



**« HORIZONS JEUNES »**  
**« ASSOCIATION HORIZON »**

**NOTE DE RESTITUTION FINALE  
DU PORTEUR DE PROJET**

Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports

Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative  
Institut National de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire  
Mission d'animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse

95, avenue de France – 75650 Paris CEDEX 13  
[www.experimentation.jeunes.gouv.fr](http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr)





## INTRODUCTION

---

Ce projet a été financé par le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse dans le cadre de l'appel à projets n°\_09\_ lancé en\_2014\_\_\_\_ par le Ministère chargé de la jeunesse.

Le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse est destiné à favoriser la réussite scolaire des élèves et améliorer l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de moins de vingt-cinq ans. Il a pour ambition de tester de nouvelles politiques de jeunesse grâce à la méthodologie de l'expérimentation sociale. A cette fin, il impulse et soutient des initiatives innovantes, sur différents territoires et selon des modalités variables et rigoureusement évaluées. Les conclusions des évaluations externes guideront les réflexions nationales et locales sur de possibles généralisations ou extensions de dispositifs à d'autres territoires.

Le contenu de cette note n'engage que ses auteurs, et ne saurait en aucun cas engager le Ministère.

Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports  
Direction de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et de la Vie associative  
Institut National de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire  
Mission d'animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse  
95, avenue de France – 75650 Paris CEDEX 13

Pour plus d'informations sur l'évaluation du projet, vous pouvez consulter le rapport d'évaluation remis au Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse par l'évaluateur du projet sur le site [www.experimentation.jeunes.gouv.fr](http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr)



## FICHE SYNTHÉTIQUE DU PROJET

Cette fiche doit tenir en **une seule page** et être remplie en utilisant le cadre suivant.

<b>THÉMATIQUE : ENGAGEMENT DES JEUNES</b> <b>Numéro du projet : APOJ_09</b>
<b>LE DISPOSITIF EXPERIMENTÉ</b>
<b>Titre : HORIZONS JEUNES</b>
<b>Objectifs initiaux :</b> <i>favoriser l'émergence des initiatives de jeunes sur notre territoire et à promouvoir l'engagement associatif et citoyen dans les quartiers prioritaires / valoriser les apprentissages et réalisations des jeunes / créer des espaces de rencontre entre jeunes, associations de jeunes et institutions locales.</i>
<b>Public(s) cible(s) :</b> <i>Le projet vise particulièrement des jeunes de quartiers qui se situent le plus souvent en marge de l'action institutionnelle. L'expérimentation a concerné 142 jeunes bénéficiaires directs et 954 bénéficiaires indirects.</i>
<b>Descriptif synthétique du dispositif expérimenté</b> <i>Sensibiliser les jeunes sur les bienfaits de l'engagement (actions de communication) / Stimuler les initiatives de jeunes grâce à une bibliothèque de projets clé en main accessible à tous / Développer des apprentissages de l'autonomie et de l'accompagnement des projets / Favoriser les partages d'expérience et permettre de renouer le dialogue entre les jeunes des quartiers et les institutions</i>
<b>Territoire(s) d'expérimentation :</b> <i>Notre projet cible des jeunes porteurs de projets (15-30 ans) des quartiers prioritaires de l'agglomération (Territoire Communauté Urbaine de Dunkerque). Un regard particulier est porté sur les quartiers sud de la ville Dunkerque à savoir : la Basse-Ville, le Jeu de Mail, le Carré de Vieille et Petite-Synthe.</i>
<b>Valeur ajoutée du dispositif expérimenté :</b> <i>Le projet a permis de dégager les logiques et démarches viables d'empowerment des jeunes les plus éloignés de l'engagement dans la vie de cité. L'association HORIZON a proposé une modélisation de sa démarche permettant d'analyser et évaluer les freins et leviers en vue d'un essaimage auprès d'autres associations et structures d'éducation populaire.</i>
<b>Partenaires techniques opérationnels :</b> <b>Partenaires initialement visés dans la convention :</b> Ville de Dunkerque / Communauté Urbaine de DUNKERQUE / ADUGES (réseau des maisons de quartier) / MVA DUNKERQUE / Maison de quartier du Carré de la Vieille / Entreprendre Ensemble (missions locales) <b>Partenaires effectifs de l'expérimentation :</b> Ville de Dunkerque / Communauté Urbaine de DUNKERQUE / ADUGES (réseau des maisons de quartier) / MVA DUNKERQUE / Maison de quartier du Carré de la Vieille / Entreprendre Ensemble (missions locales)
<b>Partenaires financiers (avec montants):</b> <i>Communauté Urbaine de DUNKERQUE / Ville de DUNKERQUE / Département du Nord / DRJSCS</i>
<b>Durée de l'expérimentation :</b> <i>Durée initiale : 27 mois (01/09/2014 - 31/12/2016). Durée effective : 27 mois (01/09/2014 - 31/12/2016).</i>
<b>LE PORTEUR DU PROJET</b>
<i>Association HORIZON</i>
<b>L'ÉVALUATEUR DU PROJET/ DU PROGRAMME</b>
<i>Agence PHARE structure privée.</i>

# PLAN DE LA NOTE DE RESTITUTION



*Proposition de plan à titre indicatif sachant que la structure générale et l'ensemble des items devront être traités.*

Sommaire (ajouter les numéros de pages correspondantes)

## Introduction

La promotion de l'engagement et du bénévolat des jeunes est un enjeu central de notre projet associatif. Ce thème est un des objectifs prioritaires de la politique du gouvernement en faveur de la jeunesse. En effet, la vie associative est particulièrement propice à l'apprentissage de l'engagement.

HORIZON – un exemple parmi beaucoup d'autres – c'est précisément l'histoire de jeunes des quartiers prioritaires de l'agglomération dunkerquoise qui ont souhaité participer à la construction de leur territoire et qui aujourd'hui ont trouvé leur place.

Or, aujourd'hui, force est de constater le désintéressement des jeunes pour les questions de société, la politique ou encore le monde associatifs. Au surplus, les jeunes qui souhaitent se lancer éprouvent les plus grandes difficultés à se situer dans leur environnement, à comprendre les rouages de l'administration, à trouver des partenaires et par la même se démobilisent et renoncent à monter leur projet.

C'est pourquoi il nous est apparu nécessaire de faire le lien entre les différents partenaires et les jeunes porteurs d'un projet, d'une idée ou d'une initiative. L'association HORIZON agit par sa proximité et son réseau dans les quartiers pour stimuler les initiatives, elle propose un accompagnement de proximité, dialogique et complet adapté au public concerné.

De plus, notre volonté est de faire émerger et de former des leaders associatifs de quartiers populaires, au travers de la mise en œuvre d'un projet d'"empowerment" d'associations. Nous souhaitons également de créer des espaces de rencontre entre jeunes, associations de jeunes et institutions locales.

Le dispositif HORIZONS JEUNES est l'un des dispositifs que nous avons créé dans le but de favoriser l'émergence des initiatives de jeunes et de promouvoir l'engagement associatif et citoyen en particulier dans les quartiers prioritaires. Notre méthodologie d'accompagnement et d'implication des jeunes par d'autres jeunes devait permettre à plus de jeunes de renforcer leur capacité à s'impliquer dans la vie de leur quartier et dans la construction des politiques publiques. Il s'agissait en outre, de valoriser les apprentissages et réalisations des jeunes et ainsi créer une émulation sur le territoire.

L'expérimentation dans le cadre du FEJ, durant la période 2014-2016, a permis d'initier et d'évaluer ce modèle d'accompagnement au sein des quartiers prioritaires de l'agglomération dunkerquoise. Ce modèle qui a vocation à se pérenniser et à être transféré au sein du réseau MOZAIQUE (réseau créé par l'association HORIZON et qui regroupe plus de 25 associations dirigées par des jeunes).

## I. Rappel des objectifs et du public visé par l'expérimentation

### A. Objectifs de l'expérimentation

Objectifs du projet
Favoriser l'engagement associatif des jeunes des quartiers et notamment le bénévolat et le volontariat
Accompagner, informer, orienter les jeunes porteurs de projets individuels ou collectifs
Renouer le lien entre les jeunes et les institutions
Créer et animer un réseau des associations de jeunes

### B. Public visé et bénéficiaires de l'expérimentation (analyse quantitative et qualitative)

#### 1. Public visé

Notre projet cible des jeunes porteurs de projets (15-30 ans) des quartiers prioritaires de l'agglomération (Territoire Communauté Urbaine de Dunkerque). Un regard particulier est porté sur les quartiers sud de la ville Dunkerque à savoir : la Basse-Ville, le Jeu de Mail, le Carré de Vieille et Petite-Synthe.

Le projet vise des jeunes de quartiers qui se situent le plus souvent en marge de l'action institutionnelle.

Les projets quant à eux s'adressent aux familles de ces mêmes quartiers.

Les jeunes sont évalués en fonction de leur motivation et uniquement leur motivation.

La convention prévoyait un objectif annuel d'accompagnement de 10 à 15 jeunes, soit un maximum de 60 jeunes sur la durée totale de l'expérimentation.

#### 2. Bénéficiaires directs : Les jeunes ayant intégrés le parcours de mobilisation

##### 2.1. Statistiques descriptives

**Bénéficiaires directs : 142 jeunes accompagnés** au montage de projets sur la durée de l'expérimentation et ayant suivi la totalité du parcours de mobilisation.

	Bénéficiaires entrés l'année 1	Bénéficiaires entrés l'année 2	Bénéficiaires entrés l'année 3	Bénéficiaires entrés pendant toute la durée de l'expérimentation	Bénéficiaires ayant abandonnés ou ayant été exclus en cours de dispositif
<b>Nombre de bénéficiaires directement touchés par l'action</b>					
Jeunes	350	525		875	0
Adultes	37	42		79	0
<b>Nombre total de bénéficiaires</b>	<b>387</b>	<b>567</b>	0	954	0

## 2.2. Analyse qualitative

Sur les 142 jeunes (soit 2,5 fois plus que prévus initialement) accompagnés depuis le début de l'expérimentation, les données statistiques montrent que :

Sur l'âge des porteurs de projet : La tranche d'âge 18-30 ans - cœur de cible - est la plus représentée, tandis que les moins de 18 ans ne le sont pas du tout. On note une forte présence de la tranche d'âge des 25-30 ans. Ceci s'explique notamment par le fait que l'association a, au fil de l'expérimentation, accentué son accompagnement des leaders associatifs souvent plus expérimentés que les jeunes que nous accompagnons habituellement.

Sur leur secteur d'habitation : 100 % des porteurs de projet résident dans un quartier prioritaire de l'agglomération dunkerquoise. On note, au fil de l'expérimentation, une forte progression du nombre de jeunes habitants des quartiers prioritaires de la ville de GRANDE-SYNTHE (Villes de l'agglomération Dunkerquoise)

Sur le Genre : 52 % des porteurs de projet sont des femmes

Sur leur statut : 28 % des jeunes porteurs sont sans emploi, 40 % sont étudiants.

Sur l'origine des projets : 52 % ont choisi un projet issu de la bibliothèque de projet. La bibliothèque de projet permet véritablement de faire sauter un premier verrou psychologique et de mobiliser plus facilement les jeunes.

### **Profil type du jeune accompagné par Horizon :**

Une femme - 25/30 ans - étudiant - Quartiers prioritaires de la ville de Dunkerque

## 3. Bénéficiaires indirects : Les jeunes bénéficiaires des actions

**Bénéficiaires indirects** : 954 personnes bénéficiaires des actions menées par les jeunes précités.

L'association a mis en place un parcours vertueux de mobilisation des jeunes alliant initiation et émulation.

Le jeune chemine dans l'association en prenant de plus en plus de responsabilité et d'autonomie :

Habitant => Participant => Volontaire/bénévole => Porteur de projet => Administrateur

## II. Déroulement de l'expérimentation

### Axe 1 : MOBILISATION DES JEUNES - « Le parcours de mobilisation »

Il s'agit à ce stade de sensibiliser les jeunes sur les vertus de l'engagement associatif, d'inciter les jeunes à être acteur de la vie de la cité.

Pour cela, nous sensibilisons les jeunes aux notions telles que l'utilité sociale, le bénévolat, le volontariat ou l'engagement associatif.

- Parcours de mobilisation :  
L'habitant devient participant puis volontaire ou bénévole puis porteur de projet et rapidement administrateur de l'association.
- Communication de proximité:  
Communication directe (texto, appels, rencontres, porte à porte, réseau associatif), Internet, flyers, affiches sont des outils de communication complémentaires.

Les mineurs sont sensibilisés dans le cadre des juniors associations – en accompagnement avec la ligue de l'enseignement.

### Axe 2 : AMORCAGE DE PROJET - « la couveuse horizon »

Cette deuxième étape permet de stimuler les initiatives.

Deux options pour le jeune « participant » devenu « bénévole » au sein de l'association Horizon ou d'une association partenaire :

- Le jeune est porteur d'une idée (action ou création d'association) qu'il souhaite développer, il bénéficie alors d'un accompagnement sous forme de coaching pour développer son projet (cf action 3).
- **La couveuse horizon** : le jeune choisit un projet au sein d'une bibliothèque de projets clé en main accessible à tous. Il s'agit de projets déjà réalisés avec succès par l'association (ex tournois de foot annuel, journée famille, petite soirée festive, mini séjour...). Les différentes étapes du montage de projet seront décrites et les partenaires identifiés. Le jeune bénéficie d'un coaching complet. Nous espérons que ce passage en couveuse et la concrétisation d'un premier projet permettra au jeune de prendre confiance et de passer à l'action 3

### Axe 3 : L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS « Le coaching des jeunes par d'autres jeunes », « La convention de bénévolat HORIZON »

Cette troisième étape vise à développer des apprentissages de l'autonomie et de l'accompagnement des projets. « Mettre le pied à l'étrier, à permettre aux jeunes porteurs de projet ou simplement détenteur d'une idée de bénéficier d'un accompagnement par d'autres jeunes :

- administratif : « passer de l'idée au projet », aide à l'écriture du projet, valorisation du projet auprès des partenaires, orientation vers les partenaires pertinents, orientation vers les structures d'accompagnement complémentaire.

Coaching :

- ✓ Aide à la présentation écrite du projet
- ✓ Préparation à la présentation orale
- ✓ Accompagnement physique lors des rendez-vous avec les partenaires

- ✓ Vulgarisation des dispositifs d'aides et d'accompagnement existants. Il s'agit de démontrer aux jeunes qu'ils peuvent bénéficier des dispositifs existants, de les inciter à entrer en contact avec les institutions, de faciliter l'accès à ces ressources
- **Financier** : l'association soutient financièrement les projets à hauteur des fonds propres. En effet, le cofinancement est souvent la condition sine qua non pour pouvoir prétendre à une subvention et une contrainte insurmontable pour de nombreux jeunes issus des quartiers ZUS porteurs de projet. Orientation vers les partenaires financeurs pertinents.
- **opérationnel** : Définition du public cible, mise à disposition du fichier adhérents de l'association, mobilisation des volontaires et constitution des équipes de bénévoles...

#### **Axe 4 : VALORISATION DES PARCOURS - « Le diplôme HORIZON »**

Cette quatrième étape vise à favoriser les partages d'expériences et à permettre de renouer le dialogue entre les jeunes des quartiers et les institutions

- Le jeune participe et le plus souvent représente l'association Horizon dans le cadre de rencontres institutionnels, avec les partenaires privé ou public.
- Horizon est un partenaire de territoire émergent et reconnu dans les quartiers. Nos recommandations sont reconnues par les structures d'insertion du territoire.
- A l'issue des accompagnements, une valorisation des compétences informelles (CV) est réalisée en lien avec les missions locales

##### **A. Actions mises en œuvre**

La réalisation des 4 axes détaillés ci-dessus a donné lieu à un phasage semestriel de nos actions et du parcours du jeune au sein de notre programme.

#### **1. Intégration de nouveaux jeunes dans le parcours de mobilisation**

- Phase 1 : Sélection des projets (Réunion semestriel)
- Phase 2 : Réunion comité de pilotage (Réunion trimestriel)
- Phase 3 : Mobilisation des jeunes (Réunion mensuel)

#### **2. Accompagnement au montage de projets**

- Phase 4 : Choix du type d'accompagnement (Réunion semestriel)
- Phase 5 : Définition de l'équipe projet et du coach (Réunion semestriel)
- Phase 6 : Rencontres d'accompagnement (Rencontre hebdomadaire)
- Phase 7 : Réunion accompagnateurs (Réunion hebdomadaire)
- Phase 8 : Réalisation du projet (Réunion mensuel)
- Phase 9 : Suivi socioprofessionnel (à la fin de chaque projet)



**Restitution finale du porteur de projet**  
**Annexe 2 - Calendrier de déroulement de l'expérimentation - Actions mises en œuvre**

Numéro du projet	APOJ_09	Description synthétique de chaque action	Durée en mois	Ressources humaines mobilisées			Ressources matérielles mobilisées		
				Effectifs	ETP	Type de personnel concerné (qualifications)	Achats	Prestations de services	Autre (préciser)
<b>1. Préparation du projet</b>	<i>Janvier à aout 2015</i>								
Action n°1	Sélection de projets	0,5	9	0,2	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés à l'accompagnement		Communication Déplacements	
Action n°2	Réunion comité de pilotage	0,5	9	0,2	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés à l'accompagnement	locations de salles	Communication Déplacements	
Action n°3	Mobilisation des jeunes	1	9	0,3	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés à l'accompagnement		Communication Déplacements	
Action n°4	Choix du type d'accompagnement	0,5	9	0,1	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés à l'accompagnement		Déplacements	
Action n°5	Définition de l'équipe projet et du coach	0,5	9	0,1	bénévoles CA (Niveau 1)			Déplacements	
Action n°6	Rencontres d'accompagnement	2	9	0,6	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés à l'accompagnement		Déplacements	
Action n°7	Réunion accompagnateurs	0,5	9	0,2	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés à l'accompagnement		Déplacements	
Action n°8	Réalisation du projet	2	9	0,7	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés aux projets des jeunes Achats de fournitures liés aux projets et à l'accompagnement	Locations liés à la mise en œuvre des projets	Communication Déplacements	
Action n°9	Suivi socioprofessionnel	0,5	9	0,15	bénévoles CA (Niveau 1)		locations de salles	Communication Déplacements	
<b>2. Mise en œuvre du projet</b>	<i>Septembre 2015 à aout 2016</i>								
Action n°1	Sélection de projets	0,5	9	0,2	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés à l'accompagnement		Communication Déplacements	
Action n°2	Réunion comité de pilotage	0,5	9	0,2	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés à l'accompagnement	locations de salles	Communication Déplacements	
Action n°3	Mobilisation des jeunes	1	9	0,3	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés à l'accompagnement		Communication Déplacements	
Action n°4	Choix du type d'accompagnement	0,5	9	0,1	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés à l'accompagnement		Déplacements	
Action n°5	Définition de l'équipe projet et du coach	0,5	9	0,1	bénévoles CA (Niveau 1)			Déplacements	
Action n°6	Rencontres d'accompagnement	2	9	0,6	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés à l'accompagnement		Déplacements	
Action n°7	Réunion accompagnateurs	0,5	9	0,2	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés à		Déplacements	

							l'accompagnement	
Action n°8	Réalisation du projet	2	9	0,7	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés aux projets des jeunes Achats de fournitures liés aux projets et à l'accompagnement	Locations liés à la mise en œuvre des projets	Communication Déplacements
Action n°9	Suivi socioprofessionnel	0,5	9	0,15	bénévoles CA (Niveau 1)		locations de salles	Communication Déplacements
<b>3. Achèvement du projet</b>		<i>Septembre 2016 au 31 décembre 2016</i>						
Action n°1	Sélection de projets	0,5	9	0,2	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés à l'accompagnement		Communication Déplacements
Action n°2	Réunion comité de pilotage	0,5	9	0,2	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés à l'accompagnement	locations de salles	Communication Déplacements
Action n°3	Mobilisation des jeunes	1	9	0,3	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés à l'accompagnement		Communication Déplacements
Action n°4	Choix du type d'accompagnement	0,5	9	0,1	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés à l'accompagnement		Déplacements
Action n°5	Définition de l'équipe projet et du coach	0,5	9	0,1	bénévoles CA (Niveau 1)			Déplacements
Action n°6	Rencontres d'accompagnement	2	9	0,6	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés à l'accompagnement		Déplacements
Action n°7	Réunion accompagnateurs	0,5	9	0,2	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés à l'accompagnement		Déplacements
Action n°8	Réalisation du projet	2	9	0,7	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés aux projets des jeunes Achats de fournitures liés aux projets et à l'accompagnement	Locations liés à la mise en œuvre des projets	Communication Déplacements
Action n°9	Suivi socioprofessionnel	0,5	9	0,15	bénévoles CA (Niveau 1)		locations de salles	Communication Déplacements

### Impacts du protocole d'évaluation et relations avec l'évaluateur

L'évaluation conduite a été d'avantage sociologique qu' « opérationnelle ». De fait, elle ne nous a pas véritablement aidés ou influencés dans la conduite de l'action, malgré la qualité des relations et des échanges avec l'évaluateur.

## B. Partenariats

### 1. Partenaires opérationnels

Nom de la structure partenaire	Type de structure partenaire	Rôle dans l'expérimentation
DRJSCS	Service de l'Etat	- Partenaire privilégié du comité de pilotage. - Structuration du projet.
Entreprendre Ensemble	Association	- Membre du COPIL - Partenaire stratégique et opérationnel - Suivi des jeunes en sortie de parcours
Ville de DUNKERQUE	Commune	- Membre du COPIL - CO financeur
Communauté Urbaine de DUNKERQUE	Interco	- Membre du COPIL - CO financeur
ADUGES réseau des Maisons de Quartier	Association	- Membre du COPIL - Mise à disposition de locaux
Maison des associations de Dunkerque	Association	- Mise à disposition de locaux et de matériel - Formation des leaders associatifs
Maison de quartier du Carré de la Vieille	Association	- Membre du COPIL - Mise à disposition de locaux
Réseau Alliance Réseau d'entreprises	Association	- Valorisation des parcours - Sorties positives

#### Modalités développées :

- Réunions de Comité de pilotage élargis à d'autres partenaires.
- Echanges téléphoniques et par mails fréquents.

Une mobilisation des partenaires facilitée par des événements fédérateurs.

Ce projet a permis le renforcement de partenariats institutionnels et opérationnels préexistants, et également permis la création de nouveaux partenariats.

Ces nouveaux partenaires n'avaient pas été associés au montage du projet en amont. Le partenariat s'est mis en place et concrétisé dans le cadre de l'organisation d'événements.

La dynamique partenariale mise en place dans le cadre expérimental, continuera à l'issue de la période expérimentale. En effet, l'association est dorénavant une structure identifiée par les jeunes et les partenaires du territoire. Ainsi, notre programme HORIZON JEUNES fait partie des dispositifs mobilisables par les jeunes et agit comme « un sas », une passerelle entre les quartiers et les dispositifs d'accompagnement et de financement de droit commun.

### 2. Partenaires financiers

<b>Financements</b>	<b>Part de ces financements dans le budget total de l'expérimentation (hors évaluation) en %</b>
Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse	53 %
Cofinancements extérieurs à la structure	47 %
Autofinancement	-

### C. Pilotage de l'expérimentation

Comme prévu dans la convention, le comité de pilotage élargi s'est réuni une fois par semestre.

L'ordre du jour portait systématiquement sur :

1. Présentation des porteurs de projets
2. Bilan des accompagnements
3. Présentation des projets
4. Bilan des partenariats
5. Perspectives

La composition du comité de pilotage n'a pas variée durant l'expérimentation. En effet, outre les 10 administrateurs de l'association HORIZON, on retrouve pour les partenaires :

- Monsieur le Sous-Préfet de Dunkerque
- Monsieur le Vice-Président de la Communauté Urbaine de Dunkerque
- Monsieur le Délégué du préfet - Dunkerque
- Monsieur l'Inspecteur Jeunesse et Sports
- Madame la Directrice Générale Communauté Urbaine de Dunkerque
- Madame la Directrice Vie Sociale Communauté Urbaine de Dunkerque
- Madame la Coordinatrice FEJ Nord
- Madame la Directrice de la Mairie de Dunkerque-Sud
- Madame la Directrice de la Maison de Quartier Carré de La Vieille
- Monsieur le chargé de mission structures émergentes ESS - Entreprendre Ensemble

### III. Enseignements généraux de l'expérimentation

#### A. Modélisation du dispositif expérimenté

Le parcours du jeune donne lieu à un parcours type qui peut être schématisé de la façon suivante :

##### 1. Mobilisation des jeunes

Il s'agit à ce stade de sensibiliser les jeunes sur les vertus de l'engagement associatif, d'inciter les jeunes à être acteur de la vie de la cité.

Pour cela, nous sensibilisons les jeunes aux notions telles que l'utilité sociale, le bénévolat, le volontariat ou l'engagement associatif.

- Parcours de mobilisation :  
L'habitant devient participant puis volontaire ou bénévole puis porteur de projet et rapidement administrateur de l'association.
- Communication de proximité:  
Communication directe (texto, appels, rencontres, porte à porte, réseau associatif), Internet, flyers, affiches sont des outils de communication complémentaires.

Les mineurs sont sensibilisés dans le cadre des juniors associations – en accompagnement avec la ligue de l'enseignement.

##### 2. Sélection des projets

Cette deuxième étape permet de stimuler les initiatives.

Deux options pour le jeune « participant » devenu « bénévole » au sein de l'association Horizon ou d'une association partenaire :

- Le jeune est porteur d'une idée (action ou création d'association) qu'il souhaite développer, il bénéficie alors d'un accompagnement pour développer son projet.
- La couveuse horizon : le jeune choisit un projet au sein d'une bibliothèque de projets clé en main accessible à tous. Il s'agit de projets déjà réalisés avec succès par l'association. Les différentes étapes du montage de projet y sont décrites et les partenaires identifiés.

##### 3. Réunion comité de pilotage

Le comité de pilotage valide les projets et la sélection des jeunes. Il prépare les outils nécessaires à la réalisation des projets.

Cette étape donne lieu à la signature d'une convention de bénévolat avec le jeune.

#### 4. Choix du type d'accompagnement

L'accompagnement se décline généralement en trois piliers :

- administratif : « passer de l'idée au projet », aide à l'écriture du projet, valorisation du projet auprès des partenaires, orientation vers les partenaires pertinents, orientation vers les structures d'accompagnement complémentaire.

Coaching :

- ✓ Aide à la présentation écrite du projet
  - ✓ Préparation à la présentation orale
  - ✓ Accompagnement physique lors des rendez-vous avec les partenaires
  - ✓ Vulgarisation des dispositifs d'aides et d'accompagnement existants. Il s'agit de démontrer aux jeunes qu'ils peuvent bénéficier des dispositifs existants, de les inciter à entrer en contact avec les institutions, de faciliter l'accès à ces ressources
- Financier : l'association soutient financièrement les projets à hauteur des fonds propres. En effet, le cofinancement est souvent la condition sine qua non pour pouvoir prétendre à une subvention et une contrainte insurmontable pour de nombreux jeunes issus des quartiers porteurs de projet. Orientation vers les partenaires financeurs pertinents.
  - Opérationnel : Définition du public cible, mise à disposition du fichier adhérents de l'association, mobilisation des volontaires et constitution des équipes de bénévoles...

#### 5. Définition de l'équipe projet et du coach

Le jeune rencontre son tuteur, administrateur de l'association et l'équipe (bénévole ...) dédiée à son projet

#### 6. Rencontres d'accompagnement

Le planning et la périodicité des accompagnements sont variables selon le projet et le degré d'autonomie du jeune. De même, cet accompagnement individualisé fait l'objet d'un planning concerté avec le jeune en fonction de ses disponibilités.

Le jeune participe à l'ensemble des réunions de pilotage de son projet ainsi qu'à l'ensemble des rendez-vous institutionnels, opérationnel ...

Le jeune présente son projet devant le CA et devant les financeurs (FPH, CLAP ...)

#### 7. Réunion accompagnateurs

Cette réunion interne permet de faire le point sur les accompagnements et les projets.

#### 8. Réalisation du projet

Définition du public cible, mise à disposition du fichier adhérent de l'association, mobilisation des volontaires et constitution des équipes de bénévoles...

## 9. Suivi socioprofessionnel

A l'issue des accompagnements, une valorisation des compétences informelles (CV) est réalisée en lien avec les missions locales et nos partenaires ADUGES, ENTREPRENDRE ENSEMBLE, RESEAU ALLIANCE ...

L'objectif étant de trouver le cas échéant une sortie positive pour le jeune (stage, formation, emploi, volontariat ...)



## B. Enseignements et conditions de transférabilité du dispositif

### 1. *Public visé*

Comme indiqué plus haut, l'expérimentation vise particulièrement des jeunes de quartiers qui se situent le plus souvent en marge de l'action institutionnelle. Le plus souvent ces jeunes ne fréquentent plus aucune structure de « socialisation » traditionnelle ou institutionnelle.

Il n'est pas toujours aisé de convaincre ce public, qui très souvent « déçu » des dispositifs de mobilisation traditionnels (maisons de quartier ...). La mobilisation de ces jeunes nécessite un fort ancrage dans les quartiers prioritaires, une communication simple et directe.

La première étape du parcours de mobilisation, à savoir la mobilisation par des petites actions concrètes ou des actes de bénévolat, puis accompagnés dans le montage de leur propre projet, pour devenir ensuite éventuellement eux-mêmes représentants de l'association et à leur tour sensibiliser d'autres jeunes ;

Le public de l'expérimentation est également constitué par les jeunes étudiants. Ce public étant plus « captif », il est plus facile de l'amener à l'accompagnement au montage de projets sans passer par l'étape de sensibilisation au bénévolat. Il peut cependant arriver

que certains expriment une certaine réticence face à l'exercice, refusant d' « instrumentaliser » leur engagement. L'expérimentation a permis de mesurer qu'il était pertinent de prévoir un temps d'information pour leur expliquer le sens de la démarche.

En définitive, l'expérimentation montre qu'il n'est pas toujours aisé de mobiliser rapidement des jeunes très éloignés des structures de socialisation traditionnelles.

Le fort ancrage et la nature de notre réseau dans les quartiers prioritaires, dont le public n'est pas « captif », nous permet cependant de prendre le temps de consolider chaque étape du parcours de mobilisation et par exemple de multiplier, quand cela est nécessaire, les actions de sensibilisation par le bénévolat (étape 1).

Concomitamment, il est alors important également de former les accompagnants des jeunes (tuteurs ou autres) afin qu'ils sachent sensibiliser les jeunes à l'utilité de ce travail de repérage des compétences et qu'ils soient à même de les accompagner dans cette démarche, de façon pertinente par rapport à leur projet.

## 2. *Actions menées dans le cadre du dispositif*

Les actions menées dans le cadre du parcours de mobilisation sont à la fois des actions d'accompagnement et des actions de sensibilisation. La dimension de transférabilité porte sur les deux volets.

- Sensibiliser les jeunes sur les bienfaits de l'engagement (actions de communication).
- Stimuler les initiatives de jeunes grâce à une bibliothèque de projets clé en main accessible à tous.
- Développer des apprentissages de l'autonomie et de l'accompagnement des projets.
- Favoriser les partages d'expérience et permettre de renouer le dialogue entre les jeunes des quartiers et les institutions.

Notre projet prend en compte les réalités sociales et financière des quartiers prioritaires ;

L'essaimage de celui-ci nous semble particulièrement évident des lors qu'il s'appuie sur des valeurs communes aux quartiers : rapports de proximité, fraternité, émulation, fort sentiment d'appartenance, solidarité...

Ces valeurs communes aux quartiers sont le socle de notre méthodologie. Les rapports directs et simples, de jeunes à jeunes, autour de projets en direction des familles de ces mêmes quartiers ont permis de fédérer et créer une émulation dans un cadre d'hyper proximité.

Les outils développés par l'association sont décrits en annexe.

Il est a noté que le parcours vertueux de mobilisation a permis à l'association de renouveler son Conseil d'Administration. En effet, 5 jeunes ont intégré le CA en 2016.



### 3. *Partenariats, coordination d'acteurs et gouvernance*

Les partenariats, la gouvernance et la coordination d'acteurs sont des facteurs clés de la réussite d'un tel projet.

Le comité de pilotage est bien sûr nécessaire. Sa composition doit à minima être constituée des partenaires suivants : État (Préfecture, DRJSCS), collectivités locales (EPCI, Ville), partenaires sociaux (maisons de quartiers...), Réseau des missions locales, Maison de la Vie Associative.

Concernant la coordination d'acteurs, il nous paraît utile que celle-ci soit confiée à une structure d'hyper proximité dirigée par des jeunes.

### 4. *Impacts sur la structure*

Le dispositif expérimenté au cours de ces deux dernières années a vocation à se pérenniser.

HORIZON continuera de proposer un accompagnement des jeunes par d'autres jeunes au montage de projets.

4 jeunes ont intégré le CA HORIZON.

## **Conclusion**

L'association HORIZON envisage l'accompagnement (et non la gestion d'une enveloppe financière ou d'un dispositif) des jeunes des quartiers prioritaires comme ressource (et non comme aide ou soutien) à des personnes en projet (et non « en difficulté »).

En effet, les quartiers regorgent de talents qui ne demandent qu'à s'exprimer. Notre méthodologie d'accompagnement de pairs/pairs semble être un outil complémentaire aux dispositifs de droit commun permettant aux jeunes de comprendre le contexte économique, social, politique dans lequel ils évoluent et d'appréhender plus sereinement les rouages de l'Administration.

Les habitants, et en particulier les jeunes, des quartiers doivent avoir accès à la capacité d'agir qui leur permettra d'être auteurs de la définition de leurs besoins et les coproducteurs des réponses à leur apporter.

L'association HORIZON envisage l'engagement associatif comme un levier propice à l'apprentissage de l'engagement citoyen et politique.

## Annexes obligatoires à joindre au fichier :

### Tableau 1 sur les publics

		Bénéficiaires entrés pendant toute la durée de l'expérimentation
<b>Nombre de bénéficiaires directement touchés par l'action à l'entrée du dispositif, par caractéristiques</b>		
<b>1. Jeunes</b>		
<b>Âge</b>		
Moins de 6 ans		
6-10 ans		59
10-16 ans		149
16-18 ans		274
18-25 ans		43
Autres : (préciser)		
Autres : (préciser)		
<b>Situation</b>		
Elèves en pré-élémentaire		
Elèves en élémentaire		
Collégiens		63
Lycéens en LEGT		58
Lycéens en lycée professionnel		
Jeunes apprentis en CFA		188
Étudiants du supérieur		98
Demandeurs d'emploi		71
Actifs occupés		47
Autres : (préciser)		
Autres : (préciser)		
<b>Niveau de formation</b>		
Infra V		
Niveau V		
Niveau IV		
Niveau III		
Niveau II		
Niveau I		
<b>Sexe</b>		
Filles		198
Garçons		327
<b>2. Adultes</b>		
<b>Qualité</b>		
Parents		8
Enseignants		
Conseillers d'orientation-psychologues		
Conseillers principaux d'éducation		
Conseillers d'insertion professionnelle		7
Animateurs		9
Éducateurs spécialisés		15
Autres : (préciser)		3
Autres : (préciser)		

		Réalisation
<b>Autre information concernant les bénéficiaires directement touchés par l'action à l'entrée du dispositif</b>		
<b>1. Les jeunes bénéficiaires sont-ils inscrits et suivis par la mission locale (ML) ?</b>		
Oui, tous les bénéficiaires directs sont inscrits et suivis par la ML		Oui, une partie des bénéficiaires directs est inscrite et suivie par la ML
Oui, une partie des bénéficiaires directs est inscrite et suivie par la ML		
Non, aucun bénéficiaire direct n'est inscrit et suivi par la ML		
<b>Echelle et territoire d'intervention de l'action mise en place</b>		
<b>1. L'action que vous menez dans le cadre de cette expérimentation est-elle à l'échelle :</b>		
Communale (une ou plusieurs communes dans un même département)		Régionale
Départementale (un ou plusieurs départements dans une même région)		
Régionale (une seule région)		
Inter-régionale (2 et 3 régions)		
Nationale (plus de 3 régions) ?		
<b>2. Votre territoire d'intervention inclut-il des quartiers politique de la ville ?</b>		
Oui, la totalité de mon territoire d'intervention est en quartiers politique de la ville		Oui, la totalité de mon territoire
Oui, une partie de mon territoire d'intervention est en quartiers politique de la ville		
Non, mon territoire d'intervention n'inclut pas de quartiers politique de la ville		

**Tableau 2 - Actions mises en œuvre**

Numéro du projet	APOJ_09	Description synthétique de chaque action	Durée en mois	Ressources humaines mobilisées			Ressources matérielles mobilisées		
				Effectifs	ETP	Type de personnel concerné (qualifications)	Achats	Prestations de services	Autre (préciser)
<b>1. Préparation du projet</b>	<i>Janvier à aout 2015</i>								
Action n°1	Sélection de projets	0,5	9	0,2	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés à l'accompagnement		Communication Déplacements	
Action n°2	Réunion comité de pilotage	0,5	9	0,2	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés à l'accompagnement	locations de salles	Communication Déplacements	
Action n°3	Mobilisation des jeunes	1	9	0,3	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés à l'accompagnement		Communication Déplacements	
Action n°4	Choix du type d'accompagnement	0,5	9	0,1	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés à l'accompagnement		Déplacements	
Action n°5	Définition de l'équipe projet et du coach	0,5	9	0,1	bénévoles CA (Niveau 1)			Déplacements	
Action n°6	Rencontres d'accompagnement	2	9	0,6	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés à l'accompagnement		Déplacements	
Action n°7	Réunion accompagnateurs	0,5	9	0,2	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés à l'accompagnement		Déplacements	
Action n°8	Réalisation du projet	2	9	0,7	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés aux projets des jeunes Achats de fournitures liés aux projets et à l'accompagnement	Locations liés à la mise en œuvre des projets	Communication Déplacements	
Action n°9	Suivi socioprofessionnel	0,5	9	0,15	bénévoles CA (Niveau 1)		locations de salles	Communication Déplacements	
<b>2. Mise en œuvre du projet</b>	<i>Septembre 2015 à aout 2016</i>								
Action n°1	Sélection de projets	0,5	9	0,2	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés à l'accompagnement		Communication Déplacements	
Action n°2	Réunion comité de pilotage	0,5	9	0,2	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés à l'accompagnement	locations de salles	Communication Déplacements	
Action n°3	Mobilisation des jeunes	1	9	0,3	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés à l'accompagnement		Communication Déplacements	
Action n°4	Choix du type d'accompagnement	0,5	9	0,1	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés à l'accompagnement		Déplacements	
Action n°5	Définition de l'équipe projet et du coach	0,5	9	0,1	bénévoles CA (Niveau 1)			Déplacements	
Action n°6	Rencontres d'accompagnement	2	9	0,6	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés à l'accompagnement		Déplacements	
Action n°7	Réunion accompagnateurs	0,5	9	0,2	bénévoles CA (Niveau 1)	Achats de fournitures liés à l'accompagnement		Déplacements	



### Tableau 3 sur les outils

Restitution finale du porteur de projet  
Annexe 3 - Liste des outils développés dans le cadre de l'expérimentation

Numéro du projet		APOJ_09			
Nom de l'outil	Fonction (préciser si ce sont des outils de pilotage, de suivi, de communication, de formation, de sensibilisation, etc.)	Utilisateurs ou destinataires	Format (papier, électronique, etc.)	Transférable en dehors de l'expérimentation (oui/non)	
1	<b>Parcours de mobilisation</b>	Outils méthodo de sensibilisation : Un parcours vertueux de mobilisation des jeunes alliant initiation et émulation L'habitant est participant puis volontaire ou bénévole puis porteur de projet et rapidement administrateur de l'association	Association	Electronique	oui
2	<b>Bibliothèque de projets</b>	Outils de formation : Le jeune choisit un projet au sein d'une bibliothèque de projets clé en main accessible à tous. Il s'agit de projets déjà réalisés avec succès par l'association (exemple : rencontre sportive, journée famille, soirée festive, mini séjour...)	Association	Papier (en cours de numérisation)	oui
3	<b>Coaching de jeunes par des jeunes</b>	Outils méthodo de sensibilisation : Coaching : Aide à la présentation écrite du projet, préparation à la présentation orale, accompagnement physique lors des rendez-vous avec les partenaires, vulgarisation des dispositifs d'aides et d'accompagnement existants. Il s'agit de démontrer aux jeunes qu'ils peuvent bénéficier des dispositifs existants, de les inciter à entrer en contact avec les institutions, de faciliter l'accès à ces ressources.	Association	Electronique	oui
4	<b>Convention de bénévolat</b>	Outils de sensibilisation/communication : L'entrée du jeune dans le parcours se formalise par la signature d'une convention de bénévolat, qui est souvent pour le jeune LE premier contrat d'engagement civique	Association	Electronique	oui
5	<b>Diplôme « parcours horizon »</b>	Outils de sensibilisation/communication : La fin de l'engagement de bénévolat se formalise par l'obtention d'un diplôme remis en Assemblée Générale.	Association	Electronique	oui
6	<b>Fiche simplifiée pour la réalisation de nouveaux projets</b>	Outils de formation : Le jeune souhaitant réaliser un projet qui ne figure pas dans la bibliothèque rempli, avec son coach, une fiche synthétique qui sera, dans un second temps, modélisée afin d'intégrer la bibliothèque de projets.	Association	Electronique	oui
7	<b>Kit Communication Directe</b>	Outils de sensibilisation/communication : Listing bénévole – Listing adhérents – texto type – Invitation évènements – Invitation partenaires (...)	Association	Electronique	Non
8	<b>Conseil des jeunes leaders associatifs dans les quartiers</b>	Outils de pilotage. Le nouveau réseau ainsi formé nous permet d'échanger et d'essaimer les bonnes pratiques.	Association	Electronique	Non
9	<b>Groupe Dynamique Projets</b>	Outils de pilotage. Travail en groupes thématiques (Administratif, Finance, Opérationnel)	Association	Electronique	Non
10	<b>Conseils d'Administration Ouverts</b>	Outils de pilotage. L'association ouvre son Conseil d'Administration aux porteurs de projets. Ceux-ci présentent leur projet et participe aux décisions prises lors du CA concerné	Association	Electronique	Non
11	<b>ACCELERATES</b>	Outils de formation : « ACCELERATES – Le Booster des associations » a permis aux structures, le temps d'un week-end, de construire et formaliser un projet associatif clair et partagé, de développer leurs outils de communication et de présenter et valoriser leurs actions.	Association	Electronique	Oui



**Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse**

**Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports**

**Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative  
Institut National de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire  
Mission d'animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse**

**95, avenue de France – 75650 Paris cedex 13**

**Téléphone : 01 40 45 93 22**

**[www.experimentation.jeunes.gouv.fr](http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr)**