

Note de bilan final

LE CARTABLE FANTASTIQUE

Projet porté par
LE CARTABLE FANTASTIQUE



dans le cadre du dispositif



Durée de l'action soutenue :
De janvier 2015 à décembre 2017

Ministère de l'éducation nationale

Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative
Institut National de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire

Mission d'animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse
95, avenue de France – 75650 Paris CEDEX 13
www.experimentation.jeunes.gouv.fr



Septembre 2018

INTRODUCTION

Ce projet a été financé par le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse (FEJ) dans le cadre de l'appel à projets permanent lancé en 2014 sur le déploiement de projets innovants d'utilité sociale.

Le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse est destiné à favoriser la réussite scolaire des élèves, développer la mobilisation des jeunes au service de causes d'intérêt général et améliorer l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de moins de vingt-cinq ans. Il a pour ambition de tester de nouvelles politiques de jeunesse grâce à la méthodologie de l'expérimentation sociale. A cette fin, il impulse et soutient des initiatives innovantes, sur différents territoires et selon des modalités diversifiées et rigoureusement évaluées. Les conclusions des évaluations externes guident les réflexions nationales et locales sur de possibles généralisations ou extensions de dispositifs à d'autres territoires.

Sur un autre registre, le programme lancé en 2014 a eu pour vocation d'identifier, de mettre en valeur, de soutenir et de faciliter l'extension d'initiatives socialement innovantes, portées bénévolement par des associations, des fondations, des entreprises. Programme interministériel placé sous l'égide du Président de la République, il a été animé par le ministre chargé de la jeunesse, chargé également du soutien à de la vie associative. Les projets sélectionnés ont reçu un appui financier, un accompagnement personnalisé et un label intitulé « La France s'engage ».

Pour plus d'informations sur l'évaluation du programme, vous pouvez consulter les rapports d'évaluation remis au Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse par les quatre équipes de recherche sélectionnées par le FEJ : Itinere Conseil sur les projets relevant du champ de « Lutte contre l'exclusion/Santé », le cabinet GESTE sur les projets portant sur « l'emploi et l'insertion », la société de conseil Planète Publique sur les projets relevant de « l'éducation et de la formation » et l'Agence PHARE sur le « Numérique » et les projets « Citoyenneté/Vie associative ».

Ces documents sont consultables sur le site www.experimentation.jeunes.gouv.fr.

Ministère de l'Éducation nationale
Direction de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et de la Vie associative
Institut National de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire
Mission d'animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse
95, avenue de France – 75650 Paris CEDEX 13

FICHE SYNTHÉTIQUE DU PROJET

THEMATIQUE : Éducation, Formation, Handicap, Santé Numéro du projet : N°LFSE_32
LE DISPOSITIF DE DEPLOIEMENT EXPERIMENTE
« Le Cartable Fantastique : vers un changement d'échelle »
Objectifs : Après 4 années d'existence, l'association a démontré l'importance du besoin de ressources facilitant l'inclusion scolaire des enfants en situation de handicap et la pertinence des solutions qu'elle propose pour répondre à ce besoin. Après cette phase d'expérimentation, très soutenue par les ressources humaines du laboratoire INSERM U992, et basée sur l'activité intensive de bénévoles opérationnels, l'association doit entrer dans une phase de professionnalisation pour mieux couvrir les besoins repérés et pérenniser son action. L'association se donne pour mission de donner accès à ses ressources à tous les enfants en situation de handicap dont cela faciliterait l'inclusion scolaire.
Territoire(s) d'expérimentation : Territoire national
Public(s) cible(s) : Total jeunes bénéficiaires : 7 000 enfants dyspraxiques scolarisés et une partie des 12 000 enfants autistes, 26 000 enfants présentant un autre trouble des apprentissages, 17 000 enfants avec un handicap moteur, 90 000 enfants présentant des troubles cognitifs)
Principales actions : Pour cela, plusieurs axes de travail ont été identifiés : 1) élaborer des supports de communication et concevoir une stratégie pour mieux faire connaître l'existence de ses ressources 2) faciliter l'accès à ses ressources en améliorant l'ergonomie du site internet
Parties prenantes : Laboratoire Unicog INSERM/CEA Education nationale Fondation Bettencourt
LE PORTEUR DU PROJET
Nom de la structure : Le Cartable Fantastique
Responsable du projet : Caroline Huron

I- RAPPEL DU PROJET ET DE SES OBJECTIFS

Le projet du « Cartable fantastique » a pour vocation de donner les moyens à des enfants en situation de handicap, et plus particulièrement dyspraxiques, de développer tout leur potentiel scolaire sans être entravés par leur handicap. Il s'insère dans le domaine de la lutte contre l'exclusion des enfants en situation de handicap. Son objectif est de rétablir l'égalité des chances et de contribuer à l'accès à l'éducation pour tous. En produisant des ressources pour faciliter l'inclusion scolaire d'enfants en situation de handicap, ce projet favorise la mise en œuvre de la loi de Février 2005 selon laquelle tous les enfants dans cette situation peuvent être inscrits dans l'établissement scolaire rattaché à leur domicile. Dans le cadre de cette mission, l'association développe puis propose en libre accès sur son site internet des exercices et des livres adaptés, des informations et des outils pour aménager et contourner le handicap. L'association assure également une mission générale d'expertise scientifique sur la dyspraxie. A ce titre, toutes les ressources développées et proposées doivent être pertinentes tant sur le plan médico-scientifique qu'au niveau pédagogique.

II- PRINCIPALES INNOVATIONS

La méthodologie d'adaptation des ressources scolaires du « Cartable Fantastique » repose sur une expertise alliant des compétences scientifiques du Laboratoire de sciences cognitives de l'Inserm, des compétences pédagogiques et des retours d'expérience émanant des utilisateurs : les enfants dyspraxiques et les adultes – parents, enseignants, ergothérapeutes - qui les accompagnent.

Ce dialogue permanent entre les bénéficiaires, l'association et le laboratoire de recherche permet de proposer des dispositifs innovants tant au niveau national qu'au niveau international. Il permet aux élèves dyspraxiques de travailler en classe sans être gênés par leur handicap. Il est facteur d'inclusion scolaire et rétablit donc l'égalité des chances.

III- CARACTERISTIQUES DU PUBLIC TOUCHE PAR LE PROJET

Le « Cartable fantastique » cherche à toucher tous les enfants dyspraxiques scolarisés dans les écoles françaises ainsi que tous les enfants en situation de handicap dont l'inclusion scolaire pourrait être facilitée par ses ressources. Les solutions proposées sont aussi susceptibles d'apporter des réponses aux besoins d'autres enfants en situation de handicap scolarisés tels que les enfants autistes, les enfants présentant des troubles cognitifs et/ou des troubles des apprentissages.

Les enfants en situation de handicap sont les bénéficiaires directs de ce dispositif or ceux-ci dépendent, pour accéder aux ressources, des adultes qui les accompagnent. Les ressources sont donc aussi développées en direction des prescripteurs que sont les professionnels de l'éducation, les professionnels de santé et les parents.

IV- PRINCIPALES ACTIONS MISES EN ŒUVRE

Depuis leur nomination, et afin de mettre en œuvre le changement d'échelle le « Cartable Fantastique » a dû se structurer et se professionnaliser. L'association a recruté une équipe de 4 salariés.

Un nouveau site entièrement repensé a été mis en ligne en mars 2016, accompagné d'un forum enseignant et d'un outil « contact » permettant le dialogue avec les utilisateurs. Il comporte des informations scientifiques et pédagogiques sur la dyspraxie, des outils pour permettre aux enseignants d'adapter leurs ressources, des outils de compensation pour donner la possibilité aux élèves de travailler en classe en même temps que les autres élèves, sans être gênés par leur dyspraxie et de nombreux exercices adaptés ou créés spécifiquement pour les élèves dyspraxiques.

Depuis la mise en ligne du nouveau site, les statistiques de fréquentation indiquent que les visites proviennent à 66 % de France. Les connexions venant des autres régions de France ont augmenté et tendent à montrer que l'action du « Cartable Fantastique » s'étend sur le plan territorial. Par ailleurs, la fréquentation du site est toujours aussi soutenue dans les pays francophones.

V- RESULTATS ET PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS

De janvier à décembre 2017, dans le cadre de sa mission de diffusion des bonnes pratiques d'adaptation et d'informations sur la dyspraxie, l'équipe du « Cartable Fantastique » a développé des actions de formation et d'information auprès des associations de famille, des enseignants et des professionnels de santé. Ainsi, des actions de formation à l'intention des enseignants et des auxiliaires de vie scolaire ont été développées à la demande des Instituts de Formation et des Inspections académiques ou départementales de l'Éducation Nationale en sus des conférences « tout public ». « Le Cartable Fantastique » a étendu le rayonnement de ses actions au niveau national et à l'international (pays francophones).

La refonte du site a permis de le rendre plus attractif et de mieux répondre aux besoins des utilisateurs. Sa diffusion est relayée par des nombreux sites partenaires dont l'éducation nationale.

L'équipe du « Cartable fantastique » poursuit la création de nouvelles ressources pédagogiques avec le développement des « Fantastiques Exercices » en partenariat avec le ministère de l'éducation nationale. Cette banque d'exercices numériques en étude de la langue cycle 2 et 3 permet de fournir des ressources adaptées et utilisables facilement par les enseignants. Les exercices numériques sont spécialement conçus pour les élèves dyspraxiques puis adaptés pour le reste de la classe. Cette banque d'exercices est référencée et disponible depuis 2018 sur le site d'Eduscol et sur de nombreux sites académiques.

De même, dans le cadre de l'activité d'adaptation de manuels scolaires s'intégrant dans le cadre de l'exception handicap au droit d'auteur, le projet « Math au collège » se poursuit, avec l'adaptation des manuels « Sésamath 6^{ème} » et « dimension cycle 4 » et la diffusion d'une chaîne de tutoriels vidéo « Écrire en mathématiques ». Depuis juin 2017, les élèves de l'école primaire bénéficient des premières ressources adaptées en sciences, grâce à un partenariat avec l'association Passerelles.info.

Après deux années de partenariat avec l'École Centrale de Paris, l'association met à disposition des utilisateurs, une première version Béta de la Barre Libre Office avec laquelle il est possible d'adapter les textes et les exercices aux besoins des élèves dyspraxiques. Cette version a reçu un accueil très favorable.

Au regard de l'intérêt porté pour cet outil, l'équipe du « Cartable fantastique » étend ses travaux au développement en partenariat avec un prestataire extérieur d'un ruban libre office identique à celui existant sur Word.

Enfin, le « Cartable Fantastique » a augmenté sa présence sur les réseaux sociaux avec le développement de ses pages Facebook (plus de 1 700 abonnés début janvier 2018), LinkedIn et sa chaîne Youtube en complément du compte Twitter.



Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse

Ministère de l'Éducation nationale
Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative
Institut National de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire
Mission d'animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse

95, avenue de France – 75650 Paris cedex 13
Téléphone : 01 40 45 93 22
www.experimentation.jeunes.gouv.fr