lieu de convergence des acteurs pour un rayonnement sur l'ensemble du territoire.
- Voilà ce que propose l'Exploratoire®

Plusieurs territoires, souvent à l'initiative des maisons de l'emploi, sont venus visités et découvrir l'Exploratoire®. Leur objectif, une fois assuré que nos missions correspondaient à leur vision de la Découverte des métiers, était de comprendre comment nous avions pu sur notre territoire mobilisé si fortement les acteurs à la co-construction d'un tel outil.

Plusieurs facteurs clés semblent nécessaires :

- Un diagnostic de départ partagé par tous,
- Une volonté politique forte
- Un positionnement de l'outil en complémentarité avec l'existant et non en sur-ajout
- Une optimisation des compétences du territoire : faire converger des dispositifs, rendre lisible pour tous des réponses existantes, aller plus loin ensemble..
- Une neutralité du lieu
- Un concept à l'interface de deux réseaux : les prescripteurs et les entreprises

Mettre en place un dispositif de découverte des métiers pour tous les publics semble pertinent. Il permet la rencontre des différents publics qui ainsi s'enrichissent mutuellement. Il permet la rencontre de partenaires qui n'ont pas toujours l'habitude de travailler ensemble. Cela permet de proposer à chaque public des outils différents et complémentaires.

Cela marque le territoire d'une dynamique positive et facilite les rencontres et les projets.

Les actions que nous menons (une animation différenciées selon les publics, les rencontres professionnelles..) sont autant d'actions nées d'attentes exprimées soit par les partenaires, soit par les publics.

Cette offre de service demeure en constante évolution mais reste néanmoins fidèle au positionnement que les partenaires ont souhaité que l'Exploratoire ait.

Le partenariat est la clé de cette démarche

Les deux ans d'ouverture ont aujourd'hui générés beaucoup d'attentes auprès de l'Exploratoire®. Celle d'être encore plus au service des prescripteurs comme lieu "ressources", celle d'aller plus loin que notre territoire : de pouvoir exporter le concept et les contenus.

## 2. CONCLUSION

Il nous semblait intéressant de mettre ici en conclusion le mot de la Présidente sur le bilan d'activité 2012 de l'Exploratoire® :

"L'année 2012, complexe et difficile pour de nombreux habitants de nos territoires confrontés à des mutations profondes et structurelles aura été, pour l'Exploratoire, une année d'ancrage, de stabilisation et de réponse aux questions que se posent aujourd'hui plus encore qu'hier les femmes et les hommes de notre bassin d'emploi.

J'observe, en effet, que l'Exploratoire et son équipe d'animation ont su, tout au long des derniers mois inscrire l'offre de l'Exploratoire dans notre paysage. Or, ce projet ambitieux et collectif prend tout son sens dans l'écho qu'il trouve sur son territoire : réponse réactive aux besoins d'information des personnes sur les métiers et compétences, articulation renforcée avec les événements portés par les acteurs du territoire : rencontres, tables rondes, forum et enfin, animation ciblée autour des métiers porteurs sur notre territoire : métiers liés aux grands chantiers, métiers de la santé, métiers du festival et de l'image... autant d'opportunités pour impulser des parcours individuels et des voies d'intégration nouvelles pour tous.

Espace mieux repéré dans notre cœur de ville, mieux intégré dans les réseaux sociaux en plein développement, il rallie aujourd'hui des personnes de plus en plus nombreuses et, notamment des jeunes.


Je rappelle d'ailleurs l'importance pour les fondateurs de faire en sorte que ce lieu ressources puisse être un lieu de rendez-vous partagé avec les plus jeunes, scolaires mais aussi jeunes accompagnés par la Mission Locale en même temps que les personnes en recherche d'emploi et les salariés. Le pari me semble gagné même si tout reste toujours à conforter et cette réussite, nous la devons à l'énergie de nos équipes et de l'ensemble des partenaires qui s'engagent à nos côtés dans des collaborations toujours plus riches et pérennes.

Je tiens à les en remercier très chaleureusement et je compte sur leur enthousiasme et leur créativité pour faire de notre Exploratoire un lieu permanent d'innovation où chacun pourra venir esquisser et tester les étapes à venir de son parcours...

Gwenaële HAMON  
Présidente de la M.E.I.F de Rennes

Et de peut-être ajouter, que le volet "Évaluation" est un réel atout dans une démarche partenariale de cette envergure.

## Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse



Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et de la Vie Associative  
Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative

Mission d'animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse  
95, avenue de France 75 650 Paris Cedex 13  
Téléphone : 01 40 45 93 22  
<http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr>