



FEJ
FONDS
D'EXPÉRIMENTATION
POUR LA
JEUNESSE



Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative
Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative
Mission d'Animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse
95, avenue de France – 75650 Paris cedex 13
www.jeunes.gouv.fr/experimentation-jeunesse



INTRODUCTION

Ce projet a été financé par le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse.

Le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse est destiné à favoriser la réussite scolaire des élèves et améliorer l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de moins de vingt-cinq ans. Il a pour ambition de tester de nouvelles politiques de jeunesse grâce à la méthodologie de l'expérimentation sociale. A cette fin, il impulse et soutient des initiatives innovantes, sur différents territoires, selon des modalités variables et rigoureusement évaluées. Les conclusions des évaluations externes guideront les réflexions nationales et locales sur de possibles généralisations ou extensions de dispositifs à d'autres territoires.

La note de restitution finale du porteur de projet analyse le déroulement de l'expérimentation au regard des objectifs fixés initialement.

Le contenu de cette note n'engage que ses auteurs, et ne saurait en aucun cas engager le Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative.



FICHE SYNTHÉTIQUE DU PROJET

Cette fiche doit être remplie sur **une seule page** en utilisant le cadre suivant.

THÉMATIQUE : RÉUSSITE SCOLAIRE NUMÉRO DU PROJET : HAP_825
LE PORTEUR DE PROJET
Nom de la structure : Internat d'Excellence de GUEBWILLER Type de structure : INTERNAT DEDIE Académie : STRASBOURG Ville : GUEBWILLER
LE PROJET : ACTIONS A CARACTÈRE ÉDUCATIF, PÉDAGOGIQUE ET SOCIAL
Objectifs initiaux : <i>Décrire brièvement les objectifs initiaux du projet :</i>
Public(s) bénéficiaire : <i>Décrire le public touché par les actions ainsi que le nombre de bénéficiaires effectivement atteints sur la durée du projet.</i>
Descriptif du projet : <i>Décrire brièvement le projet et les actions menées.</i>
Territoire(s) : <i>Indiquer la ou les régions où se déroulent les actions puis la délimitation géographique en spécifiant si cela inclut des zones urbaines, des zones urbaines sensibles, des zones rurales ou toute autre référence à un zonage administratif.</i>
Valeur ajoutée : <i>Indiquer clairement en quoi le projet apporte quelque chose par rapport aux dispositifs de droit commun et/ou à votre activité habituelle.</i>
Partenaires opérationnels : (1) Partenaires initialement visés dans la convention : XXX (2) Partenaires effectifs : XXX
Partenaires financiers : (1) Partenaires initialement visés dans la convention : 5 (2) Partenaires effectifs : 4
Durée : (1) Date de démarrage : 1^{er} SEPTEMBRE 2011 (2) Durée effective en nombre de mois : 21



PLAN DE LA NOTE DE RESTITUTION

Sommaire

Préciser les numéros de pages correspondantes pour chaque partie.

Introduction

I. Rappel des objectifs du projet

II. Public bénéficiaire du projet

A. Analyse quantitative

B. Analyse qualitative

1. Public initialement visé
2. Bénéficiaires directs
3. Bénéficiaires indirects

III. Déroulement du projet

A. Actions mises en œuvre

B. Partenariats

C. Pilotage

IV. Résultats du projet

A. Enseignements

B. Facteurs de réussite

C. Difficultés rencontrées

D. Poursuite du projet

E. Transférabilité du dispositif

Conclusion

Introduction (une page maximum)

- *Contexte à l'origine de l'expérimentation*
- *Problématiques traitées*
- *Valeur ajoutée par rapport au droit commun*

I. Rappel des objectifs du projet (une page maximum)

- Objectifs généraux du projet

L'internat d'excellence regroupe les internats des lycées Deck et Storck de Guebwiller ainsi que le lycée Kastler et le collège Mathias Grünwald également implantés à Guebwiller. Les internes sont scolarisés dans les quatre établissements de la cité. 48 places d'internes d'excellence sont offertes pour la rentrée 2012. Il s'agit d'un projet pédagogique et éducatif pour l'internat d'excellence de Guebwiller.

Ce projet concerne le temps de l'internat, le temps libre (soirées et mercredi après-midi) des internes qui sont scolarisés dans les établissements scolaires de Guebwiller. Le projet internat d'excellence permet un accompagnement pédagogique et éducatif, des activités culturelles, sportives et scientifiques, des liens avec le monde professionnel ainsi qu'un accès aux nouvelles technologies.

Ce projet a l'ambition de proposer un parcours d'Excellence aux élèves, de permettre aux Internes d'excellence de s'insérer dans la communauté éducative et d'entraîner dans son sillage de l'excellence l'ensemble des internes et des autres élèves, de mettre en réseau les 4 établissements scolaires de Guebwiller en fédérant les différentes communautés éducatives, d'ouvrir l'Internat d'Excellence à l'environnement et à la vie de la cité, aux partenariats.

L'internat d'excellence est une démarche pédagogique innovante qui a pour objectif l'insertion professionnelle des internes par l'intermédiaire du parcours de découverte des métiers et formation (PDMF), des Cordées de la réussite (Dispositif mettant en relation l'enseignement scolaire et supérieur dont l'objectif est de nourrir l'ambition scolaire par le biais de tutorat d'étudiants) et du Projet AMONT (une convention a été signée avec Passeport Avenir, les objectifs sont les mêmes que pour les cordées de la réussite, le tutorat est assuré par des professionnels d'entreprise dans le cadre d'un programme égalité des chances).

- Objectifs opérationnels du projet

L'objectif de ce projet est de permettre à des élèves issus de contexte social difficile (quartier politique de la ville) de bénéficier d'un cadre d'étude favorable. Ces élèves sont volontaires.

Le projet répond aux besoins d'offrir une nouvelle voie d'ascension sociale en donnant à chaque élève la même chance de réussite, de permettre l'expression du potentiel de chacun, de donner la possibilité aux élèves de devenir acteurs de leur avenir, de découvrir et de travailler sur leur insertion dans le monde professionnel lié au projet pédagogique des établissements.

Ce projet concerne le temps de l'internat, le temps libre (soirées et mercredi après-midi) des internes qui sont scolarisés dans les établissements scolaires de Guebwiller.

Les 4 axes de l'action sont les suivants :

- 1. Contribuer à l'insertion dans la société par l'acquisition des codes sociaux, langagiers et culturels. Développer les projets transfrontaliers.**
- 2. Développer l'ouverture par la pratique d'activités culturelles et sportives**
- 3. Favoriser la maîtrise par l'élève de son parcours d'orientation individuel : Liens avec le monde professionnel**
- 4. Développer l'accès aux nouvelles technologies, clé de la réussite sociale et professionnelle**

II. Public bénéficiaire du projet (deux pages maximum)

A. Analyse quantitative

Renseigner et insérer ici le tableau figurant en annexe 1.

B. Analyse qualitative

1. Public initialement visé

Décrire précisément le public initialement visé par le projet.

> Le recrutement des internes d'excellence est ciblé prioritairement sur les quartiers Politique de la ville et sur des élèves issus de milieux défavorisés (social, ruralité...), une communication accrue est menée en direction des collèges et écoles qui y sont implantés. Le public cible est celui des élèves issus des familles qui ne disposent pas des codes nécessaires à la réussite en contribuant à leur insertion.

2. Bénéficiaires directs (jeunes directement touchés par les actions mises en œuvre dans le cadre du projet)

Décrire précisément les bénéficiaires directs, touchés par le projet.

Tous les internes d'excellences

3. Bénéficiaires indirects (personnes non visées par le projet mais pour lesquelles celui-ci a pu avoir des répercussions – ex : parents, professionnels ...)

Décrire précisément les bénéficiaires indirects, touchés par le projet.

- Ce projet a pu bénéficier à beaucoup d'élèves scolarisés dans les établissements d'accueil : participation à des sorties ou des projets organisés par l'internat, participation à des expérimentations initiées par l'internat (ePortfolio par exemple).
- Des formations initiées par l'internat d'excellence ont permis un travail entre les professeurs des 4 établissements.

III. Déroulement du projet (deux pages maximum)

A. Actions mises en œuvre

- Mode de repérage et de sensibilisation des bénéficiaires

Le recrutement des internes d'excellence est ciblé prioritairement sur les quartiers Politique de la ville et sur des élèves issus de milieux défavorisés (social, ruralité...), une communication accrue est menée en direction des collèges et écoles qui y sont implantés. Le public cible est celui des élèves issus des familles qui ne disposent pas des codes nécessaires à la réussite en contribuant à leur insertion.

Le site internet (<http://www.crdp-strasbourg.fr/internat/>) est également un bon vecteur de communication

- Principales actions menées (par phase)

1. Contribuer à l'insertion dans la société par l'acquisition des codes sociaux, langagiers et culturels. Développer les projets transfrontaliers.

2. Développer l'ouverture par la pratique d'activités culturelles et sportives

3. Favoriser la maîtrise par l'élève de son parcours d'orientation individuel : Liens avec le monde professionnel

4. Développer l'accès aux nouvelles technologies, clé de la réussite sociale et professionnelle

- Durée des actions (en semaine ou en mois)

Toutes ces actions sont menées pendant toute l'année scolaire.

- Territoire(s) d'expérimentation des actions

Les 4 établissements de Guebwiller avec des jeunes issues principalement des quartiers « politique de la ville » de l'académie.

- Ressources humaines et moyens logistiques mobilisés

- Mis à disposition par le rectorat :

1,5 maîtres d'internat, 1 assistant d'éducation, un chargé de mission.

Les équipes éducatives (équipes de direction, enseignants, personnels administratifs...)

- Sollicité du FSE :

Intervenants extérieurs (activités culturelles) et un Responsable Partenariat et Temps Libre.

- Outils de communication développés

Mise à jour du site internet par les élèves

Mise en place d'un ePortfolio pour les élèves des lycées professionnels dans le cadre de la liaison lycée – entreprise (projet 2013/2014)

Achat de tablettes : mise à jour du ePortfolio et aide au travail scolaire de 16h à 18h

B. Partenariats

Nom de la structure partenaire	Type de structure partenaire	Partenariat financier ou opérationnel	Partenariat existant ou nouveau	Rôle dans le projet
Dominicains de haute alsace		opérationnel	existant	Ouverture culturelle
ENA	école	opérationnel	nouveau	Cordée de la réussite
Lycée franco allemand	Etablissement secondaire	opérationnel	existant	Echanges trans frontaliers
Médiathèque de Guebwiller	Médiathèque municipale	opérationnel	existant	Ouverture culturelle

C. Pilotage

- Constitution de l'équipe projet (nombre d'ETP, ressource(s) externe(s) et interne(s))
M. Fonné (IA-IPR EPS chargé de mission égalité des chances), M. Studeny (Proviseur de l'internat d'excellence), Mme Germain (gestionnaire), M. Skarniak (chargé de mission auprès du proviseur)

- Composition du comité de pilotage (nom et nature des structures partenaires)
- Fréquence du comité de pilotage (ne pas mentionner les dates)
- Outils de pilotage développés (instances, tableaux de bord ...)
- Modalités de coordination entre les différents territoires, le cas échéant

IV. Résultats du projet (trois pages maximum)

A. Enseignements

Préciser les principaux enseignements dans la mise en œuvre du projet (public bénéficiaire, actions menées, partenariats, pilotage ...).

Ce projet a permis de rendre attentif les équipes enseignantes à la prise en charge globale des élèves : le travail scolaire n'est plus l'affaire des familles ! Nous nous sommes rendu compte que faire travailler les élèves ne suffit pas à la réussite. La motivation et la méthodologie sont les clés d'une scolarité réussie.

B. Facteurs de réussite

Préciser les principaux facteurs de réussite dans la mise en œuvre du projet (public bénéficiaire, actions menées, partenariats, pilotage ...).

- Les résultats scolaires des élèves sont plutôt un peu meilleurs que ceux des élèves de la même classe d'âge des établissements.
- Mise en œuvre de pratiques réflexives autour de l'autoévaluation.
- Le programme d'ouverture culturelle a permis aux élèves de découvrir une large palette de domaines : réalisation d'une exposition en art plastique, audition de concerts (reggae et classique), participation à un spectacle de mapping vidéo, visites de musées.
- Le programme proposé par l'unss (sport scolaire) a permis aux élèves d'avoir une pratique sportive riche et variée. Cinq ont appris à nager en 2012/2013.

C. Difficultés rencontrées

Préciser les principales difficultés concrètes rencontrées dans la mise en œuvre du projet (public bénéficiaire, actions menées, partenariats, pilotage ...).

- La gestion du temps au quotidien est délicate. Trouver l'harmonie entre le temps des devoirs et de détente est difficile. Les journées sont longues, les tensions en fin de trimestre sont palpables.

D. Poursuite du projet

Préciser si vous poursuivez la mise en œuvre du projet avec les mêmes modalités (public bénéficiaire, actions menées, partenariats, pilotage ...).

Nous aimerions améliorer la qualité du travail des élèves en les amenant à travailler différemment, l'achat de tablettes numériques s'inscrit dans cet objectif :

- Au collège les tablettes seront utilisées en journée pour les professeurs volontaires pour des activités en cours.
Mais surtout leur utilisation sera expérimentée pour le travail en dehors des cours, permettre aux élèves d'approfondir les notions différemment.
- Au lycée les élèves vont tenter de réaliser un ePortfolio qui pourra servir dans le cadre de la liaison lycée – entreprise ou bien lycée – université.

Le reliquat financier de l'exercice 2012/2013 pourrait nous permettre d'étendre cette expérimentation.

E. Transférabilité du dispositif

Préciser les conditions qui vous semblent nécessaires pour transposer ce dispositif.

Bien entendu prendre en charge en internat plus d'élèves en difficulté sociale nécessite un investissement important.

Mais nous avons conçu ce dispositif dans l'esprit de pouvoir l'élargir aux établissements d'accueil. Les innovations pédagogiques expérimentées avec nos internes sont potentiellement transférables aux autres élèves : Travail par ePortfolio, autoévaluation, suivi des élèves avec l'intention d'expliquer les difficultés pour trouver des remédiations (projet 2013/2014).

Conclusion (une page maximum)

Notre conclusion reprendra nos 4 axes objectifs. Après un rapide état des lieux des travaux engagés, nous nous attarderons sur les perspectives et projets de cette nouvelle année scolaire.

1. Contribuer à l'insertion dans la société par l'acquisition des codes sociaux, langagiers et culturels. Développer les projets transfrontaliers.

Nous avons réalisé quelques échanges transfrontaliers en 2012/2013, nous devons développer cet axe en 2013/2014. Un projet de l'année sur des lectures expressives en français s'inscrit dans cet objectif.

2. Développer l'ouverture par la pratique d'activités culturelles et sportives

C'est dans cet axe que le rôle de l'internat d'excellence est capital. C'est un travail de longue haleine. Cette année les élèves vont participer à un parcours autour d'un concert de musique classique (ateliers sur la préparation d'un concert, rencontre avec les artistes...)

3. Favoriser la maîtrise par l'élève de son parcours d'orientation individuel : Liens avec le monde professionnel

Le travail par ePortfolio prend tout son sens dans cet objectif. L'ambition de cet ePortfolio est de capitaliser toutes les compétences des élèves acquise durant sa scolarité. C'est l'élève qui est acteur de son ePortfolio, c'est lui qui décide de partager des informations personnelles. Cette démarche sera mise en œuvre expérimentalement en 2013/2014

4. Développer l'accès aux nouvelles technologies, clé de la réussite sociale et professionnelle

L'acquisition des tablettes numériques vont permettre de faciliter l'accès à ces nouvelles technologies. Nous souhaitons permettre aux élèves de travailler différemment. Ce sera un objectif fort de l'année 2013/2014

Annexes obligatoires à joindre :

- ANNEXE 1 : PUBLIC
 - ANNEXE 2 : COMPTE-RENDU D'EXÉCUTION FINANCIÈRE
-

