



**« JEUNES, A NOUS L'EUROPE ! »
LES JEUNES EUROPEENS - FRANCE**

**NOTE DE RESTITUTION FINALE
DU PORTEUR DE PROJET**

Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports

Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative
Institut National de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire
Mission d'animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse

95, avenue de France – 75650 Paris CEDEX 13
www.experimentation.jeunes.gouv.fr





INTRODUCTION

Ce projet a été financé par le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse dans le cadre de l'appel à projets n°68 lancé en Mars 2014 par le Ministère chargé de la jeunesse.

Le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse est destiné à favoriser la réussite scolaire des élèves et améliorer l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de moins de vingt-cinq ans. Il a pour ambition de tester de nouvelles politiques de jeunesse grâce à la méthodologie de l'expérimentation sociale. A cette fin, il impulse et soutient des initiatives innovantes, sur différents territoires et selon des modalités variables et rigoureusement évaluées. Les conclusions des évaluations externes guideront les réflexions nationales et locales sur de possibles généralisations ou extensions de dispositifs à d'autres territoires.

Le contenu de cette note n'engage que ses auteurs, et ne saurait en aucun cas engager le Ministère.

Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports
Direction de la Jeunesse, de l'Education populaire et de la Vie associative
Institut National de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire
Mission d'animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse
95, avenue de France – 75650 Paris CEDEX 13

Pour plus d'informations sur l'évaluation du projet, vous pouvez consulter le rapport d'évaluation remis au Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse par l'évaluateur du projet sur le site www.experimentation.jeunes.gouv.fr



FICHE SYNTHÉTIQUE DU PROJET

Cette fiche doit tenir en une seule page et être remplie en utilisant le cadre suivant.

THÉMATIQUE : Engagement des jeunes Numéro du projet : APOJ_68
LE DISPOSITIF EXPERIMENTÉ
Titre : Jeunes, à nous l'Europe !
Objectifs initiaux : <ul style="list-style-type: none">• Développer les compétences des cadres associatifs (formation de formateurs) et leur faire prendre conscience de l'apprentissage offert par leur engagement• Travailler en partenariat avec d'autres structures afin de déployer notre activité vers de nouveaux publics• Développer des méthodes pédagogiques innovantes• Engager un dialogue avec les décideurs politiques sur les questions européennes et de jeunesse
Public(s) cible(s) : <ul style="list-style-type: none">• Les bénévoles de l'association : jeunes de 16 à 35 ans, en majorité étudiants – pas de sélection, sur la base du volontariat• Sensibilisation des jeunes étudiants dans des formations professionnelles (CAP, BEP, BTS, IUT, CFA)• Les jeunes participants à des activités culturelles ou sportives à travers des structures d'éducation populaire (MJC, Centres sociaux, clubs sportifs, etc.)
Descriptif synthétique du dispositif expérimenté : <ul style="list-style-type: none">• Expérimentation d'un parcours du bénévole au sein des Jeunes Européens-France grâce à un cycle de séminaires thématiques comprenant chaque année :<ul style="list-style-type: none">- 7 "Tournées Jeunes" (une par eurocirconscription sauf Outre-Mer) de 90 à 130 personnes par an ;- un séminaire de formation de 60 à 80 personnes par an ;- une université d'été de 80 à 100 personnes par an ;- un séminaire international de 100 à 110 personnes par an.• Construction de ce cycle de formation en l'adaptant à la progression des bénévoles dans leur engagement, leurs besoins et attentes évoluant au cours de celui-ci
Territoire(s) d'expérimentation : <ul style="list-style-type: none">• L'ensemble du territoire français, dans les grandes villes (où sont concentrées les sections existantes) et les villes moyennes• Développement d'interventions dans les quartiers politiques de la ville• Déploiement des actions dans les quartiers politique de la ville• 4 sections ont été créées dans des villes moyennes ou grandes

Valeur ajoutée du dispositif expérimenté :

Le projet structure l'apprentissage associatif sur plusieurs années, en créant une progression à travers des séminaires par niveaux. Le dispositif développe l'engagement associatif sur le long-terme et favorise donc l'acquisition de compétences et la prise de conscience de celles-ci par les bénévoles.

L'apprentissage collectif et le partage d'expériences entre bénévoles et avec nos partenaires permet une amélioration constante de la rencontre et des activités proposées entre les différents jeunes.

Le parcours du bénévole permet de construire un cycle de formations adapté au déroulement personnel des adhérents de l'association. Les besoins et les attentes de ceux-ci évoluent au cours de leurs années d'engagement et de leur évolution personnelle. Une différenciation de chaque type de séminaire permet de ne pas les lasser et de renouveler leur engagement sur plusieurs années. Cela est en effet fondamental dans une association gérée par des jeunes qui connaît indubitablement un turn over non négligeable chaque année.

En tant que tête de réseau, il est important de se rapprocher du niveau local de la structure. Des liens plus forts se ressentent et permettent de co-construire plus de projets et de meilleure qualité par la suite. Un fonctionnement plus serein de l'association est perceptible grâce à ses liens renforcés.

Enfin, à travers la formation de formateurs et la progression, la capacité d'essaimage des nouvelles méthodes pédagogiques dans l'ensemble de l'association est maximisée, créant ainsi un effet boule-de-neige sur la qualité de nos actions.

Partenaires techniques opérationnels :

- Partenaires initialement visés dans la convention : centres de loisir, réseau des CFA, réseau des MJC, CEMEA
- Partenaires effectifs de l'expérimentation : Centres de loisir, MJC, Francas, Animafac, Parlement Européen des Jeunes-France, ESN-France, CNAJEP, UEF-France, MEF, Ouest-France, Climates,

Partenaires financiers (avec montants):

- 2014
 - FDVA (2 100€)
 - Ministère de la Jeunesse et des Sports (971,84€)
 - Erasmus + (8 746€)
 - Nantes Métropole (2 000€)
 - Pays de la Loire (1 000€)
- 2015
 - Ministère de la Jeunesse et des Sports (10 000€)
 - Ministère des Affaires Étrangères (8 000€)
 - FDVA (1050€)
 - Représentation de la Commission Européenne (4 812,76)
 - Erasmus + (26 095€)

<ul style="list-style-type: none"> ○ PACA (4 600€) • 2016 <ul style="list-style-type: none"> ○ Ministère des Affaires Étrangères (10 000€) ○ Ministère de la Jeunesse et des Sports (6 000€) ○ FDVA (1 400€) ○ Erasmus + (20 917€) ○ Lille (1 000€) ○ Métropole de Lille (1 020€) ○ Région Midi-Pyrénées (2 617€)
<p>Durée de l'expérimentation : (1) Durée initiale : 28 mois (2) Durée effective : 28 mois</p>
LE PORTEUR DU PROJET
<p>Nom de la structure : Les Jeunes Européens - France Type de structure : Association</p>
L'ÉVALUATEUR DU PROJET/ DU PROGRAMME
<p>Nom de la structure : Type de structure :</p>



PLAN DE LA NOTE DE RESTITUTION

Introduction p.7

I. Rappel des objectifs et du public visé par l'expérimentation p.8-12

A. Objectifs de l'expérimentation p.8

B. Public visé et bénéficiaires de l'expérimentation (analyse quantitative et qualitative) p.8-12

1. Public visé p.8-9

2. Bénéficiaires directs p.9-12

2.1. Statistiques descriptives p.9-11

2.2. Analyse qualitative p.11-12

II. Déroulement de l'expérimentation p.13-24

A. Actions mises en œuvre p.13-21

B. Partenariats p.21-24

1. Partenaires opérationnels p.21-22

2. Partenaires financiers p.23

C. Pilotage de l'expérimentation p.23

D. Difficultés rencontrées p.24

III. Enseignements généraux de l'expérimentation p.24-29

A. Modélisation du dispositif expérimenté p.24-28

B. Enseignements et conditions de transférabilité du dispositif p.28

1. Public visé p.28

2. Actions menées dans le cadre du dispositif p.28

3. Partenariats, coordination d'acteurs et gouvernance p.29

4. Impacts sur la structure p.30

Conclusion p.31

Annexes p.32-37

L'association des Jeunes Européens - France rassemble 1000 jeunes en France, tous engagés pour porter une action civique d'intérêt général. Nous informons les citoyens sur les enjeux continentaux et poussons notre génération à prendre une part active dans la construction européenne.

Présente dans 26 villes de France, l'association s'inscrit également dans le réseau européen de la JEF Europe qui réunit 30 000 bénévoles animés du même engagement. Les Jeunes Européens - France sont également la branche jeune du Mouvement européen - France et affiliés au Conseil National des Associations d'Éducation Populaire (CNAJEP) et à Animafac.

Nos activités sont multiples et reposent principalement sur la sensibilisation à l'Union Européenne, à ses enjeux, à la citoyenneté européenne ainsi qu'à la réflexion sur ces mêmes thèmes.

Depuis 1999, nos bénévoles se rendent dans tous les lieux d'éducation dans le cadre de notre programme Europe par les Jeunes (EPJ) pour sensibiliser les jeunes, de manière ludique et pédagogique aux grandes problématiques européennes et à la place du citoyen. De la même manière, nous organisons régulièrement des actions de rue afin d'aller à la rencontre des citoyens européens.

Nous organisons également des conférences et café-débats afin de stimuler les débats et réflexions sur l'Union Européenne. Ces réflexions sont prolongées lors des sessions de commission politique afin d'être source de proposition sur les sujets qui nous tiennent à cœur. Notre journal en ligne Le Taurillon - disponible en 5 langues (français, allemand, anglais, italien et espagnol) est aussi un lieu de débat et de réflexion sur les politiques actuelles et futures de l'Union Européenne.

Notre association étant entièrement composée de bénévoles - ainsi que deux à trois services civiques, nos activités de sensibilisation du grand public aux enjeux européens sont très dépendantes de leur apprentissage associatif. C'est pourquoi nous organisons des séminaires nationaux et européens tout au long de l'année.

Cependant, lors de nos actions de sensibilisation en milieu scolaire comme lors d'actions de rue et notamment lors des villages européens - organisés à l'occasion des élections européennes de 2014, nous avons identifié des besoins en termes de formation de nos bénévoles, en particulier des cadres associatifs.

C'est pourquoi nous avons sollicité cette expérimentation afin de professionnaliser l'association et de mettre en place un "parcours du bénévole" à même de former au mieux nos bénévoles aux actions de sensibilisation comme à la gestion de leurs propres bénévoles.

Tout d'abord, nous rappellerons les objectifs de l'expérimentation et nous nous intéresserons au public visé et au public direct comme indirect effectivement atteint.

Par la suite, nous nous intéresserons au déroulement de l'expérimentation, nous nous concentrons sur les acteurs, les partenariats opérationnels comme financiers ainsi que sur le pilotage du projet et les difficultés rencontrées.

Enfin, nous proposerons une réflexion sur le dispositif, sa transférabilité à d'autres structures et les impacts de l'expérimentation sur notre association.

I. Rappel des objectifs et du public visé par l'expérimentation

A. Objectifs de l'expérimentation

L'objectif principal de cette expérimentation était de renforcer les compétences de nos cadres associatifs afin de s'ouvrir à de nouveaux publics et à de nouvelles méthodes. Cet objectif se déclinait en objectifs opérationnels multiples : développer les compétences de nos cadres associatifs et leur faire prendre conscience de celles-ci, augmenter le nombre de partenariats afin de diversifier notre public et enfin développer des méthodes pédagogiques innovantes. L'ensemble de ces apprentissages devait nous permettre d'engager un dialogue sur les questions européennes et de jeunesse avec les décideurs politiques.

Ces objectifs opérationnels correspondaient à la situation des Jeunes Européens - France au début de l'expérimentation, en 2014. Nos adhérents s'engageaient en moyenne un an, alors qu'une durée plus longue leur aurait permis de bénéficier de l'apprentissage de la vie associative et de ses riches expériences de façon plus approfondie.

Afin d'allonger la durée d'engagement de nos bénévoles et d'étendre notre action vers d'autres jeunes, nous avons eu besoin et voulu créer un « parcours du bénévole », tout en développant des méthodes pédagogiques innovantes et en renforçant notre maillage territorial.

Nous avons souhaité mener ce projet sur plusieurs années, afin de développer ce « parcours du bénévole » évolutif et de permettre une appropriation et une amélioration des méthodes nouvelles que nous avons testées puis mises en place. Celles-ci doivent devenir une habitude, un réflexe naturel pour nos bénévoles, nous permettant ainsi d'élargir tant le public ciblé que le discours de nos bénévoles et leur perception de l'association.

La mise en place d'un cycle de formation a permis de construire l'apprentissage associatif de nos bénévoles sur le long-terme et de leur faire prendre conscience des compétences qu'ils acquièrent au travers de leur engagement. Celles-ci servant à la fois à la professionnalisation de l'association pour maintenir la qualité de nos missions d'éducation populaire mais également à nos membres dans leur vie personnelle et professionnelle.

B. Public visé et bénéficiaires de l'expérimentation (analyse quantitative et qualitative)

1. Public visé

Le public visé était constitué :

- De bénévoles de l'association : jeunes de 16 à 35 ans, en majorité étudiants – pas de sélection, sur la base du volontariat ;

- De jeunes étudiants dans des formations professionnelles (CAP, BEP, BTS, IUT, CFA), touchés à travers leur établissement d'enseignement ;
- De jeunes participants à des activités culturelles ou sportives à travers des structures d'éducation populaire (MJC, Centres sociaux, clubs sportifs, etc.).

2. Bénéficiaires directs

2.1. Statistiques descriptives

Les bénéficiaires directs de l'expérimentation sont les participants aux cycles de séminaires. Ils avaient entre 16 et 30 ans et étaient membres de l'association ou en voie de l'être. La plupart étaient étudiants, mais il y avait également des jeunes actifs, des personnes en recherche d'emploi et quelques lycéens.

Chaque cycle comprend :

- 7 "Tournées Jeunesses" (une par eurocirconscription sauf Outre-Mer) de 90 à 130 personnes par an ;
- Un séminaire de formation de 60 à 80 personnes par an ;
- Une université d'été de 80 à 100 personnes par an ;
- Un séminaire international de 100 à 110 personnes par an.

Lors de l'expérimentation, les Jeunes Européens-France ont organisé 21 Tournées Jeunesses, 3 Séminaires de formation, 3 Universités d'été et 2 Séminaires internationaux.

Un cycle annuel de séminaire est un cycle complet pour un bénévole. Celui-ci a pu le réaliser sur une année universitaire ou de façon échelonnée sur 2 voire 3 ans.

Aucune personne n'a été exclue du dispositif, mais il est difficile de déterminer le nombre de ceux qui ont abandonné le cycle, car nos bénévoles peuvent le compléter sur plusieurs années. De plus, certains participants au séminaire international sont des membres d'une autre section nationale de l'association. Ils ne peuvent donc participer qu'aux séminaires internationaux et non aux autres, réservés aux membres des Jeunes Européens-France.

Les bénéficiaires ayant participé à 3 séminaires sur 4 ne sont pas comptés comme ayant abandonné le dispositif.

Trois séminaires ont été organisés dans des quartiers politique de la ville : à Aubervilliers, Bordeaux et Marseille.

	Bénéficiaires entrés l'année 1	Bénéficiaires entrés l'année 2	Bénéficiaires entrés l'année 3	Bénéficiaires entrés pendant toute la durée de l'expérimentation	Bénéficiaires ayant abandonnés ou ayant été exclus en cours de dispositif
Nombre de bénéficiaires directement touchés par l'action					
Jeunes	229	300	336	865	160
Adultes	5	10	4	19	10
Nombre total de bénéficiaires	234	310	340	884	170

	Bénéficiaires entrés pendant toute la durée de l'expérimentation
Nombre de bénéficiaires directement touchés par l'action à l'entrée du dispositif, par caractéristiques	
1. Jeunes	
Âge	
Moins de 6 ans	
6-10 ans	
10-16 ans	
16-18 ans	4
18-25 ans	861
Autres : (préciser) 25-30	19
Autres : (préciser)	
Situation	
Elèves en pré-élémentaire	
Elèves en élémentaire	
Collégiens	
Lycéens en LEGT	4
Lycéens en lycée professionnel	
Jeunes apprentis en CFA	
Étudiants du supérieur	860
Demandeurs d'emploi	5
Actifs occupés	15
Autres : (préciser)	
Autres : (préciser)	
Niveau de formation	
Infra V	
Niveau V	
Niveau IV	5
Niveau III	559
Niveau II	300
Niveau I	20
Sexe	
Filles	430
Garçons	454
2. Adultes	
Qualité	
Parents	
Enseignants	
Conseillers d'orientation-psychologues	
Conseillers principaux d'éducation	
Conseillers d'insertion professionnelle	
Animateurs	
Éducateurs spécialisés	
Autres : (préciser)	
Autres : (préciser)	

	Réalisation
Autre information concernant les bénéficiaires directement touchés par l'action à l'entrée du dispositif	
1. Les jeunes bénéficiaires sont-ils inscrits et suivis par la mission locale (ML) ?	
Oui, tous les bénéficiaires directs sont inscrits et suivis par la ML Oui, une partie des bénéficiaires directs est inscrite et suivie par la ML Non, aucun bénéficiaire direct n'est inscrit et suivi par la ML	Non
Echelle et territoire d'intervention de l'action mise en place	
1. L'action que vous menez dans le cadre de cette expérimentation est-elle à l'échelle :	
Communale (une ou plusieurs communes dans un même département) Départementale (un ou plusieurs départements dans une même région) Régionale (une seule région) Inter-régionale (2 et 3 régions) Nationale (plus de 3 régions) ?	Nationale
2. Votre territoire d'intervention inclut-il des quartiers politique de la ville ?	
Oui, la totalité de mon territoire d'intervention est en quartiers politique de la ville Oui, une partie de mon territoire d'intervention est en quartiers politique de la ville Non, mon territoire d'intervention n'inclut pas de quartiers politique de la ville	une partie de mon territoire

2.2. Analyse qualitative

884 bénévoles ont bénéficié directement de cette expérimentation en prenant part à notre parcours du bénévole, soit 284 personnes supplémentaires comparé à notre objectif initial de 600 bénévoles.

Les bénéficiaires directs étaient majoritairement étudiants et âgés entre 18 et 25 ans. Nous n'avons pas réussi à intégrer plus de lycéens (entre 16 et 18). Il était en effet difficile de proposer des formations adaptées à un public de 16 à 30 ans.

Tous nos bénéficiaires directs sont des travailleurs de jeunesse bénévoles et ont donc vocation à sensibiliser un jeune public - bénéficiaires indirects de cette expérimentation.

Nos séminaires ont rassemblé des jeunes d'un peu partout en France et en Europe mais en majorité français. Ceux originaires d'une section locale regroupant plus de bénévoles ont rejoint l'expérimentation plus facilement. Certains types de publics restent plus difficiles à attirer et sensibiliser comme les jeunes originaires de la région Provence-Alpes-Côte-D'azur et ceux issus de zones rurales.

La communication de l'association, déjà développée sur le terrain s'est étendue, grâce à l'expérimentation, sur les réseaux sociaux (Facebook, Twitter, Instagram et LinkedIn). Sur le terrain, nous avons poursuivi la tenue de stands dans les universités comme lors d'événements européens de jeunes. Ces stands sont basés sur des méthodes d'approches ludiques et innovantes, plus efficaces que la distribution passive de prospectus promotionnels. Nous avons également recruté des jeunes bénévoles lors de nos actions de

rue. Suite à ce premier contact, nous avons organisé des réunions d'information afin de faire découvrir l'association et notamment son "parcours du bénévole".

L'expérimentation nous a permis de développer notre communication web par des publications mais aussi de façon ponctuelle via l'usage de publicité sur les réseaux sociaux. L'organisation des Tournées Jeunesse nous a également permis d'épauler nos sections dans leur communication sur le terrain.

Cette expérimentation nous a permis d'aller à la rencontre de nos bénévoles sur le terrain grâce aux Tournées Jeunesse contrairement aux séminaires plus classiques où ils viennent à nous. Nous avons ainsi appris à mieux les connaître et donc à mieux adapter les formations à leurs besoins, leur niveau d'engagement ainsi que leur temps passé à nos côtés.

3. Bénéficiaires indirects

Il existe deux types de bénéficiaires indirects des cycles de séminaires :

- Le public sensibilisé lors des activités ouvertes au public lors des séminaires ;
- Le public sensibilisé lors des activités menées par les bénéficiaires directs, formés dans les séminaires, lorsqu'ils sont de retour dans leur section locale.

Les activités ouvertes au public lors séminaires :

Chaque séminaire des cycles comprenait des **conférences ou cafés-débats ouverts au public**. La taille varie fortement en fonction du séminaire : un café-débat de Tournée Jeunesse a pu attirer une dizaine de personnes non participantes, une conférence d'un séminaire a pu attirer une soixantaine de personnes non participantes. Les conférences des séminaires internationaux n'ont par contre pas attiré beaucoup de monde car elles étaient en anglais, langue de travail du séminaire. Le public indirect touché par ces conférences et cafés-débats est de **600 personnes**.

Presque chaque séminaire des cycles comprenait des **actions de rue**. Le public sensibilisé a fortement varié en fonction du nombre de participants des séminaires. Lors d'une action de rue menée par 15 participants lors d'une Tournée Jeunesse, ceux-ci ont pu dialoguer avec environ 150 personnes, 60 participants d'un séminaire (tous ne réalisant pas forcément l'action de rue car des ateliers parallèles étaient proposés) ont ainsi pu dialoguer avec environ 600 personnes. En revanche, aucune action de rue n'était organisée lors des Séminaires internationaux car la plupart des participants n'étaient pas francophones. Le public indirect sensibilisé par ces actions de rue est de **6 750 personnes**.

Les activités menées par les bénéficiaires directs :

Les bénéficiaires directs sont formés pour intervenir, depuis leur section locale (26 en France) auprès de jeunes de 10 à 25 ans en priorité et plus largement en général à travers des interventions pédagogiques, la rédaction d'articles pour le webmagazine de l'association et l'organisation d'événements tels que des conférences, cafés-débats, actions de rue, rencontres sportives, etc.

Le public indirect est présent sur tout le territoire français, y compris dans des quartiers politiques de la ville.

Les **23 000** jeunes scolaires sensibilisés au cours de l'expérimentation ont également bénéficié de nos nouveaux outils pédagogiques, beaucoup plus interactifs et de la meilleure formation de nos bénévoles aux méthodes d'éducation populaire.

207 000 lecteurs uniques par mois ont été recensés sur le site de notre journal en ligne Le Taurillon en 2016 auxquels il faut ajouter les lecteurs de nos 3 éditions locales dont 9000 exemplaires ont été distribués à titre gracieux dans les établissements d'éducation supérieure, les salles d'attente et lors de nos actions de rue.

5 000 personnes ont également été sensibilisées lors de nos actions de rue. Les passants y ont été plus réactifs grâce à nos nouveaux outils - comme la carte géante - et à la meilleure préparation de nos bénévoles. Nous avons également co-construit de nouveaux formats d'actions de rue, lors des formations de nos bénévoles.

Les conférences et cafés-débats organisés par nos bénévoles une fois de retour dans leurs sections locales respectives ont réunis environ **10 000** personnes.

Les 884 bénéficiaires directs de l'expérimentation ont donc à leur tour sensibilisés plus de **250 000** personnes dans toute la France.

II. Déroulement de l'expérimentation

A. Actions mises en œuvre

L'expérimentation a permis d'installer un parcours du bénévole au sein des Jeunes Européens-France grâce à un cycle de séminaires comprenant chaque année :

- 7 "Tournées Jeunesses" (une par eurocirconscription sauf Outre-Mer) de 90 à 130 personnes par an ;
- Un séminaire de formation de 60 à 80 personnes par an ;
- Une université d'été de 80 à 100 personnes par an ;
- Un séminaire international de 100 à 110 personnes par an.

Les Jeunes Européens-France organisaient chaque année une université d'été, un séminaire de formation et un séminaire international, avant la mise en place de l'expérimentation. Celle-ci a toutefois permis de redonner du sens à leurs objectifs en adaptant les ateliers et formations qui y étaient proposés, au niveau d'implication et de temps passé dans l'association par les bénévoles.

Ces séminaires ont également progressivement été de plus en plus thématiques afin de bien les différencier entre eux et de ne pas lasser les bénévoles avant la fin du cycle.

L'expérimentation a débuté avec un séminaire de niveau 3 : *l'Université d'été à Nantes*, du 11 au 14 septembre 2014.

Regroupant 72 cadres associatifs, cela nous a permis de leur expliquer plus en détail l'expérimentation, qui leur avait été présentée au mois d'avril.

La préparation n'a duré que trois mois en raison de la mobilisation de toute l'équipe bénévole et des personnes en service civique sur un gros projet de février à mai : les Villages Européens.

L'équipe d'organisation en amont était composée d'une bénévole cheffe de projet aidée par une personne en service civique. Elles étaient soutenues par une bénévole trésorière pour la recherche de financement et sous la supervision d'une bénévole présidente.

Lors de l'événement, l'équipe d'organisation était composée de huit bénévoles et de deux personnes en service civique.

A la suite de l'événement, la bénévole cheffe de projet, la personne en service civique et un bénévole trésorier se sont occupés des comptes rendus financiers et d'activité, ainsi que de la mise en avant de ses résultats. Le bénévole trésorier s'est occupé de tous les virements bancaires et du traitement des factures.

Le thème choisi a été : « l'Europe du sport et de la culture, nouvelle source d'identité européenne ? ». Des activités en lien avec ce thème ont été mis en place, mais il n'y a pas vraiment eu d'ateliers de réflexion sur ce thème. Cette dimension a été renforcée dans les séminaires suivants.

Liste des principales activités :

- Atelier sur les jumelages européens, animé par une membre du bureau exécutif du niveau européen de l'association ;
- Atelier sur la communication sur internet et lors des stands ;
- Bilan et tour de table au sujet des Villages européens co-organisés par les Jeunes Européens-France et 18 de ses sections locales entre février et mai 2014 ;
- Atelier sur la rédaction d'article avec un journaliste de *Ouest-France* ;
- Atelier sur la diversification des interventions pédagogiques, notamment en CFA ;
- Atelier sur la prise de parole en public avec un atelier théâtre ;
- Action de rue "Parole aux citoyens" pour dialoguer avec les Nantais.

Tournées Jeunesse de septembre à novembre 2014 :

La Tournée Jeunesse de 2014 a été organisée assez tardivement car les Jeunes Européens-France ont eu la validation du Fonds d'expérimentation jeunesse au mois d'août. Ce projet étant une nouveauté, il n'aurait pas été réalisé sans l'expérimentation.

Deux bénévoles étaient chefs de projet, mais n'étaient pas soutenus par une personne en service civique, faute de temps pour le recrutement. Une présidente bénévole supervisait le projet.

Lors de l'événement, l'équipe d'organisation était composée de sept bénévoles et d'une personne en service civique, qui est arrivée durant la préparation.

A la suite de l'événement, les deux bénévoles chefs de projet et un bénévole trésorier se sont occupés des compte-rendus financiers et d'activité, ainsi que de la mise en avant de ses résultats. Le bénévole trésorier s'est occupé de tous les virements bancaires et du traitement des factures.

La Tournée Jeunesse 2014 a rassemblé plus de 150 personnes lors de 8 étapes à Paris, Nice, Montpellier, Toulon, Dijon, Reims, Lille et Rennes.

Chaque étape de la Tournée Jeunesse comprenait un café-débat ou une conférence, une action de rue et des ateliers de découverte de l'association.

Les organisateurs de l'étape de Nice ont invité une dizaine de membres de notre association sœur en Italie car plusieurs Italiens étaient investis dans les sections françaises du Sud. Certains ont ensuite participé de nouveaux aux cycles lors de nos séminaires internationaux.

Séminaire de formation de Metz du 14 au 16 novembre :

La préparation du séminaire n'a duré que 2 mois et demi car l'équipe de bénévoles a changé lors du mois de septembre 2014. La transition sur les projets entre les équipes, d'une année sur l'autre, n'était pas optimale.

L'équipe d'organisation en amont était composée d'un bénévole chef de projet et d'une personne en service civique, sous la supervision d'une bénévole présidente.

Lors de l'événement, l'équipe d'organisation était composée de neuf bénévoles et d'une personne en service civique.

A la suite de l'événement, le bénévole chef de projet et un bénévole trésorier se sont occupés des compte-rendus financiers et d'activité, ainsi que de la mise en avant de ses résultats. Le bénévole trésorier s'est occupé de tous les virements bancaires et du traitement des factures.

Le thème retenu a été : "Les défis économiques de l'Europe. Comment recréer un horizon optimiste pour les jeunes Européens ?".

Liste des principales activités :

- Atelier de réflexion sur la zone euro ;
- Atelier sur la communication sur les réseaux sociaux ;
- Atelier sur la rédaction d'article ;
- Atelier sur les interventions pédagogiques, notamment en MJC ;
- Atelier sur la gestion de projet ;
- Atelier échange de bonnes pratiques ;
- Conférence ouverte au public ;
- Action de rue "Parole aux citoyens" pour dialoguer avec les Metzais et animation de la carte interactive géante de l'Europe autour de la zone euro.

Les Jeunes Européens ont créé, à cette occasion, leur première carte interactive géante de l'Europe. Les passants devaient placer les noms des Etats, de leur capitale et des pièces géantes de deux euros sur les pays.

Certains bénévoles d'autres sections nationales des Jeunes Européens ont participé à ce séminaire et ont de nouveau participé aux cycles lors de nos séminaires internationaux.

Séminaire international de Bordeaux du 23 au 26 avril 2015 :

La préparation de ce séminaire a duré 4,5 mois et a été plus longue que pour les précédents car sa dimension internationale et le nombre de participants lui donnaient une envergure logistique plus importante.

L'équipe d'organisation en amont était composée de deux bénévoles cheffes de projet et d'une personne en service civique. Elles étaient soutenues par une bénévole trésorière pour la recherche de financement et sous la supervision d'une bénévole présidente.

Lors de l'événement, l'équipe d'organisation était composée de onze bénévoles et de deux personnes en service civique.

A la suite de l'événement, une des deux bénévoles cheffes de projet, la personne en service civique et un bénévole trésorier se sont occupés des compte-rendus financiers et d'activité, ainsi que de la mise en avant de ses résultats. Le bénévole trésorier s'est occupé de tous les virements bancaires et du traitement des factures.

Le thème portait sur la mobilité.

Liste des principales activités :

- Speed dating européen ;
- Atelier sur l'accompagnement des personnes intéressées par la mobilité ;
- Conférence ouverte au public avec les deux agences Erasmus + ;
- Visite de la ville sans l'usage de la parole (pour dépasser les barrières de la langue) ;
- Présentation des différentes possibilités de mobilité à travers le programme Erasmus + ;
- World café pour apprendre à promouvoir son expérience internationale ;
- Atelier de réflexion sur la mobilité étudiante et professionnelle.

Une visite de la ville sans l'usage de la langue a été spécialement conçue pour l'occasion. Les participants avaient une carte de la ville et des indices (sonores, visuels, olfactifs, gustatif).

Université d'été de Marseille du 3 au 6 septembre 2015 :

L'organisation de l'Université d'été a duré 7 mois. Le temps de préparation des séminaires a en général été allongé à 6 mois à partir de ce moment car la structure s'est professionnalisée dans son organisation.

L'équipe d'organisation en amont était composée d'un bénévole chargé de projet (et de la recherche de financement) et d'une personne en service civique. La durée des services civiques n'excédant pas six mois chez Les Jeunes Européens-France, il y a eu un changement de personne et un laps de temps entre les deux, ce qui explique le mois supplémentaire de

préparation pour ce projet. Le nombre de participants, plus de cent, était également plus important que lors des précédentes éditions, car le cycle du parcours du bénévole était plus connu et intégré au calendrier annuel de l'association.

Lors de l'événement, l'équipe d'organisation était composée de dix bénévoles et deux personnes en service civique.

A la suite de l'événement, le bénévole chef de projet, la personne en service civique et une bénévole trésorière se sont occupés des compte-rendus financiers et d'activité, ainsi que de la mise en avant de ses résultats. La bénévole trésorière s'est occupée de tous les virements bancaires et du traitement des factures.

Le thème a porté sur l'action de l'Union européenne en matière environnementale et plus particulièrement son rôle dans la COP21. Le projet a d'ailleurs remporté le label COP21.

Liste des activités :

- Atelier d'information sur la politique européenne en matière d'environnement par le chef de la représentation en France de la Commission européenne ;
- Présentation des enjeux de la COP21 ;
- Simulation de la COP21 ;
- Quatre ateliers de réflexion sur les politiques européennes en matière d'environnement ;
- Conférence ouverte au public ;
- Atelier de gestion de projets paneuropéens ;
- Atelier de rédaction d'articles ;
- Atelier de gestion de la vie associative par le président d'Animafac ;
- Actions de rue sur le Vieux port de Marseille avec la carte interactive géante sur le thème des ressources énergétiques en Europe, l'action "Parole aux citoyens" et activités ludiques pour les enfants au parc Borély.

Le "guide" de l'association : "Les JE pour les Nuls", a été distribué pour la première fois à cette occasion.

La déclinaison environnementale de la carte interactive géante de l'Europe a été conçue pour cet événement.

Tournées Jeunesse de septembre à octobre 2015 :

L'organisation de la Tournée Jeunesse de 2015 a débuté au mois de juin, car le mois de mai est chargé pour les associations européennes qui organisent des activités pour la fête de l'Europe. Il a été beaucoup plus facile de co-organiser les différentes étapes avec les sections locales et de créer une réelle synergie entre elles grâce à ce temps de préparation plus long.

Deux bénévoles étaient chefs de projet et étaient soutenus par une personne en service civique. Une présidente bénévole supervisait le projet.

Lors de l'événement, l'équipe d'organisation était composée de neuf bénévoles et d'une personne en service civique.

A la suite de l'événement, les deux bénévoles chefs de projet et une bénévole trésorière se sont occupés des compte-rendus financiers et d'activité, ainsi que de la mise en avant de ses résultats. La bénévole trésorière s'est occupée de tous les virements bancaires et du traitement des factures.

La Tournée Jeunesse 2015 a rassemblé plus de 130 personnes lors de 7 étapes à Paris, Aix-en-Provence, Bordeaux, Nancy, Le Havre Angers et Clermont-Ferrand. Chaque étape de la Tournée Jeunesse comprenait un café-débat ou une conférence, une action de rue et des ateliers de découverte de l'association.

Séminaire de formation d'Aubervilliers du 15 au 18 octobre :

La préparation du séminaire a duré 4 mois.

L'équipe d'organisation en amont était composée d'une bénévole cheffe de projet et d'une personne en service civique. Elles étaient soutenues par une bénévole trésorière pour la recherche de financement et sous la supervision d'un bénévole président.

Lors de l'événement, l'équipe d'organisation était composée de dix bénévoles et de deux personnes en service civique.

A la suite de l'événement, la bénévole cheffe de projet et un bénévole trésorier se sont occupés des compte-rendus financiers et d'activité, ainsi que de la mise en avant de ses résultats. Le bénévole trésorier s'est occupé de tous les virements bancaires et du traitement des factures.

Le thème était la gestion des flux migratoires au sein de l'Union européenne.

Liste des principales activités :

- Visite du Musée de l'Histoire de l'immigration ;
- Présentation du réseau associatif ;
- Atelier sur la communication sur les réseaux sociaux ;
- Formation à l'action de rue ;
- Atelier sur la rédaction d'article ;
- Atelier sur les interventions pédagogiques ;
- Atelier sur la gestion de la vie associative ;
- Ateliers sur les méthodes d'éducation populaire par Les Francas ;
- Atelier sur la politique d'asile de l'UE ;
- Action de rue "Parole aux citoyens" pour dialoguer avec les Parisiens.

La déclinaison sur les flux migratoires de la carte interactive géante de l'Europe a été conçue pour cet événement.

Séminaire international de Lille du 10 au 13 mars 2016

La préparation de ce séminaire a duré 6 mois.

L'équipe d'organisation en amont était composée de quatre bénévoles chefs de projet et d'une personne en service civique, sous la supervision d'un bénévole président.

Lors de l'événement, l'équipe d'organisation était composée de dix bénévoles et de deux personnes en service civique.

A la suite de l'événement, une des bénévoles chefs de projet, la personne en service civique et une bénévole trésorière se sont occupées des compte-rendus financiers et d'activité, ainsi que de la mise en avant de ses résultats. La bénévole trésorière s'est occupée de tous les virements bancaires et du traitement des factures.

Le thème portait sur la coopération transfrontalière en Europe.

Liste des principales activités :

- Atelier de montage de projets paneuropéens ;
- Débat mouvant sur l'Europe des régions ;
- Atelier sur les programmes de coopérations transfrontalières ;
- Intervention de la députée européenne Karima Delli ;
- Visite de la ville sans l'usage de la parole (pour dépasser les barrières de la langue) ;
- Conférence sur les frontières en Europe.

Les participants ont bénéficié d'une visite d'un chantier "Fives Cail" ayant bénéficié de fonds européens.

Université d'été d'Angers du 8 au 11 septembre 2016

L'organisation de l'Université d'été a duré 6 mois.

L'équipe d'organisation en amont était composée de deux bénévoles chargés de projet et d'une personne en service civique, sous la supervision d'un bénévole président.

Lors de l'événement, l'équipe d'organisation était composée de neuf bénévoles et deux personnes en service civique.

A la suite de l'événement, l'un des bénévoles chefs de projet, la personne en service civique et une bénévole trésorière se sont occupés des compte-rendus financiers et d'activité, ainsi que de la mise en avant de ses résultats. La bénévole trésorière s'est occupée de tous les virements bancaires et du traitement des factures.

Le thème a porté sur la politique de l'Union européenne en matière numérique.

Liste des activités :

- Revue de l'actualité du numérique en Europe ;
- Intervention du député européen Jean Arthuis ;
- Présentation des enjeux de la neutralité du net ;
- Débat mouvant sur la neutralité du net ;
- Conférence ouverte au public en présence de Mme la ministre Axelle Lemaire ;
- Atelier sur la gestion de projets paneuropéens ;

- Atelier sur la communication ;
- Atelier sur les interventions pédagogiques ;
- Conférence sur les réseaux européens et la cybercriminalité ;
- Simulation parlementaire.

Le “guide” de l’association : “Les JE pour les Nuls”, a été réédité à cette occasion.

La déclinaison du thème du “numérique” de la carte interactive géante de l’Europe a été conçue pour cet événement.

Tournées Jeunesse de septembre à octobre 2016

L’organisation de la Tournée Jeunesse de 2016 a débuté au mois de juin, car le mois de mai est chargé pour les associations européennes qui organisent des activités pour la fête de l’Europe.

Deux bénévoles étaient chefs de projet et étaient soutenus par une personne en service civique. Un président bénévole supervisait le projet.

Lors de l’événement, l’équipe d’organisation était composée de huit bénévoles et d’une personne en service civique.

A la suite de l’événement, les deux bénévoles chefs de projet et une bénévole trésorière se sont occupés des compte-rendus financiers et d’activité, ainsi que de la mise en avant de ses résultats. La bénévole trésorière s’est occupée de tous les virements bancaires et du traitement des factures.

La Tournée Jeunesse 2016 s’est composée de 7 étapes à Paris, Nice, Bordeaux, Dijon, Rouen, Nantes et Clermont-Ferrand.

Chaque étape de la Tournée Jeunesse comprenait un café-débat ou une conférence, une action de rue et des ateliers de découverte de l’association.

Séminaire de formation de Toulouse du 17 au 20 novembre 2017

La préparation du séminaire a duré 6 mois.

L’équipe d’organisation en amont était composée de deux bénévoles chefs de projet et d’une personne en service civique. Ils étaient soutenus par une bénévole trésorière pour la recherche de financement et sous la supervision d’un bénévole président.

Lors de l’événement, l’équipe d’organisation était composée de dix bénévoles et de deux personnes en service civique.

A la suite de l’événement, une bénévole cheffe de projet et une bénévole trésorière se sont occupés des compte-rendus financiers et d’activité, ainsi que de la mise en avant de ses résultats. La bénévole trésorière s’est occupé de tous les virements bancaires et du traitement des factures.

Le thème était le renouveau de la démocratie au XXIème siècle.

Liste des principales activités :

- Quatre ateliers de réflexion sur l'amélioration de la démocratie (ICE, consultations publiques, démocratie participative, mouvements citoyens) ;
- Formation à l'action de rue ;
- Atelier sur la rédaction d'article ;
- Atelier sur les interventions pédagogiques ;
- Atelier sur la gestion de la vie associative ;
- Atelier sur la gestion de projet ;
- Ateliers sur les méthodes d'éducation populaire par Les Francas ;
- Initiation au niveau européen de l'association ;
- Action de rue "Parole aux citoyens" pour dialoguer avec les Toulousains
- Atelier sur les constitutions en Europe.

B. Partenariats

1. Partenaires opérationnels

Nom de la structure partenaire	Type de structure partenaire	Rôle dans l'expérimentation
Les Francas	Association	Animation d'ateliers
Animafac	Association	Animation d'ateliers
Parlement Européen des Jeunes	Association	Animation d'ateliers
Erasmus Student Network	Association	Animation d'ateliers
Mouvement Européen France	Association	Pilotage de l'expérimentation
Climates	Association	Animation d'atelier
ENERGIES 2050	Association	Animation d'ateliers
Ouest-France	Journal	Animation d'atelier / Communication
CNAJEP	Association	Animation d'atelier
Union des Fédéralistes Européens - France	Association	Animation d'atelier / Communication
Agence Erasmus + France Jeunesse et Sport / Agence Erasmus + France	Agences d'Etat	Animation d'ateliers

Education Formation		
La transplanisphère	Troupe de théâtre	Animation d'atelier sur la prise de parole en public
France Terre d'Asile	Association	Animation d'atelier sur les politiques d'intégration
Interreg	Programme de coopération territoriale	Animation d'atelier sur la gestion de projets transfrontaliers
Les Scouts et guides de France	Association	Animation d'un atelier
Représentation en France de la Commission européenne	Agence de l'Union européenne	Animation d'un atelier sur la politique européenne en matière d'environnement

Les Jeunes Européens-France ont fait appel à de nombreux partenaires lors de l'expérimentation, dont plusieurs seront pérennisés, mais qui ne sont pas ceux qui avaient été anticipés.

Lors de la construction du projet, nous avons pensé nous appuyer sur les réseaux de CFA, des Centres de loisir, un réseau des MJC et les CEMEA.

Nous avons rencontré un réseau de CFA qui nous a informé qu'ils n'avaient pas les ressources humaines nécessaires pour suivre ce projet, malgré l'intérêt qu'ils y portaient.

Nous avons contacté les CEMEA et Les Francas en parallèle. La dernière structure a été plus réactive et est intervenue à plusieurs reprises lors des cycles de séminaires. Un partenariat durable a été mis en place.

Nous avons tenté d'intervenir dans des Centres de loisir et des MJC lors de nos séminaires, pour mettre en pratique les apprentissages, mais nous n'avons pas réussi à convaincre les structures locales.

Nous nous sommes donc tournés vers d'autres réseaux dont Animafac. Ce réseau, ainsi que les associations qui la composent (Climates, PEJ, ESN) sont intervenus à de nombreuses reprises lors des cycles de séminaires. Ce partenariat existait déjà avant l'expérimentation mais était très peu développé. Il est désormais très important pour les Jeunes Européens-France.

D'autres partenariats plus ponctuels ont été mis en place, avec des professionnels et en fonction des thématiques abordées, afin de créer des liens entre le monde associatif et l'extérieur. Ces deux mondes se sont enrichis mutuellement lors des rencontres.

2. Partenaires financiers

Les partenaires financiers à l'expérimentation par contribution sont :

- Erasmus + (55 758€)
- Ministère de la Jeunesse et des Sports (21251,84€ dont 4 550€ du FDVA)
- Ministère des Affaires Étrangères (18 000€)
- Représentation de la Commission Européenne (4 812,76)
- PACA (4 600€)
- Pays de la Loire (3 000€)
- Région Midi-Pyrénées (2 617€)
- Nantes Métropole (2 000€)
- Métropole de Lille (1 020€)
- Lille (1 000€)
- Maine-et-Loire (500€)

Financements	Part de ces financements dans le budget total de l'expérimentation (hors évaluation) en %
Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse	24,6%
Cofinancements extérieurs à la structure	75,1%
Autofinancement	0,4%

Les partenaires financiers sont soit des collectivités locales et n'ont donc subventionné qu'un seul séminaire (à part la région Pays de la Loire qui en a subventionné deux, celui de Nantes et celui d'Angers) soit des ministères ou des fonds européens et ont financé plusieurs séminaires.

Ces derniers financeurs nous ont confirmé ne pas souhaiter se désengager du financement du "parcours du bénévole" à l'issue de l'expérimentation.

Le co-financement du Fonds d'Expérimentation Jeunesse a constitué un effet de levier pour l'obtention de financement. En effet, un co-financement certain renforce les dossiers de demande de subvention, notamment en local, qui sont plus facilement étudiés et acceptés.

C. Pilotage de l'expérimentation

Du côté des Jeunes Européens - France, le/ la bénévole président.e, le bénévole trésorier /la bénévole trésorière, les bénévoles référents des sections locales, 4 administrateurs bénévoles venus des sections locales mais aussi un.e bénévole du bureau

national référent.e sur chaque action, et les services civiques ont participé au pilotage de l'expérimentation.

Des réunions d'étapes biannuelles, lors des conseils d'administration de l'association en été organisées, ainsi que des réunions virtuelles autant de fois que nécessaire à la mise en œuvre de chaque action. Chaque réunion a fait l'objet d'un ordre du jour et d'un compte-rendu diffusés aux parties prenantes.

Outre les nombreuses réunions de suivi organisées en interne, nous avons également beaucoup dialogué avec l'Agence Phare et le Mouvement Européen - France mais aussi les associations partenaires sur chaque action.

Durant l'expérimentation, nous avons utilisé divers outils de pilotage tels que Dropbox et Google Drive pour partager et travailler ensemble sur les documents des projets (planning, liner, budget, info-kits...). Nous avons également pour chaque projet réalisé un rétroplanning. Le suivi des tâches a été effectué via des logiciels de suivi comme Trello.

D. Difficultés rencontrées

Le parcours du bénévole a très bien fonctionné pour des personnes qui se sont impliquées dans la durée dans l'association. Cependant, Les Jeunes Européens - France n'ont pas suffisamment réussi à diversifier le profil de leurs bénévoles, notamment auprès des jeunes ruraux.

La coordination avec les sections locales pour le grand nombre de séminaires (dix par an) a été difficile à supporter pour une équipe entièrement bénévole. La charge administrative a également augmenté très fortement. Une personne salariée aurait pu épauler les bénévoles dans ce domaine.

La diffusion des apprentissages et des expériences des participants aux différents séminaires aurait pu être plus importante de retour dans leur section. Quelques retours d'expérience ont eu lieu, mais pas de façon systématique dans chaque section.

III. Enseignements généraux de l'expérimentation

A. Modélisation du dispositif expérimenté

Les Jeunes Européens - France ont développé un "parcours du bénévole" pour se rapprocher de leur niveau local, en tant que tête de réseau. Ce dispositif vise également à prolonger l'engagement de leurs bénévoles sur plusieurs années en diversifiant les types de séminaires proposés et en les thématissant.

Ce parcours débute par une "Tournée jeunesse" de sept séminaires locaux. C'est un événement sur un jour et demi, relativement court pour une première approche en douceur de l'association. Il est organisé entre septembre et octobre afin d'attirer notamment les étudiants rencontrés lors de la tenue de stands en début d'année universitaires. C'est le moment le plus propice pour des jeunes pour s'engager bénévolement.

La Tournée Jeunesse est ouverte aux nouveaux membres, mais également aux sympathisants qui gravitent autour de l'association sans avoir franchi le pas de l'adhésion. Une présentation rapide de l'association est effectuée à chaque fois, pour rappeler ses actions, ses valeurs, son histoire et ses projets.

Ce séminaire local regroupe plusieurs sections locales afin de susciter une synergie entre elles pour le reste de l'année dans la région. L'équipe d'organisation est composée d'une à deux personnes par section locale et d'un coordinateur national. Les Jeunes Européens-France ont choisi de renforcer cette équipe par un volontaire en service civique qui s'implique dans plusieurs Tournées Jeunesses. Cette organisation en groupe, entre personnes de différentes structures locales, permet de renforcer les capacités organisationnelles d'adhérents ne se connaissant pas ou peu en début de projet. Cette équipe gagne en autonomie car le coordinateur est présent uniquement pour les faire se rencontrer au mois de juin, lancer le dynamisme et ensuite être une personne ressource en cas de besoin. Les membres de l'équipe sont généralement ceux qui ont passé une année d'engagement et ont suivi le parcours du bénévole à l'année N-1. Ils gagnent progressivement en compétence et en responsabilité.

Les membres de la section choisissent par eux-mêmes les formations proposées par la tête de réseau, ce qui leur permet d'être plus impliqués. La thématique abordée est également choisie par eux. Ce séminaire de premier niveau comprend toujours deux des actions phares des Jeunes Européens - France : une conférence/café-débat et une action de rue, ainsi que deux à quatre formations. Des moments de cohésion sont également prévus afin de donner envie de s'investir davantage dans le réseau.

Ce séminaire a donc un effet positif sur deux paliers :

- Découverte de l'association par les moins engagés ;
- Autonomisation des cadres associatifs locaux.

Le séminaire national de formation est réservé aux adhérents de l'association afin de leur permettre d'être formés aux différentes activités de la structure. Plus intense que les Tournées Jeunesses, il dure trois jours et demi. Il est organisé à la suite du cycle des Tournées Jeunesses, dans le courant du mois de novembre. Les adhérents rencontrés lors du premier niveau de séminaire sont plus susceptibles de vouloir rencontrer le réseau dans son ensemble, pas uniquement les membres de la tête de réseau, mais également les ceux des autres sections locales partout en France. Les nouveaux adhérents qui n'ont pas eu l'occasion de participer aux Tournées Jeunesses peuvent aussi directement assister à ce séminaire, car ils auront été convaincus par eux ou par les cadres associatifs locaux qui se sont investis dans le premier cycle de séminaire. Ceux-ci ne sont en revanche pas prioritaires et ne participent généralement pas à ce deuxième niveau de séminaire, car ils ont déjà reçu les formations et doivent laisser la place aux nouveaux.

Ce séminaire est co-organisé par la tête de réseau et la section locale qui l'accueille, mais le projet est beaucoup plus porté par cette dernière. Cela évite de faire porter trop de poids sur les épaules de la section qui est censée être en plein lancement de son année (en terme universitaire et non civil). La thématique est choisie par le niveau national, car les participants n'étaient pas encore membres de l'association lorsqu'il a été décidé (environ 6 mois avant). Celle-ci est plus prégnante que lors des Tournées Jeunesses, car des ateliers de réflexion sont menés au-delà du moment de la conférence ouverte au public. L'accessibilité de cette conférence peut d'ailleurs permettre d'approcher de potentiels adhérents.

Les formations permettent aux bénévoles d'améliorer leurs compétences personnelles et pour mener à bien les activités de l'association. C'est important lorsque la structure développe des activités dans des domaines diversifiés (pédagogie, journalisme, communication, réflexion politique, etc.). Cela permet également de susciter une émulation des activités des sections qui se répercute sur l'année, car elles sont portées par la dynamique du réseau national dans son ensemble, qu'elles viennent de rencontrer.

En effet, cette mise en relation des membres français de l'association permet de renforcer le sentiment d'appartenance au réseau associatif national. Les adhérents ont une vision plus large que celle de leur niveau local et savent qu'elles ne sont pas seules à se mobiliser pour la cause défendue par leur association. La mise en réseau, débutée au niveau régional par les Tournées Jeunesses, se poursuit donc ici au niveau national et permet une meilleure cohésion d'ensemble de l'association. Les campagnes ou actions menées par la suite par le niveau national en sont grandement facilitées et encouragées.

Ce séminaire a donc un double effet positif :

- Formation complète aux activités de l'association ;
- Découverte du réseau national et développement du sentiment d'appartenance.

L'université d'été, organisée début septembre, permet de rassembler les cadres associatifs avant le lancement de l'année universitaire, période d'engagement de l'association. Elle dure trois jours et demi.

Elle regroupe les bénévoles investis depuis environ un à deux ans et qui prennent des responsabilités associatives. Ceux-ci sont préparés pour manager leurs équipes pour le reste de l'année sur les différentes activités de l'association. Les formations sont donc différentes du séminaire de formation, car elles servent à former ceux qui donneront l'impulsion au niveau local, mais qui savent déjà réaliser les activités.

Cet événement leur permet de rencontrer leurs homologues locaux et nationaux pour se sentir pleinement investis dans le réseau. Des échanges de bonnes pratiques sont organisés afin que l'apprentissage ne soit pas que vertical et descendant, mais surtout horizontal.

Un moment est notamment consacré à l'échange autour des Tournées Jeunesses qui suivront dans les semaines à venir pour leur montrer l'importance d'être dynamiques en rentrée universitaire pour attirer le plus d'étudiants possibles.

Cette université d'été a donc deux objectifs principaux :

- Lancer le dynamisme de rentrée en formant les cadres associatifs ;
- Ancrage des bénévoles impliqués dans le réseau national.

Le séminaire international est un échelon un peu à part dans le parcours du bénévole, car il n'est réservé ni aux anciens ni aux nouveaux membres, mais leur permet au contraire de se rencontrer, durant quatre jours. Il est généralement au mois de mars, afin de redonner une impulsion aux sections locales avant la fin de l'année universitaire.

L'intérêt premier est la rencontre avec le réseau international de l'association. La moitié des participants sont français (une cinquantaine), l'autre moitié est internationale.

Investis dans le réseau local ou national, les jeunes redécouvrent l'association grâce à son échelon international, leur montrant qu'il reste encore beaucoup de chose à expérimenter dans l'association. Cela peut donner un nouveau souffle à un engagement.

L'événement est essentiellement axé sur des échanges de bonnes pratiques et découvertes des activités des homologues internationaux. La thématisation du séminaire est également beaucoup plus prégnant que pour les autres.

Les objectifs de ce séminaire sont doubles :

- Découverte des homologues internationaux et de leurs activités avec un sentiment d'appartenance au réseau européen ;
- Rencontre entre anciens et nouveaux bénévoles qui peut entraîner un nouveau souffle dans l'engagement.

Tout au long de ces quatre séminaires, une partie thématique de réflexion à propos de l'objet de l'association a été mise en place. Cela peut se faire dans plusieurs types d'association (environnementale, sur les droits de l'Homme, culturelle, etc.). Cela permet d'alterner entre moments de formations aux activités de l'association et réflexions personnelles sur un thème sur lequel les jeunes ont décidé de s'investir. Ces réflexions sont d'autant plus enrichissantes pour eux qu'ils bénéficient de moment d'apprentissage entre pairs et aussi de rencontre avec des spécialistes du thème ou des responsables politiques.

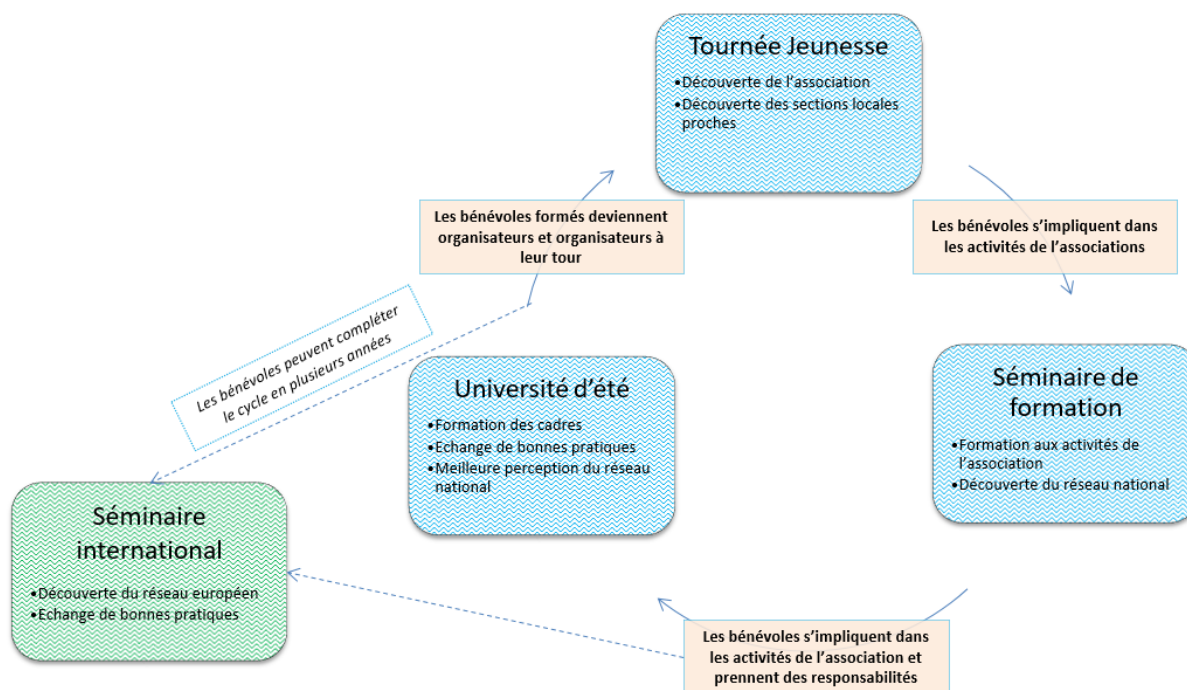
Un guide synthétique et ludique du fonctionnement de l'association et de ses activités vient en complément de ces séminaires afin que les participants en garde une trace et puissent s'appuyer dessus afin de transférer leurs apprentissages une fois de retour dans leur section locale. Celui de l'expérimentation a pris exemple sur le modèle de la série "... pour les Nuls", afin de lui donner un caractère plus ludique et moins rébarbatif. Chaque séminaire est une occasion pour présenter ou représenter ce guide afin que chaque section locale se l'approprie.

Le parcours du bénévole permet de construire un cycle de formations adapté au déroulement personnel des adhérents de l'association. Les besoins et les attentes de ceux-ci évoluent au cours de leurs années d'engagement et de leur évolution personnelle. Une différenciation de chaque type de séminaire permet de ne pas les laisser et de renouveler leur engagement sur plusieurs années. Cela est en effet fondamental dans une association gérée par des jeunes qui connaît indubitablement un turn over non négligeable chaque année.

Ces formations leur permettent petit à petit de gagner en autonomie en s'adaptant à leur parcours et en leur donnant des responsabilités.

En tant que tête de réseau, il est important de se rapprocher du niveau local de la structure. Des liens plus forts se ressentent et permettent de co-construire plus de projets et de meilleure qualité par la suite. Un fonctionnement plus serein de l'association est perceptible grâce à ses liens renforcés.

Schéma de modélisation de l'expérimentation



B. Enseignements et conditions de transférabilité du dispositif

1. Public visé

L'organisation de stands dans les facultés pour approcher les étudiants et les faire participer aux Tournées Jeunesse pourrait être améliorée en incitant davantage la base locale à les animer. En effet, la tête de réseau ayant des moyens limités en terme de ressources financières mais surtout humaines, il faudrait impliquer la base locale de façon plus systématique et inciter les bénévoles présents sur place à tenir des stands dans leurs villes, mais aussi dans les villes environnantes. Il serait également nécessaire de renforcer les liens avec le corps enseignant et les universités, afin de faciliter l'organisation de stands mais aussi de nos activités pédagogiques auprès de leurs personnels et leurs élèves.

2. Actions menées dans le cadre du dispositif

Il nous semble souhaitable d'avoir une équipe large afin que les chefs de projet ne le soient pas sur plusieurs séminaires au même moment (l'université d'été et la tournée jeunesse par exemple).

Un des signes de progrès dans notre préparation et exécution des séminaires a été d'avance la date de début de la préparation des séminaires, 6 mois à l'avance afin de préparer l'aspect logistique très en amont mais également d'accorder du temps et de la réflexion aux ateliers proposés (contenu et format) afin d'accroître leur qualité.

Un des enseignements de cette expérience est la nécessité d'avoir une réflexion poussée sur les différents types de formation en fonction du niveau de séminaire et

notamment d'intégrer les bénévoles en fin de cycle à la transmission pour les pairs - les bénévoles formés deviennent formateurs - et à l'organisation.

Responsabiliser les sections locales dans les séminaires locaux, que ce soit sur l'organisation logistique, le contenu ou la recherche de financement est un facteur important de développement des sections. La tête de réseau ne doit appuyer que les sections les moins développées laissant aux autres une plus grande autonomie. Cette organisation permettra d'utiliser au mieux les ressources de la tête de réseau et de développer les compétences des bénévoles des sections déjà bien développées.

Afin d'améliorer au fil des années la qualité des séminaires, il est important de reprendre les types de formation qui se sont révélés particulièrement utile et donc de préserver la mémoire des savoir-faire de l'association, ce qui n'a été fait que très partiellement jusqu'à présent.

Dans le parcours du bénévole, l'université d'été, séminaire qui ouvre l'année scolaire devrait être réservées aux cadres associatifs et aux plus anciens de l'association. Un enseignement majeur de l'expérimentation de notre "parcours du bénévole" est la nécessité de se concentrer sur la formation de formateur pour les cadres associatifs, dont la mise en place s'est faite sur ces trois années. En outre, des moments de réflexion sur l'association seront mis en place avec les cadres associatifs qui terminent ou ont terminé leur engagement, afin de discuter du fonctionnement du parcours du bénévole et de celui de l'association en général.

Enfin, et c'est une demande qui nous a été faite par de nombreux bénévoles à la fin de ces trois années d'expérimentation, il est important de dédier un moment lors des séminaires de formation à la présentation les membres de la tête de réseau et leur rôle, mais aussi de décrire succinctement l'organisation du séminaire, le "backoffice". Les bénévoles pourront ainsi apprendre le coût financier et humain des séminaires, le temps de préparation nécessaire.

3. Partenariats, coordination d'acteurs et gouvernance

Aucun partenaire opérationnel n'est incontournable pour l'organisation de ce parcours de bénévole, toutefois ils sont vivement recommandés de créer des partenariats avec d'autres structure afin d'enrichir le contenu et la forme des séminaires ainsi que pour la sensibilisation des bénévoles au monde associatif dans son ensemble.

En effet, un partenaire extérieur venant animer un atelier aura plus de recul sur l'association et pourra apporter des innovations. Cette coopération décharge ainsi les bénévoles de l'organisation de ces ateliers même si un pilotage est nécessaire afin d'affiner le ciblage et le contenu en fonctions du public, qui peut être différent de celui auquel le partenaire est habitué.

Une co-construction des ateliers est ainsi nécessaire et permet une appropriation des méthodes innovantes externes, qui pourront ensuite être réutilisées sous d'autres formats ou pour d'autres activités de l'association. Il est donc intéressant de varier les partenaires, notamment ceux hors du monde associatif, ce qui permet de faire varier les profils de formateurs et donc leur apport aux bénévoles et à l'association dans son ensemble.

4. Impacts sur la structure

Cette expérimentation nous a permis d'entamer la professionnalisation des Jeunes Européens-France, de la gestion de projet au développement de notre réseau en passant par nos outils et nos activités phares comme Europe par les Jeunes ou la Commission politique ainsi que notre e-magazine eurocitoyen Le Taurillon.

Nos séminaires sont désormais thématiques, ce thème servant de fil conducteur pour nos ateliers, les conférences et les formations de nos bénévoles. Nous avons considérablement augmenté le nombre de partenaires invités à nos événements et pour la tenue de nos ateliers. Nous avons réussi à fidéliser nos participants dans le cadre du parcours du bénévole. En effet, les membres du réseau ont une meilleure connaissance de celui-ci, - également grâce à notre guide "Les Jeunes Européens pour les nuls" - ainsi qu'un sentiment plus fort d'appartenance à la structure nationale.

Durant cette expérimentation, nous avons créé de nouvelles sections tout comme réalisé plus d'actions en territoire en tant que tête de réseau. Nos plus grosses sections locales, Strasbourg et Lyon, se sont renforcées et bénéficient d'une meilleure transition. Les sections qu'elles soient grandes ou naissantes sont plus autonomes et capable de mener de plus gros projets. Outre le lien entre la tête de réseau et les sections locales, le FEJ nous a permis de créer du lien entre sections locales par région à travers les Tournées Jeunesse.

Outre le guide "Les Jeunes Européens pour les nuls", cette expérimentation nous a encouragée à créer de nouveaux outils afin de partager les bonnes pratiques et les bonnes idées dans notre réseau. C'est ainsi qu'ont été développés le kit du responsable Europe par les Jeunes, enrichi au fur et à mesure avec de nouveaux formats d'interventions et autres outils pédagogiques (jeu de l'oie européen, fiches d'introduction aux langues.. européennes...). Un kit de communication a également été créé à destination des sections locales afin de faciliter et d'harmoniser la communication du réseau. Communication qui a permis en retour une meilleure dissémination sur le net de nos actions comme de nos idées et valeurs.

Nous avons réalisé plus d'Europe par les Jeunes et ces interventions sont plus diversifiées. Cette diversification s'est faite en intervenant dans différents types de structure et dans le périscolaire : centre de loisirs, centre de formation des apprentis ... Le panel de format des interventions a également été élargi avec des cycles thématiques ou encore des simulations de fonctionnement des institutions européennes (Parlement Européen, Commission Européenne et Conseil Européen).

Notre groupe de travail sur la réflexion de l'association et sur l'Union Européenne, la Commission Politique, a vu son organisation s'améliorer et s'est dématérialisée pour une meilleure inclusion des bénévoles, particulièrement ceux des sections qui n'organisent pas leurs propres sessions de réflexion. Ces groupes de réflexion, en local comme en national ont ainsi réuni plus de participants que sur la période précédant l'expérimentation.

Au cours de l'expérimentation, la qualité des articles publiés sur notre magazine eurocitoyen le Taurillon s'est améliorée, le nombre de publication a augmenté et celles-ci portent sur des sujets plus diversifiés comme la culture, ou l'économie. Le Taurillon s'est

également développé dans différents formats : une radio en ligne a été créée, tout comme de nouvelles séditions locales en papier.

Les actions de rue sont désormais plus ancrées dans la culture de l'association. En effet, les bénévoles sont plus sensibilisés et les formations plus fréquentes. La création d'un outil a été déterminante dans cette démarche : la carte géante de l'Europe. Celle-ci a été déclinée selon les buts de l'action de rue. Elle permet une interpellation des passants et leur inclusion dans notre démarche contrairement à un simple démarchage passif (distributions de tracts ou de simple interpellation). Les dialogues citoyens ont été développés, ce format d'action de rue permet d'interpeller les élus via Twitter en temps réel en leur posant les questions des citoyens rencontrés.

Cette expérimentation a aussi permis une meilleure inclusion des bénévoles des Jeunes Européens- France dans la structure européenne: des cercles de réflexion sur l'Union Européenne (institutions et gouvernance, politique européenne interne, et affaires étrangères) au développement des jumelages et des initiatives conjointes entre sections européennes en passant par des activités comme Europe par les Jeunes (développement du programme à l'échelle européenne, échanges de cartes de Noël entre élèves).

Conclusion

L'expérimentation a permis aux Jeunes Européens-France de monter en compétence et d'être mieux organisés pour transmettre leur expérience et leur passion aux générations successives de jeunes engagés. Les jeunes font vivre plus longuement leur engagement grâce à ce parcours qui innove et se renforce continuellement.

La plus grande réussite de cette expérimentation est d'avoir vu certains bénévoles ayant accompli un cycle complet et être devenus formateurs et organisateurs à leur tour. Ce cycle donne à tous les bénévoles la chance de pouvoir s'épanouir et s'investir plus encore dans le monde associatif.

Les liens au sein du réseau se sont également renforcés, que ce soit entre le local et la tête de réseau, entre sections locales ou entre les bénévoles et le réseau européen. Le fonctionnement général de l'association en a grandement bénéficié. Cela a également permis de multiplier les activités intersections.

Les activités de l'association se sont renforcées, diversifiées et multipliées grâce à la qualité des formations réalisées. Le public de notre action pédagogique phare, Europe par les Jeunes, s'est diversifié avec des jeunes en formation professionnelle ou en activité périscolaire. Ce nouveau public s'est montré engagé et intéressé grâce aux différents outils interactifs (jeux, fiches...) de notre kit pédagogique EPJ. Nos bénévoles, mieux formés ont également pu échanger sur les bonnes pratiques et les méthodes innovantes lors de nos séminaires et en faire bénéficier notre public.

Annexes :

- **Annexe 1 - Public visé par l'expérimentation - Nombre et caractéristiques des bénéficiaires et territoire d'intervention**

	Bénéficiaires entrés l'année 1	Bénéficiaires entrés l'année 2	Bénéficiaires entrés l'année 3	Bénéficiaires entrés pendant toute la durée de l'expérimentation	Bénéficiaires ayant abandonnés ou ayant été exclus en cours de dispositif
Nombre de bénéficiaires directement touchés par l'action					
Jeunes	229	300	336	865	160
Adultes	5	10	4	19	10
Nombre total de bénéficiaires	234	310	340	884	170

	Bénéficiaires entrés pendant toute la durée de l'expérimentation
Nombre de bénéficiaires directement touchés par l'action à l'entrée du dispositif, par caractéristiques	
1. Jeunes	
Âge	
Moins de 6 ans	
6-10 ans	
10-16 ans	
16-18 ans	4
18-25 ans	861
Autres : (préciser) 25-30	19
Autres : (préciser)	
Situation	
Elèves en pré-élémentaire	
Elèves en élémentaire	
Collégiens	
Lycéens en LEGT	4
Lycéens en lycée professionnel	
Jeunes apprentis en CFA	
Étudiants du supérieur	860
Demandeurs d'emploi	5
Actifs occupés	15
Autres : (préciser)	
Autres : (préciser)	
Niveau de formation	
Infra V	
Niveau V	
Niveau IV	5
Niveau III	559
Niveau II	300
Niveau I	20
Sexe	
Filles	430
Garçons	454
2. Adultes	
Qualité	
Parents	
Enseignants	
Conseillers d'orientation-psychologues	
Conseillers principaux d'éducation	
Conseillers d'insertion professionnelle	
Animateurs	
Éducateurs spécialisés	
Autres : (préciser)	
Autres : (préciser)	

	Réalisation
Autre information concernant les bénéficiaires directement touchés par l'action à l'entrée du dispositif	
1. Les jeunes bénéficiaires sont-ils inscrits et suivis par la mission locale (ML) ?	
Oui, tous les bénéficiaires directs sont inscrits et suivis par la ML Oui, une partie des bénéficiaires directs est inscrite et suivie par la ML Non, aucun bénéficiaire direct n'est inscrit et suivi par la ML	Non
Echelle et territoire d'intervention de l'action mise en place	
1. L'action que vous menez dans le cadre de cette expérimentation est-elle à l'échelle :	
Communale (une ou plusieurs communes dans un même département) Départementale (un ou plusieurs départements dans une même région) Régionale (une seule région) Inter-régionale (2 et 3 régions) Nationale (plus de 3 régions) ?	Nationale
2. Votre territoire d'intervention inclut-il des quartiers politique de la ville ?	
Oui, la totalité de mon territoire d'intervention est en quartiers politique de la ville Oui, une partie de mon territoire d'intervention est en quartiers politique de la ville Non, mon territoire d'intervention n'inclut pas de quartiers politique de la ville	une partie de mon territoire
Remarques	
<p>Les bénéficiaires directs de l'expérimentation sont les participants aux cycles de séminaires. Un cycle annuel de séminaire est un cycle complet pour un bénévole. Celui-ci a pu le réaliser sur une année ou échelonné sur 2 voire 3 ans. Chaque cycle comprend 7 "Toumées Jeunesses" (une par eurocirconscription) de 100 à 130 personnes par an, un séminaire de formation de 60 à 80 personnes par an, une université d'été de 80 à 100 personnes par an et un séminaire international de 100 à 110 personnes par an. Aucune personne n'a été exclue du dispositif, mais il est difficile de déterminer le nombre de ceux qui ont abandonné le cycle, car ils peuvent le compléter sur plusieurs années. De plus, certains participants au séminaire international sont des membres d'une autre section nationale de l'association. Ils ne peuvent donc participer qu'aux séminaires internationaux et non aux autres, réservés aux membres des Jeunes Européens-France. Les bénéficiaires ayant participé à 3 séminaires sur 4 ne sont pas comptés comme ayant abandonné le dispositif. Les bénéficiaires directs sont formés pour intervenir auprès de jeunes de 10 à 25 ans en priorité et plus largement en général à travers des interventions pédagogiques, la rédaction d'articles pour le webmagazine de l'association et l'organisation d'événements tels que des conférences, cafés-débats, actions de rue, rencontres sportives, etc. Le public indirect est présent sur tout le territoire français, y compris dans des quartiers politique de la ville. Trois séminaires ont été organisés dans des quartiers politique de la ville : à Aubervilliers, Bordeaux et Marseille.</p>	

• **Annexe 2 - Calendrier de déroulement de l'expérimentation - Actions mises en œuvre**

	Description synthétique de chaque action	Durée en mois	Ressources humaines mobilisées			Ressources matérielles mobilisées		
			Effectifs	ETP	Type de personnel concerné (qualifications)	Achats	Prestations de services	Autre (préciser)
1. Préparation du projet	<i>Du début de l'expérimentation à novembre 2016</i>							
Action n°1	Université d'été de Nantes	3 mois	4	2	Une personne en service civique, une bénévole cheffe de projet, une bénévole trésorière et une bénévole présidente pour la supervision	-	-	-
Action n°2	Tournées Jeunesse 2014	1 mois	3	1,5	Deux bénévoles chefs de projet et une bénévole présidente pour la supervision	-	-	-
Action n°3	Séminaire de formation de Metz	2,5 mois	2	1,5	Un bénévole chef de projet et une personne en service civique, un bénévole trésorier et une bénévole présidente pour la supervision	-	-	-
Action n°4	Séminaire international de Bordeaux	4,5 mois	3	2	Une personne en service civique et deux bénévoles cheffes de projet, un bénévole trésorier et une bénévole présidente pour la supervision	-	-	-
Action n°5	Université d'été de Marseille	7 mois	2	1,5	Une personne en service civique et un bénévole chef de projet et une bénévole présidente pour la supervision	-	-	-
Action n°6	Tournées Jeunesse 2015	3 mois	4	2	Une personne en service civique et deux bénévoles chefs de projet, sous la supervision d'un bénévole président	-	-	-
Action n°7	Séminaire de formation d'Aubervilliers	4 mois	2	2	Une personne en service civique et une bénévole, sous la supervision d'une bénévole présidente	-	-	-
Action n°8	Séminaire international de Lille	6 mois	5	3	Une personne en service civique et quatre bénévoles, sous la supervision d'une bénévole présidente	-	-	-
Action n°9	Université d'été d'Angers	6 mois	3	2	Une personne en service civique et deux bénévoles, sous la supervision d'une bénévole présidente	-	-	-
Action n°10	Tournées Jeunesse 2016	3 mois	3	2	Une personne en service civique et deux bénévoles, sous la supervision d'une bénévole présidente	-	-	-
Action n°11	Séminaire de formation de Toulouse	6 mois	3	2	Une personne en service civique et deux bénévoles, sous la supervision d'une bénévole présidente	-	-	-

2. Mise en œuvre du projet	<i>De septembre 2014 à novembre 2016</i>							
Action n°1	Université d'été de Nantes du 11 au 14 septembre 2014	4 jours	10	10	Huit bénévoles et deux personnes en service civique	Oui	Hébergement, restauration	Frais de déplacement
Action n°2	Tournées Jeunesse de septembre à novembre 2014	3 mois	8	3,5	Deux bénévoles chargés de projet, une personne en service civique et cinq bénévoles en soutien	Oui	Hébergement, restauration	Frais de déplacement
Action n°3	Séminaire de formation de Metz du 14 au 16 novembre	3 jours	11	11	Neuf bénévoles et d'une personnes en service civique	Oui	Hébergement, restauration	Frais de déplacement
Action n°4	Séminaire international de Bordeaux du 23 au 26 avril 2015	4 jours	11	11	Neuf bénévoles et deux personnes en service civique	Oui	Hébergement, restauration	Frais de déplacement
Action n°5	Université d'été de Marseille du 3 au 6 septembre 2015	4 jours	10	10	Huit bénévoles et deux personnes en service civique	Oui	Hébergement, restauration	Frais de déplacement
Action n°6	Tournées Jeunesse de septembre à octobre 2015	3 mois	10	3,5	Deux bénévoles chargés de projet, une personne en service civique et sept bénévoles en soutien	Oui	Hébergement, restauration	Frais de déplacement
Action n°7	Séminaire de formation d'Aubervilliers du 15 au 18 octobre	4 jours	12	12	Dix bénévoles et deux personnes en service civique	Oui	Hébergement, restauration	Frais de déplacement
Action n°8	Séminaire international de Lille du 10 au 13 mars	4 jours	12	12	Dix bénévoles et deux personnes en service civique	Oui	Hébergement, restauration	Frais de déplacement
Action n°9	Université d'été d'Angers du 8 au 11 septembre 2016	4 jours	11	11	Neuf bénévoles et deux personnes en service civique	Oui	Hébergement, restauration	Frais de déplacement
Action n°10	Tournées Jeunesse de septembre à octobre 2016	3 mois	11	3,5	Deux bénévoles chargés de projet, une personne en service civique et six bénévoles en soutien	Oui	Hébergement, restauration	Frais de déplacement
Action n°11	Séminaire de formation de Toulouse du 17 au 20 novembre 2017	4 jours	12	12	Dix bénévoles et deux personnes en service civique	Oui	Hébergement, restauration	Frais de déplacement
3. Achèvement du projet	<i>De septembre 2014 à décembre 2016</i>							
Action n°1	Université d'été de Nantes	1 mois	3	1	Une bénévole chargée de projet, une personne en service civique et un bénévole trésorier	-	-	-
Action n°2	Tournées Jeunesse 2014	1 mois	4	1	Deux bénévoles chargés de projets, une personne en service civique et un bénévole trésorier	-	-	-
Action n°3	Séminaire de formation de Metz	1 mois	3	1	Un bénévole chargé de projet, une personne en service civique et un bénévole trésorier	-	-	-
Action n°4	Séminaire international de Bordeaux	1 mois	3	1	Une bénévole chargée de projet, une personne en service civique et un bénévole trésorier	-	-	-
Action n°5	Université d'été de Marseille	1 mois	3	1	Un bénévole chargé de projet, une personne en service civique et une bénévole trésorière	-	-	-
Action n°6	Tournées Jeunesse 2015	1 mois	4	1	Deux bénévoles chargés de projets, une personne en service civique et une bénévole trésorière	-	-	-
Action n°7	Séminaire de formation d'Aubervilliers	1 mois	3	1	Une bénévole chargée de projet, une personne en service civique et une bénévole trésorière	-	-	-

Action n°8	Séminaire international de Lille	1 mois	3	1	Une bénévole chargée de projet, une personne en service civique et une bénévole trésorière	-	-	-
Action n°9	Université d'été d'Angers	1 mois	3	1	Un bénévole chargé de projet, une personne en service civique et une bénévole trésorière	-	-	-
Action n°10	Tournées Jeunesse 2016	1 mois	4	1	Deux bénévoles chargés de projets, une personne en service civique et une bénévole trésorière	-	-	-
Action n°11	Séminaire de formation de Toulouse	1 mois	3	1	Une bénévole chargée de projet, une personne en service civique et une bénévole trésorière	-	-	-

- **Annexe 3 - Liste des outils développés dans le cadre de l'expérimentation**

Restitution finale du porteur de projet.					
Annexe 3 - Liste des outils développés dans le cadre de l'expérimentation					
Numéro du projet	A.POL 68				
Nom de l'outil	Fonction (préciser si ce sont des outils de pilotage, de suivi, de communication, de formation, de ...)	Utilisateurs ou destinataires	Format (papier, électronique, etc.)	Transférable en dehors de l'expérimentation (oui/non)	
1	Carte interactive de l'Europe: carte avec des accessoires hématiques (euro, élargissement, drapeaux, espace Schengen...)	Sensibilisation	Bénévoles à destination du grand public	Bêche plastique	Oui
2	Jeunes Européens pour les nuls: fiches descriptives de l'association, de son fonctionnement et de ses activités	Communication interne	Bénévoles	Electronique	Oui
3	Kit de communication pour les sections locales (charte graphique, logos, photos libres de droit...)	Communication externe	Bénévoles à destination des bénévoles, sympathisants et du grand public	Electronique	Non
4	Format d'action de rue (Who's who européen)	Sensibilisation	Bénévoles à destination du grand public	Electronique	Oui
5	Formation pratique à l'action de rue	Module de formation	Pour les bénévoles à destination des bénévoles	Savoir-faire	Oui
6	Kit pédagogique Europe par les Jeunes (voir détails ci-dessous)	Sensibilisation / Formation / Suivi	Formation des bénévoles et outils multiples à destination du public scolaire ou périscolaire	Electronique	Oui
7	Euroquizz	Sensibilisation	Bénévoles à destination du public scolaire ou périscolaire	Electronique	Oui
8	Fiches thématiques et exercices sur l'Union Européenne (service volontaire européen, Erasmus politique environnementale, institutions, histoire, géographie, élargissement, citoyenneté et droits, symboles)	Sensibilisation	Bénévoles à destination du public scolaire ou périscolaire	Electronique	Oui
9	Présentations du programme et questionnaire de satisfaction	Sensibilisation	Personnel encadrant les jeunes	Electronique	Non
10	Simulations thématiques de fonctionnement d'institutions	Sensibilisation	Bénévoles à destination du public scolaire ou périscolaire	Electronique	Oui
11	Fiches sur l'éducation populaire	Sensibilisation	Bénévoles	Electronique	Oui
12	Formations pratiques et théoriques à l'éducation populaire et non-formelle	Module de formation	Pour les bénévoles à destination des bénévoles	Savoir-faire	Oui
13	Formations pratiques et théoriques à la communication	Module de formation	Pour les bénévoles à destination des bénévoles	Savoir-faire	Oui
14	Formation à la gestion de projet et à l'animation de réseau	Module de formation	Pour les bénévoles à destination des bénévoles	Savoir-faire	Oui
15	Formation à l'écriture d'article de presse	Module de formation	Pour les bénévoles à destination des bénévoles	Savoir-faire	Oui

- **Annexe 4 – Compte-rendu d'exécution financière (joint au rapport)**



Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse

Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports

Direction de la Jeunesse, de l'Education Populaire et de la Vie Associative
Institut National de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire
Mission d'animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse

95, avenue de France – 75650 Paris cedex 13

Téléphone : 01 40 45 93 22

www.experimentation.jeunes.gouv.fr