



FEJ
FONDS
D'EXPÉRIMENTATION
POUR LA
JEUNESSE



Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative
Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative
Mission d'Animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse
95, avenue de France – 75650 Paris cedex 13
<http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr>



INTRODUCTION

Ce projet a été financé par le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse dans le cadre de l'appel à projets n°3 lancé en 2009 par le Ministère chargé de la jeunesse.

Le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse est destiné à favoriser la réussite scolaire des élèves et améliorer l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de moins de vingt-cinq ans. Il a pour ambition de tester de nouvelles politiques de jeunesse grâce à la méthodologie de l'expérimentation sociale. A cette fin, il impulse et soutient des initiatives innovantes, sur différents territoires et selon des modalités variables et rigoureusement évaluées. Les conclusions des évaluations externes guideront les réflexions nationales et locales sur de possibles généralisations ou extensions de dispositifs à d'autres territoires.

Le contenu de cette note n'engage que ses auteurs, et ne saurait en aucun cas engager le Ministère.

Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Education Populaire et de la Vie Associative
Direction de la Jeunesse, de l'Education Populaire et de la Vie Associative
Mission d'Animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse
95, avenue de France – 75650 Paris cedex 13

Pour plus d'informations sur l'évaluation du projet, vous pouvez consulter le rapport d'évaluation remis au Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse par l'évaluateur du projet sur le site <http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr>.



FICHE SYNTHÉTIQUE DU PROJET

ENGAGEMENT DES JEUNES Numéro du projet AP3_093	
LE DISPOSITIF EXPERIMENTÉ	
Titre : PASS'ENGAGEMENT	
Objectifs initiaux du projet sont de : - Inciter les jeunes à s'engager dans la vie sociale, pour augmenter le nombre de jeunes qui s'engagent. - Valoriser les compétences acquises à l'occasion de cet engagement, en aidant les jeunes à la prise de conscience que cet engagement est un atout pour leur vie future.	
Public(s) cible(s) : - Les jeunes de 16 à 25 ans engagés dans la vie sociale, - Les jeunes, en particulier les moins favorisés, - Les structures associatives ou les collectivités qui offrent la possibilité aux jeunes de s'engager - Le nombre approximatif de jeunes touchés sur la durée de l'expérimentation est de : 2 790	
Descriptif synthétique du dispositif expérimenté : Le « Pass'Engagement » est une action expérimentale, pilotée par le Conseil Général du Bas-Rhin et développée en partenariat avec le CRAJEP, qui a pour objectif de favoriser et valoriser l'engagement local des jeunes, favoriser l'émergence de projets, accompagner l'initiative des jeunes, les rendre visibles et valoriser leur dimension innovante. Sa mise en œuvre s'appuie sur les acteurs locaux afin de : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Créer ou renforcer une dynamique locale autour de la question de l'engagement ▪ Favoriser et valoriser l'engagement des jeunes ▪ Reconnaître les compétences acquises par les jeunes à travers le Passeport de l'Engagement 	
Territoire(s) d'expérimentation : Huit territoires du Bas-Rhin ont été retenus : <ul style="list-style-type: none"> - - Zones rurales et étalement géographique des bourgs centres très importants : Communauté de Communes de l'Alsace Bossue et de la Vallée de la Bruche ; - - Zones rurales à forte densité géographique : Communauté de Communes de Sauer-Pechelbronn et du Ried de Marckolsheim ; - - Zones péri-urbaines à urbaines : Ville de Bischheim, quartier du Neudorf (Strasbourg) - - Zone Urbaine sensible : Ville d'Haguenau et quartier de la Meinau (Strasbourg) 	
Valeur ajoutée du dispositif expérimenté : L'objectif pour le Département du Bas-Rhin n'a pas été tant de développer un nouvel outil, ni de communiquer ou d'informer les jeunes de l'existence de celui-ci, mais d'accompagner les collectivités et d'apporter une expertise à travers un référentiel co-élaboré par des jeunes, en s'appuyant sur un réseau, l'accompagner et l'enrichir par différentes formes d'engagements des 16-25 ans.	
Partenaires techniques opérationnels :	
<u>Partenaires initialement visés dans la convention (pressentis et/ou sollicités) :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Associations fédérées au sein du CRAJEP - Unis'Cité Alsace - Le mouvement sportif (CDOS) - Le SDIS - L'Education Nationale - la MSA - Les missions locales - L'association des maires du Bas-Rhin - France Bénévolat - La CAF - MEDEF - CJD (Centre des Jeunes Dirigeants) 	<u>Partenaires effectifs de l'expérimentation :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Associations fédérées au sein du CRAJEP - Unis'Cité Alsace - Les missions locales - France Bénévolat - La CAF - L'Education Nationale - MEDEF - CCI (chambre de Commerce et d'Industrie) - CMA (Chambre des Métiers d'Alsace) - Chambre d'Agriculture d'Alsace - DRJSCS Alsace (Direction Jeunesse, Sports, Cohésion Sociale) - Réseau Information Jeunesse Alsace
Partenaires financiers (avec montants): Conseil Général du Bas-Rhin : 401 987,18 € (cf annexe financière pour le détail)	
Durée de l'expérimentation : (1) Durée initiale : 24 mois (septembre 2010 à septembre 2012) (2) Durée effective : 24 mois (janvier 2011 à décembre 2012)	
LE PORTEUR DU PROJET	
Nom de la structure : Conseil Général du Bas-Rhin Type de structure : Département (collectivité)	
L'ÉVALUATEUR DU PROJET	
Nom de la structure : Université de Strasbourg (BETA : Bureau d'économie théorique et appliquée) M. Jacques TRAUTMANN, Chargé d'études et de recherche sur la formation et l'emploi Type de structure : Laboratoire d'études à l'Université de Strasbourg.	



PLAN DE LA NOTE DE RESTITUTION

Sommaire

Introduction	page 5
I. Rappel des objectifs et du public visé par l'expérimentation	page 6
A. Objectifs de l'expérimentation	page 6
B. Public visé et bénéficiaires de l'expérimentation (analyse quantitative et qualitative)	page 7
II. Déroulement de l'expérimentation	page 10
A. Actions mises en œuvre	page 10
B. Partenariats	page 11
C. Pilotage de l'expérimentation	page 12
III. Enseignements généraux de l'expérimentation	page 12
A. Modélisation du dispositif expérimenté	page 12
B. Enseignements et conditions de transférabilité du dispositif	page 13
Conclusion	page 17
Annexes	page 20

Introduction

Beaucoup de jeunes s'engagent au service de leurs idées, créent, participent à la vie locale et mettent en mouvement leur environnement. Ces engagements mobilisent des aptitudes et des compétences que le jeune acquiert à travers ses expériences enrichissantes.

Pourquoi une politique en faveur de l'engagement des jeunes ?

La jeunesse manifeste actuellement son inquiétude face à un avenir qu'elle considère comme bouché. Il faut prendre au sérieux l'inquiétude des jeunes, et répondre à leur aspiration à trouver du sens à leur existence, dans le contexte économique et social de mutation que nous connaissons. Il faut ainsi répondre à ses attentes concernant l'avenir, et à sa soif d'engagement.

Depuis 2008, le Conseil Général du Bas-Rhin a pris cette demande de sens au sérieux, en passant un contrat avec la jeunesse, le Pass'Avenir Jeunes. Dans les compétences qui sont les siennes et au-delà, il a décidé que son action s'orienterait autour de 4 axes : la formation et l'information, l'insertion et l'intégration des plus fragiles, l'ouverture et l'épanouissement sportif et culturel, la promotion de l'engagement dans la vie civique.

Citons, parmi les réalisations nombreuses les plus récentes, l'expérimentation en direct (avec le soutien de l'Etat) d'un accompagnement global logement-emploi-santé pour les jeunes en difficulté (Pass'Accompagnement), le soutien à des expérimentations en cours d'aide au permis et de prise en charge des transports pour des jeunes en recherche d'emploi, la mise à disposition d'un site d'information (Pass-age.fr) et de services à destination des jeunes de 10 à 25 ans,... Par ailleurs, la dimension « jeunes » est fortement prise en compte dans notre politique en faveur du logement, de la lecture publique, du handicap, du sport,...

Dans le cadre de l'expérimentation « **PASS'ENGAGEMENT** » destinée à encourager les initiatives des jeunes, à reconnaître leurs compétences mais aussi à favoriser l'engagement de ceux qui ont moins d'opportunités, il est apparu intéressant de disposer d'un document de valorisation de ces acquis : **LE « PASSEPORT DE L'ENGAGEMENT »**.

Le Conseil Général du Bas-Rhin soutient l'énorme potentiel d'engagement dans la vie sociale, civique, associative des jeunes du département depuis 2008. Le Passeport de l'Engagement, se veut être un outil qui vise à reconnaître et valoriser l'engagement des jeunes.

D'abord outil d'aide à la connaissance de soi, ce Passeport doit aider à faire le point, à identifier ses compétences et les renseigner pour maîtriser au mieux les savoirs et en mesurer l'évolution. Il servira à donner une image positive des jeunes engagés du département.

I. Rappel des objectifs et du public visé par l'expérimentation

A. Objectifs de l'expérimentation

L'expérimentation « Pass'Engagement » concerne 2000 jeunes engagés sur 8 territoires identifiés selon des critères définis en partenariat avec les acteurs du réseau et a pour **objectifs** de :

- **Reconnaître l'engagement des jeunes et les compétences sociales acquises** hors cadre scolaire à travers l'élaboration d'un **Passeport de l'Engagement réalisé par les jeunes engagés du Bas-Rhin eux-mêmes** (« jeunes experts »),
- **Créer un réseau d'acteurs** partageant des valeurs communes en faveur de la reconnaissance de la contribution des jeunes à la vie sociale et le développement de l'information au sein de celui-ci afin **d'augmenter le nombre de jeunes engagés** (élus, associations locales, mouvement sportif, animateurs et éducateurs, conseillers jeunesse, etc...), et **valoriser au niveau local et départemental leurs projets**. Ces acteurs sont fédérés autour d'un référent (agent de la commune ou de la Communauté de Communes, association d'animation, Centre Socio-culturel, ...),
- **Faire connaître par le monde économique la valeur de l'engagement des jeunes**, lors de journées départementales de l'engagement et de valorisation de l'engagement des jeunes,
- Rendre accessible le Passeport de l'Engagement au plus grand nombre et en évaluer l'impact auprès des jeunes, dans leurs parcours de « jeunes engagés » et les dynamiques nouvelles pouvant se créer sur les territoires

L'originalité de la proposition bas-rhinoise d'expérimentation, au regard d'autres propositions concurrentes au plan national, s'articule autour de trois idées :

- la prise de conscience des compétences acquises réalisée par les jeunes eux-mêmes comme un élément fort,
- la recherche d'un partenariat avec les employeurs pour les inciter à prendre en compte les compétences acquises lors de l'engagement,
- la mise en commun des forces des partenaires d'un réseau départemental très varié qui augmente les chances de réussite du projet (engagement conjoint de réseaux de nature différente - associations, collectivités territoriales, employeurs...).

Ce projet élaboré avec des associations membres du CRAJEP (Comité Régional des associations de jeunesse et d'éducation populaire), dont principalement la Fédération départementale des MJC, l'UFCV et les Francas, de France Bénévolat, de la MSA et d'Unis'Cité. Il est prévu d'y associer l'association des maires du Bas-Rhin, les missions locales, le mouvement sportif, la CAF, les jeunes sapeurs-pompiers, les chambres consulaires. Les employeurs et le monde économique seront sollicités pour concerter et valider le référentiel de compétences élaboré par les jeunes. La DRJSCS et l'Education Nationale sont également associés au projet.

B. Public visé et bénéficiaires de l'expérimentation (analyse quantitative et qualitative)

1. Public visé

L'expérimentation est destinée aux jeunes de 16 à 25 ans. Ce public est très concerné par les difficultés liées à l'insertion professionnelle, la valorisation et la reconnaissance de leurs acquis par le monde professionnel et économique notamment. Néanmoins, au regard de la politique jeunesse départementale qui s'adresse aux 10-25 ans, l'expérimentation reste ouverte également à ce public.

D'une manière plus générale, l'expérimentation aura également une approche visant à atteindre d'autres publics intervenant sur le champ de la jeunesse tels que :

- les élus locaux, les référents locaux et les conseillers jeunesse
- tous les acteurs locaux (animateurs, bénévoles, associations de parents, professionnels de l'éducation nationale,...)

2. Bénéficiaires directs

2.1. Statistiques descriptives

Tout au long de l'expérimentation, le public principal visé est constitué majoritairement de jeunes de 14 à 25 ans (des collégiens plus jeunes, de 12 à 14 ans ont également été par moments, intégrés aux actions de sensibilisations sur les questions d'engagement). Différents publics peuvent néanmoins être recensés parmi les jeunes principaux bénéficiaires de l'expérimentation :

- collégiens
- lycéens
- étudiants
- jeunes touchés par les associations socioculturelles
- jeunes touchés par les missions locales
- jeunes en recherche d'emploi
- jeunes volontaires en service civique
- jeunes en mobilité internationale (SVE, etc...)
- jeunes engagés dans des actions bénévoles, associatives
- jeunes engagés dans les associations caritatives
- jeunes ayant le moins d'opportunités ou le plus éloigné de toutes formes d'engagement

Restitution du porteur de projet
Annexe 1 - Public visé par l'expérimentation
Nombre et caractéristiques des bénéficiaires et territoire d'intervention

Numéro du projet	AP3_093	Nom de la structure porteuse de projet	CG 67
	Bénéficiaires entrés l'année 1	Bénéficiaires entrés l'année 2	Bénéficiaires entrés l'année 3
Nombre de bénéficiaires directement touchés par l'action			Bénéficiaires entrés pendant toute la durée de l'expérimentation
Jeunes	1475	1315	2790
Adultes	128	80	208
Nombre total de bénéficiaires	1603	1395	2998

	Bénéficiaires entrés pendant toute la durée de l'expérimentation
Nombre de bénéficiaires directement touchés par l'action à l'entrée du dispositif, par caractéristiques	
1. Jeunes	
Âge	
Moins de 6 ans	
6-10 ans	
10-16 ans	1300
16-18 ans	1190
18-25 ans	300
Autres : <i>(préciser)</i>	
Autres : <i>(préciser)</i>	
Situation	
Elèves en pré-élémentaire	
Elèves en élémentaire	
Collégiens	750
Lycéens en LEGT	400
Lycéens en lycée professionnel	350
Jeunes apprentis en CFA	100
Étudiants du supérieur	
Demandeurs d'emploi	100
Actifs occupés	
Autres : <i>Public jeune des centres socio-culturels, associations d'éducation populaire, animations jeunes...</i>	600
Autres : <i>(préciser)</i>	490
Niveau de formation	
Infra V	
Niveau V	
Niveau IV	
Niveau III	
Niveau III	
Niveau I	
Sexe	
Filles	
Garçons	
2. Adultes	
Qualité	
Parents	
Enseignants	30
Conseillers d'orientation-psychologues	8
Conseillers principaux d'éducation	21
Conseillers d'insertion professionnelle	12
Animateurs	19
Éducateurs spécialisés	8
Autres : <i>(préciser)</i>	110
Autres : <i>(préciser)</i>	

	Réalisation
Autre information concernant les bénéficiaires directement touchés par l'action à l'entrée du dispositif	
1. Les jeunes bénéficiaires sont-ils inscrits et suivis par la mission locale (ML) ?	
Oui, tous les bénéficiaires directs sont inscrits et suivis par la ML Oui, une partie des bénéficiaires directs est inscrite et suivie par la ML Non, aucun bénéficiaire direct n'est inscrit et suivi par la ML	Oui, une partie des bénéficiaires directs est inscrite et suivie par la ML
Echelle et territoire d'intervention de l'action mise en place	
1. L'action que vous menez dans le cadre de cette expérimentation est-elle à l'échelle :	
Communale (une ou plusieurs communes dans un même département) Départementale (un ou plusieurs départements dans une même région) Régionale (une seule région) Inter-régionale (2 et 3 régions) Nationale (plus de 3 régions) ?	Départementale
2. Votre territoire d'intervention inclut-il des quartiers politique de la ville ?	
Oui, la totalité de mon territoire d'intervention est en quartiers politique de la ville Oui, une partie de mon territoire d'intervention est en quartiers politique de la ville Non, mon territoire d'intervention n'inclut pas de quartiers politique de la ville	Oui, une partie de mon territoire

2.2. Analyse qualitative

D'une manière générale, il est possible de distinguer plusieurs formes d'investissement des jeunes au sein du projet Pass'Engagement, conditionné pour partie par l'implication et le niveau de prise en charge du dispositif par l'élu du territoire et/ou par les responsables associatifs mobilisés et mobilisateurs.

Les territoires ayant bénéficié d'une complète appropriation du dispositif par le « référent local » ont nettement su impliquer les jeunes sur toutes les phases de réflexion et de co-construction du dispositif lui-même (intégration des jeunes experts dans les groupes d'échanges et d'accompagnement, participation active à la réalisation du référentiel de compétences « Passeport de l'Engagement », promotion du Passeport de l'Engagement auprès d'autres jeunes, participation à l'organisation des temps de valorisation locale et départementale, etc...).

Le rôle du « référent local » a donc été déterminant dans l'atteinte des objectifs initiaux du Pass'Engagement auprès des jeunes et ce sont majoritairement dans les quartiers dits « difficiles » que les résultats les plus probants ont pu être relevés (une exploration plus approfondie du parcours de formation et/ou professionnel des adultes encadrants aurait peut-être permis d'étayer d'avantage ces observations, mais ce travail n'avait pas été prévu et par conséquent n'a pas pu être fait).

Cette constatation a pu se faire sans distinction de secteur géographique ou de spécificité du territoire, le portage fort et concret sur un territoire permettant d'aboutir à une implication et un intérêt fort porté par les jeunes dudit territoire.

Il semble également nécessaire de relever la bonne réception du projet auprès des jeunes et plus singulièrement de ceux issus de structures telles que les missions locales ou les centres socio-culturels. En effet, ces jeunes, caractérisés par leur tranche d'âge (18-25 ans), ont rapidement apprécié l'intérêt à valoriser et faire reconnaître les compétences développées sur leurs parcours d'engagement, mais ce sont également eux qui ont formulé des remarques constructives ayant permis d'étayer la première version du Passeport de l'Engagement. Habités de l'accompagnement proposé par les conseillers d'orientation professionnelle, ce public a immédiatement su cerner les aspects intéressants du dispositif, les mettant en corrélation avec leur recherche d'emploi.

A cette étape du projet, il a fallu reformuler quelque peu les objectifs visés par le projet et être attentif à ne pas susciter une espérance trop importante chez les jeunes, le rôle social porté par le Département du Bas-Rhin créant de fait un effet d'accès à l'emploi pouvant être compris comme facilité à travers le dispositif Pass'Engagement.

Le public lycéen, issu de centres socio-culturels, d'espaces jeunes ou de structures associatives diverses, a été sensibilisé par l'action des volontaires en service civique. Des échanges, des temps d'informations, des temps de débats autour des questions liées à l'engagement de manière générale, ont été organisés régulièrement ou après de premiers contacts établis lors d'évènements de valorisation locale ou départementale. L'engagement de ce type de public est caractérisé par une affiliation/acceptation d'un projet d'engagement lié à l'entourage, aux « copains », à l'animateur fédérateur, etc...

Même si une écoute attentive et un intérêt naissant sont à relever sur les aptitudes et les compétences pouvant être acquises et développées à travers ses actions d'engagement, le public jeune en question n'envisage pas de recourir à une quelconque forme de reconnaissance ou de valorisation de son engagement et encore moins à des fins socio-professionnelles. C'est plus l'intérêt immédiat et la portée locale de l'engagement qui reviennent dans les échanges. Cela donne une indication significative quant à la reproductibilité et la modélisation de ce type d'actions auprès des jeunes dans la mesure où ils peuvent constituer des éléments d'approches initiales facilitateurs.

3. Bénéficiaires indirects

D'une manière générale et dans le prolongement des constats cités précédemment, au-delà de la cible initiale de l'expérimentation, de jeunes collégiens ont pu bénéficier d'un premier niveau d'informations sur l'expérimentation Pass'Engagement et les objectifs visés. A l'étude, il a été relevé que parmi les jeunes âgés de 12 à 15 ans, l'engagement revient de manière régulière et est lié aux habitudes familiales plus particulièrement. Les jeunes dont les parents sont impliqués associativement le deviennent plus facilement (associations sportives, mouvements humanitaires, sapeurs-pompiers, etc...) et sont donc plus alertés aux questions relevant du bénévolat, de l'action collective. Cela se traduit et s'interprète à travers le rôle particulier joué par les délégués de classes - des collégiens qui ont une place à part auprès de leurs camarades - réels porte-paroles de leurs camarades auprès des professeurs.

Pour ce type de public, la reconnaissance des pairs représente un élément clé dans la motivation à s'engager et les aspects liés aux compétences acquises et/ou développées apparaissent comme secondaires voir peu importants. De premiers échanges ont néanmoins permis d'aboutir à la conclusion que ces jeunes, même s'ils ne cherchent dans un premier temps, qu'à s'épanouir à travers leurs engagements, prennent conscience ou tout du moins peuvent se poser sur le trajet menant à la prise de conscience des acquis personnels, sociaux, techniques et civiques avec l'aide d'un tiers.

II. Déroulement de l'expérimentation

A. Actions mises en œuvre

L'expérimentation Pass'Engagement cherche à vérifier dans quelle mesure les jeunes tendent à prendre conscience des compétences qu'ils acquièrent ou développent au cours de leurs parcours d'engagement, à voir lesquelles de ces compétences peuvent être reconnues et valorisées notamment par le monde professionnel et économique et aussi comment renforcer l'engagement des jeunes par l'accompagnement d'adultes. Par ailleurs, l'objectif visé dans cette démarche et les moyens qui y sont affectés veillent à mesurer si ces actions permettent ou non de développer davantage l'engagement des jeunes sur un territoire donné.

Pour ce faire, l'expérimentation a permis de :

1. Mettre en réseau les acteurs œuvrant en faveur de l'engagement des jeunes sur les territoires d'expérimentation (8 territoires d'expérimentation retenus : 2 quartiers urbains, une commune périurbaine, une ville moyenne, et 4 communautés de communes rurales)
2. Créer les conditions de l'accompagnement des acteurs pour aider les jeunes à remplir le Passeport de l'Engagement (réalisation d'un kit de l'accompagnateur et diffusion auprès des acteurs des territoires d'expérimentation)
3. Réaliser avec le concours des jeunes issus des territoires d'expérimentation un référentiel de compétences intitulé « Passeport de l'engagement » servant à attester de l'engagement des jeunes, des compétences acquises pendant le parcours d'engagement du jeune et à entamer une réflexion sur les compétences acquises et développées par le jeune lui-même
4. Evaluer les nouvelles dynamiques d'engagement créées sur les territoires d'expérimentation et l'amplification départementale qui pourrait en résulter
5. Créer les conditions de la reconnaissance de l'engagement des jeunes et des compétences acquises par les jeunes par le monde de l'insertion professionnelle et de l'emploi

B. Partenariats

1. Partenaires opérationnels

Nom de la structure partenaire	Type de structure partenaire	Rôle dans l'expérimentation
Réseau d'Animation Intercommunale de Marckolsheim	Association socio-éducative intercommunale	Référent local territorial
Association le Repère – Ville de Schirmeck	Association socio-éducative municipale	Référent local territorial
Service Jeunesse – Communauté de Communes Sauer-Pechelbronn	Service intercommunal	Référent local territorial
Service Jeunesse Communauté de Communes Alsace-Bossue	Service intercommunal	Référent local territorial
Service Jeunesse Ville d'Haguenau	Service intercommunal	Référent local territorial
Centre socio-culturel du Neudorf – Strasbourg	Association socio-éducative	Référent local territorial
Centre socio-culturel de la Meinau - Strasbourg	Association socio-éducative	Référent local territorial
Service jeunesse ville de Bischheim	Service communal	Référent local territorial
CRAJEP	Association	Co-construction du projet et conduite du projet

2. Partenaires financiers

Financements	Part de ces financements dans le budget total de l'expérimentation (hors évaluation) en %
Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse	34.9 % (soit 200 000 €)
Cofinancements extérieurs à la structure	-
Autofinancement	65.1 % (soit 371 787,18 €)

C. Pilotage de l'expérimentation

Initialement, le pilotage de l'expérimentation devait s'organiser autour de deux instances :

- un comité de pilotage restreint comprenant le Conseil Général du Bas-Rhin et le CRAJEP (6 réunions/an)
- un comité de pilotage élargi composé de France Bénévolat, d'Unis'Cité, du mouvement sportif (CDOS), de la MSA, des missions locales (2 réunions par an).

Si au cours de la première année cette organisation a pu être respectée, il est important de relever que le comité de pilotage élargi a finalement été réuni plus de fois que prévu au cours de la seconde année afin notamment d'ouvrir le prisme du projet et de tendre vers l'adhésion du plus grand nombre à l'expérimentation.

Parallèlement, le groupe projet constitué du directeur de projet, du chef de projet et des ressources humaines spécifiques liées à l'avancement du projet (accompagnateurs des territoires, conseillers jeunesse, coordinatrice citoyenneté, chef de service jeunesse) s'est réuni à un rythme quasi hebdomadaire (complété par des temps bilatéraux, des réunions de travail, des réunions préparatoires à l'accompagnement des territoires, etc...) complété par des temps de travail avec l'appui des différents services du Département en fonction des nécessités (comme par exemple la présentation aux élus en commission thématique, l'organisation d'évènements de valorisation, la réalisation de supports de communication, le lancement officiel du Passeport de l'Engagement,...).

La coordination et le pilotage de l'expérimentation assurés par le directeur de projet et le chef de projet, ont été suivis par le président de la commission de la jeunesse du Conseil Général du Bas-Rhin.

Des modifications ont néanmoins pu avoir un impact sur le mode de gouvernance particulier de cette expérimentation. Le chef de projet initialement désigné au sein du Conseil Général ayant été amené à prendre de nouvelles fonctions, le pilotage du projet a été assuré par le Directeur du projet assisté d'un chef de projet ayant rejoint le projet en cours. Par ailleurs, la particularité de l'expérimentation co-élaborée avec le CRAJEP (et les associations qui y sont fédérées telles que : FDMJC 67, Francas, UFCV, CEMEA, centres socioculturels, les mouvements de jeunesse...) a également posé quelques difficultés liées à un pilotage territorial voulu autonome par les membres accompagnateurs du CRAJEP (dans le cadre de la mise en place de groupes d'échange et d'accompagnement – GEA), restant en adéquation avec les orientations définies initialement et revues en comité de pilotage. Les logiques associatives et celles portées par une collectivité telle que le Conseil Général du Bas-Rhin n'ayant pas toujours pu se croiser.

III. Enseignements généraux de l'expérimentation

A. Modélisation du dispositif expérimenté

L'expérimentation Pass'Engagement, par l'appropriation territoriale voulue et souhaitée pour aboutir à une reconnaissance et une valorisation des compétences acquises par les jeunes sur les différents parcours d'engagement, a connu des rythmes d'adhésion très différents d'un territoire à l'autre.

L'adhésion initiale de chacun des territoires expérimentaux, a mis en relief ce qui était posé comme postulat de départ pour les territoires peu fournis en structures associatives et/ou dont le maillage pouvait impacter le projet. La nécessité de bien clarifier le rôle des interlocuteurs du territoire, des responsables associatifs, du personnel du Conseil Général et des intervenants du CRAJEP, a retardé le lancement opérationnel de l'expérimentation voire a pu la freiner par moments.

Les orientations définies initialement dans le projet ont également fait l'objet d'échanges et de clarifications au sein du comité de pilotage (ce qui confère aux logiques portées par les uns et les autres au sein du comité de pilotage, évoqué précédemment). Le large consensus souhaité au sein de cet instance n'a pas permis de dépasser la seule réalisation du Passeport de l'Engagement - élément clé et constitutif de l'expérimentation - ce qui a laissé que très peu de temps à l'analyse de l'accompagnement des jeunes à travers l'utilisation dudit passeport, à l'analyse du rôle des adultes accompagnateurs, et par voie de conséquence aux éléments permettant d'établir les caractéristiques transposables du projet lui-même.

Une modélisation du projet Pass'Engagement à l'échelle de l'ensemble du département du Bas-Rhin entre dans les perspectives post-expérimentation et est à l'étude par les services du Conseil Général. Les orientations politiques fortes définies par les élus en faveur d'une territorialisation des services et des dispositifs ainsi qu'un accompagnement des collectivités partenaires renforcé, confortent la volonté de s'appuyer sur un dispositif tel que le Pass'Engagement comme réel outil et levier au service des territoires.

B. Enseignements et conditions de transférabilité du dispositif

1. Public visé

Destinée aux 16-25 ans, le Pass'Engagement a par endroit été étendu aux jeunes en périphérie de cette tranche d'âge initialement définie. Au travers de la reconnaissance et de la valorisation des compétences acquises et développées par les jeunes au cours de leurs engagements, l'objectif a été dans un premier temps d'aboutir à une réelle prise de conscience du chemin parcouru par le jeune. La complémentarité de cet objectif avec celui d'une plus grande reconnaissance des compétences et une prise en compte de celles-ci par les partenaires socio-professionnels, a permis d'encourager la mixité des publics pour une plus grande continuité dans l'action engagée.

Sur le plan géographique, la photographie des jeunes qui peut être faite montre une certaine homogénéité de ceux-ci par répartition géographique. En effet, une forte densité des jeunes de 16 à 25 ans est relevée dans les territoires urbains et péri-urbains contrairement aux territoires ruraux. Cela peut s'expliquer notamment par le nombre de jeunes amenés à s'installer en ville soit pour des études soit pour le travail.

Les problématiques de mobilité et d'emploi se retrouvent particulièrement sur les territoires ruraux. Les jeunes issus des territoires péri-urbains et urbains mettent en évidence des difficultés liées à l'accès au logement et moins à la mobilité par exemple. Concernant l'emploi, ces territoires proposent une offre d'emploi plus importante qu'en milieu rural.

Les clés de répartition entre jeunes employables en secteur rural et en secteur urbain n'ayant pas été analysées, il est difficile d'établir un constat à ce niveau.

Ces constats ont pu servir de base commune de travail notamment dans l'approche territoriale mise en place dans le cadre du Pass'Engagement. En effet, les adultes et réseaux à proximité des jeunes visés par l'expérimentation (travailleurs sociaux, animateurs jeunes, animateurs socio-éducatifs, conseillers missions locales, chefs d'établissements, responsables associatifs, etc...), intégrés dans les groupes d'échanges et d'accompagnement sur chaque territoire, ont par conséquent été appréhendés tenant compte des spécificités territoriales. Par ailleurs, les contenus de ces temps d'échanges et d'accompagnement ont également fait l'objet d'une modulation et d'une adaptation pour correspondre au plus juste aux attentes du public visé par l'expérimentation.

De fait, l'approche spécifique a également révélé d'autres difficultés : la question de l'engagement des jeunes n'a pas mobilisé les acteurs sur le terrain. Cela semble être l'incidence d'un réel problème structurel : la question de l'engagement des jeunes est une question que les associations se posent mais qu'elles ne traitent pas. En posant cette question, on a gêné les associations. L'accompagnement de jeunes par des adultes pour une identification des compétences acquises et une valorisation de celles-ci à travers le Passeport de l'engagement, représente une action sur du long terme. L'implication très disparate d'un territoire à l'autre des acteurs associatifs, permet d'affirmer que le Passeport de l'Engagement, s'il n'est pas accompagné ne servira à rien. Les associations d'éducation populaire et le mouvement sportif doivent s'emparer de cette question.

L'ensemble de ces éléments mettent en avant la nécessaire compréhension qu'il convient d'installer avec les acteurs locaux à travers les groupes d'échanges et d'accompagnement, afin de recueillir leur pleine adhésion aux objectifs du dispositif. Cela se pose comme un préalable à la réussite d'une telle expérimentation et de la transférabilité de celle-ci sur d'autres territoires.

2. Actions menées dans le cadre du dispositif

- Le développement de l'information constituait dans l'engagement initial de l'expérimentation, un des objectifs importants du projet. Les manifestations de valorisation locale et départementale organisées pendant la durée de l'expérimentation ont constitué des moments forts du projet, rassemblant à chaque fois un nombre conséquent de jeunes (300 à 500) pour échanger sur les projets menés, les présenter aux autres jeunes présents, aux responsables associatifs, enseignants, élus et aux représentants du monde socio-professionnel, etc... Ces événements ont aidé les jeunes à réfléchir sur leur propre engagement (des jeunes déjà engagés ont ainsi pu, avec le recul, prendre un temps de réflexion sur l'objet même de cet engagement et sur compétences techniques, personnelles, sociales, citoyennes, etc... développées).
- Réalisation du Passeport de l'Engagement : outil de « dynamique permanente », qui évolue et continue dans le temps, le Passeport de l'Engagement a été réalisé avec la contribution de près de 80 jeunes du département, repérés par les territoires d'expérimentation et appelés « jeunes experts » pour leurs engagements actuels ou antérieurs. Réel outil de reconnaissance et de valorisation des compétences des jeunes, acquises par les jeunes tout au long de leur parcours de « jeune engagé », le Passeport suit plusieurs objectifs :
 - Pour le jeune : une aide à la prise de conscience pour mieux se situer
 - des compétences qu'il a acquises à travers son engagement.
 - des compétences qui lui seraient nécessaires d'acquérir pour continuer à progresser.
 - de sa progression personnelle et professionnelle au regard de ses expériences.
 - Pour les structures d'insertion : un outil pédagogique
 - avec une visée pédagogique destinée à identifier et valoriser les différents engagements du jeune ainsi que les aptitudes et les compétences qui en découlent.
 - Une aide à la définition des besoins de formation et d'accompagnement utiles au projet du jeune
 - qui participe à la construction du projet d'avenir du jeune et contribue à l'acquisition progressive de sa posture professionnelle.

- Pour le monde professionnel : un outil supplémentaire pour le recrutement
 - un complément au CV et à la lettre de motivation
 - une manière différente de valoriser ses expériences
 - des éléments pour mesurer l'autonomie, la motivation, l'initiative, l'implication.....
- Réunions de présentation du Passeport aux acteurs de l'insertion professionnelle : outil de reconnaissance pour le jeune, mais aussi pour les acteurs de l'insertion et de l'emploi (présentation de la démarche, des partenariats et pistes de travail conjointes à envisager). Il semble important de pouvoir proposer des espaces d'engagement aux jeunes en difficulté tout en gardant la notion de « plaisir ».
- Mise en place d'actions de sensibilisation à l'engagement pour que celui-ci se développe chez les jeunes les plus éloignés notamment de toutes formes d'engagements. Une équipe de volontaires en service civique ont pu ainsi mettre en place des séances de sensibilisation/information à l'engagement auprès des classes de 3^{ème} de collèges, de lycéens et auprès de jeunes issus de centres socio-culturels ou encore des missions locales (près de 500 jeunes touchés).

3. Partenariats, coordination d'acteurs et gouvernance

L'expérimentation Pass'Engagement est avant tout un projet co-élaboré avec le mouvement d'éducation populaire du Bas-Rhin. Le Président du Conseil Général du Bas-Rhin et le président de la commission jeunesse du Département ont donc légitimement été les premiers porteurs du projet par le message politique fort qu'ils ont tenu à exprimer à destination des jeunes.

Les partenariats développés et renforcés :

Un travail de collaboration a été mené avec le Conseil Régional pour veiller à rester en adéquation avec les dispositifs existants et porté par cette collectivité à destination du public 18-25 ans plus en lien avec ses propres politiques. En ce sens, une présentation aux élus en charge de la jeunesse et de l'économie sociale et solidaire du Conseil Régional (une seule commission subdivisée en deux sous-commission) a permis de rappeler le lien évident à construire avec les missions locales et les pistes partenariales à développer dans le cadre de la poursuite de l'expérimentation (lien avec les conseillers d'orientation scolaire, les conseillers des missions locales, les dispositifs existants en faveur de la mobilité des jeunes, de la formation professionnelle, etc...). A titre d'exemple, la Journée Territoriale d'Echange du réseau strasbourgeois de l'orientation a permis de mettre en lumière la richesse des actions existantes en faveur de l'orientation et la volonté de communiquer et de partager entre les acteurs des différentes structures.

Le travail engagé à travers l'expérimentation auprès des représentants des chambres consulaires et du milieu socio-professionnel (missions locales, acteurs de l'insertion professionnelle,...) a été l'occasion de renforcer des partenariats existants mais par endroits pas assez formalisés. Par l'intermédiaire du projet Pass'Engagement et plus particulièrement par l'accompagnement à venir des jeunes à l'aide du Passeport de l'Engagement, des engagements réciproques ont pu se mettre en place et des perspectives de poursuite de travail, d'échanges et de collaborations ont été entrevues avec la Chambre de Commerce et d'Industrie, la Chambre d'Agriculture, la Chambre des Métiers et de l'Artisanat, et l'Agence économique et de développement du Bas-Rhin.

Un pilotage central porté par le comité de pilotage :

Dans la conduite du projet, à travers le comité de pilotage, l'animation des groupes de travail ou du groupe projet, différentes logiques d'intervention se sont mises en place. Les objectifs validés et actés en comité de pilotage ont pour ces raisons tardés à se concrétiser sur certains territoires. La co-construction de ce type de projet a mis en évidence les difficultés pouvant apparaître au moment du pilotage. Les moyens et méthodes d'atteindre les objectifs fixés dans le cadre de l'expérimentation ont été des points de divergence et d'incompréhension au sein du comité de pilotage, ce qui a ralenti la mise en œuvre opérationnelle du projet et eu également un impact sur les personnels impliqués dans les groupes de travail.

Le comité de pilotage devant valider l'ensemble des choix et orientations pour la conduite de l'expérimentation au niveau local, en veillant à mesurer et évaluer les avancées de ses décisions par l'intermédiaire de l'action mise en œuvre par les équipes (accompagnateurs du CRAJEP, conseillers jeunesse, référents locaux des territoires, etc...).

Expérimentation co-construite avec le CRAJEP, la conduite du projet Pass'Engagement a néanmoins été portée essentiellement par le Conseil Général du Bas-Rhin et ses équipes de cadres : 4 conseillers jeunesse, un coordinateur citoyenneté, un chef de projet, un directeur de projet, des animatrices de prévention (pour l'encadrement des volontaires en service civique) et tous les personnels des fonctions ressources propres à la collectivité et qui ont participé à l'organisation et au bon fonctionnement du projet (cabinet du Président, direction de la communication, direction des collèges, direction de l'emploi et de l'insertion, direction des moyens généraux, etc...).

La coordination et la mise en mouvement de l'ensemble de ces équipes de cadres et de personnels, ont nécessité de mettre en place une organisation particulière et dédiée. Dans la conduite du projet, l'articulation fine consistant à conduire l'expérimentation vers les objectifs fixés a demandé une grande disponibilité voir par endroits une certaine diplomatie.

Des acteurs pour une action coordonnée au niveau local :

L'accompagnement sur les territoires d'expérimentation, des temps de formation et de rencontres a été confié au CRAJEP (Comité Régional des Associations d'Education Populaire et de Jeunesse d'Alsace).

L'objectif étant d'amener les acteurs à faire émerger des pratiques et à engager une réflexion commune en vue d'une appropriation collective des questionnements sur l'engagement des jeunes et la manière d'améliorer leur accompagnement.

Ces rencontres, intitulées Groupe d'échange et d'Accompagnement « GEA », ont été des temps destinés à créer ou à renforcer une dynamique locale de réseau et à puiser dans les ressources du territoire pour organiser et animer l'action ; d'organiser des temps de formation et d'accompagnement des jeunes identifiés, en charge de l'élaboration du Passeport de l'Engagement, animés par des intervenants extérieurs au territoire et accompagnés par le référent local du territoire.

La mise en place d'un extranet devait constituer un moment fort et servir de réel levier pour une mise en cohérence et un partage des actions menées sur chacun des territoires d'expérimentation. Pour des raisons d'ordre techniques généralisées à l'ensemble du Conseil Général du Bas-Rhin, cet outil n'a malheureusement pas pu être mis en place et le suivi de l'évolution du projet par les territoires eux-mêmes a pu être ralenti par ce dysfonctionnement.

4. Impacts sur la structure

La mise en place du projet Pass'Engagement porté essentiellement par la direction de la Jeunesse et des Sports au sein du Conseil Général du Bas-Rhin a eu une résonance particulière sur les autres directions du Pôle Epanouissement de la Personne (Direction des collèges et de l'éducation, Bibliothèque Départementale, Direction des archives et du patrimoine, etc...) ainsi qu'auprès des directions voisines, notamment celles orientées plus vers l'action sociale (service de prévention spécialisée, service emploi-insertion, direction de l'autonomie, etc...).

La transversalité souhaitée pour les jeunes du département s'est ainsi trouvée renforcée à travers une action multi-partenariale et multi-thématique.

Conclusion

Le Conseil Général du Bas-Rhin a fait de la jeunesse une priorité et de nombreuses dispositions ont été adoptées en faveur de ce public.

En octobre 2008, dans la continuité de la délibération de décembre 2000, du Projet Départemental Jeunesse de juin 2005 et de l'Engagement Départemental Jeunesse de décembre 2007, le Conseil Général a défini les 4 grands axes de sa politique jeunesse :

- Faciliter la formation et la scolarité des jeunes ;
- Favoriser l'insertion et l'intégration sociale et professionnelle des jeunes ;
- Développer les connaissances et favoriser l'ouverture sociale et culturelle ;
- Soutenir l'engagement et la participation des jeunes.

Le Conseil Général du Bas-Rhin :

- soutient les politiques jeunesse des territoires portées par des intercommunalités (Projets/Contrats territoriaux pour la jeunesse, PTJ/CTJ),
- contribue à l'animation socioculturelle des territoires,
- soutient les projets des partenaires associatifs du département s'ils correspondent aux objectifs que s'est fixé l'assemblée départementale,
- contribue aux loisirs des jeunes,
- fournit un service d'écoute (PASS-AGE) et d'accompagnement des territoires dans leurs projets de prévention et de citoyenneté.

Dans ces domaines, le Conseil Général du Bas-Rhin est un partenaire incontournable mais néanmoins moins visible de l'animation socioculturelle des territoires.

En effet, sa présence est significative, via son soutien :

- aux politiques jeunesse locales (PTJ/CTJ),
- aux structures socio-culturelles (CSC, MJC, associations),
- aux animations financées par le développement local,
- aux relais qu'il finance (prévention spécialisée, missions locales, FDMJC),
- par sa présence sur le territoire, directe (BDBR), ou par ses aides (relais culturels, festivals),
- à des quartiers ou à des politiques spécifiques : politique de la ville, accompagnement à la scolarité, illettrisme,...

Dans les quartiers et les territoires, les structures socio-culturelles ont un rôle central, bien identifié par les acteurs locaux, au cœur de plusieurs politiques du CG (enfance, jeunesse, prévention, culture, lecture publique, voire découverte des métiers ...). Mais malgré un soutien financier important, le CG

n'apparaît souvent qu'à l'arrière-plan de la collectivité ou de la CdC, voire de la CAF ; par ailleurs, en milieu urbain, le Conseil Général est particulièrement mal identifié par ces acteurs.

Parallèlement depuis 2008, Le Conseil Général a une vraie politique en faveur du service civique et de l'engagement des jeunes, formalisée par plusieurs délibérations de l'assemblée départementale à compter dont :

- le soutien à l'association Unis Cité, pour l'accompagnement de 30 volontaires qui interviennent sur des missions du Département auprès de tiers, prioritairement hors CUS,
- l'accueil de volontaires dans les services du Département ; 35 missions en 2012-2013 et 40 missions pour 2013-2014 ont été proposées par les services internes dont 10 qui relèvent de nouvelles missions et consultables sur les sites www.pass-age.fr et www.service-civique.gouv.fr.

L'expérimentation Pass'Engagement menée par le Conseil Général du Bas-Rhin de janvier 2011 à décembre 2012, a été l'occasion de réunir fortement ces deux orientations adoptées par les élus : le soutien aux territoires et la valorisation et la reconnaissance de l'engagement des jeunes. A travers cette expérimentation et plus particulièrement par le Passeport de l'Engagement, l'objectif a été la reconnaissance, la valorisation et la promotion des compétences acquises par les jeunes dans leurs activités d'engagement, notamment extrascolaires.

Cette expérimentation partenariale, qui a associé des acteurs bien au-delà du champ associatif (éducation nationale, Caisse d'Allocation Familiales, missions locales, chambre des métiers, MEDEF, etc...) a été bien accueillie et perçue comme un réel support de reconnaissance et de valorisation des compétences acquises et développées par les jeunes au cours de leurs expériences d'engagement.

A travers l'expérimentation « Pass'Engagement », la réelle plus-value née du travail partenarial engagé avec le CRAJEP à l'échelle du département et avec toutes les associations présentes sur les territoires définis, a été un des objectifs atteint.

L'expérimentation Pass'Engagement a ainsi souligné des aspects pris en compte dans la poursuite de la démarche et dans celle à entreprendre à l'issue du projet, soit :

- o La création d'une demande émanant des territoires,
- o La qualité de l'appropriation technique de l'expérimentation sur certains territoires par les référents locaux (interlocuteurs sur le territoire),
- o Le développement des conditions de la valorisation de l'engagement des jeunes à l'échelon local (à travers l'accompagnement technique notamment),
- o L'envie d'engagement des jeunes et le désir d'être reconnus (en particulier par leurs pairs, au moins autant que par les adultes).

Il en résulte des conditions majeures de réussite de l'expérimentation :

- o Un portage politique appuyé et un suivi technique de qualité,
- o L'existence d'un maillage associatif fort sur le territoire et la présence d'une tête de réseau.

Le travail partenarial sur les territoires d'expérimentation a créé une dynamique et s'est vu enrichi par la complémentarité avec certains dispositifs concomitants autour des questions d'engagement des jeunes ou de valorisation des compétences des jeunes (Livret de compétence de l'Education Nationale, projet « Elance-toi » de la CAF, création d'un outil de la DRJSCS, relais citoyen de la FDMJC).

Ces dispositifs ont, dans une certaine mesure, vécu de manière parallèle au Pass'Engagement, mais toujours avec les liens maintenus et fait apparaître des perspectives partenariales encore à approfondir.

Néanmoins, le travail mené sur les huit territoires d'expérimentation n'a pas pleinement permis de répondre aux objectifs initiaux fixés pour l'expérimentation. En effet, il n'a pas été possible de

mesurer dans quelle proportion l'engagement des jeunes a pu ou non croître sur un territoire par l'intermédiaire du Pass'Engagement et de la mise en réseau des acteurs inhérents au projet. Les difficultés énoncées dans la coordination centrale du projet et la gouvernance territoriale également évoquée, peuvent avoir agi comme des facteurs ayant ralenti l'expérimentation dans l'atteinte de ces objectifs.

Le Passeport de l'Engagement a été bien accueilli et perçu comme un outil de valorisation des compétences acquises et développées par les jeunes au cours de leurs expériences d'engagement. Afin de poursuivre la valorisation de l'engagement des jeunes, notamment auprès de potentiels employeurs ou dans le cadre de recherches de stages auprès de professionnels, la perspective de délivrer une attestation d'engagement, exprimé par les jeunes eux-mêmes, de reconnaissance et de valorisation des compétences acquises et développées au cours de leurs parcours de jeunes engagés, représente un levier fort de l'implication des jeunes et des acteurs socio-professionnels. Les regards croisés sur le Passeport de l'Engagement par les acteurs de l'insertion professionnelle et les représentants des chambres consulaires ont mis en évidence l'importance d'une attestation mettant en lumière la transférabilité des compétences acquises par les jeunes dans le monde du travail, pour une meilleure valorisation auprès des employeurs notamment.

Véritable point fort du projet, le Passeport de l'Engagement élaboré dans le cadre du Pass'Engagement, conçu par une soixantaine de jeunes âgés de 12-25 ans issus des territoires d'expérimentation en lien avec les acteurs des territoires et ceux du monde de l'insertion professionnelle et du travail, a pu aider le jeune à la prise de conscience des compétences qu'il a acquises à travers son engagement pour mieux se situer, faire le point sur celles qui lui seraient nécessaires d'acquérir pour continuer à progresser.

Ce Passeport est un outil personnel qui peut aider le jeune à montrer (d'abord à lui-même) que, grâce à ses expériences dans des structures, il a acquis un certain nombre de compétences, au-delà ou à côté de son parcours scolaire. Il peut aussi être un outil d'aide pour parler de soi, lors de la recherche d'un stage, d'une formation, d'une mission en service civique, d'un emploi,...

Le Pass'Engagement est une expérimentation qui doit se traduire par :

- Une promotion auprès des jeunes, autour de ce qu'est l'engagement, les différentes formes de l'engagement, ce que cela peut apporter.....
- un accompagnement des acteurs locaux dans la reconnaissance de l'engagement des jeunes et sa valorisation, via le Passeport de l'Engagement.

Une appropriation à l'échelle du département via les réseaux départementaux et les partenaires (collectivités, associations, institutions, etc...) s'étant saisi des questions liées à l'engagement des jeunes, reste un enjeu majeur de la politique jeunesse menée par le Conseil Général.

ANNEXES

➤ Publics

Restitution du porteur de projet
Annexe 1 - Public visé par l'expérimentation
Nombre et caractéristiques des bénéficiaires et territoire d'intervention

Numéro du projet	AP3 093	Nom de la structure porteuse de projet	CG 67			
		Bénéficiaires entrés l'année 1	Bénéficiaires entrés l'année 2	Bénéficiaires entrés l'année 3	Bénéficiaires entrés pendant toute la durée de l'expérimentation	Bénéficiaires ayant abandonnés ou ayant été exclus en cours de dispositif
Nombre de bénéficiaires directement touchés par l'action						
Jeunes		1475	1315		2790	
Adultes		128	80		208	
Nombre total de bénéficiaires		1603	1395		2998	

		Bénéficiaires entrés pendant toute la durée de l'expérimentation
Nombre de bénéficiaires directement touchés par l'action à l'entrée du dispositif, par caractéristiques		
1. Jeunes		
Âge		
Moins de 6 ans		
6-10 ans		
10-16 ans		
16-18 ans		
18-25 ans		
Autres : (préciser)		
Autres : (préciser)		
Situation		
Elèves en pré-élémentaire		
Elèves en élémentaire		
Collégiens		
Lycéens en LEGT		
Lycéens en lycée professionnel		
Jeunes apprentis en CFA		
Étudiants du supérieur		
Demandeurs d'emploi		
Actifs occupés		
Autres : <i>Public jeune des centres socio-culturels, associations d'éducation populaire, animations jeunes...</i>		
Autres : (préciser)		
Niveau de formation		
Infra V		
Niveau V		
Niveau IV		
Niveau III		
Niveau III		
Niveau I		
Sexe		
Filles		
Garçons		
2. Adultes		
Qualité		
Parents		
Enseignants		
Conseillers d'orientation-psychologues		
Conseillers principaux d'éducation		
Conseillers d'insertion professionnelle		
Animateurs		
Éducateurs spécialisés		
Autres : (préciser)		
Autres : (préciser)		

		Réalisation
Autre information concernant les bénéficiaires directement touchés par l'action à l'entrée du dispositif		
1. Les jeunes bénéficiaires sont-ils inscrits et suivis par la mission locale (ML) ?		
Oui, tous les bénéficiaires directs sont inscrits et suivis par la ML	Oui, une partie des bénéficiaires directs est inscrite et suivie par la ML	Oui, une partie des bénéficiaires directs est inscrite et suivie par la ML
Oui, une partie des bénéficiaires directs est inscrite et suivie par la ML	Non, aucun bénéficiaire direct n'est inscrit et suivi par la ML	
Echelle et territoire d'intervention de l'action mise en place		
1. L'action que vous menez dans le cadre de cette expérimentation est-elle à l'échelle :		
Communale (une ou plusieurs communes dans un même département)	Départementale (un ou plusieurs départements dans une même région)	Départementale
Régionale (une seule région)	Inter-régionale (2 et 3 régions)	
Nationale (plus de 3 régions) ?		
2. Votre territoire d'intervention inclut-il des quartiers politique de la ville ?		
Oui, la totalité de mon territoire d'intervention est en quartiers politique de la ville	Oui, une partie de mon territoire d'intervention est en quartiers politique de la ville	Oui, une partie de mon territoire
Oui, une partie de mon territoire d'intervention est en quartiers politique de la ville	Non, mon territoire d'intervention n'inclut pas de quartiers politique de la ville	

Remarques
<p>Toutes remarques liées aux éléments renseignés dans ce fichier peuvent être précisées dans cette cellule.</p>

➤ Actions menées dans le cadre de l'expérimentation

Restitution finale du porteur de projet Annexe 2 - Calendrier de déroulement de l'expérimentation - Actions mises en œuvre

Numéro du projet	AP3_093	Description synthétique de chaque action	Durée en mois	Ressources humaines mobilisées			Ressources matérielles mobilisées		
				Effectifs	ETP	Type de personnel concerné (qualifications)	Achats	Prestations de services	Autre (préciser)
1. Préparation du projet		<i>Septembre 2009-Juillet 2010</i>							
Action n°1		Benchmarking sur la valorisation de l'engagement des jeunes	3	2	1	conseillers jeunesse, coordinateur citoyen			
Action n°2		Rencontres, échanges avec les principaux acteurs de l'engagement des jeunes au niveau local et national	3	4	2	Directeur, Chef de projet coordinateur citoyen			
Action n°3		Mise en place groupe Projet	2	10	2	Directeur, Chef de projet coordinateur citoyen			
Action n°4		Constitution Comité de pilotage	1	20	2	Directeur, Chef de projet coordinateur citoyen			
Action n°5		Préparation du dossier en lien avec l'évaluateur et dépôt au HCJ	3	3	2	Directeur, Chef de service, coordinateur citoyen			Groupe projet
Action n°6		Prmeirs contacts avec les possibles territoires d'expérimentation	1	1	1	Chef de projet			
2. Mise en œuvre du projet		<i>Septembre 2010-Décembre 2012</i>							
Action n°1		Choix des territoires d'expérimentation	1	12	2	Directeur, Chef de projet, coordinateur citoyen			Comité de pilotage
Action n°2		Mise en place de groupes d'échanges et d'accompagnement sur les territoires d'expérimentation	3	7	2	Accompagnateurs CRAJEP, conseillers jeunesse		Contrat d'objectif	
Action n°3		Repérage des "jeunes experts" sur les territoires	1	12	4	Conseillers jeunesse et référents locaux			
Action n°4		Mise en place d'un extranet	10	2	0,5	Chef de projet, Technicien DSI			Comité de pilotage
Action n°5		Lancement officiel du Passeport de l'Engagement (version 1)	5	2	8	Directeur, Chef de projet, coordinateur citoyen, conseillers jeunesse			
Action n°6		Réalisation du Passeport de l'Engagement	10	120	8	Directeur, Chef de projet, coordinateur citoyen, conseillers jeunesse, jeunes experts, Accompagnateurs CRAJEP		Contrat d'objectif	Groupe projet
Action n°7		Lien avec les représentants du monde socio-professionnel et de l'insertion	4	8	2	Directeur, Chef de projet			
Action n°8		Actions de présentation et de sensibilisation des jeunes aux questions d'engagement	6	4	0,5	Coordinateur citoyen, volontaires en service civique			
Action n°9		Evènements départementaux de valorisation de l'engagement des jeunes	10	20	2	Chef de projet, conseiller jeunesse			
Action n°10		Présentation de la version 2 du Passeport de l'Engagement	4	12	2,5	Directeur, Chef de service, coordinateur citoyen, conseillers jeunesse, Accompagnateurs CRAJEP		Contrat d'objectif	
Action n°11									
3. Achèvement du projet		<i>Septembre 2011-Janvier 2012</i>							
Action n°1		Actions de présentation et de sensibilisation des jeunes aux questions d'engagement	6	4	0,5	Coordinateur citoyen, volontaires en service civique			
Action n°2		Mise en ligne sur le portail jeunesse www.passage.fr	0,5	1	1	Chef de projet, webmestre			
Action n°3		Réalisation d'un guide de l'initiative et de l'engagement	2	2	1	Chef de projet, coordinateur citoyen			
Action n°4		Réalisation d'un kit de l'accompagnateur	4	16	4	Directeur, chef de projet, conseillers jeunesse			Comité de pilotage, Groupe projet
Action n°5		Réunions de mobilisations locales sur les territoires pour perspectives post-expérimentation	2	8	4	Conseillers jeunesse			Comité de pilotage
Action n°6		Evènements départementaux de valorisation de l'engagement des jeunes	10	20	2	Chef de projet, conseiller jeunesse			
Action n°7		Bilan du projet	3	6	2	Directeur, chef de projet, conseillers jeunesse			Comité de pilotage

➤ **Outils développés dans le cadre de l'expérimentation**

Restitution finale du porteur de projet					
Annexe 3 - Liste des outils développés dans le cadre de l'expérimentation					
Numéro du projet	AP9_093				
Nom de l'outil	Fonction (préciser si ce sont des outils de pilotage, de suivi, de communication, de formation, de sensibilisation, etc.)	Utilisateurs ou destinataires	Format (papier, électronique, etc.)	Transférable en dehors de l'expérimentation (oui/non)	
1	Organisation projet	Outil de pilotage (type diagramme de Gantt)	Directeur, chef de projet	tableau excel	oui
2	Fiches territoires	Grille d'analyse et de choix des territoires	Comité de pilotage	tableau excel	oui
3	Feuille de route - suivi pilotage	Outil de pilotage et de répartition des tâches	Directeur, chef de projet	tableau excel	oui
4	Calendrier territoires	Calendrier de suivi du projet sur les territoires : Groupes GEA, jeunes experts	Groupes projet, chef de projet	tableau excel	oui
5	Passport de l'Engagement	Outil de formation et de suivi de l'engagement des jeunes	Jeunes, structures associatives, responsables associatifs, bénévoles, associations départementales, élus, représentants du monde socio-professionnel	format papier, téléchargeable sur www.pass-age.fr	oui
6	Guide de l'accompagnateur	Outil de formation méthodologique	Jeunes, structures associatives, responsables associatifs, bénévoles, associations départementales, conseillers d'orientation psychologues, conseillers emploi-insertion, missions locales	format papier	oui
7	Fiche technique Pass'engagement	Outil de présentation du dispositif aux partenaires, élus, acteurs du projet, etc...	Structures associatives, responsables associatifs, bénévoles, associations départementales, conseillers d'orientation psychologues, conseillers emploi-insertion, missions locales	format papier	oui
8	Guide méthodologique d'entretien avec les jeunes	Outil de formation méthodologique (fil conducteur)	adultes accompagnateurs (éducateurs, animateurs, élus associatifs, conseiller mission locale	format papier	oui
9	Attestation de l'engagement	Support de valorisation de l'engagement des jeunes	jeunes engagés	format papier	oui
10	Quizz sur l'engagement	Outil de sensibilisation à l'engagement des jeunes	Collégiens, lycéens, jeunes volontaires en service civique, grand public	format papier, format web (interactif)	oui
11	Guide "initiatives et engagement" porté par la DRJSCS	Outil d'information et de promotion de tous les formes d'engagement	Associations d'éducation populaire et d'animation	format papier	oui
12	Plaquette "Jeunes"	Communication	Outil de communication sur les dispositifs du Département et en particulier sur l'engagement des jeunes	format papier	non



Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse

Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Education Populaire et de la Vie Associative
Direction de la Jeunesse, de l'Education Populaire et de la Vie Associative

Mission d'Animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse
95, avenue de France – 75650 Paris cedex 13
<http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr>