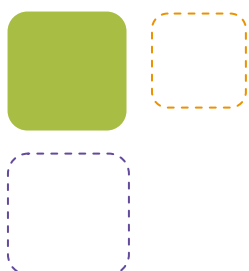




FEJ
FONDS
D'EXPÉRIMENTATION
POUR LA
JEUNESSE



« Prévenir l'illettrisme et restaures l'ambition scolaire »

« GIP-FCIP GUYANE »



**NOTE DE RESTITUTION FINALE
DU PORTEUR DE PROJET**



Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative
Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative
Mission d'Animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse
95, avenue de France – 75650 Paris cedex 13
<http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr>



INTRODUCTION

Ce projet a été financé par le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse dans le cadre de l'appel à projets n° APDOM2 lancé en mars 2011 par le Ministère chargé de la jeunesse.

Le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse est destiné à favoriser la réussite scolaire des élèves et améliorer l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de moins de vingt-cinq ans. Il a pour ambition de tester de nouvelles politiques de jeunesse grâce à la méthodologie de l'expérimentation sociale. A cette fin, il impulse et soutient des initiatives innovantes, sur différents territoires et selon des modalités variables et rigoureusement évaluées. Les conclusions des évaluations externes guideront les réflexions nationales et locales sur de possibles généralisations ou extensions de dispositifs à d'autres territoires.

Le contenu de cette note n'engage que ses auteurs, et ne saurait en aucun cas engager le Ministère.

Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Education Populaire et de la Vie Associative
Direction de la Jeunesse, de l'Education Populaire et de la Vie Associative
Mission d'Animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse
95, avenue de France – 75650 Paris cedex 13

Pour plus d'informations sur l'évaluation du projet, vous pouvez consulter le rapport d'évaluation remis au Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse par l'évaluateur du projet sur le site <http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr>.



FICHE SYNTHÉTIQUE DU PROJET

Cette fiche doit tenir en une seule page et être remplie en utilisant le cadre suivant.

THÉMATIQUE Numéro du projet APDOM2_P2
LE DISPOSITIF EXPERIMENTÉ
Titre : Prévenir l'illettrisme et restaures l'ambition scolaire
Objectifs initiaux : 1) Prévenir l'illettrisme, Adapter le dispositif « coup de pouce CLE » au contexte Guyanais, Lutter ainsi contre le décrochage et les sorties prématurées.
Public(s) cible(s) : Prévision : 150 enfants de Cours Préparatoire issus de 30 classes réparties dans l'académie. Réalisation : 31 clubs coup de pouce réalisés pour 155 élèves.
Descriptif synthétique du dispositif expérimenté : mise en place de 30 clubs coups de pouce clé (150 élèves bénéficiaires, 5 enfants en risque d'échec par classe de CP sur le territoire de la Guyane)
Territoire(s) d'expérimentation : 3 zones urbaines sensibles : Matoury – Kourou – Saint-Laurent du Maroni 4 zones rurales isolées : Apatou – Gran Santi – Papaïchton - Maripasoula
Valeur ajoutée du dispositif expérimenté : Le projet, mobilisant hors temps scolaire les enfants identifiés, les familles et les collectivités, vise à faire partager par tous, les préoccupations de la réussite scolaire.
Partenaires techniques opérationnels : (1) Partenaires initialement visés dans la convention : GIP-FCIP - RECTORAT – CASNAV – APFEE - IESG (2) Partenaires effectifs de l'expérimentation : GIP-FCIP - RECTORAT – CASNAV – APFEE - IESG
Partenaires financiers (avec montants): FEJ : 146 070,60 – APFEE : 47 250,00 – RECTORAT : 45 240,00
Durée de l'expérimentation : (1) Durée initiale : 12 mois (2) Durée effective : 8 mois.
LE PORTEUR DU PROJET
Nom de la structure : GIP-FCIP GUYANE Type de structure : Groupement d'Intérêt Public
L'ÉVALUATEUR DU PROJET
Nom de la structure : Institut d'Enseignement Supérieur de la Guyane Type de structure : Structure publique.



PLAN DE LA NOTE DE RESTITUTION

Proposition de plan à titre indicatif sachant que la structure générale et l'ensemble des items devront être traités.

Sommaire (ajouter les numéros de pages correspondantes)

Introduction

Le bilan pédagogique de l'action est effectué par Claude CHARBONNIER, IEN pilote du projet et son conseiller pédagogique M. Jean Pierre Perrin, en présence de Mademoiselle Angéline CARRASSUS, ingénieur Coup de pouce clé de l'association APFEE.

I. Rappel des objectifs et du public visé par l'expérimentation

A. Objectifs de l'expérimentation

Trois objectifs généraux

- 1 Prévenir l'illettrisme par une intervention massive lors des apprentissages fondamentaux (classe de CP de l'école élémentaire) et réussir les premiers apprentissages au cycle 2.
- 2 Explorer les modalités d'adaptation du dispositif national « coup de pouce CLE » au contexte guyanais
- 3 Redonner aux élèves, aux familles et aux enseignants, par l'observation de réussites effectives, la volonté et l'espoir d'une amélioration des performances scolaires des élèves, de tous les élèves, de chaque élève et lutter ainsi contre le décrochage et les sorties prématurées du système éducatif.

B. Public visé et bénéficiaires de l'expérimentation (analyse quantitative et qualitative)

1. Public visé

Des élèves de Cours Préparatoire issus de 30 classes réparties dans l'académie, avec une priorité sur l'Ouest Guyanais, à raison de 5 enfants par classe, par émulation, les autres élèves de ces classes et les parents

2. Bénéficiaires directs

les 150 élèves intégrés dans les clubs « Coup de Pouce Clé» et leurs parents.

2.1. Statistiques descriptives

Ces enfants, identifiés parmi les enfants fragiles en lecture à l'issue d'une évaluation conduite avec l'enseignant sur un protocole mis en place par l'équipe de suivi du projet, sans handicap intellectuel.

Ce public peut être considéré comme un ensemble d'élèves qui, faute d'un appui spécifique et massif, d'une attention particulière et de l'affirmation d'une confiance en leurs possibilités, seraient vraisemblablement en difficultés à la fin de l'année scolaire (risque de redoublement, voire d'abandon et de déscolarisation). Les enfants et les familles devraient se sentir privilégiés d'être retenus pour cette opération.

2.2. Analyse qualitative

3. Bénéficiaires indirects

Les parents des enfants, et par émulation, les autres élèves des classes concernées.

II. Déroulement de l'expérimentation

A. Actions mises en œuvre

Mise en place de 40 clubs coups de pouce CLE (200 élèves soit 5% de la classe d'âge) sur le territoire de la Guyane

- Identification des écoles, classes et élèves bénéficiaires des dispositifs, 5 enfants de CP en risque d'échec par classe de CP retenue pour un club (septembre – octobre)
- Recrutement et formation des intervenants et des enseignants concernés (octobre)
- Mobilisation des collectivités, des familles et des enseignants pour une ambition partagée lors d'une cérémonie d'ouverture (novembre)
- Régulation du dispositif (avec tous les intervenants)
- Réunion des parents pour leur mobilisation et leur accompagnement
- Prise en charge des élèves, par groupe de 5, à raison de 6h/semaine (4 fois 1 heure 30) hors temps scolaire (novembre à juin) ; chaque séance ne comprend que des activités de lecture et d'écriture, elle se déroule selon un protocole précis et s'appuie sur le plaisir et la réussite.
- Bilan d'étape en présence de la chargée de mission de L'APFEE (mars)
- Passage de relais aux parents pour les vacances et la suite de la scolarité au cours d'une cérémonie avec tous les partenaires
- Evaluation interne des résultats (juin)

Elaboration d'outils complémentaires adaptés au contexte guyanais

- Constitution d'un groupe de travail associant le CASNAV (septembre/octobre)
- Le groupe n'a pas produit d'outils spécifiques. Il a estimé que les outils et la méthodologie des « Coups de pouce clé » ne nécessitaient pas d'adaptation spécifique au contexte local au cours de cette expérimentation.

Diffusion de compte-rendu d'expériences et de témoignages des résultats obtenus

- Collecte de compte rendus et de témoignages
- Campagne de communication en direction de tous les acteurs de la communauté éducative pour renforcer l'adhésion à l'école et limiter les décrochages scolaires. La campagne de communication sera lancée après validation du bilan final par le FEJ.

B. Partenariats

1. Partenaires opérationnels

Nom de la structure partenaire	Type de structure partenaire	Rôle dans l'expérimentation
APFEE	Association	Formation des intervenants Bilan pédagogique
RECTORAT	Service public	Pilotage et mise en œuvre
CASNAV	Service public	Accompagnement des animateurs
IESG	Université	EVALUATION

2. Partenaires financiers

Financements	Part de ces financements dans le budget total de l'expérimentation (hors évaluation) en %
Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse	61%
Cofinancements extérieurs à la structure APFEE (au titre de sa participation)	20%
Autofinancement (Rectorat) (Mise à disposition de personnels et de moyens)	19%

C. Pilotage de l'expérimentation

Rectorat (IEN) : Pilotage de l'expérimentation

1 ingénieur de l'APFEE : formations nécessaires à l'appropriation de la méthodologie et des outils des clubs « coup de pouce clé ».

2 inspecteurs et le CASNAV : Etude des adaptations au contexte guyanais.

8 conseillers pédagogiques de circonscription : suivi de proximité de l'opération (évaluation initiale et identification des classes et des élèves concernés, accompagnement dans le déroulement des séquences en club, évaluation interne en fin d'année scolaire).

30 intervenants pour les séances des clubs à raison de 6 heures par semaine d'animation des 30 clubs.

III. Enseignements généraux de l'expérimentation

A. Modélisation du dispositif expérimenté

Compte-tenu du contexte des sites isolés, une adaptation des horaires de prise en charge a été nécessaire.

Le choix des animateurs « coup de pouce » s'est orienté vers des intervenants en langues maternelles afin de faire le lien avec de nombreux parents non francophones.

Le choix du matériel et des outils a dû être adapté au contexte local.

B. Enseignements et conditions de transférabilité du dispositif

1. Public visé

Le dispositif pourra être étendu aux élèves de Cours élémentaire 1.

2. Actions menées dans le cadre du dispositif

Stage de formation des animateurs et des coordonnateurs

Observation du fonctionnement des ateliers pendant les temps de prise en charge afin d'apporter des conseils aux animateurs.

3. Partenariats, coordination d'acteurs et gouvernance

Prise en charge des goûters par les municipalités.

La mairie de Kourou est d'accord pour financer des clubs « coup de pouce clé » sur son territoire en 2013.

4. Impacts sur la structure

Concernant l'assiduité des enfants : seul le site de St Laurent a enregistré de l'absentéisme sans doute dû au nécessaire retour des enfants chez eux avant le début de l'action. (Fin de l'école à 12h45, début du club : 15h).

Du point de vue des acquisitions, les entretiens bilan interne avec les enseignants des classes témoignent de l'efficacité de l'action (intérêt des élèves, assiduité, partage des élèves présents avec d'autres élèves de la classe, progression positive des élèves participants)

Conclusion

- les 30 clubs ont été mis en place et ont fonctionné
- les modules de formation préalables à l'action ont été suivis avec assiduité par les animateurs et les coordonnateurs.
- la date de début des prises en charge différent d'un site à l'autre (de début novembre pour certains à début janvier pour d'autres »
- le degré de satisfaction des coordinateurs, animateurs et parents impliqués dans l'action est satisfaisant
- L'impact sur la réussite des élèves pris en atelier ainsi que sur la classe entière est très positif.
- Le renouvellement de l'opération est très souhaitable, surtout sur les sites isolés.

Annexes obligatoires à joindre au fichier :

- **Tableau 1 sur les publics**
- **Tableau 2 sur les actions**
- **Tableau 3 sur les outils développés dans le cadre de l'expérimentation**
- **Tableau 4 sur l'exécution financière**



Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse

Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative
Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative

Mission d'Animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse
95, avenue de France – 75650 Paris cedex 13
<http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr>