

Note de bilan final

« Bâisseurs de possibles »

Projet porté par
L'association « SYN-LAB »



dans le cadre du dispositif



Durée de l'action soutenue :
De janvier 2016 à septembre 2018

Ministère de l'éducation nationale

Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative
Institut National de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire

Mission d'animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse
95, avenue de France – 75650 Paris CEDEX 13
www.experimentation.jeunes.gouv.fr



Septembre 2018

INTRODUCTION

Ce projet a été financé par le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse (FEJ) dans le cadre de l'appel à projets permanent lancé en 2014 sur le déploiement de projets innovants d'utilité sociale.

Le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse est destiné à favoriser la réussite scolaire des élèves, développer la mobilisation des jeunes au service de causes d'intérêt général et améliorer l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de moins de vingt-cinq ans. Il a pour ambition de tester de nouvelles politiques de jeunesse grâce à la méthodologie de l'expérimentation sociale. A cette fin, il impulse et soutient des initiatives innovantes, sur différents territoires et selon des modalités diversifiées et rigoureusement évaluées. Les conclusions des évaluations externes guident les réflexions nationales et locales sur de possibles généralisations ou extensions de dispositifs à d'autres territoires.

Sur un autre registre, le programme lancé en 2014 a eu pour vocation d'identifier, de mettre en valeur, de soutenir et de faciliter l'extension d'initiatives socialement innovantes, portées bénévolement par des associations, des fondations, des entreprises. Programme interministériel placé sous l'égide du Président de la République, il a été animé par le ministre chargé de la jeunesse, chargé également du soutien à de la vie associative. Les projets sélectionnés ont reçu un appui financier, un accompagnement personnalisé et un label intitulé « La France s'engage ».

Pour plus d'informations sur l'évaluation du programme, vous pouvez consulter les rapports d'évaluation remis au Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse par les quatre équipes de recherche sélectionnées par le FEJ : Itinere Conseil sur les projets relevant du champ de « Lutte contre l'exclusion/Santé », le cabinet GESTE sur les projets portant sur « l'emploi et l'insertion », la société de conseil Planète Publique sur les projets relevant de « l'éducation et de la formation » et l'Agence PHARE sur le « Numérique » et les projets « Citoyenneté/Vie associative ».

Ces documents sont consultables sur le site www.experimentation.jeunes.gouv.fr.

Ministère de l'Éducation nationale
Direction de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et de la Vie associative
Institut National de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire
Mission d'animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse
95, avenue de France – 75650 Paris CEDEX 13

I- Rappel du projet et de ses objectifs

« Bâtisseurs de possibles » est un dispositif pédagogique créé par l'association SYNLAB qui invite les enfants à exprimer et à réaliser leurs idées pour améliorer leur école et la société. Il accompagne les acteurs éducatifs pour qu'ils puissent intégrer les avancées scientifiques en matière de développement cognitif et d'environnement d'apprentissage optimal dans leurs pratiques et pour les aider à créer un environnement propice à la réussite de tous les élèves, fondé sur la bienveillance, la coopération et l'interdisciplinarité. « Bâtisseurs de possibles » propose des boîtes à outils, des MOOC, des formations et des rencontres. Les enfants sont acteurs du processus de création, avec une liberté pédagogique et un cadre clair donnés aux adultes.

Les objectifs du projet :

- Donner les moyens aux enseignants de créer un environnement d'apprentissage propice à la réussite de tous les élèves, en particulier des élèves en difficulté ;
- Accompagner le développement des compétences transversales-clés pour l'épanouissement des élèves, leur insertion socioprofessionnelle et leur capacité d'agir en citoyen.

II- Principales innovations

« Bâtisseurs de possibles » est simple et appropriable par les enseignants, les éducateurs, les animateurs et par le grand public (parents).

L'utilisation du potentiel du numérique (MOOC, plateforme, réseaux sociaux) est également une composante essentielle de l'action de l'association.

Par ailleurs, les actions sont pensées dès le départ de manière systémique pour qu'elles soient facilement transposables à l'échelle nationale. L'enjeu étant de donner les outils à ceux qui agissent au quotidien sur le terrain.

Enfin, dans le cadre de ce projet, l'association « SynLab » a développé des formations innovantes basées sur les principes suivants :

- la pluridisciplinarité et l'ouverture ;
- un mélange de moments théoriques et d'opportunités de mise en pratique ;
- des occasions de collaborer et d'échanger entre pairs, de partager des retours d'expérience ;
- la possibilité d'exploiter le potentiel des nouvelles technologies : filmer les pratiques en classe, coaching en temps réel dans la classe, e-learning (MOOC), plateforme collaborative,...

III- Caractéristiques du public touché par le projet

L'association «SYNLAB » accompagne les acteurs éducatifs (enseignants, éducateurs, animateurs), prioritairement les enseignants des cycles 2 et 3 en charge des enfants les plus en difficulté et/ou issus des territoires les plus défavorisés en France (éducation prioritaire, milieu rural, etc.). Les élèves sont bénéficiaires des actions à travers les acteurs éducatifs accompagnés.

IV- Principales actions mises en œuvre

Depuis leur nomination, et afin de mettre en œuvre le changement d'échelle, l'association a réalisé :

- La création et le développement d'une plateforme d'échanges entre acteurs éducatifs et animation de la communauté physique avec des rencontres locales ; animation de la communauté en ligne et diversification de ces actions (tweetchats, hangouts, etc.) ; l'amélioration du parcours d'accompagnement des enseignants ; l'automatisation dans le processus d'accompagnement ;
- L'animation de la communauté physique avec des rencontres locales ; animation locale sous la forme de formations-actions ;
- La structuration d'un noyau d'enseignants ambassadeurs ;
- La conception d'une formation à la méthodologie du co-développement en milieu enseignant (avec des coachs et des enseignants) ;
- Le déploiement de l'action de l'association dans l'académie de Nantes : expérimentation suivie avec un animateur local - développement & animation du réseau existant ;
- Lancement du Diplôme Universitaire « Acteurs de la transition éducative » en partenariat avec l'Université Paris Descartes ;
- L'élargissement du partenariat avec l'école supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE° de Créteil : projet « Investissement d'Avenir » dans l'Education (eFRAN) portant sur l'accompagnement d'enseignants-stagiaires en formation initiale puis dans leurs premières années de titularisation ;
- Les interventions au sein des ESPE de l'académie de Nantes sur la formation au dispositif Bâtisseurs de possibles ;
- La formation et accompagnement d'équipes pédagogiques intra et inter-établissement (au sein de réseaux Education Prioritaire notamment) en leur faisant vivre un processus de résolution créative de problèmes (« design thinking ») correspondant à l'état d'esprit « Bâtisseurs de possibles » au sein de leur établissement ; structuration d'un réseau de formateurs experts de l'intelligence collective, de la facilitation et du design thinking ;
- Le développement de dispositifs d'accompagnement e-learning (MOOC) – « Bâtisseurs de possibles », « Accompagner les transitions éducatives » ;
- Le développement d'outils pertinents et pratiques pour les enseignants du primaire ;
- La mise en place d'un partenariat avec les Editions Retz pour diffuser la boîte à outils « Bâtisseurs de possibles » ;

- La création d'un protocole d'évaluation de l'impact du dispositif Bâtisseurs de possibles et son test.

V- Résultats et principaux enseignements

Depuis leur nomination, le changement d'échelle mis en œuvre a permis l'augmentation du nombre de bénéficiaires : l'association touche 88 157 bénéficiaires supplémentaires, soit 8544 adultes, professionnels de l'éducation et 105 932 élèves et l'extension à de nouveaux territoires. En 2015, l'association était implantée essentiellement en Ile de France. L'équipe de « SynLab » était centralisée à Paris. Les enseignants menant un projet « Bâtisseurs de possibles » étaient répartis sur toute la France. L'accompagnement se faisait à distance. Des accompagnements physiques étaient en cours dans les académies de Paris, Créteil et Versailles (soit 8 départements) dont certains auprès d'établissements en REP. En décembre 2018, le projet « Bâtisseurs de possibles » est développé dans 7 régions (Auvergne-Rhône-Alpes, Bourgogne Franche-Comté, Bretagne, Nouvelle Aquitaine, Pays de la Loire, Provence-Alpes-Côte d'Azur, Île-de-France).

« SYNLAB » a engagé l'accompagnement par un réseau de facilitateurs de nouvelles équipes pédagogiques en intra et inter-établissement, le lancement d'une deuxième session de formation du (DU) « Acteurs de la transition éducative » en partenariat avec l'Université Paris Descartes à destination des cadres, des enseignants et des formateurs dans le cadre de la formation continue et le MOOC « Accompagner les transitions éducatives » a été diffusé en novembre et décembre 2018



Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse

Ministère de l'Éducation nationale
Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative
Institut National de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire
Mission d'animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse

95, avenue de France – 75650 Paris cedex 13

Téléphone : 01 40 45 93 22

www.experimentation.jeunes.gouv.fr