



FEJ
FONDS
D'EXPÉRIMENTATION
POUR LA
JEUNESSE

**« INTERNAT D'EXCELLENCE DU COLLEGE
ROBERT SCHUMAN REIMS »
ACADÉMIE DE REIMS
NOTE DE RESTITUTION FINALE**

Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative
Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative
Mission d'Animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse

95, avenue de France – 75650 Paris cedex 13

www.jeunes.gouv.fr/experimentation-jeunesse



INTRODUCTION

Ce projet a été financé par le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse.

Le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse est destiné à favoriser la réussite scolaire des élèves et améliorer l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de moins de vingt-cinq ans. Il a pour ambition de tester de nouvelles politiques de jeunesse grâce à la méthodologie de l'expérimentation sociale. A cette fin, il impulse et soutient des initiatives innovantes, sur différents territoires, selon des modalités variables et rigoureusement évaluées. Les conclusions des évaluations externes guideront les réflexions nationales et locales sur de possibles généralisations ou extensions de dispositifs à d'autres territoires.

La note de restitution finale du porteur de projet analyse le déroulement de l'expérimentation au regard des objectifs fixés initialement.

Le contenu de cette note n'engage que ses auteurs, et ne saurait en aucun cas engager le Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative.



FICHE SYNTHÉTIQUE DU PROJET

Cette fiche doit être remplie sur **une seule page** en utilisant le cadre suivant.

THÉMATIQUE : RÉUSSITE SCOLAIRE NUMÉRO DU PROJET : HAP_8
LE PORTEUR DE PROJET
Nom de la structure : Internat d'Excellence du collège Robert Schuman Reims Type de structure : collège Académie : Reims Ville : Reims
LE PROJET : ACTIONS A CARACTÈRE ÉDUCATIF, PÉDAGOGIQUE ET SOCIAL
Objectifs initiaux : - créer l'ouverture culturelle en offrant un parcours de découverte culturelle - développer l'appétence pour les sciences : un projet scientifique autour du développement durable. inciter à une pratique sportive diversifiée et complémentaire à l'activité scolaire
Public(s) bénéficiaire : Elèves issus de la politique de la ville et boursiers de la 6 ^{ème} à la 3 ^{ème} , de 11 à 16 ans
Descriptif du projet : un projet fondé autour de la culture scientifique (ateliers scientifiques autour du développement durable, d'un accompagnement pédagogique personnalisé renforcé, d'une pratique sportive diversifiée et complémentaire à l'activité scolaire. Actions menées : - ateliers théâtre hebdomadaires en présence de comédiens avec 3 représentation à la comédie de Reims, - ateliers Slam en présence de comédiens et avec la participation à des compétitions. - séances de rollers chaque jeudi avec un enseignant, de foot et basket le soir avec un assistant d'éducation - accompagnement personnalisé d'aide au devoirs en journée et le soir - sorties culturelles à Paris (Palais de la découverte, musées)
Territoire(s) : <i>Reims, Troyes, Paris</i>

u	it	
<hr style="border: 2px solid #f4a400;"/>		
<p><i>Indiquer clairement en quoi le projet apporte quelque chose par rapport aux dispositifs de droit commun et/ou à votre activité habituelle.</i></p>		
<p>Partenaires opérationnels : (1) Partenaires initialement visés dans la convention : Comédie de Reims, Ateliers de Slam.com (2) Partenaires effectifs : Idem</p>		
<p>Partenaires financiers : (1) Partenaires initialement visés dans la convention : Acsé (2) Partenaires effectifs : Acsé</p>		
<p>Durée : (1) Date de démarrage : 1/09/2012(2) Durée effective en nombre de mois : 10</p>		

PLAN DE LA NOTE DE RESTITUTION

Sommaire

Préciser les numéros de pages correspondantes pour chaque partie.

Introduction

I. Rappel des objectifs du projet

II. Public bénéficiaire du projet

A. Analyse quantitative

B. Analyse qualitative

1. Public initialement visé
2. Bénéficiaires directs
3. Bénéficiaires indirects

III. Déroulement du projet

- A. Actions mises en œuvre**
- B. Partenariats**
- C. Pilotage**

IV. Résultats du projet

- A. Enseignements**
- B. Facteurs de réussite**
- C. Difficultés rencontrées**
- D. Poursuite du projet**
- E. Transférabilité du dispositif**

Conclusion

Introduction (une page maximum)

- *Contexte à l'origine de l'expérimentation*
- *Problématiques traitées*
- *Valeur ajoutée par rapport au droit commun*

Développement de la culture scientifique et technique pour l'égalité des chances.

Le collège Robert Schuman dispose d'une structure d'internat qu'il est besoin de revitaliser. Il offre une richesse pédagogique par le biais de nombreux projets (PAG théâtre, Slam, ateliers d'écriture, Association sportive dynamique.)

Faire profiter, tout en revitalisant l'internat, à des élèves relevant de la politique de la ville de bonnes conditions de poursuite d'études en évitant le décrochage scolaire.

Offrir un large éventail de prise en charge pour motiver les élèves et leur permettre d'améliorer les résultats.

. Rappel des objectifs du projet (une page maximum)

- Objectifs généraux du projet
- Objectifs opérationnels du projet

Objectif 1 : Créer l'ouverture culturelle en offrant un parcours de découverte culturelle

Objectif 2 : Développer l'appétence pour les sciences : un projet scientifique autour du développement durable

Objectif 3 : Inciter à une pratique sportive diversifiée et complémentaire à l'activité scolaire

Actions

correspondantes à l'objectif 1 :

- (1) interventions d'artistes, de comédiens, d'écrivains : ateliers de pratique artistique et culturelle (Slam poésie, théâtre, écriture)
- (2) sorties cinéma, théâtre, visites d'exposition et de musée (Paris, Reims, Colombey les deux Eglises)
- (3) participation à des échanges linguistiques

Actions correspondantes à l'objectif 2 :

- (1) sorties et visites pédagogiques : fête de la science, planétarium, institut du monde arabe, cité des sciences
- (2) ateliers scientifiques avec participation d'universitaires

correspondantes à l'objectif 3 :

- (1) faciliter l'inscription dans des clubs locaux pour permettre une poursuite de l'activité
- (2) participer aux activités de la maison de quartier
- (3) inciter à participer aux activités de l'association sportive

I. Public bénéficiaire du projet (deux pages maximum)

A. Analyse quantitative

Renseigner et insérer ici le tableau figurant en annexe 1.

L'ensemble des élèves internes a bénéficié des différentes actions proposées.

Restituti

**Nombre
d'interve**

Identifiant internat	HAP_8XX	Nom de l'établissement
----------------------	---------	------------------------

	Bénéficiaires entrés au cours de l'année scolaire 2012- 2013
Nombre de bénéficiaires directement touchés par l'action	
Jeunes	7
	Bénéficiaires entrés pendant l'année 2012- 2013
Nombre de bénéficiaires directement touchés par l'action à l'entrée du dispositif, par caractéristiques	
Âge	
Moins de 6 ans	
6-10 ans	
10-16 ans	7
16-18 ans	
18-25 ans	
Autres : <i>(préciser)</i>	
Autres : <i>(préciser)</i>	
Situation	
Elèves en pré-élémentaire	
Elèves en élémentaire	
Collégiens	7
Lycéens en LEGT	
Lycéens en lycée professionnel	
Jeunes apprentis en CFA	
Étudiants du supérieur	
Demandeurs d'emploi	
Actifs occupés	
Autres : <i>(préciser)</i>	
Autres : <i>(préciser)</i>	
Niveau de formation	
Infra V	7
Niveau V	
Niveau IV	
Niveau III	
Niveau II	
Niveau I	
Sexe	
Filles	1
Garçons	6

Remarques
<p>Toutes remarques liées aux éléments renseignés dans ce fichier peuvent être précisées dans cette cellule.</p>

B. Analyse qualitative

1. Public initialement visé

Décrire précisément le public initialement visé par le projet.

Élèves issus de la politique de la ville et boursiers de la 6^{ème} à la 3^{ème}, de 10 à 16 ans.

2. Bénéficiaires directs (jeunes directement touchés par les actions mises en œuvre dans le cadre du projet)

.élèves internes

3. répercussions – ex : parents, professionnels ...)

Décrire précisément les bénéficiaires indirects, touchés par le projet.

III. Déroulement du projet (deux pages maximum)

A. Actions mises en œuvre

- *Mode de repérage et de sensibilisation des bénéficiaires*
- *Principales actions menées (par phase)*
- *Durée des actions (en semaine ou en mois)*
- *Territoire(s) d'expérimentation des actions*
- *Ressources humaines et moyens logistiques mobilisés*
- *Outils de communication développés*

Les élèves ont participé avec entrain aux différentes actions, ateliers, activités proposées. Chaque atelier a fonctionné selon un calendrier (tous les lundis soir pour l'atelier théâtre, 12 séances les mardis pour l'atelier Slam, 6 séances les jeudis pour le roller, tous les mercredis après-midi pour les ateliers scientifiques).

L'aide au travail individualisé s'est effectué chaque soir par les assistants d'éducation responsables de l'élève.

Des enseignants (4) et des assistants d'éducation ont œuvré pour la mise en place de ces projets ainsi que pour l'accompagnement des sorties culturelles ou scientifiques.

B. Partenariats

Nom de la structure partenaire	Type de structure partenaire	Partenariat financier ou opérationnel	Partenariat existant ou nouveau	Rôle dans le projet
Atelier de Slam .com	association	opérationnel	existant	culturel
La comédie de Reims	théâtre	opérationnel	existant	culturel

C. Pilotage

- Constitution de l'équipe projet (nombre d'ETP, ressource(s) externe(s) et interne(s))
- Composition du comité de pilotage (nom et nature des structures partenaires)
- Fréquence du comité de pilotage (ne pas mentionner les dates)
- Outils de pilotage développés (instances, tableaux de bord ...)
- Modalités de coordination entre les différents territoires, le cas échéant

L'équipe :

- Un enseignant en sciences physiques (4.5 h/ hebdo)
- Un professeur documentaliste
- Un professeur de lettres modernes
- Un professeur d' EPS
- Un AED pour la coordination du projet
- 10% d'un poste d'assistante sociale et un demi d'infirmière.

Le pilotage s'est effectué autour du coordonnateur du projet en lien direct avec le chef d'établissement. Des réunions ponctuelles se sont tenues pour la mise en œuvre.

IV. Résultats du projet (trois pages maximum)

A. Enseignements

Préciser les principaux enseignements dans la mise en œuvre du projet (public bénéficiaire, actions menées, partenariats, pilotage ...).

B. Facteurs de réussite

Préciser les principaux facteurs de réussite dans la mise en œuvre du projet (public bénéficiaire, actions menées, partenariats, pilotage ...).

La mise en œuvre du projet a permis aux élèves de découvrir des activités vers lesquelles ils n'avaient pas particulièrement d'affinité, de leur prouver qu'ils étaient capables de réalisation et ainsi leur donner confiance en eux, de créer une dynamique de groupe autour d'un travail scolaire dans le cadre du soutien personnalisé.

Ces réalisations ont permis d'éviter le décrochage scolaire et de donner aux collégiens du sens aux apprentissages scolaires.

C. Difficultés rencontrées

Préciser les principales difficultés concrètes rencontrées dans la mise en œuvre du projet (public bénéficiaire, actions menées, partenariats, pilotage ...).

Un public difficile extrêmement difficile à motiver et à cadrer.

D. Poursuite du projet

Préciser si vous poursuivez la mise en œuvre du projet avec les mêmes modalités (public bénéficiaire, actions menées, partenariats, pilotage ...).

Même si le dispositif d'internat d'excellence n'est plus en vigueur, la poursuite des ateliers scientifiques, le soutien scolaire personnalisé sera poursuivi et les activités sportives dans le cadre de l'accompagnement éducatif.

E. Transférabilité du dispositif

Préciser les conditions qui vous semblent nécessaires pour transposer ce dispositif.

Conclusion (une page maximum)

Le dispositif a bien fonctionné. Cependant la difficulté essentielle a été de recruter un public correspondant à nos critères : élèves disposant d'un potentiel qui ne peut pas s'exprimer dans le contexte familial. Les élèves qui ont bénéficié du dispositif étaient majoritairement des élèves en grande difficulté scolaire avec des problèmes de comportement.

Cependant ce dispositif leur a permis d'évoluer dans de bonnes conditions et d'améliorer considérablement leur rapport à l'école et notamment à accepter les règles de vie en société.

Annexes obligatoires à joindre :

- ANNEXE 1 : PUBLIC
 - ANNEXE 2 : COMPTE-RENDU D'EXÉCUTION FINANCIÈRE
-

