

Thématique : Décrochage Universitaire

Intitulé du projet : Diplôme Universitaire
REBOND AP1-451

Note de restitution finale remise par L'Université de
Poitiers – SAFIRE -porteur du projet
au Fonds d'Expérimentations pour la Jeunesse
dans le cadre de l'appel à projets lancé en _2009_
par le Ministère en charge de la Jeunesse

Date (mois année)

ministère
éducation
nationale
jeunesse
vie associative



Ce projet a été financé par le Fonds d'expérimentations pour la jeunesse dans le cadre de l'appel à projets n°AP1 – 451 - lancé en 2009 par le Ministère en charge de la jeunesse.

Le Fonds d'expérimentations pour la jeunesse est destiné à favoriser la réussite scolaire des élèves et améliorer l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de moins de vingt-cinq ans. Il a pour ambition de tester de nouvelles politiques de jeunesse grâce à la méthodologie de l'expérimentation sociale. A cette fin, il impulse et soutient des initiatives innovantes, sur différents territoires et selon des modalités variables et rigoureusement évaluées. Les conclusions des évaluations externes guideront les réflexions nationales et locales sur de possibles généralisations ou extensions de dispositifs à d'autres territoires.

Le contenu de cette note n'engage que ses auteurs, et ne saurait en aucun cas engager le Ministère.

Ministère de l'éducation nationale de la jeunesse et de la vie associative
Secrétariat d'État chargé de la jeunesse et de la vie associative
Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative

Mission d'animation du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse
95, avenue de France 75 650 Paris Cedex 13
Téléphone : 01 40 45 93 22

<http://www.experimentationsociale.fr>

Pour plus d'informations sur l'évaluation du projet, vous pouvez consulter sur le site www.experimentationsociale.fr le rapport d'évaluation finale remis au FEJ par l'évaluateur du projet.

ministère
éducation
nationale
jeunesse
vie associative



FICHE SYNTHETIQUE SUR LE PROJET

Cette fiche doit tenir en **une seule page** et être remplie en utilisant le cadre suivant.

THEMATIQUE	
Numéro du projet AP1-451	
LE DISPOSITIF EXPERIMENTE	
Titre : REBOND	
Objectifs initiaux : <ul style="list-style-type: none"> - Apporter une réponse souple, individualisée aux jeunes en situation d'abandon de la première année d'étude, - Leur éviter de perdre une année d'étude, mais au contraire, leur apporter de nouveaux atouts pour un parcours de réussite, - Faire évoluer les dispositifs proposés dans le plan réussite en licence en imaginant un sas de remobilisation, - Leur proposer des méthodes d'apprentissage différenciées (pédagogie de projet, du détour, de la motivation) en faisant appel à des partenaires extérieurs, - Proposer aux enseignants et accompagnateurs du plan Réussite en licence des apports objectivables sur les causes d'échecs. 	
Public(s) cible(s) : Le public cible : les étudiants de L1 en situation d'abandon, d'échec, (30% des effectifs) pour lesquels un soutien disciplinaire n'est pas suffisant et qui rencontrent des difficultés. Les étudiants dits « décrocheurs » (1266 étudiants sur 3721 au total en Licence 1). Les 250 enseignants référents et les assesseurs à la pédagogie. 108 bénéficiaires effectivement atteints sur la durée de l'expérimentation.	
Descriptif synthétique du dispositif expérimenté Le Diplôme Universitaire Rebond est à la fois un dispositif de remédiation et de réorientation : il doit donner aux étudiants les clés de la réussite d'un projet, qu'ils n'ont pu acquérir ailleurs (milieu social, capital culturel insuffisant), dans une logique de rééquilibrage des inégalités socio-économiques. Formation des accompagnateurs et des enseignants référents. Recherche action portant sur une lecture des causes d'échecs et d'abandons des étudiants par le prisme d'une matrice disciplinaire.	
Territoire(s) d'expérimentation : Université de Poitiers	
Valeur ajoutée du dispositif expérimenté: L'originalité du projet, est qu'il s'appuie sur des compétences extra-universitaires. Les universitaires de Poitiers ont conscience qu'ils n'ont pas toutes les clés pour répondre aux besoins des étudiants les plus fragiles. De plus il est porté par un service transversal à l'Université et est à destination de tous.	
Partenaires techniques opérationnels : <ol style="list-style-type: none"> 1) partenaires initialement indiqués dans le projet : ARCNAM, Ligue de l'Enseignement 2) partenaires effectifs de l'expérimentation : ARCNAM, Ligue de l'enseignement 	
Partenaires financiers (avec montant): Pas de partenaire financier	
Durée de l'expérimentation Durée initiale: 19 mois Durée effective : 28 mois	
LE PORTEUR DU PROJET	
Nom de la structure : Université de Poitiers – Safire - Type de structure : Etablissement public	
L'ÉVALUATEUR DU PROJET	
Nom de la structure : Atelier du Développement Type de structure : structure indépendante	

Proposition de plan à titre indicatif sachant que la structure générale et l'ensemble des items devront être traités.

Introduction :

I. Rappel des objectifs et du public visé par l'expérimentation

A. Objectifs de l'expérimentation

1- DU Rebond :

- Le Diplôme Universitaire Rebond a pour but d'accompagner les étudiants découragés dès le début de la première année de licence, en situation d'abandon des études.
- Le dispositif doit permettre de rebondir sur un nouveau parcours (**interne ou externe à l'université**) par la mise en œuvre d'une pédagogie de projet et en leur apportant les savoirs nécessaires à leur poursuite d'étude.
- Il a pour finalité d'éviter des interruptions d'études signifiant une perte de temps, de confiance et de moyens financiers aux étudiants, qui pourront mettre à profit cette année de réflexion, comme un sas de réorientation.
- Le dispositif a pour but de leur faire acquérir de nouvelles compétences, dégager un nouveau projet personnel et professionnel, et de leur donner l'énergie nécessaire à une remobilisation.
- Les différents modules doivent les orienter vers un parcours de réussite, reprise des études, projet professionnel, et éventuellement de renforcer un dossier de candidature pour un BTS ou un DUT, ou une formation menant directement à l'emploi.
- Il intégrera une expérimentation sur des passerelles de réorientations facilitées, et des systèmes de formation de type dispositifs de promotion sociale, permettant une intégration professionnelle plus rapide, pour ceux qui ne souhaitent pas s'engager à nouveau dans les études (pour éventuellement y revenir après VAE et formation d'adultes).
- Ce dispositif doit permettre aux jeunes de se responsabiliser, prendre confiance en eux et acquérir des outils nécessaires à leur métier d'étudiant.
- Il proposera une pédagogie adaptée à des périodes de vie nécessitant remotivation et apprentissage méthodologique.

2- Formation des enseignants référents et des équipes d'accompagnement, apports scientifiques sur les causes d'abandon :

- apporter des connaissances objectivables sur la situation et les causes d'abandon des étudiants en difficulté.
- Proposer des méthodes pédagogiques expérimentées en dehors du monde académique pour accompagner des étudiants décrocheurs, en particulier sur la méthodologie universitaire et le « métier d'étudiant ».

- Former les équipes accompagnateurs et d'enseignants volontaires à des approches nouvelles pertinentes pour des étudiants plus fragilisés.

B. Public visé et bénéficiaires de l'expérimentation par l'expérimentation (analyse quantitative et qualitative)

1. Public visé :

Le dispositif Rebond s'adresse à des étudiants inscrits en première année de Licence en situation d'abandon, d'échec, pour lesquels un soutien disciplinaire n'est pas suffisant (ou inutile) et qui rencontrent des difficultés autres que d'ordre financier, de santé, en situation de décrochage. Le dispositif Rebond prend la forme d'un Diplôme Universitaire que l'étudiant intègre via une seconde inscription à l'Université.

L'expérimentation s'adresse également aux enseignants référents et aux conseillères du service, pour professionnaliser leur approche du public décrocheur, inhabituel à l'université.

2. Bénéficiaires directs :

- Etudiants décrocheurs de Licence 1
- Les enseignants référents

2.1. Statistiques descriptives

Restitution finale du porteur de projet
Annexe 1 - Public visé par l'expérimentation - Bénéficiaires

	nombre de bénéficiaires prévu	2009		2010		2011	
		Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Bénéficiaires effectivement touchés par l'action							
1. Jeunes							
Âges							
10-12 ans							
13-14 ans							
15-16 ans							
17-18 ans		10	34.48	15	42.86	17	38.64
19-20 ans		10	34.48	15	42.86	22	50.00
21-22 ans		2	6.90	5	14.29	4	9.09
23-25 ans		5	17.24	0	0.00	1	2.27
Autres (préciser)		2	6.90				
Situation							
Collégiens							
Lycéens en LEGT							
Lycéens en lycée professionnel							
Apprentissage							
Étudiants							
Demandeurs d'emploi							
Activité professionnelle							
Autre (préciser)							
Niveau d'études							
Niveau V							
Niveau IV		29	100	35	100	44	100
Niveau III							
Niveau II							
Niveau I							
Autre (préciser)							
Origine géographique							
ville	Ville - zone politique de la ville	4	13.79	6	17.14	12	27.27
la ville	Ville - hors zone politique de la ville	5	17.24	5	14.29	8	18.18
	Zone rurale	16	55.17	21	60.00	22	50.00
	Autre (préciser)	4	13.79	3	8.57	3	6.82
Genre							
	Fille	18	62.07	28	80	25	56.82
	Garçon	11	37.93	7	20	19	43.18
2. Adultes							
Qualité professionnelle							
	Parents						
	Enseignants						
	Conseillers d'orientation-psychologues						
	Conseillers principaux d'éducation						

Conseillers d'insertion professionnelle							
Animateurs							
Éducateurs spécialisés							
Autre (préciser)							
Origine géographique							
Ville - zone politique de la ville							
Ville - hors zone politique de la ville							
Zone rurale							
Autre (préciser)							

2.2. Analyse qualitative

Le Diplôme Universitaire REBOND est un véritable succès.

La communauté Universitaire est aujourd'hui convaincue par l'intérêt d'un dispositif à destination des étudiants dits décrocheurs. Les enseignants référents sont aujourd'hui sensibilisés sur cette thématique et prescrivent ce dispositif aux étudiants en situation d'abandon.

Ce dispositif est soutenu par le corps enseignant ainsi que par la Présidence de l'Université ce qui lui permet de bénéficier d'une communication large dans toutes les composantes.

En termes de sorties positives, la majorité des étudiants à l'issue de ce dispositif se dirige vers des diplômes sélectifs tels que les IUT ou BTS.

Nous mesurons l'impact de Rebond sur l'insertion des étudiants dans des nouvelles filières grâce à leur taux de réussite dans leurs études.

3. Bénéficiaires indirects :

- L'Université de Poitiers grâce à l'image qu'elle peut développer en termes de soutien aux étudiants en difficulté, lutte contre le décrochage et accompagnement individuel pour des réorientations
- Les familles des étudiants décrocheurs

II. Déroulement de l'expérimentation

A. Actions mises en œuvre

Restitution finale du porteur de projet
Annexe 2 - Calendrier de déroulement de l'expérimentation - Actions mises en œuvre

	Description synthétique de chaque action	Spécifique au caractère expérimental du projet (oui/non)	Durée en mois	Ressources humaines mobilisées			Ressources matérielles mobilisées		
				Effectifs	ETP	Type de personnel concerné (qualifications)	Achats	Prestations de services	Autre (préciser)
1. Préparation du projet	<i>Septembre 2009 à Décembre 2009</i>								
Action n°1	Mise en place de la gouvernance	oui	3	5	3	Ingénieur			
Action n°2	Attribution des rôles et des responsabilités	oui	3	5	3	Ingénieur			
Action n°3	Phasage du projet	oui	3	5	3	Ingénieur			
Action n°4	Mobilisation des structures qui identifient, orientent et informent les publics	oui	3	5	3	Ingénieur			
Action n°5	Mise en place des outils de conduite du projet	oui	3	5	3	Ingénieur			
Action n°6	Ingénierie de projet	oui	4	5	3	Ingénieur			
Action n°7	Détermination d'un plan de communication	oui	4	5	3	Ingénieurs, journaliste et graphiste			
Action n°8	Tenue du comité de pilotage	oui	4	5	3	Ingénieur			
Action n°9									
Action n°10									
2. Lancement de l'expérimentation	<i>2010</i>								
Action n°1	Constitution du Sas de remobilisation pour étudiant dit décrocheur	oui	3		0.5	Ingénieur			
Action n°2	Constitution de l'équipe pédagogique	oui	2	5	0.5	Ingénieur			
Action n°3	organisation de réunions pédagogiques	oui	2	5	0.5	Ingénieur			
Action n°4	Lancement du dispositif et organisation des premières évaluations	oui	12	6	3	Ingénieur, et techniciens			
Action n°5	rassemblement du comité de pilotage à mi parcours du premier lancement du dispositif	oui	2	5	0.2	Ingénieur			
Action n°6	Lancement de la collaboration avec l'ARCNAM concernant la formation de formateurs	Non	12	5	0.5	Ingénieur			
Action n°7	Communication large à destination des prescripteurs et du public cible	oui	12	6	1	Ingénieur			

Fonds d'expérimentations pour la jeunesse

Action n°8	Accompagnement des décrocheurs			4	2.5	Ingénieur			
Action n°9									
Action n°10									
3. Achèvement de l'expérimentation	<i>2011</i>								
Action n°1	Continuité du dispositif	oui	12	6	4	Ingénieur, et techniciens			
Action n°2	Ingénierie pédagogique autour de la pédagogie du détour	oui	12	6	2	Ingénieur			
Action n°3	Communication large à destination des prescripteurs et du public cible	oui	12	6	2	Ingénieur			
Action n°4	Mise en place des formations de formateurs en collaboration avec l'ARCNAM	Non	12	3	0.5	Ingénieur			
Action n°5									
Action n°6									
Action n°7									
Action n°8									
Action n°9									
Action n°10									
4. Achèvement de l'évaluation	<i>indiquer ici les dates de début et de fin de la phase d'actions</i>								

B. Partenariats

1. Partenaires opérationnels

Nom de la structure partenaire	Rôle dans l'expérimentation
ARCNAM	Ingénierie formation de formateur
Ligue de l'enseignement	Intervention pédagogie du détour
La Béta Pi	Ingénierie de Projet

2. Partenaires financiers

Financements	Part de ces financements dans le budget total de l'expérimentation (hors évaluation) en %
Fonds d'expérimentations pour la jeunesse	38%
Cofinancements extérieurs à la structure	0%
Autofinancement	62%

C. Pilotage de l'expérimentation

Le comité de pilotage se compose de la Direction du Service d'Orientation, Insertion, Formation tout au long de la vie, Alternance, la Direction du Pôle Orientation et Insertion, la personne en charge du pilotage du dispositif, la vice-présidente de l'Université de Poitiers chargée des formations et de l'insertion professionnelle, le vice-président Orientation/Insertion, l'IUFM qui est aujourd'hui pilote du dispositif ainsi que les partenaires.

III. Enseignements généraux de l'expérimentation

A. Analyse du dispositif expérimenté

Le dispositif expérimenté est le Diplôme Universitaire Rebond.

En réalité, ce dispositif s'inscrit dans une démarche globale de sensibilisation et de formation et de recherche sur la thématique du décrochage.

Les résultats en termes de sorties positives des étudiants sont très positifs.

Concernant la sensibilisation et la formation de la communauté Universitaire sur la thématique du décrochage, ce travail doit s'inscrire sur le long terme.

Cet appel à projet a permis d'initier des actions phares mais l'Université doit continuer à travailler dans ce sens pour limiter le taux d'échec en première année de Licence et valoriser la réussite des étudiants.

Il nous a également permis de tester sur trois ans la pertinence d'un diplôme universitaire visant à la réorientation grâce à une pédagogie axée principalement autour du détour, des projets « learning by doing », autour d'un travail sur le projet professionnel, la remotivation et la remobilisation des jeunes pour leur poursuite d'études.

B. Enseignements et conditions de transférabilité du dispositif

1. Public visé

A l'origine notre public cible était axé sur des jeunes en première année de Licence en situation de décrochage universitaire.

Rapidement nous avons observé que la situation de décrochage venait s'ajouter à d'autres problématiques telles que l'isolement, des difficultés financières, un éloignement familiale voire un déracinement, des difficultés psychologiques, ...

Nous avons du composer avec ce public très demandeur d'aide et d'accompagnement. Pour ce faire nous avons renforcé notre travail en collaboration avec la mission Locale, les services sociaux de l'université, le Crous, ...

Aujourd'hui, l'IUFM est pilote de ce dispositif. Le choix de cette composante, spécialiste en pédagogie, nous a paru totalement pertinent pour résoudre ces difficultés de public.

Au-delà de cette complexité, nous ressentons d'autant plus l'importance de maintenir un dispositif comme celui-ci et de le renforcer pour répondre au mieux aux besoins et attentes de ce public en difficultés.

2. Actions menées dans le cadre du dispositif testé

DU Rebond :

Objectifs de la formation : D.U Rebond

- Mettre à profit une année d'enseignement supérieur pour construire une nouvelle orientation positive,
- Acquérir des compétences méthodologiques, savoir se structurer et s'organiser, par une alternance entre théorie et pratique.
- Acquérir et développer de nouvelles compétences, renforcer ses atouts et les valoriser
- Faire émerger et conforter un projet de formation réaliste, s'alignant sur un projet personnel et professionnel.
- Acquérir ou conforter une rigueur de travail, une implication dans son projet de formation, deux points forts pour réussir dans l'enseignement supérieur.

Modalités de formation

Fonds d'expérimentations pour la jeunesse

- Alternance de séquences de formations, ateliers collectifs et auto-apprentissage
- Mise en œuvre d'une pédagogie de projet
- Accompagnement individuel par des conseillères de formation et en orientation

La formation s'articule entre séquences de formation et conduite d'un projet en vraie grandeur, porteur d'une utilité sociale.

Architecture technique

Les différentes rentrées prévues (sachant que le dispositif ne démarrera pas si le nombre d'étudiant est inférieur à 10) :

- 4 rentrées au cours de l'année

Stage d'intégration : à chaque rentrée, un stage d'intégration est organisé pour :

- Mettre les étudiants en dynamique projet
- Découvrir le monde associatif en outre les associations étudiantes
- Monter une trame du projet qu'ils auront à réaliser en groupe et le faire valider par une commission
- Découvrir le campus

Organisation des groupes et des classes d'étudiants

A chaque rentrée, en fonction du nombre d'étudiants présents, des classes seront montées et composées de trois à quatre groupes projets.

Un groupe projet sera composé de 4 à 6 étudiants.

Campagne de formation des enseignants référents et des personnels d'accompagnement :

Un travail avec le Cnam initié dès le début de l'expérimentation nous a permis d'élaborer un programme de formations et de sensibilisation sur la thématique du décrochage et de l'accompagnement de jeune en situation d'abandon. Ce programme de formation alterne moment d'échanges, groupes de travail, conférences, apports techniques et scientifiques grâce au travail de chercheur en la matière.

3. Partenariats, coordination d'acteurs et gouvernance

Nous entretenons des relations privilégiées avec l'ensemble de nos partenaires et cette situation est propice à l'excellente qualité de la collaboration. Cet état de fait est le résultat de nombreuses années de pratique du partenariat et de la vie des réseaux que le projet labélisé a largement contribué à renforcer ou rendre lisible. Les partenaires interviennent au sein du dispositif en tant que formateur, accompagnateur de porteurs de projets ou prescripteurs.

Notre collaboration est également forte avec les enseignants référents de l'Université sans qui nous ne pourrions travailler car premiers prescripteurs du dispositif et accompagnateurs de groupes d'étudiants de L1 tout au long de l'année.

De plus, l'IUFM qui est aujourd'hui pilote de ce dispositif témoigne de l'ouverture que l'université a pu opérer dans la construction du dispositif, la sensibilisation de la communauté universitaire et le travail d'inscription du dispositif dans les priorités de la politique globale de l'université.

4. Impacts sur la structure

Travailler sur cette thématique dans le cadre d'un appel à projet nous a permis d'initier un travail de profondeur autour du décrochage et de poursuivre notre ambition dans le cadre du plan Licence. Aujourd'hui les différentes composantes de l'Universités travaillent en étroite collaboration avec le Safire (service commun à l'Université) et l'IUFM pour œuvrer contre le décrochage et valoriser la réussite des étudiants.

Cela nous a également permis de faire naître les premières formations à destination des enseignants référents, de renforcer notre travail sur le métier de l'étudiant comme moyen de lutter contre le décrochage et de communiquer dans ce sens.

Conclusion :

Lutter contre le décrochage est un véritable défi que se soit en termes de réussite des étudiants, d'image que véhicule l'Université et ses diplômés, de taux d'insertion professionnelle. L'université de Poitiers travaille déjà depuis longtemps sur cette thématique en développant des actions dans le cadre du plan Licence, en menant des recherches sur le décrochage et en initiant des espaces de réflexions et d'échanges entre les enseignants, les chercheurs, le monde associatif, les structures d'insertion de notre territoire, ...

Cet appel à projet nous a permis de mener une action d'envergure pour mobiliser l'ensemble de la communauté universitaire.

Annexes obligatoires à joindre au fichier :

Tableau 1 sur les publics

Tableau 2 sur les actions

Fonds d'expérimentations pour la jeunesse

Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative
Secrétariat d'État chargé de la jeunesse et de la vie associative
Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative

Mission d'animation du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse
95, avenue de France 75 650 Paris Cedex 13
Téléphone : 01 40 45 93 22

<http://www.experimentationsociale.fr>

ministère
éducation
nationale
jeunesse
vie associative

